

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ »**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ  
ΚΑΡΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**Σχ. έτος: 2014-2015**

## « ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ»

<b>ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ</b>	
Ονοματεπώνυμο Ομάδα:	..... .....
Ημερομηνία:	...../...../.....
Με ποιο τρόπο βοήθησες την ομάδα σου και τους συμμαθητές σου	.....
Ποιος βοήθησε εσένα ή άλλα παιδιά της ομάδας και με ποιο τρόπο	.....
Τι σκοπεύεις να κάνεις, για να βοηθήσεις την ομάδα, από εδώ και πέρα	..... ..... .....
Τι περιμένεις από τους άλλους να κάνουν, για να βοηθήσουν την ομάδα από εδώ και πέρα	.....

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Η  
ΜΑΘΗΤΩΝ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ »**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ (30%)**

	ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΆΡΙΣΤΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ						
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ						
ΠΗΓΕΣ						
ΜΕΘΟΔΟΙ						
ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ						
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ						
ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΚΑΝΟΝΩΝ						
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ						

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή  
ΜΑΘΗΤΩΝ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ»**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ (30%)**

	ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΑΡΙΣΤΑ
ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ, ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ						
ΓΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ						
ΓΝΩΣΕΙΣ ΕΝΝΟΙΩΝ						
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΓΕΝΙΚΕΥΣΕΩΝ, ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ						
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΕ ΝΕΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ						

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή  
ΜΑΘΗΤΩΝ:**

.....  
.....  
.....

**ΟΜΑΔΑ:**.....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ »**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ  
ΕΚΘΕΣΗΣ (20%)**

	ΛΙΑΝ ΕΠΑΡΚΗΣ	ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΆΡΙΣΤΑ
<b>ΓΛΩΣΣΑ</b>						
<b>ΔΟΜΗ</b> 1. Εισαγωγή στο θέμα, το σκοπό και στη σπουδαιότητα του θέματος, με σχετική βιβλιογραφική επισκόπηση						
2. Παρουσίαση των υπο-θεμάτων και των κεντρικών ερωτημάτων εντός φυσικο- κοινωνικών πλαισίων						
3. Περιγραφή και αιτιολόγηση των πηγών, των μέσων και των διαδικασιών συλλογής των δεδομένων						
4. Εξήγηση και αιτιολόγηση των διαδικασιών επεξεργασίας των δεδομένων						
5. Σαφής διατύπωση και κριτική των συμπερασμάτων						
6. Αναστοχαστική κριτική του όλου εγχειρήματος, των εμπειριών και των ζητημάτων που ανέκυψαν						

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή  
ΜΑΘΗΤΩΝ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ»**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (20%)**

	ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ	ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ	ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΑΡΙΣΤΑ
1. Σαφής ενημέρωση του κοινού για τους στόχους και τις ερευνητικές διαδικασίες, τα δεδομένα και τα συμπεράσματα της έρευνας, τις θέσεις της ομάδας στα ερευνητικά ερωτήματα και την κριτική στάση της στα διαλαμβανόμενα ζητήματα						
2. Η χρήση της γλώσσας και των συμπληρωματικών/ πολυτροπικών μέσων και ΤΠΕ για τη στήριξη του λόγου και στις κατάλληλες στιγμές						
3. Η χρήση χιούμορ, δημιουργικότητας και παραστατικότητας στη σωστή αναλογία και την κατάλληλη στιγμή						
4. Η ετοιμότητα και πληρότητα των απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.						

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ»**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ .....**

	1. Καθόλου	2. Σχεδόν Καθόλου	3. Ελάχιστα	4. Αρκετά	5. Απόλυτα
1. Πόσο αποτελεσματικός είναι/ήταν ο προγραμματισμός των επιμέρους φάσεων που κάνατε;					
2. Πόσο συνεπείς είστε/ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων;					
3.. Σε τι βαθμό επικρατεί/επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτο-βουλιών					
4. Πόσο αποτελεσματικοί είστε/ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων;					
5. Πόσο εύκολα καταλήγετε/καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων;					
6. . Πόσο θετικό είναι/ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών;					
7. Πόσο εύκολος είναι/ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας;					
8. Πόσο αποτελεσματική είναι/ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου;					

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**« ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ »**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ .....**

	1. Καθόλου	2. Σχεδόν Καθόλου	3. Ελάχιστα	4. Αρκετά	5. Απόλυτα
A. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας;					
B. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;					
Γ. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;					
Δ. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση;					
Ε. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα;					
ΣΤ. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια					
Z. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων;					
Η. Αποδέχομαι και συζητώ την κριτική και τις διαφορετικές απόψεις και αναζητώ τρόπους σύνθεσης, αποφεύγοντας τις στείρες αντιπαραθέσεις;					



**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:**

.....

**ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**

**«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΥΓΕΙΑΣ»**

**ΟΜΑΔΑ:**.....

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** .....

	1 ΚΑΘΟΛΟΥ	2 ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΘΟΛΟΥ	3 ΕΛΑΧΙΣΤΑ	4 ΑΡΚΕΤΑ	5 ΑΠΟΛΥ ΤΑ
<b>Α.</b> Πόσο αποτελεσματικός είναι/ήταν ο προγραμματισμός των επιμέρους φάσεων που κάνατε;					
<b>Β.</b> Πόσο συνεπείς είστε/ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων;					
<b>Γ.</b> Σε τι βαθμό επικρατεί/επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτο-βουλιών;					
<b>Δ.</b> Πόσο αποτελεσματικοί είστε/ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων;					
<b>Ε.</b> Πόσο εύκολα καταλήγετε/καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων;					
<b>Στ.</b> Πόσο θετικό είναι/ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών;					
<b>Ζ.</b> Πόσο εύκολος είναι/ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας;					
<b>Η.</b> Πόσο αποτελεσματική είναι/ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου;					

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ  
ΜΑΘΗΤΗ:

ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ  
ΕΡΓΑΣΙΑΣ:  
«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ  
ΥΓΕΙΑΣ»

ΟΜΑΔΑ:.....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ .....

	1 ΚΑΘΟΛΟ Υ	2 ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΘΟΛΟ Υ	3 ΕΛΑΧΙΣΤ Α	4 ΑΡΚΕΤΑ	5 ΑΠΟΛΥΤ Α
A. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας;					
B. Αναγνωρίζω, επαινώ και ενθαρρύνω τις προσπάθειες των άλλων μελών;					
Γ. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;					
Δ. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση;					
Ε. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα;					
ΣΤ. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια;					
Ζ. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυνση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων;					