

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2023-2024

Σχολική μονάδα:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΔΕΣΦΙΝΑΣ ΦΩΚΙΔΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, βρίσκεται περίπου 35 χλμ. από το κέντρο της πόλης της Άμφισσας, πρωτεύουσας του Ν. Φωκίδας και είναι χτισμένο δίπλα στις αθλητικές εγκαταστάσεις και δίπλα στον παιδικό σταθμό της κοινότητας. Λειτουργεί ως σχολική μονάδα από τις αρχές της δεκαετίας του 1980, στο σημερινό του, αυτόνομο κτίριο.

A. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομα: 2/θ Νηπιαγωγείο Δεσφίνας

(με Ολοήμερο Τμήμα)

Κωδικός: 9480066

Διεύθυνση: Χρήστου Χηροπούλου 10

Τ.Κ.: 33050

Τηλέφωνο και fax: 2265051460

Email: mail@nip-desfin.fok.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nidesf/>

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Προσχολική Αγωγή)

Οργανικότητα: 2/θέσιο

B. Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού

Αριθμός ανά ειδικότητα: ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί, 2.

Υπηρεσιακή κατάσταση: 1 μόνιμη νηπιαγωγός με οργανική θέση, 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός μέσω ΕΣΠΑ. Μια εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας, μέσω ΕΣΠΑ.

Βοηθητικό προσωπικό:

Στο σχολείο υπάρχει βοηθητικό προσωπικό, (1 εργαζόμενη στον τομέα της καθαριότητας).

Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας αποτελείται από 2 τμήματα (1 πρωινό και 1 ολοήμερο). Υπηρετούν σ' αυτό για το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ 60, μια μόνιμη και μια αναπληρώτρια, μια εκπαιδευτικός ΠΕ06 και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια.

Γ. Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού:

Νήπια: 13 Προνήπια: 6

Αγόρια: 10 Κορίτσια: 9

Δ. Πηγές:

Βιβλίο Μητρώου Νηπίων - myschool.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ατομική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών του Νηπιαγωγείου Δεσφίνας είναι και ο βασικός του σκοπός. Για την επιτυχία του σκοπού του, το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας χρησιμοποιεί σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, σύγχρονα εκπαιδευτικά Εγχειρίδια: **(Οδηγός Νηπιαγωγού, Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το νηπιαγωγείο, ΦΕΚ Β 687/10-2-2023, Οδηγός Ολοήμερου)**, το υπάρχον εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό, την βιβλιοθήκη του και προσωπικό υλικό των εκπαιδευτικών. Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, όλοι οι μαθητές/τριες, γίνονται αποδεκτοί/ες. Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν συλλογικά και υπεύθυνα στην διαχείριση των προβλημάτων της σχολικής ζωής προσπαθώντας να

δώσουν αποδεκτές λύσεις, που προάγουν την κοινωνική τους ευαισθητοποίηση. Για την ορθή παρακολούθηση της μαθησιακής εξέλιξης και το βαθμό ανάπτυξης της κοινωνικοποίησής τους, εφαρμόζουμε διάφορες πρακτικές όπως την καταγραφή ημερήσιου προγράμματος, την συμπλήρωση ατομικών ερωτηματολογίων από τα νήπια και από τους γονείς/κηδεμόνες, την καθημερινή ενδεδειγμένη συνεργασία κατά την εναλλαγή των νηπιαγωγών, από το πρωινό στο απογευματινό ωράριο λειτουργίας. Θετικά επιδρούν στο παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο, η επιτυχής συνεργασία των νηπιαγωγών με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία, αλλά και η καλή και συνεχής συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και την Διευθύντρια Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας. Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας ανταποκρίνεται σε όλες τις απαιτήσεις των σύγχρονων σχολείων, μέσα από την άριστη συνεργασία της εκπαιδευτικού/προϊσταμένης με το εκπαιδευτικό προσωπικό, με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί, έχοντας διερευνήσει το γνωστικό επίπεδο των παιδιών, τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες αλλά και τα ενδιαφέροντά τους, διατυπώνουν τις κεντρικές επιδιώξεις και τους στόχους του σχολείου, θέτουν προτεραιότητες και προγραμματίζουν τις δράσεις και την υλοποίησή τους.

Από την αρχή του σχολικού έτους 2022-2023 «**Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**» επικαιροποιήθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, (Αριθμός Πράξης: 05/29/09/2023) και με την συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου διδασκουσών, καθώς και του εκπροσώπου του οικείου Δήμου Δελφών, (ΦΕΚ 491/9-2-2021). **Στο νηπιαγωγείο Δεσφίνας δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.**

Με τον «**Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας**», τίθενται όροι της λειτουργίας του νηπιαγωγείου, ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και εκδηλώσεων και οργανώνεται η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, με έμφαση σε εκπαιδευτικά θέματα και θέματα αγωγής. Με τον τρόπο αυτό, αναπτύσσεται δημιουργική συνεργασία με τα παιδιά και διευθετούνται τα προβλήματα της σχολικής ζωής.

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων, διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, εχεμύθεια, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Η διαδικασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, η διαμόρφωση, η εφαρμογή και η αξιολόγηση θεματικών προσεγγίσεων, αποτελεί για το σχολείο μια συνεχή, καθημερινή και σταθερή δραστηριότητα. Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας προσπαθεί να δώσει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δράσης. Αναλυτικά, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ο Σύλλογος των Διδασκόντων, έχοντας διατυπώσει τις κεντρικές επιδιώξεις του σχολείου σχετικά με το τι οφείλει να επιτύχει κατά τα επόμενα χρόνια (όραμα, αξίες και σκοπός του σχολείου), θέτει συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίησή τους. Αξίζει να τονιστεί ότι, για τον προγραμματισμό, την αξιολόγηση δράσεων, την διατύπωση και ανταλλαγή απόψεων και την αποτίμηση δραστηριοτήτων, έχει τεθεί ένα

πλαίσιο συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία. Επίσης οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις αποφάσεις που αφορούν στα ζητήματα της σχολικής ζωής και για το λόγο αυτό, οι απόψεις και τα αιτήματά τους λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό, στην αντιμετώπιση και στην επίλυση των προβλημάτων.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Η άφιξη των μαθητών/τριων το πρωί στο σχολείο, γίνεται από τις 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ.. Η έγκαιρη προσέλευση, βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και πρέπει να τηρείται. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης μαθητή/τριας, το παιδί γίνεται δεκτό στην τάξη και γίνονται οι απαραίτητες συστάσεις από την εκπαιδευτικό και την προϊσταμένη, στον συνοδό/γονέα/κηδεμόνα. Σε περίπτωση συνεχόμενων μη εγκαίρων προσελεύσεων, η Προϊσταμένη ενημερώνει τον κηδεμόνα σχετικά με την επίπτωση αυτής της αργοπορίας στο παιδί του, όπως να μην προλαβαίνει να απασχοληθεί στις ελεύθερες γωνιές, στις πρωινές ρουτίνες κ. τ. λ. και να δημιουργείται ένταση ή απογοήτευση στο παιδί. Εάν ο γονέας συνεχίζει να παραβιάζει το ωράριο του νηπιαγωγείου, η Προϊσταμένη προβαίνει σε περαιτέρω ενέργειες, όπως συνεργασία με αρμόδιους φορείς –Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΣΕ ΠΕ60.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται μέσα στο χώρο του νηπιαγωγείου, όπως ορίζεται από το Π.Δ.79/2017 (ΦΕΚ 109Α /1-08-2017). Παραδίδουν τα παιδιά στην νηπιαγωγό, στην κεντρική πόρτα του προαυλίου χώρου του νηπιαγωγείου.

Η αυλόπορτα του κτιρίου του νηπιαγωγείου κλειδώνεται στις 8.30 π.μ. και παραμένει κλειδωμένη, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολικού ωραρίου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριων. Ανοίγει μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων, δηλαδή 13.00 μ.μ., ώρα αποχώρησης του πρωινού τμήματος και στις 16:00 μ.μ., ώρα αποχώρησης του ολοήμερου τμήματος. Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας καθημερινά πραγματοποιείται η καταγραφή της έγκαιρης παρουσίας των μαθητών στο σχολείο και η αποτύπωσή των απουσιών τους στη βάση δεδομένων myschool, (παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 79/2017, (Α'109) και παρ. 1ε, άρθρο 204 του ν.4610/2019 (Α'70).

Με ευθύνη της προϊσταμένης και της εκπαιδευτικού, καταγράφονται οι απουσίες των μαθητών και υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς, όπως έχει οριστεί από τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Αναλυτικά, σε περίπτωση απουσίας, προβλέπεται ενημέρωση του σχολείου από τους γονείς του μαθητή/τριας που απουσιάζει, ενώ αν δεν υπάρξει ενημέρωση, το σχολείο επικοινωνεί μαζί τους και λαμβάνει γνώση για τον λόγο απουσίας του. Σε περίπτωση που ένα παιδί λερωθεί στην τουαλέτα ή σε κάποια δραστηριότητα και δεν μπορεί να αλλάξει μόνο του, καλείται ο γονέας/κηδεμόνας, να το βοηθήσει. Στο σχολείο υπάρχουν πάντα για κάθε παιδί καθαρά ρούχα, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο. Σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης μαθητή/τριας, ο γονέας ή κηδεμόνας που θα παραλάβει το παιδί, συμπληρώνει και υπογράφει υπεύθυνη δήλωση, (άρθρο 8- Ν.1599/1986).

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών που φοιτούν για πρώτη φορά, δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας. Το ευέλικτο

ωράριο καθορίζεται από την εκπαιδευτικό, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Μετά την πάροδο δύο εβδομάδων, το σύνολο των προνηπίων/νηπίων ακολουθεί κοινό ωράριο, σύμφωνα με την παρ.7, του άρθρου 2, του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23, ν.4559/2018 (Α'142). Για την χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής ισχύουν: Αριθμ.Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002, (ΦΕΚ 1340Β), Υπουργική Απόφαση, Αρ. 36, Αρ. εγκύκλιου: Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010. Για περιπτώσεις επιληψίας ισχύουν: Φ.7/929/196238/Γ1/20-12-2013. Σε περίπτωση διάζευξης ή διάστασης, για τα δικαιώματα γονέων μαθητών/τριών οι οποίοι βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι, ισχύει το άρθρο 12 του ν. 4800/2021, (Α' 81), καθώς και οι υπό στοιχεία Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010, Φ1/117162/ΓΔ4/20-09-2021 και Φ1/169086/ΓΔ4/24-12-2021.

Ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα:

Τα παιδιά που παρακολουθούν το Ολοήμερο πρόγραμμα γευματίζουν και κοιμούνται στο σχολείο, σε ξεχωριστή αίθουσα. Η ώρα του μεσημεριανού γεύματος δεν καλύπτει μόνο βιολογικές ανάγκες, αλλά έχει και παιδαγωγική αξία. Κατά την διάρκεια του, προσφέρονται ευκαιρίες στα παιδιά να μάθουν να αυτοεξυπηρετούνται, να αναπτύξουν την αυτονομία τους, να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αποκτήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, αλλά και να κατακτήσουν διάφορες δεξιότητες, καθώς συμμετέχουν ενεργητικά σε όλη την διαδικασία. Θεωρείται σημαντικό να δίνεται στα νήπια ο απαιτούμενος χρόνος ώστε να γευματίζουν, ήρεμα, αργά και χωρίς θόρυβο. Στο χώρο του ολοήμερου υπάρχει και μια πλαστική ντουλάπα στην οποία τοποθετούν τα προσωπικά τους κλινοσκεπάσματα και αντικείμενα, τα οποία φροντίζουν να είναι πάντα τακτοποιημένα και καθαρά. Τα παιδιά

σχεδόν στο σύνολο τους, κοιμούνται κατά την διάρκεια της χαλάρωσης σχεδόν όλο το 40λεπτο, σε ατομικό στρώμα ύπνου, το οποίο απολυμαίνεται καθημερινά από την καθαρίστρια και τα προσωπικά τους κλινოსκεπάσματα, δίνονται για πλύσιμο στους γονείς/κηδεμόνες, κάθε δεύτερη Παρασκευή.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΒΑΣΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			
ΩΡΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ	
		ΟΝΟΜΑ/ΥΠΩΘ ΕΠΙΧΑΙΡΕΤΙΚΩΝ κ.λ. ΠΕ60 / κ.λ. ΠΕ65	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΦΑΛΙΩΝ ΣