

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 9300204

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 9300204

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του νηπιαγωγείου μας για το τρέχον σχολικό έτος είναι η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning) είτε ως ιδρυτές έργου είτε ως μέλη. Με το παρόν σχέδιο δράσης στοχεύουμε οι μαθητές μας να αναπτύξουν συνεργατικές δεξιότητες και να αποκομίσουν πλούσια παιδαγωγικά, πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη. Πιο συγκεκριμένα στοχεύουμε να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αλληλεπίδρασης και να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Να καλλιεργήσουν γνωστικές δεξιότητες ( ενεργητική ακρόαση, προφορικός λόγος, γραφή, λογικομαθηματική σκέψη),να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ. Επιπλέον, η υλοποίηση αυτής της δράσης θα προσφέρει στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας επαγγελματική ανάπτυξη και άμεση επαφή με νέες διδακτικές πρακτικές.

**Σχέδιο Δράσης:** Οι μικροί εξερευνητές ταξιδεύουν

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΙΠΟΥΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιλογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης έγινε προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα σε νήπια/προνήπια και εκπαιδευτικούς για συνεργατική μάθηση μέσα από αυθεντικές καταστάσεις που διευρύνουν τους ορίζοντες των εμπλεκομένων και προεκτείνουν τη μαθησιακή διαδικασία έξω από τα στενά όρια της τάξης. Τα νήπια/προνήπια καθώς συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες που έχουν σημασία για αυτά αποκτούν κίνητρα. Αποκτούν ταυτότητα παγκόσμιου πολίτη και εκπαιδεύονται στην ανάπτυξη μη ρατσιστικών αντιλήψεων, στο να δέχονται το διαφορετικό και να σέβονται τους άλλους λαούς.

Επεκτείνουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ, γνωρίζουν νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αυτές προσφέρουν. Ενώ στους εκπαιδευτικούς δίνεται η δυνατότητα να έρχονται σε επαφή με συναδέλφους από άλλα Νηπιαγωγεία, να ανταλλάξουν ιδέες και πρακτικές και έτσι να εξελίσσονται επαγγελματικά.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για να πραγματοποιηθεί το σχέδιο δράσης οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να κάνουν εγγραφή στην πλατφόρμα του eTwinning. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε έργα εταιρών. Συμμετέχουν σε δίκτυο με συναδέλφους από άλλα Νηπιαγωγεία της Ελλάδας και άλλων χωρών και συνεργάζονται μεταξύ τους για την εκπόνηση μαθησιακών δραστηριοτήτων. Εισάγουν τα προγράμματα στα νήπια/προνήπια των τμημάτων τους και οργανώνουν την

εκπαιδευτική διαδικασία. Το σχέδιο δράσης διατρέχει όλους τους θεματικούς άξονες του αναλυτικού προγράμματος σπουδών για το Νηπιαγωγείο, συνδέεται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων ενώ χρονικά υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για να μπορέσει να υλοποιηθεί το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα αξιοποιηθεί με κάθε δυνατό τρόπο το τεχνολογικό υλικό που διαθέτει το Νηπιαγωγείο, όπως οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές (με μικρόφωνο και κάμερα) και ο διαδραστικός πίνακας. Θα χρησιμοποιηθεί το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου καθώς και η πλατφόρμα webex. Για τη διεξαγωγή και υλοποίηση του προγράμματος θα παραχθεί ψηφιακό υλικό μέσω εφαρμογών Web.2.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα θεωρηθεί η ένθερμη και με αμείωτο ενδιαφέρον συμμετοχή των νηπίων/προνηπίων και των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα, η γνωριμία και η επικοινωνία με νήπια/προνήπια άλλων Νηπιαγωγείων καθώς και η εξοικείωση όλων των συμμετεχόντων με τις νέες τεχνολογίες, το ψηφιακό υλικό και η γνωριμία με νέες τεχνολογικές εφαρμογές.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης θα αξιολογηθεί

- ως προς τη συμμετοχή των νηπίων/προνηπίων στο πρόγραμμα με την υιοθέτηση νέων στάσεων και δεξιοτήτων,
- ως προς την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων κατά την υλοποίηση ομαδικοσυνεργατικών δραστηριοτήτων και την εξοικείωσή τους με τις ΤΠΕ,
- ως προς τη δημιουργία μαθησιακού υλικού που θα παραχθεί μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων, βασισμένο στις ανάγκες, στις δυνατότητες και λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες των νηπίων/προνηπίων και εναρμονισμένο στα σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί ένα σημαντικό εκπαιδευτικό στόχο, η επίτευξη του οποίου βοηθά στην ενίσχυση της συνεργασίας, της πολιτιστικής ανταλλαγής, της κατανόησης της ετερότητας και της αποδοχής της, καθώς και της ενίσχυσης των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων/ουσων, μέσα σε δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης, η κατάκτηση της οποίας πραγματοποιείται συχνά μέσα από καινοτόμες, παιγνιώδεις και διασκεδαστικές καταστάσεις.

Προτείνεται εμπλοκή των γονέων στις προγραμματισμένες δράσεις και η συνεργασία με σχετικούς με το αντικείμενο του προγράμματος φορείς, καθώς και με άλλες κοντινές σχολικές μονάδες. Μέσα από δράσεις συνεργασίας διευκολύνεται η επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων, ενώ ενισχύεται η συνεργασία μεταξύ οικογένειας-σχολείου και τοπικής κοινότητας.

Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας, ώστε να γίνει παραπομπή μέσω υπερσυνδέσμων στο στάδιο της αποτίμησης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχολικό έτος 2023-2024 έγινε εγγραφή του Νηπιαγωγείου Γερακίου και των εκπαιδευτικών του στην πλατφόρμα Etwinning.

Ξεκινήσαμε με την αναζήτηση ενός έργου που θα ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών μας και θα τα βοηθήσει να γνωρίσουν την κληρονομιά και τον πολιτισμό άλλων εθνών. Επιλέξαμε το έργο "Mediterranean sea, a cultural monument", θεωρώντας ότι θα βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τη διαχρονική αξία των μνημείων των χωρών της Μεσογείου που βρίσκονται κοντά μας και να ανακαλύψουν τις ομοιότητες των διαφορετικών πολιτισμών.

Καταχωρήσαμε αίτημα για αποδοχή προς την δημιουργό του έργου και γίναμε δεκτοί.

Στο έργο συμμετέχουν 4 νηπιαγωγεία από την Ελλάδα, 1 από την Ιταλία, 2 από την Τουρκία και 1 από την Ισπανία.

Αρχικά, ορίστηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ των εκπαιδευτικών για να γνωριστούν και να συζητήσουν.

Αμέσως μετά, διοργανώσαμε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που πρόκειται να υλοποιηθούν από τη σχολική μας μονάδα και τις δυνατότητες συμμετοχής τους. Λάβαμε υπεύθυνες δηλώσεις συμμετοχής από όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, τις οποίες προσθέσαμε σε κοινό padlet.

Κάθε σχολική κοινότητα δημιούργησε το δικό της logo και το ανέβασε σε ένα κοινό padlet. Ακολούθησε ψηφοφορία μεταξύ των μαθητών για το αγαπημένο logo.

Τοποθετήσαμε το νηπιαγωγείο μας σε έναν κοινό ψηφιακό χάρτη (με ηλεκτρονική πινέζα) και μετά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα νηπιαγωγεία επιλέξαμε το μνημείο που θα επεξεργαστεί και θα παρουσιάσει το κάθε σχολείο. Εμείς επιλέξαμε να παρουσιάσουμε τον Παρθενώνα.

Ο κάθε εκπαιδευτικός δημιούργησε το βιογραφικό του με την εφαρμογή canva και τα συγκεντρώσαμε σε ένα φύλλο της digipad, ώστε να παρουσιάσει και να συστήσει τον εαυτό του στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Ακολούθησε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των μαθητών για γνωριμία, μέσω zoom.

