

## Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου



## Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός 2

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

### Βλέπω & Μαθαίνω

α. Τα ευρώκέρματα είναι 8. Τα κέρματα έχουν τις ακόλουθες αξίες:



β. Η έννοια του ίσου (ως προς την αξία)



# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

3

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

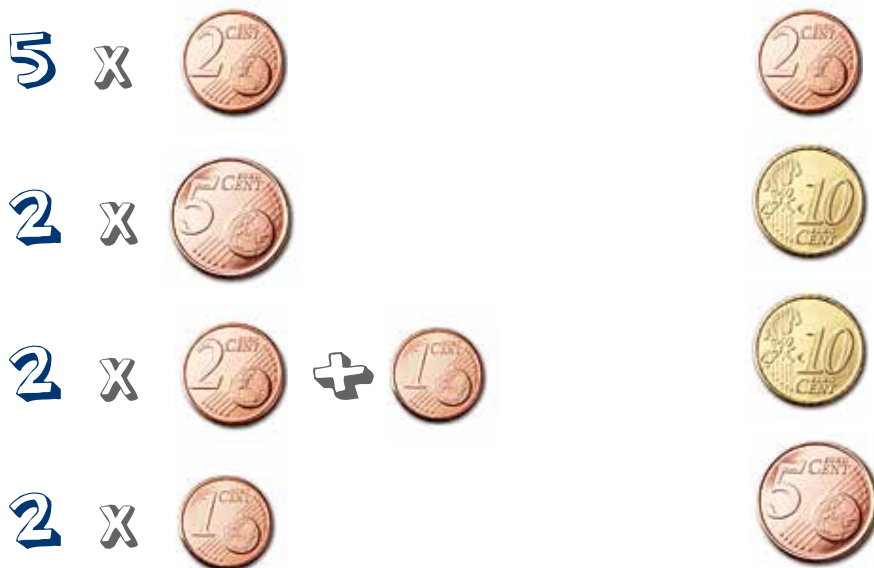
## Συμπληρώνω

Συμπλήρωσε τα ευρώ για να δίνουν άθροισμα ίδιας αξίας με το κεντρικό:



## Ενώνω

Ένωσε με μία γραμμή τα ευρώ που έχουν την ίδια αξία:



## Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός 4

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

### Ρωτάμε... απαντάς;

- α. Η Άννα έχει 2€. Αγοράζει ένα παγωτό και δίνει 60 λεπτά.  
Πόσα λεπτά της έμειναν;



- β. Ο Νίκος έχει 60 λεπτά. Πόσα χρειάζεται ακόμη για να τα κάνει 1€;



- γ. Ο Γιώργος παίρνει κάθε μέρα από τον μπαμπαά του 2 €.  
Ξοδεύει 85 λεπτά στο κυλικείο του σχολείου και τα υπόλοιπα  
τα αποταμιεύει. α) Πόσα χρήματα αποταμιεύει σε μια μέρα;  
β) Πόσα χρήματα θα έχει αποταμιεύσει σε 5 μέρες;

---

---

---

---

---

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

5

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ και πώς να δίνω ρέστα



**Γράψε σε άλλη μορφή τα εξής:**

60 λεπτά = ..... €,

90 λεπτά = ..... €,

70 λεπτά = ..... €

**Και τώρα απάντησε:**

Ποιος έχει τα περισσότερα χρήματα; .....

Ποιος έχει τα λιγότερα χρήματα; .....

Πόσα περισσότερα έχει η Μαρίνα από την Άννα; .....

Πόσα λιγότερα έχει ο Πέτρος από τον Σπύρο; .....

Πόσα περισσότερα έχει η Μαρίνα από τον Σπύρο; .....

Πόσα περισσότερα έχει ο Πέτρος από την Άννα; .....

