

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Η Φυσική Αγωγή ως αναπόσπαστο μέρος του εκπαιδευτικού μας συστήματος καλείται να παίξει προεξέχοντα ρόλο στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών-τριών σε θέματα υγιούς αθλητικής συμπεριφοράς, προάγοντας τον παιδαγωγικό χαρακτήρα των σχολικών αγώνων.

Η ένταξη των σχολικών αγώνων στο «**Κοινωνικό Σχολείο**» και η ανάδειξη τους, δια μέσου της άθλησης, ως βασικού μοχλού υλοποίησης των θεματικών αξόνων «**Πρόληψη και Αντιμετώπιση του χουλιγκανισμού**» & «**Ρατσισμός & Ανθρώπινα Δικαιώματα**», καταδεικνύει τη συμβολή τους στη διαμόρφωση θετικών κοινωνικών συμπεριφορών και αξιών.

Χαιρετίζουμε την πρωτοβουλία της ΟΕΣΑ Έβρου για την έκδοση του Οδηγού Αθλητικής Αγωγής, ευελπιστώντας να συμβάλει στη διεξαγωγή σχολικών αγώνων με προσήλωση στις υψηλές αξίες του αθλητισμού και τις αρχές του "ευ αγωνίζεσθαι".

Μελισσόπουλος Σάββας
Περιφερειακός Διευθυντής Εκπ/σης ΑΜΘ

Στη σημερινή εποχή η **Φυσική Αγωγή** και ο **σχολικός αθλητισμός** γενικότερα αποτελούν βασική συνιστώσα της παιδείας.

Τα **διάφορα προγράμματα αθλητικών και πολιτισμικών δραστηριοτήτων** που υλοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης, αποτελούν αναπόσπαστα στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συμβάλλοντας καταλυτικά στην **σφυρηλάτηση ύψιστων αθλητικών, κοινωνικών και παιδαγωγικών αξιών**, στην εν δυνάμει διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών μας.

Ιδιαίτερα οι αθλητικοί αγώνες στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μπορούν να εμφυσήσουν στους μαθητές και στις μαθήτριες που παίρνουν μέρος ή παρακολουθούν τους αγώνες αυτούς **δομικά στοιχεία της αθλητικής παιδείας**, προάγοντας το πνεύμα του «ευ αγωνίζεσθαι».

Οι κανόνες του «ευ αγωνίζεσθαι» βοηθάνε τους μαθητές και τις μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν πόσο απαραίτητη είναι η **πειθαρχία, το δίκαιο και τίμιο παιχνίδι, το ομαδικό πνεύμα** και ο **σεβασμός** στον «αντίπαλο», όχι μόνο στον αθλητισμό αλλά και στην κοινωνική τους ζωή.

Η έκδοση του παρόντος **ΟΔΗΓΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** προάγει το πνεύμα «**ευ αγωνίζεσθαι**», συνοδεύοντας εκπαιδευτικά τους μαθητές μας στο ωραίο αυτό ταξίδι της αθλητικής δράσης.

**Ο Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Έβρου και
Πρόεδρος της Ο.Ε.Σ.Α. Έβρου
Στέργιος Αποστολακούδης**

Οι πέντε ΧΡΥΣΟΙ κανόνες του "ΕΥ ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ"

**Υποστηρίζω το "Ευ Αγωνίζεσθαι" στον Αθλητισμό επειδή αγαπώ τα σπορ και λέω "ναι" σε ένα μερίδιο ευθύνης.
Γι' αυτό το λόγο δέχομαι τις ακόλουθες αρχές:**

