

ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



Η διαβούλευση πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία της Α' ΕΛΜΕ Έβρου την Δευτέρα 8-2-2016 στο 1ο ΓΕΛ Αλεξ/πολης με την παρουσία μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών Φ.Α., των μελών της Α ΕΛΜΕ , καθώς και αιρετών μελών του οικείου ΠΥΣΔΕ της ΔΔΕ Έβρου.

Η συζήτηση κράτησε πάνω από δύο ώρες. Τοποθετήθηκαν όλοι οι παρευρισκόμενοι κατά τη διάρκεια ενός γόνιμου διαλόγου, ανταλλάχθηκαν διάφορες απόψεις , θέσεις και προτάσεις , οι οποίες και παρουσιάζονται παρακάτω:

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η οργανική τοποθέτηση να χαρακτηρίζεται με δέκα (10) ώρες μαθημάτων 1ης ανάθεσης, δηλαδή το 50% του μέσου όρου του ισχύοντος υποχρεωτικού ωραρίου αντί των δώδεκα (12) ωρών που ισχύουν σήμερα.

Να εξεταστεί η δυνατότητα να δίνεται οργανική τοποθέτηση με σύζευξη δύο σχολείων αυστηρά καθορισμένη από την αρχή, εφόσον τα σχολεία αυτά συστεγάζονται - γειτνιάζουν και σε κάθε περίπτωση ανήκουν στην κατηγορία των κοινών ομάδων που ανακοινώνουν τα ΠΥΣΔΕ.

ΘΕΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1. α. Τρίωρη -τουλάχιστον- διδασκαλία του μαθήματος της Φ.Α. ανά εβδομάδα σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ και Εσπερινό).

β. Νέο αναλυτικό πρόγραμμα για τα Λύκεια και συγγραφή βιβλίου εκπαιδευτικού-μαθητή, όπως στο Γυμνάσιο.

γ. Η ιδιαιτερότητα του μαθήματος της Φ.Α. (διαφορετικές κινητικές και φυσικές δυνατότητες μαθητών/τριών, παρουσία μαθητών/τριών με σωματικές/μορφολογικές ιδιαιτερότητες, π.χ. παχύσαρκοι ή υπέρβαροι, καθώς και η αυξημένη επικινδυνότητα -τραυματισμοί και παροχή Α' Βοηθειών-) καθιστά αναγκαία την παρουσία ενός εκπαιδευτικού Φ.Α. ανά συγκεκριμένο αριθμό μαθητών/τριών (π.χ. ένας εκπαιδευτικός ανά δεκαπέντε μαθητές/τριες. Επιπροσθέτως μια τέτοια προοπτική ανταποκρίνεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές και κοινωνικοπολιτισμικές απαιτήσεις.

2. Τετράωρη διδασκαλία του μαθήματος της Φ.Α. στην Α/θμια σε όλες τις τάξεις των σχολείων ΕΑΕΠ (Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος), με αναβάθμιση όλων των δημοτικών σχολείων σε ΕΑΕΠ και παράλληλη δημιουργία δεύτερης οργανικής θέσης όπου χρειάζεται.

3. Κατοχύρωση του μαθήματος της Βιολογίας ως Β' ανάθεση, σε εκπαιδευτικούς Φ.Α., λόγω της παρακολούθησης συναφών μαθημάτων (Φυσιολογία, Ανατομία, Βιοχημεία, Βιομηχανική της Άσκησης, Εργοφυσιολογία, Εργομετρία), κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα Τ.Ε.Φ.Α.Α.

4. Εισαγωγή της Φ.Α. και στην Προσχολική Αγωγή σύμφωνα με τις εξαγγελίες της Πολιτείας και τις προτάσεις της επιστημονικής κοινότητας.

5. Θέσπιση της ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ για τη Φ.Α. με στόχο κυρίως τα παρακάτω:

5.1. Υποστήριξη στην προετοιμασία υποψηφίων (ΤΕΦΑΑ, Στρατιωτικές Σχολές, Σώματα Ασφαλείας) της Γ' Λυκείου.

