

**ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
(Α' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ)**

**Σχ. Έτος:** 2014-2015

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

**ΤΙΤΛΟΣ :**

**«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ »**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
.....				
.....				

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

**Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:**

Ο βασικός προσανατολισμός στο Σχέδιο Δράσης της ερευνητικής εργασίας είναι να πληροφορηθούν και να κατανοήσουν πρωτίστως οι μαθητές της ομάδας τον ιδιαίτερο ρόλο των παραγόντων εκείνων, που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό το επίπεδο της υγεία τους. Η σωστή πληροφόρηση, παράλληλα με την βιωματική προσέγγιση θα αποτελέσουν τους δύο βασικούς στόχους υλοποίησης του προγράμματος.

Η επικοινωνία και σωστή πληροφόρησης από ειδικούς επιστήμονες, η προσωπική διερεύνηση πηγών και πληροφοριών, με την βοήθεια κυρίως του διαδικτύου , η σύνδεση της γνωστικής διαδικασίας με πρακτικούς όρους εφαρμογής , είναι τα στοιχεία εκείνα δια, μέσω των οποίων, ευελπιστούμε, να δοθεί εν τέλει η δυνατότητα στους μαθητές να αποκτήσουν συνειδητούς- εσωτερικούς μηχανισμούς που θα ενισχύουν ένα υγιεινό τρόπο διαβίωσης.

Παράλληλα δε οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να μεταφέρουν θετικά μηνύματα στο στενό σχολικό τους περιβάλλον, αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό τους περίγυρο (ΔΕΚΤΕΣ + ΦΟΡΕΙΣ ΜΥΝΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ)

Επιπροσθέτως, θα έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν το σχετικό λεξιλόγιο στην Αγγλική γλώσσα, να το εξασκήσουν, να το βελτιώσουν και να το εμπλουτίσουν.

Στο τέλος δε θα μπορέσουν να αποτυπώσουν- σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή- κρίσιμες πληροφορίες σχετικά με την προαγωγή της υγείας.

**Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ** (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης προτείνεται διότι μέσα από αυτό οι μαθητές θα μπορέσουν:

- να ενημερωθούν και να γίνουν αποδέκτες χρήσιμων πληροφοριών από ειδικούς επιστήμονες
- να αφομοιώσουν τη γνώση μέσα από την προσωπική διερεύνηση, αλλά και μέσα από ένα βιωματικό «παιχνίδι» με πλούσια γνωστικά βιώματα και αποθέματα εμπειρίας, συναισθηματισμού και γνωστικής αποθήκευσης
- μέσα από ένα συνεργατικό πνεύμα να γίνουν δέκτες, αλλά και φορείς προαγωγής της υγείας
- να αναπτύξουν δεξιότητες όπως αυτή της σωστής χρήσης του διαδικτύου και της αναζήτησης πληροφοριών τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα, της επεξεργασίας της πληροφοριών, της κατάταξής, της διαμόρφωσης και προβολής τους
- να παράγουν σειρά βελτιωτικών προτάσεων και παρεμβάσεων, ώστε να βελτιωθεί το επίπεδο διαβίωσης εντός της σχολικής τους μονάδας
- να αποτυπώσουν την γνώση σε έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό, που θα διανεμηθεί στους συμμαθητές τους, στους γονείς τους, αλλά και ευρύτερα

**Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ** (μέχρι 200 λέξεις)

Οι μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν για την επιτυχή ολοκλήρωση του project είναι:

- ο «καταιγισμός» ιδεών, από τους υπευθύνους καθηγητές για τους τρόπους και τα μέσα υλοποίησης του σχεδίου δράσης
- η εμπειριστατωμένη πληροφόρηση από ειδικούς επιστήμονες,
- η κατευθυνόμενη συζήτηση για τον σχεδιασμό και προγραμματισμό των δράσεων
- η εργασία σε δυναδικές ομάδες
- η βιωματική εμπειρία με καταστάσεις που παραγάγουν την υγεία

#### Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Οι μαθητές να έχουν η δυνατότητα :

- Να γνωρίσουν σε βάθος τις βασικές παραμέτρους της υγείας
- Να επικοινωνήσουν, με έγκριτους επιστημονικούς φορείς και φυσικά πρόσωπα (Δ/ΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ , ΕΙΔΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ., ΕΚΑΒ- ΘΡΑΚΗΣ , ΓΝΩΣΤΟΙ ΑΘΛΗΤΕΣ )
- Να εργαστούν σε μικρά υποσύνολα , αξιοποιώντας στο έπακρο το συνεργατικό πνεύμα για την άντληση της σωστής πληροφορίας
- Να μετατραπούν από δέκτες σε φορείς προαγωγής της υγείας
- Να επιμεληθούν εξαιρετικά χρήσιμο υλικό (παραγωγή ειδικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, έκθεση φωτογραφικού υλικού)

#### Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

##### **ΜΕΣΑ/ΥΛΙΚΑ:**

- Το εργαστήριο πληροφορικής
- Η αξιοποίηση του διαδικτύου, των επιστημονικών πηγών μέσα από τη μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας και των πληροφοριών από τις ενημερώσεις των ειδικών επιστημόνων
- Δυνατότητα άντλησης χρήσιμου υλικού από την επικοινωνία με διάφορους επιστημονικούς φορείς της περιοχής ( **Δ.Π.Θ. – ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΓΕΙΑΣ- ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ**)
- Επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς, αθλητικούς και ιατρικούς φορείς υγείας ( αθλητικές εγκαταστάσεις, ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ., Νοσοκομείο, Δ/νση Υγείας )

##### **ΠΟΡΟΙ:Α . Σχολική επιτροπή**

**Β. Τοπικοί αυτοδιοικητικοί φορείς ( Δήμος , Περιφερειακή Ενότητα)**

## ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

American Academy of Pediatrics: A guide for practitioners. Pediatrics 2006; 117:544-559

Dietz WH, Robinson TN: Overweight children and adolescents. N. Engl J Med 2005; 352:2100-2109

Herbert A., Gerry NP, Queen MB, et al; A common genetic variant is associated with adult and childhood obesity. Science 2006; 312:279-283

Reilly JJ: Physical activity and obesity in childhood and adolescence. Lancet 2005; 366:268-269

Παλλίδης Γ. Σίμος MD, PhD, FRCPC: Σύγχρονη Διατροφή για παιδιά, από τη βρεφική μέχρι την εφηβική ηλικία. Εκδόσεις Σαββάλας 2009

American Medical Association: Guidelines for adolescent Preventive Services, Recommendations Monograph, 3<sup>rd</sup> ed. Chicago, American Medical Association 1996

Green M., Palfrey JS., Clark EM: Bright Futures: Guidelines for Health supervision of Infants, children and adolescents, 2<sup>nd</sup> ed. Elk Grove Village American Academy of Pediatrics 2002

Stein MT, Wolraich MI, Cohen GJ, et al: Guidelines for health Supervision III, Elk Grove Village, IL., American Academy of Pediatrics, 2002

Shaffer, HR 1996 Social Development, Oxford Blackwell

Horton R.: Indigenous people: Time to act now for equity and health. Lancet 2006; 367:1705-1707

Annel A., Willis M.: International comparison of health care systems using resource profiler. Bull World Health Organ 2000; 78:770-778

US Department of Health and Human Services, National Center of Health Statistics Health, United States 2004 Trends of Health of American Chartbook, Washington DC 2004

Αλεξ/πολη, 26-9-2014

Οι καθηγητές

.....  
.....