- **ΕΙΜΑΙ ΕΙΛΙΚΡΙΝΗΣ**
Σέβομαι τους γραπούς και τους άγραφους νόμους. Και τα δύο, η νίκη και η ήττα, ανήκουν στον αθλητισμό. Πάντοτε προσπαθώ να νικώ και να χάνω με ευπρέπεια.
 - **ΕΙΜΑΙ ΥΠΟΜΟΝΕΤΙΚΟΣ**
Αποδέχομαι πάντοτε τις αποφάσεις του διαιτητή, ακόμη και όταν τις θεωρώ άδικες. Αντιμετωπίζω τους αντίπαλους μου ως συναθλητές και όχι ως εχθρούς.
 - **ΒΟΗΘΩ**
Φροντίζω τους τραυματισμένους αντίπαλους μου σαν να είναι συναθλητές της δικής μου ομάδας.
 - **ΕΙΜΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ**
Αισθάνομαι υπεύθυνος για τη φυσική και πνευματική υγεία των αντιπάλων μου. Λέω "ναι" στις ίσες ευκαιρίες. Η φαρμακοδιέγερση* είναι η χειρότερη απάτη.
 - **ΣΤΗΡΙΖΩ ΤΟ ΦΙΛΑΘΛΟ ΠΝΕΥΜΑ**
Γνωρίζω ότι το "Ευ Αγωνίζεσθαι" στον αθλητισμό και η ευχαρίστηση που πηγάζει απ' αυτόν μπορεί να επιτευχθεί μονάχα με την ειλικρίνεια του καθενός, την υπομονή, τη συνεργασία και την υπευθυνότητα.
- *φαρμακοδιέγερση:
η λήψη φαρμακευτικών απαγορευμένων ουσιών με σκοπό τη βελτίωση της απόδοσης.
- Εκτιμώ το καλό παιχνίδι του αντιπάλου. Εκεί φαίνεται η υπεροχή μου ως ανθρώπου.
 - Θέλω να συμμετέχω επί ίσοις όροις με τον αντίπαλο και να βασίζομαι μονάχα στην ικανότητα και το ταλέντο μου, σε τίποτα άλλο.
 - Γνωρίζω τους κανονισμούς και τους εφαρμόζω σε όλη μου τη ζωή.
 - Αρνούμαι κάθε είδους λεκτική ή σωματική βία. Κρατώ την αξιοπρέπεια μου σε κάθε περίπτωση.
 - Παλεύω για τη χαρά του αθλητισμού. Προσπαθώ να προοδεύω, να "ανεβαίνω" ηθικά πιο ψηλά.
- ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΩ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ**
- Να είμαι πάντα τίμιος και ειλικρινής.
 - Να δίνω στους αγώνες τον καλύτερο εαυτό μου, κι όταν ακόμη η νίκη φεύγει από τα χέρια μου.
 - Να συναίρω το νικητή μετά το τέλος του παιχνιδιού.
 - Καθώς οι επιδόσεις μου βελτιώνονται, καθήκον μου είναι να προστατεύω τις αρχές του αθλητικού πνεύματος. Έτσι θα γίνω ίνδαλμα για τους συμμαθητές μου και τα μικρότερα παιδιά.
 - Να ηγούμαι της ομάδας μου χωρίς έπαρση.
 - Να επιλέγω τους συμπαίκτες μου χωρίς να περιφρονώ τους υπολοίπους.
- Αναγνωρίζω την ανωτερότητα του αντιπάλου μου σε μια ήττα μου.
 - Δέχομαι τη νίκη με μετριοπάθεια. Ποτέ δεν εξευτελίζω τον αντίπαλο.
 - Αρνούμαι τη νίκη με παράνομα μέσα.

Πηγή: "Οδηγός Αθλητικής Αγωγής & Υγείας για τον νεαρό αθλούμενο μαθητή"
Επιμέλεια: Νικήτας Παπαπαντελής, καθηγητής Φυσικής Αγωγής, μέλος Ο.Ε.Σ.Α.
Φιλολογική Επιμέλεια: Μαρία Ζερβελη, Σοφία Ζερβελη

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

"ΕΥ ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ"

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Μ.Θ.

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΕΒΡΟΥ

Ο.Ε.Σ.Α.

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2014 - 2015

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ:



Π.Α.Μ.Θ.
Περιφερειακή Ενότητα Έβρου

«Διακρίνω μεγάλη υγεία στη στάση των Ελλήνων. Εκείνοι ποτέ δε φλυαρούσαν για ηλιοβασιλέματα, ούτε συζητούσαν για το αν οι σκιές πάνω στη χλόη ήταν μαβιές ή όχι.

