

# «ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ»

(<http://blogs.sch.gr/nikitrapa>)

## ΜΙΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

κ. Καβαζίδου Η. Ελένη, Msc, PhD

Υπεύθυνη Συντονισμού Δράσεων του  
Εθνικού Δικτύου Αγωγής Υγείας



### **1. Κυρία Καβαζίδου είστε Υπεύθυνη Συντονισμού των**

**Δράσεων του Εθνικού Δικτύου Αγωγής Υγείας. Θέλετε να**

**μας πείτε λίγα λόγια για την δράση και τους στόχους του**

**καινοτόμου αυτού Δικτύου;**

#### **ΑΠ:**

Το Δίκτυο αυτό **δε στοχεύει να** επικαλύψει ήδη υπάρχουσες παροχές ή πρωτοβουλίες της τοπικής και ευρύτερης σχολικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Ήδη έχουν εδραιωθεί ισχυρές δομές πρόληψης αγωγής υγείας από

- τα γραφεία Υπευθύνων Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων
- Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων
- Στελέχη με συναφή ειδικότητα
- Πρωτοβουλίες Σχολικών Μονάδων και
- Αυτόνομες Πρωτοβουλίες Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών με ή χωρίς συναφή ειδικότητα

Το Δίκτυο αυτό στοχεύει στο να αξιοποιήσει όλες τις υπάρχουσες δομές και υπηρεσίες που εξυπηρετούν στην Πρόληψη της Αγωγής Υγείας, ώστε να προκύψει συναθροιστικά

(επομένως και πολλαπλάσια) το ευεργετικό αποτύπωμα, δια

- της συνεργασίας
- της συσπείρωσης
- της δικτύωσης και εμπλουτισμού επαφών
- της κοινής βάσης δεδομένων
- της προβολής των δράσεων κατά Νομό και Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων
- της αξιοποίησης λοιπών πηγών με αξιόπιστο, έγκυρο και αντικειμενικό τρόπο

ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΑΖΙΚΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, που κατ' επέκταση εξυπηρετεί και σε ανάγκες των πολιτών/κηδεμόνων της νέας γενιάς μας, δηλαδή, την πλειοψηφία των Ελλήνων Πολιτών!

Η προστιθέμενη αξία του Δικτύου αφορά περισσότερο

- στη χρονική διευκόλυνση και αμεσότητα ενημέρωσης εκπαιδευτικών
- στη διεκδίκηση οικονομικής διευκόλυνσης των μελών του ΕΔΑΥ για εξυπηρέτηση βασικών επιμορφωτικών αναγκών της, διεκδικώντας ως συλλογικό όργανο, κάθε φορά που προκύπτει τέτοια συνθήκη
- στην ενίσχυση της φωνής του όποιου εκπαιδευτικού σε κάθε αίτημα, ιδέα ή ανάγκη του!**
- στην ομαδοσυνεργατική πρωτοβουλία οργάνωσης δράσεων
- στη συλλογή όλου του εκπαιδευτικού υλικού περί Αγωγής Υγείας με τη συνεισφορά ειδικών Φορέων
- στη συγκέντρωση του ήδη υπάρχοντος εγκεκριμένου εκπαιδευτικού υλικού εκ του ΙΕΠ
- στην ενίσχυση και διευκόλυνση της έρευνας και της καινοτομίας
- στην ενίσχυση και διευκόλυνση της διασταύρωσης εκπαιδευτικής κοινότητας με τον πολίτη και τον ερευνητή.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- η συνάθροιση εκπαιδευτικών με παρόμοιες ανησυχίες
- η συσπείρωση ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών προκειμένου να μειωθεί το χρονικό πλάτω μεταξύ κοινοποίησης ανακοίνωσης/εγχειριδίου / υλικού με νεότερα δεδομένα με την ανάγνωση αυτής της κοινοποίησης

ανακοίνωσης/ εγχειριδίου / υλικού που αφορά την πρόληψη της υγείας στη σχολική και εκπαιδευτική κοινότητα.

