

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 9300204

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι διαθέσιμο Νηπιαγωγείο και λειτουργεί στο Γεράκι Λακωνίας. Είναι ένα σχολείο της περιφέρειας σε καθαρά αγροτική περιοχή. Συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Γερακίου σε ένα παραδοσιακό πέτρινο κτίριο, με αποτέλεσμα να μοιράζεται τους κοινόχρηστους χώρους και τον αύλειο χώρο. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου υπήρξε ανέκαθεν άριστη. Τη χρονιά που πέρασε το διδακτικό προσωπικό που στελέχωσε το Νηπιαγωγείο επαρκούσε για την καλή λειτουργία του. Μάλιστα, και οι τρεις οργανικές θέσεις του νηπιαγωγείου στελεχώνονται πλέον από μόνιμους εκπαιδευτικούς. Ο σύλλογος γονέων, που αποτελεί πάντα αρωγό και συμπαραστάτη του εκπαιδευτικού, είχε ενημερωθεί για τις αρμοδιότητές του και ενεργούσε πάντα μέσα στα όρια του, εξασφαλίζοντας αगाστή συνεργασία ανάμεσα στους γονείς-μέλη του και τους εκπαιδευτικούς. Επίσης, μεγάλο πλεονέκτημα αποτελεί για το σχολείο μας η συνεργασία με το Δήμο Ευρώτα γιατί το κτίριο και η υλικοτεχνική υποδομή είναι σε πολύ καλή κατάσταση και όποιες ατέλειες ή δυσλειτουργίες αντιμετωπίζονται έγκαιρα και επιτυχώς. Κατά το περασμένο σχολικό έτος φοιτούσαν στο νηπιαγωγείο 26 νήπια και προνήπια. Ο κύριος στόχος του Νηπιαγωγείου μας ήταν να συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, να αναπτύξει τη συνεργατικότητα, την αλληλεγγύη, τον αλληλοσεβασμό και την ενσυναίσθηση απέναντι στους άλλους. Βασικό μας μέλημα ήταν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις, ώστε οι μαθητές να κοινωνικοποιηθούν και να αλληλεπιδράσουν με συνομηλίκους τους μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι ώστε να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Και σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι μας επιτεύχθηκαν....

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του νηπιαγωγείου Γερακίου περιλαμβάνονται η χρήση εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, η μηδενική σχολική διαρροή, η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν από κοινού δραστηριότητες με τα παιδιά των δυο τμημάτων κάτι που άρεσε πολύ στα παιδιά και βοήθησε πολύ στο δέσιμο της ομάδας των παιδιών του σχολείου. Πολύ θετικό επίσης είναι το καλό σχολικό κλίμα και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική χρονιά που πέρασε ήταν μια πολύ καλή χρονιά.

Ένα σημείο που χρειάζεται βελτίωση είναι ο εκσυγχρονισμός του Νηπιαγωγείου σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, κυρίως στους υπολογιστές έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να υιοθετούν στο παιδαγωγικό τους έργο νέες τεχνικές και πρακτικές διδασκαλίας με χρήση των ΤΠΕ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας εδώ και αρκετά χρόνια στελεχώνεται από τους ίδιους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να υπάρχει μια σταθερή εξέλιξη στη λειτουργία του. Η διοικητική του λειτουργία είναι αποτέλεσμα της άριστης συνεργασίας των εκπαιδευτικών και του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, με το οποίο συστεγάζεται....

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό που είναι απαραίτητο για το νηπιαγωγείο μας είναι η μετεγκατάσταση σε αυτόνομο κτίριο, ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις για την καλύτερη δυνατή λειτουργία. Προς αυτή την κατεύθυνση γίνονται κινήσεις από την τοπική κοινότητα και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Επίσης, χρειάζεται εκσυγχρονισμός σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, κυρίως στους υπολογιστές. Τέλος, χρειάζεται να αποκτήσει το σχολείο μας μεγαλύτερη εξωστρέφεια και να επεκτείνει τις συνεργασίες του με φορείς που θα το βοηθήσουν να εξελιχθεί περισσότερο....

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση και η επιθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογία διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων, η ανταλλαγή και ο διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού αλλά και η ανάπτυξη επικοινωνιακού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών και τεχνικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η θεματολογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων να προέρχεται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές τους ανάγκες, για να είναι πιο ουσιαστική.

Το οικονομικό κόστος είναι αναληθητικός παράγοντας στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης ήταν η ανάπτυξη εκ μέρους των νηπίων μιας θετικής στάσης για το δημοτικό σχολείο με ταυτόχρονη μείωση του αισθήματος ανασφάλειας για το νέο και άγνωστο περιβάλλον. Επίσης, οι γονείς ενημερώθηκαν για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και συνεργάστηκαν με εκπαιδευτικούς και υπηρεσίες για να υποστηρίξουν τα νήπια σε αυτή τη διαδικασία.

Και τέλος, επιτεύχθηκε συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η διευθέτηση προβλημάτων χρόνου για την επικοινωνία της ομάδας εργασίας, αλλά και για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που είχαν σχεδιαστεί. Το αποτέλεσμα ήταν να υπάρξουν αρκετές παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και αναθεωρήσεις του σχεδίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίο κρίνεται να επιμορφωθούν οι νηπιαγωγοί και οι δάσκαλοι για το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης (νηπιαγωγείο-δημοτικό)
