

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΙΠΑΔΟΥ - 9140075

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καλιπάδου ανήκει στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ζακύνθου, και απέχει 7 χιλιόμετρα από την πόλη της Ζακύνθου.

Κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 λειτούργησε με τα εξής τμήματα: Δύο τμήματα με το Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου, με υποχρεωτικό ωράριο λειτουργίας από 8:15 έως 13:00 , ένα τμήμα με Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα έως τις 16:00 και ένα τμήμα Πρόωρης Υποδοχής με ώρα προσέλευσης 7:45. Σε αυτά τα τμήματα φοίτησαν 24 μαθητές . Η στελέχωση του προσωπικού του Νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις εκπαιδευτικοί Π.Ε 60 και μια εκπαιδευτικός Π.Ε 06. Υπήρχε και Εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης όπου προσέφερε τις υπηρεσίες της σε δύο μαθητές που βρίσκονται στο τμήμα 1 του Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τον 3^ο Δημοτικό Παιδικό Σταθμό του Δήμου Ζακύνθου όπου χρησιμοποιεί τις 2 από τις 4 αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το κτίριο. Ο χώρος που βρίσκονται οι τουαλέτες είναι κοινός καθώς επίσης και ο προθάλαμος - χώρος υποδοχής. Οι εσωτερικοί χώροι επαρκούν για τις ανάγκες των παιδιών και του σχολικού προγράμματος. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας , γραφείο εκπαιδευτικών, αποθήκη , υποδομές για ΑΜΕΑ. Ο εξωτερικός χώρος που χρησιμοποιείται για το διάλειμμα των παιδιών και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι αρκετά μεγάλος και ασφαλής. Καθήκοντα καθαρισμού είχε αναλάβει η καθαρίστρια που είχε συνάψει σύμβαση με τη Δημοτική αρχή.

Όραμα μας:

- 1) Ένα σχολείο που προσδοκούμε να προκαλεί την ευχάριστη διάθεση και το κέφι των παιδιών
- 2) Ένα σχολείο όπου η απρόσκοπτη και οργανωμένη αναδυόμενη γνώση θέλουμε να αντιμετωπίζεται ως το βασικό συστατικό για να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα τον κόσμο που τα περιβάλλει.
- 3) Ένα σχολείο που τα παιδιά θέλουμε να αγαπήσουν ιδιαίτερα και την αγάπη τους αυτή να την μεταφέρουν στους γονείς τους.
- 4) Ένα σχολείο που οι μαθητές θα θεωρούν συνέχεια του οικογενειακού τους περιβάλλοντος.
- 5) Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, στη συνεργασία και τη δημοκρατικότητα που έχει ανάγκη την σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων .
σχολικές διαρροές.

Δεν υπήρξαν

Πολύ καλές σχέσεις με τους γονείς.

Συνεργατικό κλίμα.

Υλοποίηση επιμορφώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και των φορέων

Διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Συνεργασία φορέων.

Άριστη συνεργασία γονέων -Νηπιαγωγείου.

Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας. Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη

Υψηλή κατάρτιση διδακτικού προσωπικού.

Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών έχουν βελτιωθεί σε μεγάλο βαθμό, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ τους. Μειώθηκαν τα περιστατικά συγκρούσεων, και αυτό φάνηκε και από το ημερολόγιο της τάξης, καθώς όσο προχωρούσε η υλοποίηση της δράσης όλο και λιγότερες συγκρούσεις καταγράφονταν. Διαπιστώθηκε ότι υιοθέτησαν αξίες, στάσεις και συμπεριφορές όπως: αυτοεκτίμηση, διαχείριση συγκρούσεων, ικανότητα για συνεργασία.

Μέσα από την ενεργητική μάθηση και την ομαδοσυνεργατική δουλειά καταφέραμε να μάθουμε να λειτουργούμε ως ομάδα και να υποστηρίζει ο ένας τον άλλο. Επιπροσθέτως, παρατηρήθηκε αύξηση αριθμητικά της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών στην υιοθέτηση των κανόνων του σχολείου. Η επέκταση και βελτίωση του

βαθμού και του τρόπου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου –οικογένειας είναι εμφανής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην ολοκλήρωση του προγράμματος μας και θεωρούμε ότι πετύχαμε τους στόχους μας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις