

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 9300204

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι διθέσιο Νηπιαγωγείο και λειτουργεί στο Γεράκι Λακωνίας. Είναι ένα σχολείο της περιφέρειας σε καθαρά αγροτική περιοχή. Συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Γερακίου σε ένα παραδοσιακό πέτρινο κτίριο, με αποτέλεσμα να μοιράζεται τους κοινόχρηστους χώρους και τον αύλειο χώρο. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου υπήρξε ανέκαθεν άριστη. Τη χρονιά που πέρασε το διδακτικό προσωπικό που στελέχωσε το Νηπιαγωγείο επαρκούσε για την καλή λειτουργία του. Μάλιστα, και οι τρεις οργανικές θέσεις του νηπιαγωγείου στελεχώνονται πλέον από μόνιμους εκπαιδευτικούς. Ο σύλλογος γονέων, που αποτελεί πάντα αρωγό και συμπαραστάτη του εκπαιδευτικού, είχε ενημερωθεί για τις αρμοδιότητές του και ενεργούσε πάντα μέσα στα όρια του, εξασφαλίζοντας αγαστή συνεργασία ανάμεσα στους γονείς-μέλη του και τους εκπαιδευτικούς. Επίσης, υπάρχει συνεργασία με το Δήμο Ευρώτα σε ό,τι αφορά το κτίριο και την υλικοτεχνική υποδομή και για όποιες ατέλειες ή δυσλειτουργίες προκύπτουν ενημερώνονται άμεσα οι αρμόδιοι. Κατά το περασμένο σχολικό έτος φοιτούσαν στο νηπιαγωγείο 25 νήπια και προνήπια. Ο κύριος στόχος του Νηπιαγωγείου μας ήταν να συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, να αναπτύξει τη συνεργατικότητα, την αλληλεγγύη, τον αλληλοσεβασμό και την ενσυναίσθηση απέναντι στους άλλους. Βασικό μας μέλημα ήταν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις, ώστε οι μαθητές να κοινωνικοποιηθούν και να αλληλεπιδράσουν με συνομηλίκους τους μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι ώστε να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Και σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι μας επιτεύχθηκαν....

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του νηπιαγωγείου Γερακίου περιλαμβάνονται η χρήση εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα, η μηδενική σχολική διαρροή, η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

πραγματοποιήθηκαν από κοινού δραστηριότητες με τα παιδιά των δυο τμημάτων κάτι που άρεσε πολύ στα παιδιά και βοήθησε πολύ στο δέσιμο της ομάδας των παιδιών του σχολείου. Πολύ θετικό επίσης είναι το καλό σχολικό κλίμα και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και με την ψυχολόγο.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική χρονιά που πέρασε ήταν μια πολύ καλή χρονιά.

Ένα σημείο που χρειάζεται βελτίωση είναι ο εκσυγχρονισμός του Νηπιαγωγείου σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, κυρίως στους υπολογιστές έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να υιοθετούν στο παιδαγωγικό τους έργο νέες τεχνικές και πρακτικές διδασκαλίας με χρήση των ΤΠΕ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας εδώ και αρκετά χρόνια στελεχώνεται από τους ίδιους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να υπάρχει μια σταθερή εξέλιξη στη λειτουργία του. Η διοικητική του λειτουργία είναι αποτέλεσμα της άριστης συνεργασίας των εκπαιδευτικών και του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, με το οποίο συστεγάζεται....

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό που είναι απαραίτητο για το νηπιαγωγείο μας είναι η μετεγκατάσταση σε αυτόνομο κτίριο, ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις για την καλύτερη δυνατή λειτουργία. Προς αυτή την κατεύθυνση γίνονται κινήσεις από την τοπική κοινότητα και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης, χρειάζεται εκσυγχρονισμός σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, κυρίως στους υπολογιστές. Τέλος, χρειάζεται να αποκτήσει το σχολείο μας μεγαλύτερη εξωστρέφεια και να επεκτείνει τις συνεργασίες του με φορείς που θα το βοηθήσουν να εξελιχθεί περισσότερο....

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση και η επιθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογία διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων, η ανταλλαγή και ο διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού αλλά και η ανάπτυξη επικοινωνιακού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών και τεχνικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η θεματολογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων να προέρχεται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές τους ανάγκες, για να είναι πιο ουσιαστική.

Το οικονομικό κόστος είναι αναληθητικός παράγοντας στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές μας να αναπτύξουν συνεργατικές και γνωστικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αλληλεπίδρασης και να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Αποκόμισαν πλούσια παιδαγωγικά, πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη και εξοικειώθηκαν με την πολιτιστική κληρονομιά και την κουλτούρα άλλων λαών. Καλλιέργησαν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητα τους κατασκευάζοντας «προϊόντα» αποδεκτά με θαυμασμό από τους άλλους συνεργάτες-εταίρους. Επιπλέον, η υλοποίηση αυτής της δράσης πρόσφερε στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας επαγγελματική ανάπτυξη και άμεση επαφή με νέες διδακτικές πρακτικές. Μέσω της δράσης δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους και να προσεγγίσουν μαζί με τα παιδιά τη γνώση με διαφορετικό τρόπο, όπου η χρήση των Τ.Π.Ε. ήταν σημαντική ενώ είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους άλλων χωρών παρακολουθώντας και ταυτόχρονα παρουσιάζοντας μέρος του προγράμματος διδασκαλίας.

Βοήθησε επίσης το σχολείο να εμπλουτίσει τη δράση του και να αυξήσει το γόητρό του μέσω των ανακοινώσεων των αποτελεσμάτων του έργου σε ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα.