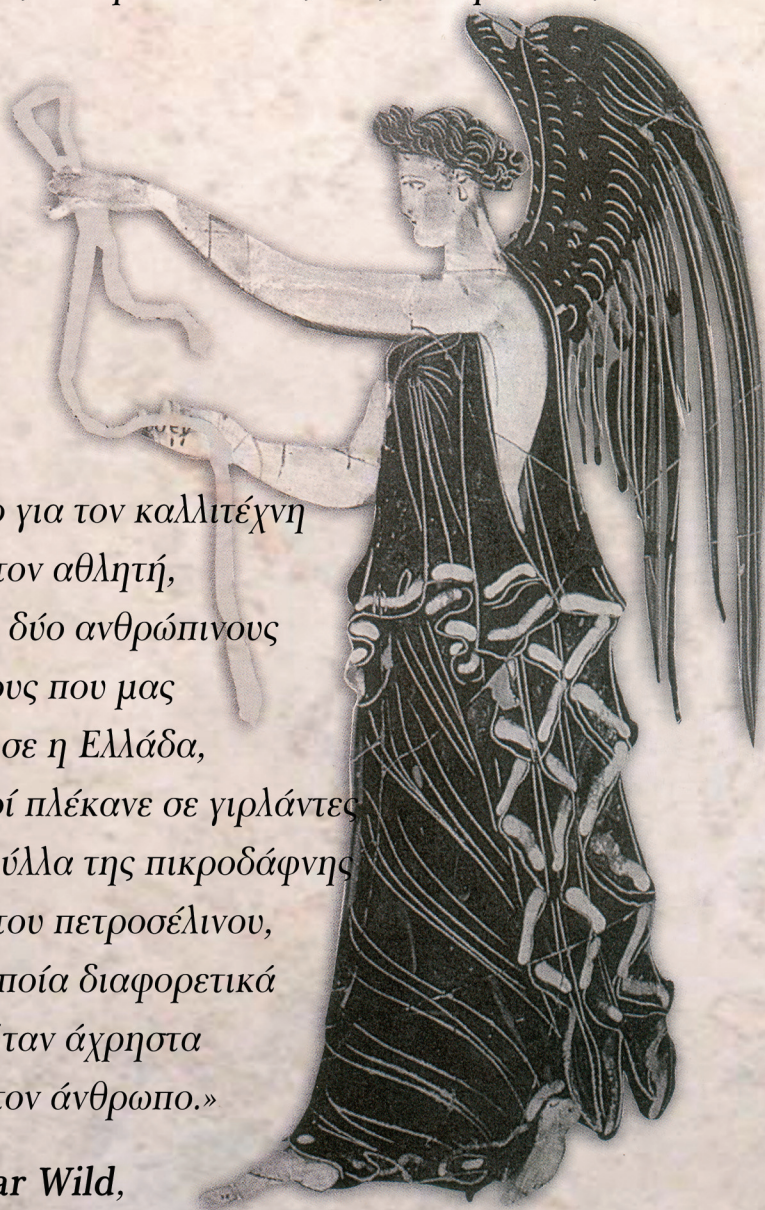
Διαπίστωσαν όμως ότι η θάλασσα ήταν για τον κολυμβητή και η άμμος για τα πόδια του δρομέα.

Αγαπούσαν τα δέντρα για τη σκιά τους το μεσημέρι και το δάσος για τη σιωπή του.

Ο αμπελουργός στεφάνωνε τα μαλλιά του με κισσό, ώστε να προφυλάσσεται απ' τις ακτίνες του ήλιου καθώς έσκυβε πάνω στις νέες καταβολάδες.

Όσο για τον καλλιτέχνη και τον αθλητή, τους δύο ανθρώπινους τύπους που μας χάρισε η Ελλάδα, αυτοί πλέκανε σε γιρλάντες τα φύλλα της πικροδάφνης και του πετροσέλιου, τα οποία διαφορετικά θα ήταν άχρηστα για τον άνθρωπο.»

Oscar Wild,
De profundis



ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

Η **Φυσική Αγωγή και ο Σχολικός Αθλητισμός** αποτελούν έναν από τους βασικότερους πυλώνες της Παιδείας άμεσα συνδεδεμένος με τη σωματική και ψυχική υγεία μαθητών και μαθητριών, τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και τη διαμόρφωση στόχων ενός σχολείου ανοικτού στην κοινωνία και τον πολιτισμό.

Εκτός απ' τα παιδιά, βασικές αρχές πρέπει να εφαρμόζονται και από το ευρύτερο περιβάλλον του, μέσα και έξω από το σχολείο.

Οι Παιδαγωγοί - Καθηγητές Φυσικής Αγωγής είναι αναγκαίο:

- Να ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τα οφέλη που απορρέουν από τη συμμετοχή τους σε αθλητικές σχολικές εκδηλώσεις.
- Να τονίζουν στους αθλητές/τριες ότι θα πρέπει να αγωνίζονται για την εσωτερική τους πληρότητα και την ηθική ικανοποίηση και ότι η νίκη δεν πρέπει να αποτελεί αυτοσκοπό.
- Να επιδιώκουν τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών σε κάθε σχολικό αγώνα και να οριοθετούν στόχους, που θα διαπλάθουν το χαρακτήρα των μαθητών/τριών και θα σφυρηλατούν αξίες όπως η επιμονή, η υπομονή και η συνεργασία.
- Να διασφαλίζουν και να προστατεύουν τη σωματική ακεραιότητα και τη ψυχική υγεία των αθλητών/τριών.

• Να δημιουργούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις, ώστε οι απαιτήσεις των αθλημάτων - αγωνισμάτων να μην υπερβαίνουν τις δυνατότητες των συμμετεχόντων σ' αυτά.

• Να εφαρμόζουν τον κανονισμό και να μην εκδηλώνουν ακραία ή θορυβώδη συμπεριφορά, προτρεπτική ή επικριτική.

• Να αποφεύγουν να κάνουν διακρίσεις μεταξύ αθλητών/τριών απευθυνόμενοι μόνο σε ταλαντούχους παίκτες/κτριες και να δίνουν τη δυνατότητα σε όλους τους αθλητές να συμμετέχουν εξίσου στους σχολικούς αγώνες.

• Να είναι γενναιόδωροι και ενθαρρυντικοί σε όσους-ες αξίζουν έπαινο.

• Να ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των αθλητών/τριών και να αποθαρρύνουν τυχόν επιδεικτικές συμπεριφορές.

• Να ασκούν εποικοδομητική κριτική, στους αθλητές/τριες, χωρίς να εκβιάζουν το νικηφόρο αποτέλεσμα.

• Να ανάγουν τις ποινές στην παράβαση και όχι στο άτομο, ώστε να προκαλούν τη μικρότερη συναισθηματική προσβολή.

• Να αποτρέπουν τους ασκούμενους/ες από τη χρήση επικίνδυνων για την υγεία τους παρασκευασμάτων.

• Να επιδιώκουν συνεργασία με τους γονείς των αθλητών/τριών.

• Να παραμένουν νηφάλιοι και

ψύχραιμοι σε κρίσιμες στιγμές των αγώνων.

• Να ακολουθούν τις ιατρικές οδηγίες κατά τη συμμετοχή των αθλητών/τριών σε προπονήσεις ή αγώνες.

ΟΙ ΔΙΑΙΤΗΤΕΣ,

είναι απαραίτητοι:

• Να είναι αντικειμενικοί και ξεκάθαροι στις αποφάσεις τους.

• Να δημιουργούν τις προϋποθέσεις, ώστε πρωταγωνιστές του αγώνα να είναι αθλητές/τριες.

• Να δίνουν έμφαση στις παραβατικές ενέργειες και όχι στη στοχοποίηση του ατόμου μεμονωμένα.

• Να παρεμβαίνουν στην εξέλιξη του αγώνα και όχι να μεροληπτούν και να επηρεάζουν την τελική έκβασή του.

• Να νοθετούν με την επιβολή ποινών και να αποθαρρύνουν αντιαθλητική συμπεριφορά.

• Να βρίσκονται σε διαρκή ετοιμότητα ώστε να προλαμβάνουν καταστάσεις που οδηγούν σε φαινόμενα βίας.

• Να αποφεύγουν τις αντιδικίες με τους προπονητές, τους αθλητές και τους θεατές.

ΟΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ

ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ:

• Να συγχαίρουν και να ενθαρρύνουν όλους τους συμμετέχοντες.

• Να εξασφαλίζουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες άσκησης και διεξαγωγής των αθλητικών εκδηλώσεων.

• Να επιδιώκουν τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των εκδηλώσεων.

• Να μη θεσπίζουν κίνητρα

τέτοια που αποπροσανατολίζουν τους αθλητές/τριες από την ανιδιοτελή προσπάθεια και την ευγενή άμιλλα.

• Να εγγυώνται ότι όσοι/ες συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες υποστηρίζουν την αναμέτρηση με δίκαιο τρόπο και δεν αποβλέπουν στη νίκη με κάθε τίμημα και οποιοδήποτε μέσο.

• Να είναι συνεπείς, ευγενικοί και εξυπηρετικοί προς όλους τους συμμετέχοντες/ουσες.

• Να δίνουν μεγαλύτερη προτεραιότητα στις ανάγκες των αθλητών/τριών παρά των θεατών.

