

(ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ)

ΣΧΟΛΕΙΟ:

ΤΑΞΗ:

ΤΜΗΜΑ:.....

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΤΑΞΗΣ

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΟΜΑΣΤΕ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΛΙΣ ΧΤΥΠΗΣΕΙ ΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ
- ΦΟΡΑΜΕ ΠΑΝΤΑ ΦΟΡΜΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ
- ΔΕ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΔΕΝ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΟΜΑΣΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ , ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗ
- ΖΗΤΑΜΕ ΑΔΕΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΜΕ ΤΟΥΑΛΕΤΑ
- ΕΚΤΕΛΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ & ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗ
- ΔΕ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗ
- ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΜΕ ΤΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ
- ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΙΝΑΙ
- ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΔΕΝ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΜΕ ΤΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
- ΔΕΝ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (Π.Χ ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΥΪΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ) ΧΩΡΙΣ ΤΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΤΗ
- ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΦΑΛΜΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΡΧΙΚΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΛΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ
- ΣΕ ΑΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΘΑ ΥΠΑΡΞΟΥΝ ΚΥΡΩΣΕΙΣ
- ΔΕΝ ΚΟΡΟΙΔΕΥΩ, ΕΝΟΧΛΩ ή ΦΕΡΝΩ ΣΕ ΔΥΣΚΟΛΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αλεξ/πολη,

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Ο Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Οι μαθητές της τάξης