**Κοιτάζω πόσα λεπτά του ευρώ έχει κάθε παιδί και απαντώ.**

**Τι ρέστα θα πάρει αν**

...η Μαρίνα			; Απάντηση:
...ο Σπύρος			; Απάντηση:
...ο Πέτρος			; Απάντηση:
...η Άννα			; Απάντηση:

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

6

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Έχω αρκετά;

Έχω στο πορτοφόλι μου 2, 5 ευρώ



Θέλω να αγοράσω:



Κοστίζουν συνολικά .....€

Χρειάζομαι ακόμη .....€



# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

8

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου



## Ανάγκες και επιθυμίες

Δυστυχώς για σένα βρέθηκες μόνος και αβοήθητος ως ναυαγός σε ένα έρημο νησί. Τα μόνα που έχεις είναι τα ρούχα σου. Για καλή σου τύχη, όμως, στο έρημο νησί βρίσκεις ένα μαγικό λυχνάρι και έτσι έχεις μια ευκαιρία να ικανοποιήσεις δέκα ευχές από το τυχερό τζίνι που ζει μέσα σε αυτό. Ποια από τα παρακάτω θα επιλέξεις να γίνουν πραγματικότητα;

### Λίστα επιθυμιών:



Καθαρό νερό

-----  
-----



Χαρτί και μολύβι

-----  
-----



Κυάλια

-----  
-----



Επιτραπέζιο

-----  
-----



Σκοινί

-----  
-----



Ραδιόφωνο

-----  
-----



Γυαλιά ηλίου

-----  
-----



Μαχαίρι

-----  
-----



Βιβλίο

-----  
-----



Κουβέρτα

-----  
-----



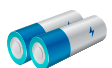
Τροφή

-----  
-----



Καπέλο

-----  
-----



Μπαταρίες

-----  
-----



Αντλιακό

-----  
-----



Κουτί πρώτων βοηθειών

-----  
-----



Σαπούνι

-----  
-----



# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός 9

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Προϋπολογισμός δαπανών

- 1** Ο προϋπολογισμός δαπανών είναι αποφάσεις για το πώς ξοδεύεις τα χρήματά σου (χαρτζιλίκι).
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 2** Ένα γραπτό σχέδιο προϋπολογισμού δαπανών είναι ο καλύτερος τρόπος για να διαχειριστείς τα χρήματά σου.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 3** Οι προϋπολογισμοί δαπανών πρέπει να συζητούνται με τους γονείς.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 4** Ο καθένας έχει τον ίδιο προϋπολογισμό δαπανών.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 5** Το να δώσω χρήματα σε μια φιλανθρωπία μπορεί να είναι μέρος του προϋπολογισμού δαπανών μου.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 6** Οι αλλαγές μπορούν να γίνουν στον προϋπολογισμό μου:
  - α.** Μόνο μία φορά την εβδομάδα
  - β.** Μόνο μία φορά το μήνα
  - γ.** Μόνο κάθε έξι μήνες
  - δ.** Καθώς οι ανάγκες και το χαρτζιλίκι μου αλλάζουν
- 7** Αποταμιεύω χρήματα για:
  - α.** Έκτακτα έξοδα
  - β.** Μη προγραμματισμένα έξοδα για τον επόμενο χρόνο
  - γ.** Έξοδα που θα χρειαστώ σε πέντε χρόνια
  - δ.** Όλα τα παραπάνω

Απαντήσεις: 1α, 2α, 3α, 4β, 5α, 6δ, 7δ

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

10

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Κάνω προϋπολογισμό

Για μια εβδομάδα παρακολούθησε πώς ξοδεύεις τα χρήματά σου.  
Στο τέλος της εβδομάδας μπορεί να εκπλαγείς αν δεις πού πηγαίνουν.

**Αφού συμπληρώσεις αυτόν τον πίνακα, απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:**

Δευτέρα	Είδος:	Ποσό:
Τρίτη	Είδος:	Ποσό:
Τετάρτη	Είδος:	Ποσό:
Πέμπτη	Είδος:	Ποσό:
Παρασκευή	Είδος:	Ποσό:
Σάββατο	Είδος:	Ποσό:
Κυριακή	Είδος:	Ποσό:

**Ποιες είναι οι συνηθισμένες κατηγορίες που ξόδεψες χρήματα;**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Πόσα χρήματα ξόδεψες σε κάθε κατηγορία;**

Κατηγορία δαπάνης	Συνολικό ποσό
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Κάνε τον προϋπολογισμό της επόμενης εβδομάδας. Κατ' αρχάς, καθόρισε ποιες κατηγορίες δαπανών έχεις. Οι κατηγορίες θα μπορούσαν να είναι «διασκέδαση», «φαγητό» και «παιχνίδια». Στη συνέχεια, αποφάσισε ποιο είναι το όριο δαπανών σου για την κάθε κατηγορία. Στο τέλος της εβδομάδας θα γνωρίζεις πόσα πραγματικά ξόδεψες.