5.2. Υποστήριξη με πρόσθετη κινητική δραστηριότητα, αλλά και αγωγή στη διατροφική κυρίως συμπεριφορά, μαθητών/τριών με κινητικές, σωματικές/μορφολογικές ιδιαιτερότητες (π.χ. παχύσαρκοι ή υπέρβαροι μαθητές/τριες ή με κινητικά προβλήματα και αδυναμίες).

6. Διατήρηση και αναβάθμιση της Δνσης Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, ως κεντρικού επιτελικού οργάνου συντονισμού και ποιοτικότερης οργάνωσης και λειτουργίας της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Αθλητισμού γενικότερα.

7. Επανασύσταση των Γραφείων Φ.Α., τα οποία καταργήθηκαν (Ν.4027/2011, ΦΕΚ 233/Α) επιφέροντας αποδιοργάνωση και δυσλειτουργία στον Σχολικό και Σωματειακό Αθλητισμό.

8. Ύπαρξη περισσότερων συμβούλων Φ.Α. στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση, κατά περιοχή και ομάδες σχολείων.

9. Αναβάθμιση των σχολικών πρωταθλημάτων ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ ύστερα από διαβούλευση καθηγητών Φ.Α. που διδάσκουν στις δύο βαθμίδες σε συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους και τα ΤΕΦΑΑ.

10. Δημιουργία ΤΑΔ-ΕΤΑΔ (Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίων-Λυκείων) στις μεγάλες πόλεις των νομών και άμεση ενεργοποίηση των Μ.Ο.Α. (Μαθητικοί Όμιλοι Αθλημάτων).

11. Επαναφορά των εκπαιδευτικών Φ.Α. στη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ (Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης), όπως ίσχυε με τους νόμους 3848/10 και 3699.

12. Εφαρμογή του προγράμματος εκμάθησης κολύμβησης σε όλη την επικράτεια, καθώς και των προγραμμάτων ανάπτυξης των παραδοσιακών χορών (σύνδεση του μαθήματος της Φ.Α. με τη λαϊκή μας παράδοση).

13. Θέσπιση οργανικών θέσεων Ειδικευμένων Εκπαιδευτικών Φ.Α. στα Ειδικά Σχολεία.

14. Τοποθέτηση Ιατρού-Σχολιάτρου σε επίπεδο τουλάχιστον Δνσης Εκπσης με στόχο τη μέριμνα και υποστήριξη μαθητών/τριών σε θέματα πρόληψης και ιατρικής αγωγής γενικότερα.

15. Κατασκευή κλειστών γυμναστηρίων σε όλα τα σχολεία της πατρίδας μας, δεδομένου ότι οι χώροι αυτοί αποτελούν ή πρέπει να αποτελέσουν ζωτικά κύτταρα, "εργαστήρια υγείας" στο σύγχρονο σχολείο.

16. Ενίσχυση του Σχολικού Αθλητισμού με καλύτερη στελέχωση και αξιοποίηση των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών Φ.Α.

17. Δυνατότητα μετάταξης εκπαιδευτικών Φ.Α. της Β/θμιας εκπσης κυρίως, οι οποίοι βρίσκονται στη διάθεση του οικείου ΠΥΣΔΕ, αποσπώνται επί σειρά ετών στα ΤΕΦΑΑ και έχουν υψηλά τυπικά προσόντα, συναφή με το διδακτικό/γνωστικό τους αντικείμενο.

18. Σύνδεση του Σχολικού Αθλητισμού με την τοπική κοινωνία, τον τοπικό αθλητισμό και την αθλητική παράδοση. Υποστήριξη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ώστε να παραμένουν ανοιχτοί οι χώροι άθλησης των σχολείων ως "αθλητικές κυψέλες" κατά τις απογευματινές ώρες.

19. Εισαγωγή του μαθήματος της Αθλητικής Παιδείας με βιβλίο εκπαιδευτικού και μαθητή στα σχολεία της χώρας μας.

20. Διανομή κατάλληλου αθλητικού υλικού για τον Σχολικό Αθλητισμό και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την έναρξη κάθε σχολικής περιόδου.