

**Π.Σ.Δ. Π.Ε. 2016-2017:
Δεδομένα και Εφαρμογές
Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας για τις ανάγκες του
ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Έκδοση Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας

β' έκδοση

-  messinia@sch.gr
-  activities.mysch.gr
-  2721361544
-  2721361481
-  6932153845

Συντομογραφίες

Α.Π.:	Αναλυτικό/α Πρόγραμμα/τα
Α.Σ.:	Αγωγή Σταδιοδρομίας (αφορά τη Δ.Ε.)
Α.Υ.:	Αγωγή Υγείας
Δ.Δ.Ε.:	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Δ.Ε.:	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Δ.Π.Ε.:	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Δ.Υ.Ε.Π.:	Δομή Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων
Ε.Α.Α.:	Εκπαίδευση/ης Αειφόρου Ανάπτυξης
Ε.Β.Ε.:	Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης
Ε.Ζ.:	Ευέλικτη Ζώνη
Θ.Δ.:	Θεματικά Δίκτυα
Κ.Π.Ε.:	Κέντρο/α Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Μ.Ε.Α.:	Μείωση – Επαναχρησιμοποίηση – Ανακύκλωση
Μ.Ο.:	Μαθητική Ομάδα
Π.Ε.:	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Π.Ε.:	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Π.Θ.:	Πολιτιστικά Θέματα
Π.Ο.:	Παιδαγωγική Ομάδα
Π.Σ.Δ.:	Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων
Σ.Δ.:	Σχολικές /ων Δραστηριότητες/τήτων
Σ.Μ.:	Σχολική/ες Μονάδα/ες
Σ.Υ.Π.:	Σχέδιο Υποβολής Προγράμματος

Είδη Προγραμμάτων

- Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων
(ΑΥ ΠΕ ΠΘ)
- Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας
(ΑΣ, αφορά τη Δ.Ε.)
- Προγράμματα Ευρωπαϊκά
(Erasmus+, eTwinning, σχολεία Unesco κ.λπ.-
δεν υποβάλλονται ως προγράμματα
αλλά μπορεί να περιέχονται στα Σ.Υ.Π.)

Ενέργειες πριν τη Μαθητική Ομάδα

Υπεύθυνος Σχ. Δρ. → Ενημέρωση Εκπαιδευτικών

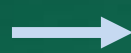
Διευθυντής/ντρια Σ.Μ. → Σύγκλιση συνεδρίασης
για τα Προγράμματα ΣΔ

Εκπαιδευτικοί → Ενημέρωση
λήψη έγκρισης από γονείς

Εκπαιδευτικοί → Συγκρότηση
Μαθητικής Ομάδας

Ενέργειες μετά τη Μαθητική Ομάδα

Εκπαιδευτικός
και μαθητές/τριες



Επιλογή Θέματος

Παιδαγωγική Ομάδα



Σχεδιασμός Π.Σ.Δ.
και σύνταξη Σ.Υ.Π.

Σύλλογος
Διδασκόντων/ουσών



Έγκριση Υποβολής
Ορισμός Συντονιστών/τριών

Σχολική Μονάδα



Υποβολή Σ.Υ.Π. στον/ην
Υπεύθυνο/η Σχ. Δρ.

Ενέργειες μετά την Ολοκλήρωση

Παιδαγωγική
Ομάδα →

Παρουσίαση Αποτελεσμάτων
στο σύλ. Διδασκόντων/ουσών

Συντονιστής/τρια
Παιδαγωγικής Ομάδας →

Κατάθεση Έκθεσης (Εκπ/κής
Αξιοποίησης) & πιθανού
υλικού στις Σχολ. Δραστ/τες

Συντονιστής/τρια
Παιδαγωγικής Ομάδας →

Δήλωση Ολοκλήρωσης
στις Σχολικές Δραστηριότητες

Συντονιστής/τρια
Παιδαγωγικής Ομάδας →

Υλικό Ανοικτής Παρουσίασης
Προγραμμάτων Διεύθυνσης

Πότε γίνεται και πόσο διαρκεί το Π.Σ.Δ;

Πότε;