Το κάθε σχολείο ανά 15νήμερο δημιούργησε μια παρουσίαση, μέσω της εφαρμογής sway του μνημείου που είχε επιλέξει. Τα μνημεία που παρουσιάστηκαν είναι :η Αγία Σοφία, ο Πύργος του Άιφελ ,οι Πυραμίδες της Αιγύπτου, ο Παρθενώνας, το Κολοσσαίο, ο Πύργος του Λεάνδρου και οSa naveta des tudons (θαλαμοειδής τάφος- Ισπανία). Η κάθε παρουσίαση περιείχε βίντεο με πληροφορίες για το κάθε μνημείο και προβολή φωτογραφιών, ηλεκτρονική περιήγηση στο κάθε μνημείο, εντοπισμός του κάθε μνημείου μέσω της εφαρμογής Google Earth, ηλεκτρονικό πάζλ μέσω της εφαρμογής Jigsaw Puzzle ή παιχνίδια με κάρτες μέσω της εφαρμογής wordwall, παρουσίαση προτάσεων για ατομικές ή ομαδικές κατασκευές του κάθε μνημείου. Οι εκπαιδευτικοί του κάθε σχολείου επέλεξαν τις δραστηριότητες που ήθελαν να κάνουν και στο τέλος δημιουργούσαν με τους μαθητές μία ατομική ή ομαδική κατασκευή του μνημείου. Τα παραγόμενα έργα των σχολείων μας ανέβαιναν στην πλατφόρμα του etwinning, ώστε να παρουσιάζονται στους μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων. Στο τέλος συγκεντρώσαμε όλες τις παρουσιάσεις των μνημείων, μέσω sway μαζί με φωτογραφίες από τα έργα των παιδιών, με σκοπό να αναρτηθούν στο ιστολόγιο του κάθε σχολείου. Έχουμε προγραμματίσει για το τέλος του έργου ανοιχτή εκδήλωση στο χώρο του σχολείου μας, προκειμένου να παρουσιαστούν οι δημιουργίες των μαθητών σε όλα τα μέλη της τοπικής κοινότητας και τη διάχυση των αποτελεσμάτων σε ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Υπήρξαν διαφοροποιήσεις στο αρχικό χρονοδιάγραμμα, λόγω πολλών απουσιών των μαθητών, που προέκυψαν από συχνές ασθένειες.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η δράση είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές μας να αναπτύξουν συνεργατικές και γνωστικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και αλληλεπίδρασης και να υιοθετήσουν στάσεις σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Αποκόμισαν πλούσια παιδαγωγικά, πολιτισμικά και κοινωνικά οφέλη και εξοικειώθηκαν με την πολιτιστική κληρονομιά και την κουλτούρα άλλων λαών. Καλλιέργησαν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητα τους κατασκευάζοντας «προϊόντα» αποδεκτά με θαυμασμό από τους άλλους συνεργάτες-εταίρους. Επιπλέον, η υλοποίηση αυτής της δράσης πρόσφερε στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας επαγγελματική ανάπτυξη και άμεση επαφή με νέες διδακτικές πρακτικές. Μέσω της δράσης δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους και να προσεγγίσουν μαζί με τα παιδιά τη γνώση με διαφορετικό τρόπο, όπου η χρήση των Τ.Π.Ε. ήταν σημαντική ενώ είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους άλλων χωρών παρακολουθώντας και ταυτόχρονα παρουσιάζοντας μέρος του προγράμματος διδασκαλίας.

Βοήθησε επίσης το σχολείο να εμπλουτίσει τη δράση του και να αυξήσει το γόητρό του μέσω των ανακοινώσεων των αποτελεσμάτων του έργου σε ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα.

Έκανε τους γονείς να βλέπουν με διαφορετικό μάτι το σχολείο και να συνεργάζονται με προθυμία όταν τους ζητηθεί η συμμετοχή τους. Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι και ευχαριστημένοι για τις νέες γνώσεις που απέκτησαν τα παιδιά τους.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση και η προθυμία τους στην αφιέρωση χρόνου για τις προγραμματισμένες αλλά και έκτακτες συνεδριάσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα για σχεδιασμό, οργάνωση, επικοινωνία και αναθεωρήσεις του σχεδίου δράσης.

Η αρκετά καλή υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου που βοήθησε στην υλοποίηση κοινών δράσεων μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.

Η συνεργασία με τους γονείς που διευκόλυνε το έργο των εκπαιδευτικών.

Το θέμα της δράσης που κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μεγάλη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η διαχείριση του χρόνου για την πραγματοποίηση των κοινών δράσεων.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Εκπαιδευτικό υλικό, εργαλεία αξιολόγησης, εργαλεία και εφαρμογές ηλεκτρονικής μάθησης και ψηφιακή καταγραφή δραστηριοτήτων

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Για τους εκπαιδευτικούς, από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning :

Τηλεκπαίδευση για τη δράση eTwinning με διάρκεια 120 λεπτά και τίτλο:

Ημερίδα για Αρχάριους 2: Δικτύωση, Εύρεση Συνεργατών - Εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP.

Τηλεκπαίδευση για τη δράση eTwinning

με διάρκεια 120 λεπτά και τίτλο: Ημερίδα για Προχωρημένους 1: Twinspace.

Επιμορφωτική συνάντηση για τους γονείς των νηπίων, όπου αναπτύχθηκε το πρόγραμμα etwinning , οι στόχοι του και οι μέθοδοι που θα ακολουθούσαν οι εκπαιδευτικοί.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Διάχυση των καλών πρακτικών που αναπτύχθηκαν μέσω ανοιχτής εκδήλωσης στο χώρο του σχολείου μας, αλλά και σε ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θα ήταν αρκετά χρήσιμο να γίνουν επιπλέον επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε εφαρμογές και εργαλεία web και χρήση της πλατφόρμας eTwinning.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης προσφέρεται για υλοποίηση κάθε χρόνο στο νηπιαγωγείο με συμμετοχή σε νέα προγράμματα αλλά και τη δημιουργία προσωπικού έργου eTwinning.