Κατηγορία δαπάνης	Εβδομαδιαίος προϋπολογισμός	Χρήματα που ξοδεύτηκαν
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

11

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Εθελοντική προσφορά

Έχεις αποφασίσει να δωρίσεις ένα ποσό σε κάποιους ανθρώπους που βρίσκονται σε ανάγκη.

Επέλεξε πού θα ήθελες να διαθέσεις τα χρήματά σου και κάνε μια σχετική έρευνα γι' αυτό.

- |                          |   |                          |                               |
|--------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Σε ένα γηροκομείο                       | <input type="checkbox"/> | Σε περιοχή που καταστράφηκε   |
| <input type="checkbox"/> | Σε ένα καλάθι τροφίμων σε πολυκατάστημα | <input type="checkbox"/> | Σε ιατρική βοήθεια για παιδιά |
| <input type="checkbox"/> | Στη φροντίδα αστέγων                    | <input type="checkbox"/> | Σε άρρωστα παιδιά             |
| <input type="checkbox"/> | Σε καταυλισμό προσφύγων                 | <input type="checkbox"/> | Άλλο                          |

Γνωρίζεις κάποια Οργάνωση που υποστηρίζει αντίστοιχη δράση;

---

Ποιο είναι το όνομα της Οργάνωσης που έψαξες και επέλεξες;

---

Είναι Εθνική Οργάνωση (ΜΚΟ) ή Διεθνής;

---

Ποιος είναι ο κύριος στόχος της, π.χ. ηλικιωμένοι άνθρωποι, άρρωστα παιδιά, πρόσφυγες;

---

Τι κάνει; Πώς βοηθά / τι πιστεύεις πως την κάνει να διαφέρει από άλλες ΜΚΟ;

---

Χρησιμοποιεί εθελοντές και, εάν ναι, τι μπορούν να κάνουν οι εθελοντές;

---

Κάνε μια μικρή παρουσίαση στην τάξη σου

# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

12

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Παιχνίδι ερωτήσεων



Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**1** Εάν έχεις 100€ στις αποταμιεύσεις σου και η τράπεζα πληρώνει 1% τόκο το μήνα,

- Πόσο θα είναι το ποσό σου μετά από 1 μήνα;

- Πόσο θα είναι το ποσό σου μετά από έναν χρόνο;

- Τι θα συμβεί αν διπλασιάσεις τα χρήματα στο λογαριασμό σου;



**2** Εάν έχεις 225€ στις αποταμιεύσεις σου και η τράπεζα πληρώνει 3% τόκο τον χρόνο, ποιο θα είναι το ποσό του τόκου που θα πάρεις στο τέλος του πρώτου χρόνου;



# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

13

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου



## Η λίστα του SUPER MARKET



Σου δίνουμε μία λίστα αγορών ενός νοικοκυριού για μια βδομάδα.

Εσύ θα πρέπει να ψάξεις και να βρεις τα προϊόντα αυτά σε ένα οποιοδήποτε σουπερμάρκετ της επιλογής σου, συγκρίνοντας και επιλέγοντας τις καλύτερες τιμές σε σχέση με την ποιότητα και την ποσότητα. Συμπλήρωσε τις τιμές δίπλα από κάθε προϊόν.

Προσπάθησε να επιλέξεις τα πιο απαραίτητα απ' αυτά που εσύ θεωρείς και να ολοκληρώσεις όσο το δυνατόν περισσότερο τη λίστα με το συγκεκριμένο ποσό που έχεις στη διάθεσή σου.

**Καλή Επιτυχία!**

**Έχεις στην κατοχή σου 38 €**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Γάλα φρέσκο<br>1 λίτρο .....€         | <input type="checkbox"/> Μήλα 1κ. ....€             | <input type="checkbox"/> Φασόλια ½ κ. ....€                 |
| <input type="checkbox"/> Γάλα εβαπορέ .....€                   | <input type="checkbox"/> Λεμόνια 1κ. ....€          | <input type="checkbox"/> Κοτόπουλο 1κ. ....€                |
| <input type="checkbox"/> Ψωμί του τοστ<br>μεγάλο πακέτο .....€ | <input type="checkbox"/> Καρότα 1κ. ....€           | <input type="checkbox"/> Κιμάς 1κ. ....€                    |
| <input type="checkbox"/> Τυρί του τοστ ½ κ. ....€              | <input type="checkbox"/> Πατάτες 1κ. ....€          | <input type="checkbox"/> Μπριζόλες<br>μοσχάρισιες 1κ. ....€ |
| <input type="checkbox"/> Τυρί τριμμένο ½ κ. ....€              | <input type="checkbox"/> Ντομάτες 1κ. ....€         | <input type="checkbox"/> Χαρτί υγείας .....€                |
| <input type="checkbox"/> Ρύζι ½ κ. ....€                       | <input type="checkbox"/> Κρεμμύδια 1κ. ....€        | <input type="checkbox"/> Χαρτοπετσέτες .....€               |
| <input type="checkbox"/> Μακαρόνια<br>1 πακέτο .....€          | <input type="checkbox"/> Βούτυρο 1 πακέτο .....€    | <input type="checkbox"/> Οδοντόκρεμα .....€                 |
| <input type="checkbox"/> Μπανάνες 1κ. ....€                    | <input type="checkbox"/> Μέλι 1 κουτί 200 gr. ....€ | <input type="checkbox"/> Σαμπουάν .....€                    |
|  | <input type="checkbox"/> Κακάο .....€               | <input type="checkbox"/> Σαπούνι .....€                     |
|  | <input type="checkbox"/> Ζάχαρη ½ κ. ....€          | <input type="checkbox"/> Αφρόλουτρο .....€                  |
|  | <input type="checkbox"/> Κορν Φλέικς .....€         | <input type="checkbox"/> Σακούλες<br>σκουπιδιών .....€      |
|  | <input type="checkbox"/> Φακές ½ κ. ....€           |   |



# Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός

14

Δραστηριότητες για τα Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου

## Σωστό ή Λάθος

Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λάθος:

- 1** Μια προσεκτική αγορά σημαίνει πως πρέπει να συγκρίνουμε δύο ή τρεις εναλλακτικές λύσεις πριν ξοδέψουμε τα χρήματά μας.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 2** Αν αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να διαβάσουμε τα διαφημιστικά φυλλάδια με τις προσφορές των προϊόντων μπορεί να εξοικονομήσουμε χρήματα κατά την αγορά.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 3** Οι ανάγκες μου πρέπει να έχουν προτεραιότητα σε σχέση με τις επιθυμίες μου όταν ψωνίζω.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 4** Οι τηλεοπτικές διαφημίσεις για τα προϊόντα διατροφής είναι πάντα πραγματικές.
  - α.** Σωστό
  - β.** Λάθος
- 5** Οι τηλεοπτικές διαφημίσεις επηρεάζουν τις αποφάσεις για τις δαπάνες με:
  - α.** τη χρήση ειδικής μουσικής
  - β.** τη χρήση όμορφων εικόνων
  - γ.** πείθοντάς μας ότι χρειαζόμαστε το προϊόν
  - δ.** όλα τα παραπάνω
- 6** Μια ανάγκη δαπάνης σημαίνει:
  - α.** κάτι που μου φαίνεται καλό
  - β.** κάτι που είναι απαραίτητο για εμένα ή την οικογένειά μου
  - γ.** κάτι που έχει ο φίλος μου
  - δ.** το πρώτο πράγμα που βλέπω στο κατάστημα
- 7** Η καλύτερη επιλογή δαπανών είναι:
  - α.** να αγοράζω πάντα από κατάστημα με επώνυμα προϊόντα
  - β.** να αγοράζω το ίδιο πράγμα που αγοράζουν οι φίλοι μου
  - γ.** να συγκρίνω τις επιλογές μου πριν αγοράσω

Απαντήσεις: 1α, 2α, 3α, 4β, 5δ, 6β, 7γ





**ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ  
ΣΤΟΧΟΣ**

**8**

**ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ &  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**



education / participation / community engagement

Το εκπαιδευτικό τμήμα του QualityNet Foundation συμβάλλει στη δημιουργία των ενεργών πολιτών του αύριο μέσα από την ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων.

Τηλ.: 210-6898593, e-mail: info@qualitynet.gr

[www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com)

[www.qualitynetfoundation.org](http://www.qualitynetfoundation.org)