-η συστηματική και οργανωμένη συνεργασία τοπικών φορέων

- με τους κατά τόπο και κατά βαθμίδα εκπαιδευσης Υπευθύνους Αγωγής Υγείας
- με τα λοιπά Στελέχη της Εκπαίδευσης και
- με τους Εκπαιδευτικούς Σχολικών Μονάδων.

**2. Μπορείτε να μας αναφέρετε με ποιον τρόπο το συγκεκριμένο Δίκτυο μπορεί να συμβάλει στην γενικότερη ευαισθητοποίηση και προαγωγή θεμάτων ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ στον χώρο της εκπαίδευσης ;**

**ΑΠ:**

Σύμφωνα με αυτά που αναφέρθηκαν στο 1<sup>ο</sup> ερώτημα, προκύπτει η προστιθέμενη αξία του δικτύου και η συμβολή του στην ευαισθητοποίηση και προαγωγή θεμάτων Αγωγής Υγείας στο χώρο της Εκπαίδευσης. Σε γενικές γραμμές, τα αποτελέσματα του Δικτύου αυτού θα είναι εμφανή εάν έχουμε την υποστήριξη όλων ώστε να:

- συνεχισθεί στον ίδιο ή πιο έντονο βαθμό και ρυθμό η ανανέωση και αναβάθμισή του
- αυξηθούν οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί
- συναινέσουν οι τοπικές, περιφερειακές και πανελλήνιες δημόσιες δομές πρόληψης της υγείας (πέραν υπηρεσιών ΥΠΠΕΘ) σε αυτήν τη συσπειρωτική απόπειρα
- συνεχίσει να έχει ΖΩΗ το ΕΔΑΥ με ενεργό συμμετοχή των μελών του, οργάνωση ομαδικών δράσεων και ατομικές πρωτοβουλίες
- διευκολύνει το ΥΠΠΕΘ σε διαδικασίες ανάδειξης και προβολής της λειτουργικής αξίας του Δικτύου
- πέραν της εθελοντικής πρωτοβουλία των εμπλεκομένων, προκύψουν για κάθε εμπλεκόμενο και κάποια ανταποδοτικά κίνητρα (οικονομικό έρισμα, μόρια,ενδουπηρεσιακές διευκολύνσεις και προνόμια, κτλ), προκειμένου να έχει προοπτική διαχρονικότητας το παρόν εγχείρημα.

### **3. Ποιοι φορείς στηρίζουν την προσπάθειά σας αυτήν ;**

#### **ΑΠ:**

Θα ρρώ πως δεν ενημερώθηκαν όλοι οι πιθανοί ενδιαφερόμενοι για την παρούσα προσπάθεια.

Δε δύναμαι λοιπόν, να διαχωρίσω τους φορείς με βάση το ποιοι στηρίζουν, καθώς έτσι, τοποθετούνται αυτόματα **στο καλάθι της άρνησης** όλοι όσοι δε στηρίζουν, που πιθανόν να μη γνωρίζουν... Δε δύναμαι, λοιπόν, να απαντήσω σε αυτό το ερώτημα με αντικειμενικά κριτήρια.

### **4. Από πού μπορεί κάποιος να πάρει περισσότερες πληροφορίες για το συγκεκριμένο Δίκτυο και πως μπορεί να συμμετάσχει κάποιο σχολείο;**

#### **ΑΠ:**

Όσοι ενδιαφέρονται, προτείνεται να επισκεφθούν τον ιστότοπο <http://eday.sch.gr>

Για να συμμετέχει ένα σχολείο, πρέπει να επισκεφθεί το σύνδεσμο που αφορά την online Προεγγραφή του σχολείου και ακολούθως δίνονται περεταιίρω οδηγίες δια email.