- Ευέλικτη Ζώνη (Νηπιαγωγεία – Δημοτικά Σχολεία)
- Διαθεματική Προσέγγιση (στα διδακτικά αντικείμενα)
- Εντός Ωρολογίου προγράμματος

Ειδικότερα για Α΄ ως Δ΄

- κατά κύριο λόγο στην ΕΖ
- στα γνωστικά αντικείμενα σε συμφωνία με το ΠΣ

Ειδικότερα για Ε΄ - ΣΤ΄

- στα γνωστικά αντικείμενα σε συμφωνία με το ΠΣ

Πόσο;

- 2-5 Μήνες

Δυνατότητα Συμμετοχής

- Συμμετοχή Παιδαγωγικής Ομάδας
 - Έως τρεις συμμετέχοντες/ουσες ανά πρόγραμμα
 - Έως δύο συμμετοχές ανά Εκπαιδευτικό
 - Έως μία ανάληψη συντονισμού
- Συμμετοχή Μαθητικής Ομάδας
 - Έως δύο συμμετοχές ανά Μαθητή/τρια
- Συμμετέχουν Εκπαιδευτικοί και Προσωπικό
- Προγράμματα Erasmus+
 - χωρίς περιορισμούς συμμετοχών

Χρονοδιάγραμμα 2016-2017

- Μικτή Εισαγωγική Επιμόρφωση 19/10-11/11/16
- Υποβολή Σ.Υ.Π. 14/10-11/11/16
- Έγκριση Σ.Υ.Π. 12/11-21/11/16
- Υλοποίηση προγραμμάτων 22/11/16-15/06/17
- Ανοιχτή προβολή παρουσιάσεων 16/06-21/06/16

Σύνθεση Μ.Ο. Γενικής Αγωγής

- Από το σύνολο των μαθητών/τριών ενός τμήματος
- Με διατμηματική συνεργασία (π.χ. Γ1' - Γ2')
- Με συνεργασία περισσότερων τάξεων (π.χ. Α' - Β')
- Με συνεργασία διασχολικών ομάδων, προωθώντας έτσι περαιτέρω την έννοια της δικτύωσης

Σύνθεση Μ.Ο. Ειδικής Αγωγής

- Από το σύνολο των μαθητών/τριων ή ομάδα μαθητών ενός σχολικού τμήματος
- Από ομάδα μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων ή τάξεων
- Σε συνεργασία τμημάτων ή τάξεων
- Με διασχολική συνεργασία ομάδων μαθητών/τριών ή τμημάτων ή τάξεων αντιστοίχως με σχολεία γενικής εκπαίδευσης (με σκοπό την προώθηση της ένταξης και των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση)

Περιεχόμενο Σ.Υ.Π.

- Στοιχεία Ταυτότητας Προγράμματος
- Τίτλος Προγράμματος
- Θεματικές Ενότητες
- Εκπαιδευτικοί Στόχοι
- Μεθοδολογία
- Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης
- Ενδεχόμενες Συνεργασίες
- Πεδία σύνδεσης με τα Α.Π.
- Ημερολόγιο Προγραμματισμού δραστηριοτήτων
- Ονοματεπώνυμα Π.Ο.
- Ονοματεπώνυμα Μ.Ο.
- Υπογραφή Συντονιστή/τριας και Διευθυντή/ντριας

σημαντικές και προαιρετικές προϋποθέσεις προγράμματος

- Να ενδιαφέρει τους Μαθητές
- Να προέρχεται από το άμεσο περιβάλλον για άντληση πρωτογενών στοιχείων
- Να είναι επίκαιρο
- Να είναι «πολύπτυχο» για αναλύσεις, συνεξετάσεις πτυχών
- Να είναι χρονικά προσδιορισμένο και υλοποιήσιμο
- Να μεγιστοποιεί τη διαθεματική προσέγγιση

Βασικές Αρχές Επεξεργασίας Θεμάτων

- Μαθητοκεντρική Διαδικασία
- Συνεργατική Μάθηση
- Βιωματική και Ανακαλυπτική Μάθηση
- Διεπιστημονική προσέγγιση και διαθεματικότητα
- Δημιουργική και ελεύθερη έκφραση

Π.Σ.Δ. στο πλαίσιο προγράμματος εγκεκριμένου φορέα

- Συνεργασία με επαρκή κάλυψη των προδιαγραφών Π.Σ.Δ.
- Συνεργασία με Εγκεκριμένους Φορείς Εγχώριους ή Διεθνής
- Συνεργασία με την έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών

Θέματα γενικής ισχύος

- Επιδίωξη εμπλοκής όλης της σχολικής, αλλά και της ευρύτερης κοινότητας κατά την εκπόνηση και παρουσίαση των Π.Σ.Δ.
- Τα Π.Σ.Δ. δημιουργούν ένα εναλλακτικό παιδαγωγικό πλαίσιο το οποίο προωθεί μορφές συνεργασίας, αλληλεγγύης και κριτικής ερμηνείας της πραγματικότητας.
- Επίκαιρο θέμα για τη σχολική χρονιά 2016-17:
«Νοιάζομαι για το Περιβάλλον, φροντίζω την Υγεία μου, προωθώ τον Πολιτισμό»

Γενικά για το «Επίκαιρο Θέμα» 2016-2017

- Τίτλος για την Ελλάδα: Νοιάζομαι για το Περιβάλλον, φροντίζω την Υγεία μου, προωθώ τον Πολιτισμό
- «Υγεία και Ευημερία» ένας από τους 17 στόχους της «Ατζέντας για την Αειφόρο Ανάπτυξη της προσεχούς δεκαπενταετίας» (2030 Agenda for Sustainable Development)
- Οικονομικές, κοινωνικές, περιβαλλοντικές και εμπορικές ή πολιτικές επιλογές επιδρούν στην Υγεία των ανθρώπων με τρόπο σωρευτικό για τις επόμενες γενιές.
- Έμφαση στην Υγεία και Ευημερία, γυναικών, παιδιών και εφήβων.

Το «τρίπτυχο» του «Επίκαιρο Θέματος» 2016-2017

Επιβίωση

Εξάλειψη των προβλέψιμων θανάτων

Ευημερία

Εξασφάλιση υγείας και ευεξίας

Μετασχηματισμός

Επέκταση των κατάλληλων συνθηκών
σε όλες τις ομάδες του πληθυσμού

Προτάσεις «Επίκαιρης Δράσης» 2016-2017

Ανάπτυξη συνεργασιών των Σ.Μ.
με τμήματα Δ.Υ.Ε.Π. στο πλαίσιο των Π.Σ.Δ. με κοινή
εκπόνησή τους ή άλλες αυτοτελείς δραστηριότητες

| Π.Σ.Δ. Π.Ε. 2016-2017: Δεδομένα και Εφαρμογές Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας | messinia@sch.gr |

Ενδεικτικοί θεματικοί άξονες «Επίκαιρου Θέματος»

1. Ασφαλές και υγιεινό σχολικό και οικιακό περιβάλλον
2. Πηγές ρύπανσης στο τοπικό περιβάλλον και ενδεχόμενες επιπτώσεις στην υγεία των κατοίκων
3. Η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η εκπαίδευση ως παράγοντες της δημόσιας υγείας
4. Ζητήματα διατροφής (μέθοδοι καλλιέργειας τροφίμων, υγιεινή διατροφή)
5. Η κατάσταση των φυσικών πόρων ως παράγοντας εξασφάλισης καλής υγείας και ευεξίας
6. Οδική ασφάλεια (δίκτυο δρόμων, κυκλ. Αγωγή. Μ.Μ.Μ., πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων κ.λπ.)
7. Ασφάλεια και υγεία σε εργασιακό περιβάλλον
8. Παρεμβάσεις στο αστικό και σχ. Περιβάλλον για τη βελτίωση των συνθηκών υγείας - υγιεινής
9. Μέθοδοι πρόληψης των απορριμμάτων και διαχείρισής τους (Μ.Ε.Α.)
10. Περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία, τη μητρότητα και τα παιδιά
11. Προώθηση καλών πρακτικών μέσα από εικαστικές προσεγγίσεις
12. Διαχείριση περι/ντικών θεμάτων, κοινωνικού αποκλεισμού κ.λπ. μέσα από την θεατρική πράξη
13. Σχολικό περιβάλλον που προάγει την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων

Γενική Υποστήριξη Σ.Δ.

- Επισκέψεις στις σχολικές μονάδες
- Συμβολή στο σχεδιασμό με ιδεογένεση και ενθάρρυνση
- Παρακολούθηση ομαλής και ενεργούς παρουσίας Π.Ο.
- Συναντήσεις με Π.Ο. και Μ.Ο.
- Πολλαπλασιαστική λειτουργία σε θέματα Επιστημονικής Επικοινωνίας
- Πολλαπλασιαστική λειτουργία με επιμορφωτικές δραστηριότητες
- Βιωματική αναλυτικοσυνθετική εμπύχωση μαθητών/τριών
- Παρουσίαση Π.Σ.Δ. Διεύθυνσης στο τέλος του σχολικού έτους
- Επιστημονική πολυδιάστατη ενημέρωση εκπαιδευτικών
- Ενημέρωση για δυνατότητες συμμετοχής σε δίκτυα

Προγράμματα Σ.Δ. Αγωγής Υγείας

- Υλοποίηση Προγραμμάτων φυσικής, ψυχικής, κοινωνικής, συναισθηματικής ατομικής και σχολικής υγείας
- Δημιουργία Θεματικών Δικτύων Α.Υ. σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο.
- Συμμετοχή σε Θεματικά Δίκτυα Α.Υ. σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο

Προγράμματα eTwinning

- Η καρδιά του eTwinning έγκειται σε μια πολυσύνθετη ψηφιακή πλατφόρμα, προσβάσιμη στο www.etwinning.net και διαθέσιμη σε 28 γλώσσες.
- Το eTwinning μπορεί να υλοποιηθεί είτε ως ανεξάρτητο πρόγραμμα, ή συμπληρωματικά με τα υπόλοιπα σχολικά προγράμματα
- Ειδικά για το eTwinning ένας/μια εκπαιδευτικός μπορεί να αναλάβει περισσότερα από δύο έργα, αν αυτά είναι περιορισμένης χρονικής διάρκειας
- Συγκρότηση Π.Ο. χωρίς περιορισμούς στο πλήθος των ατόμων

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

- Δυνατότητες χρηματοδότησης στο πλαίσιο της Γενικής Εκπαίδευσης
- Δυνατότητες χρηματοδότησης στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Δυνατότητες χρηματοδότησης για σχολεία στο πλαίσιο του Τομέα Νεολαίας
- Συγκρότηση Π.Ο. χωρίς περιορισμούς στο πλήθος των ατόμων

Πρόγραμμα ASPnet - UNESCO

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα προώθησης αξιών & «Εκπαίδευσης 2030» της UNESCO
- Το σχολείο «σύγχρονο, ανοιχτό εκπαιδευτικό ίδρυμα»
- Ολιστική προσέγγιση της εκπαίδευσης
- Υπεύθυνοι, ενεργοί πολίτες.
- Εργαστήριο παραγωγής ιδεών και καινοτόμων προσεγγίσεων
- Συμβολή στο στόχο 4 (SDG 4 Education) για την εκπαίδευση: «Ποιοτική Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση για όλους»
- ανεξάρτητα ή συμπληρωματικά με τα Π.Σ.Δ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Σ.Υ.Π.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΥΔΡΟΜΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΕΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
για τη Δ.Ε.			

Ημερομηνία

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΗΛ. ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

FAX Email

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΠΕ/ΤΕ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Ειδικότητα.....

Τηλ. Επικοινωνίας..... ηλ. Ταχυδρομείο.....

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

(Κατά το σχεδιασμό, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή τους)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: **Επιλέγεται από τα Παραρτήματα**

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχ. μονάδα, καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα προγράμματα)

Αρ. Πράξης:

Ημερομηνία:

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ΑΓΟΡΙΑ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ:

ΑΜΙΓΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ: **για τη Δ.Ε.**

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ **για τη Δ.Ε.**

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(ποικες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις):

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις)

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (έως 100 λέξεις)

Δ.ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΆΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων

1)

2)

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

--

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

--

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ). Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεις, παρουσίαση κλπ)

1 ^η ΜΕΣΗΜΕΡΑ	
2 ^{ος} ΜΕΣΗΜΕΡΑ	
3 ^{ος} ΜΕΣΗΜΕΡΑ	
4 ^{ος} ΜΕΣΗΜΕΡΑ	
5 ^{ος} ΜΕΣΗΜΕΡΑ	

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και
1. Κατάσταση με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα/τμ. ειδικότητάς.
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Α.Υ.

| Π.Σ.Δ. Π.Ε. 2016-2017: Δεδομένα και Εφαρμογές Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας | messinia@sch.gr |

α. Μαθαίνω για τη ζωή

Υγεία

- Η Υγεία ως πολιτισμικό και κοινωνικό αγαθό
- Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Υγεία και την Ασθένεια
- Εξαρτησιογόνες Ουσίες (καπνός, αλκοόλ, ναρκωτικά)
- Ασθένειες: AIDS, ηπατίτιδα Β, Μεσογειακή αναιμία, καρδιαγγειακά νοσήματα, ασθένειες στο εργασιακό περιβάλλον, σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, καρκίνος
- Στοματική υγιεινή
- Υγιεινή διατροφή
- Ατυχήματα και Ασφάλεια
- Πρώτες Βοήθειες
- Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Προσφορά ιστών και Οργάνων

Ψυχική Υγεία

Κοινωνική Συναισθηματική ανάπτυξη:

- Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη – Αντιμετώπιση Προβλημάτων
- Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
- Αξίες ζωής (Σεβασμός, αγάπη, ειρήνη, συνεργασία, υπευθυνότητα, ανεκτικότητα, ελευθερία, τιμιότητα, ευγένεια, προσφορά)
- Διαπροσωπικές Σχέσεις
- Διαφυλικές σχέσεις – Σεξουαλική Αγωγή
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Αντιμετώπιση πένθους
- Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις
- Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα, τυχερά παιχνίδια, κλπ)

Υγεία, Ιστορία και Τέχνη

- Μυθολογία, Ιστορικές Αντιλήψεις για την υγεία, Έθιμα, δοξασίες και λαογραφικά στοιχεία
- Μνημεία, Έργα και αρχαιολογικοί χώροι (π.χ. προσωποποιήσεις Υγείας, Ασκληπιεία, Αμφιαράεια κ.ά.)

Υγεία και Λογοτεχνία

- Ζητήματα σωματικής/ ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής στην μυθιστοριογραφία και την ποίηση

β. Αγωγή του Ενεργού Πολίτη

Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία

- Προβλήματα Φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά
- Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη, δικαιώματα του παιδιού
- Διαφορετικότητα
- Κοινωνικός αποκλεισμός, Ισότητα ευκαιριών
- Ισότητα φύλων
- Ρατσισμός, ξενοφοβία

Ποιότητα Ζωής

- Κατοικία, Υγιεινή και Ασφάλεια
- Ποιότητα ζωής στο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον - Έκθεση σε τοξικές ουσίες
- Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης
- Διατροφικές συνήθειες και μεταλλαγμένα τρόφιμα
- Εθελοντισμός
- Πολιτική Προστασία: Πρόληψη και αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων/ Σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές

Κυκλοφοριακή Αγωγή

- Οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών
- Οδική συμπεριφορά μαθητών: οι μαθητές ως οδηγοί και ως επιβάτες – διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης
- Οδική Ασφάλεια

Αγωγή του καταναλωτή

- Αγωγή του καταναλωτή και οικονομία
- Αγωγή του καταναλωτή και κοινωνία
- Πληθυσμιακές μετακινήσεις και κατανάλωση
- Υγεία και κατανάλωση
- Ανάλυση προτύπων κατανάλωσης κ.ά.

**Καλές
Σχολικές
Δραστηριότητες
2016-2017**

✉ messinia@sch.gr

💻 activities.mysch.gr

☎ 2721361544

📠 2721361481

📞 6932153845