Έκανε τους γονείς να βλέπουν με διαφορετικό μάτι το σχολείο και να συνεργάζονται με προθυμία όταν τους ζητηθεί η συμμετοχή τους. Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι και ευχαριστημένοι για τις νέες γνώσεις που απέκτησαν τα παιδιά τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγάλη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η διαχείριση του χρόνου για την πραγματοποίηση των κοινών δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Οι μικροί εξερευνητές ταξιδεύουν

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του νηπιαγωγείου μας για το τρέχον σχολικό έτος είναι η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning) είτε ως ιδρυτές έργου είτε ως μέλη. Με το παρόν σχέδιο δράσης στοχεύουμε οι μαθητές μας να αναπτύξουν συνεργατικές δεξιότητες και να αποκομίσουν πλούσια παιδαγωγικά, πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη. Πιο συγκεκριμένα στοχεύουμε να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αλληλεπίδρασης και να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Να καλλιεργήσουν γνωστικές δεξιότητες (ενεργητική ακρόαση, προφορικός λόγος, γραφή, λογικομαθηματική σκέψη),να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ. Επιπλέον, η υλοποίηση αυτής της δράσης θα προσφέρει στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας επαγγελματική ανάπτυξη και άμεση επαφή με νέες διδακτικές πρακτικές.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολικό έτος 2023-2024 έγινε εγγραφή του Νηπιαγωγείου Γερακίου και των εκπαιδευτικών του στην πλατφόρμα Etwinning.

Ξεκινήσαμε με την αναζήτηση ενός έργου που θα ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών μας και θα τα βοηθήσει να γνωρίσουν την κληρονομιά και τον πολιτισμό άλλων εθνών. Επιλέξαμε το έργο “Mediterranean sea, a cultural monument”, θεωρώντας ότι θα βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τη διαχρονική αξία των μνημείων των χωρών της Μεσογείου που βρίσκονται κοντά μας και να ανακαλύψουν τις ομοιότητες των διαφορετικών πολιτισμών.

Καταχωρήσαμε αίτημα για αποδοχή προς την δημιουργό του έργου και γίναμε δεκτοί.

Στο έργο συμμετέχουν 4 νηπιαγωγεία από την Ελλάδα, 1 από την Ιταλία, 2 από την Τουρκία και 1 από την Ισπανία.

Αρχικά, ορίστηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των εκπαιδευτικών για να γνωριστούν και να συζητήσουν.

Αμέσως μετά, διοργανώσαμε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που πρόκειται να υλοποιηθούν από τη σχολική μας μονάδα και τις δυνατότητες συμμετοχής τους. Λάβαμε υπεύθυνες δηλώσεις συμμετοχής από όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, τις οποίες προσθέσαμε σε κοινό padlet.

Κάθε σχολική κοινότητα δημιούργησε το δικό της logo και το ανέβασε σε ένα κοινό padlet. Ακολούθησε ψηφοφορία μεταξύ των μαθητών για το αγαπημένο logo.

Τοποθετήσαμε το νηπιαγωγείο μας σε έναν κοινό ψηφιακό χάρτη (με ηλεκτρονική πινέζα) και μετά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα νηπιαγωγεία επιλέξαμε το μνημείο που θα επεξεργαστεί και θα παρουσιάσει το κάθε σχολείο. Εμείς επιλέξαμε να παρουσιάσουμε τον Παρθενώνα.

Ο κάθε εκπαιδευτικός δημιούργησε το βιογραφικό του με την εφαρμογή canva και τα συγκεντρώσαμε σε ένα φύλλο της digipad, ώστε να παρουσιάσει και να συστήσει τον εαυτό του στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Ακολούθησε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των μαθητών για γνωριμία, μέσω zoom.

Το κάθε σχολείο ανά 15υθήμεροδημιουργούσε μια παρουσίαση, μέσω της εφαρμογής sway του μνημείου που είχε επιλέξει. Τα μνημεία που παρουσιάστηκαν είναι :η Αγία Σοφία, ο Πύργος του Αιφελ ,οι Πυραμίδες της Αιγύπτου, ο Παρθενώνας, το Κολοσσαίο, ο Πύργος του Λεάνδρου και οSa naveta des tudons (θαλαμοειδής τάφος- Ισπανία). Η κάθε παρουσίαση περιείχε βίντεο με πληροφορίες για το κάθε μνημείο και προβολή φωτογραφιών, ηλεκτρονική περιήγηση στο κάθε μνημείο, εντοπισμός του κάθε μνημείου μέσω της εφαρμογής Google Earth, ηλεκτρονικό πάζλ μέσω της εφαρμογής Jigsaw Puzzle ή παιχνίδια με κάρτες μέσω της εφαρμογής wordwall, παρουσίαση προτάσεων για ατομικές ή ομαδικές κατασκευές του κάθε μνημείου. Οι εκπαιδευτικοί του κάθε σχολείου επέλεξαν τις δραστηριότητες που ήθελαν να κάνουν και στο τέλος δημιουργούσαν με τους μαθητές μία ατομική ή ομαδική κατασκευή του μνημείου. Τα παραγόμενα έργα των σχολείων μας ανέβαιναν στην πλατφόρμα του etwinning, ώστε να παρουσιάζονται στους μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων. Στο τέλος συγκεντρώσαμε όλες τις παρουσιάσεις των μνημείων, μέσω sway μαζί με φωτογραφίες από τα έργα των παιδιών, με σκοπό να αναρτηθούν στο ιστολόγιο του κάθε σχολείου. Έχουμε προγραμματίσει για το τέλος του έργου ανοιχτή εκδήλωση στο χώρο του σχολείου μας, προκειμένου να παρουσιαστούν οι δημιουργίες των μαθητών σε όλα τα μέλη της τοπικής κοινότητας και τη διάχυση των αποτελεσμάτων σε ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/niger/programmata-etwinning/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική γονέων