Για περισσότερες πληροφορίες πατήστε [εδώ](#)

Για να προεγγραφείτε πατήστε [εδώ](#)

### **5. Πόσο ανταποκρίνονται μέχρι τώρα τα σχολεία και άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς και φυσικά πρόσωπα στην προσπάθεια αυτή ;**

#### **ΑΠ:**

Η ανταπόκριση των σχολικών μονάδων είναι ιδιαίτερα αισιόδοξη, όπως επίσης και η ανταπόκριση των κατά τόπο Υπευθύνων Αγωγής Υγείας ή Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Αρκεί να αναφέρουμε ότι εμπλέκονται εκπαιδευτικοί σχεδόν από όλους τους Νομούς της Χώρας πλην 4 ή 5...!!!

Ιδιαίτερα ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι συμμετέχουν και Υπεύθυνοι Πολιτιστικών

Θεμάτων, με στόχο την ανάδειξη της αξίας των καλών τεχνών σε θέματα μύησης του εκπαιδευτικού και του μαθητή δια εκπαιδευτικών πολιτιστικών προγραμμάτων με συναφές θεματικό περιεχόμενο (περί υγείας).

Τέλος, υπάρχουν ΚΠΕ που ενδιαφέρονται για συνεργασία, δεν είναι όμως σαφές το πλαίσιο και η συνάφεια προκειμένου να προχωρήσουμε σε μία τέτοια συνεργασία. Προκειμένου να προκύψουν τέτοιες ελπιδοφόρες διαδικασίες συμπράξεων, προαπαιτούνται σχετικές διοικητικές, θεσμικές και λειτουργικές ζυμώσεις.

**6. Ποια τυχόν προβλήματα έχουν δυσχεράνει μέχρι τώρα την προσπάθειά σας ;**

**ΑΠ:**

Θεωρώ ότι περισσότερο ευνοηθήκαμε, παρά υπονομευθήκαμε, προφανώς επειδή προέκυψε η απόπειρα σε νεκρό χρόνο, ή επειδή πραγματικά, ήταν θέμα συγχρονισμού με μία έντονη αναγκαιότητα από το εκπαιδευτικό μας περιβάλλον.....;

**7. Τι θα προτείνατε προσωπικά για την βελτίωση και την αποτελεσματικότερη παρουσία και επίδραση τέτοιων προγραμμάτων και δράσεων στον ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης ;**

**ΑΠ:**

Ο πρώτος βασικός εν δυνάμει ευεργέτης του ΕΔΑΥ είναι η **εννοιολογική μετουσίωση της συσπείρωσης εκπαιδευτικών**. Το μυστικό της επιτυχίας μίας τέτοιας προοπτικής είναι η **ανάπτυξη κύκλων εμπιστοσύνης**, που δύναται να προκύψουν όχι μόνο όταν συνυπάρχουν στην πλειοψηφία των εμπλεκόμενων (εθελοντών) η ηθική, η αξιοπρέπεια και η συνέπεια, αλλά και όταν συνοδοιπορούν προς αυτήν την κατεύθυνση **συλλογικής ευθύνης** και τα θεσμικά πλαίσια.

Είναι πολύ δύσκολη η συσπείρωση κάθε φορά που τα πλαίσια λειτουργίας θεσμών και υπηρεσιακών καθηκόντων δυσχεραίνουν τη συμπορεία.

Εύχομαι, λοιπόν, κάθε επόμενη δράση κι αντίδραση, παρελθόν, παρόν και μέλλον, άνθρωποι και συστήματα, προβλήματα, θελήματα, νοοτροπίες και καταστάσεις να δώσουν φως σε κάθε σκοτάδι και ελπίδα ζωής σε κάθε υποσυνείδητη ματαίωση.

**Σας ευχαριστώ!**

**Εγώ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!**

Καβαζίδου Η. Ελένη, Msc, PhD

Υπεύθυνη Συντονισμού Δράσεων του

Εθνικού Δικτύου Αγωγής Υγείας

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΥΝΘΕΤΟΝΤΑΣ ΤΙΣ

ΨΗΦΙΔΕΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΟΥ

Τηλ.: 28210 47 328, Φαξ: 28210 47 328, 28210 47 301

Email: [eday@sch.gr](mailto:eday@sch.gr), [ekavazidou@sch.gr](mailto:ekavazidou@sch.gr)

<http://eday.sch.gr>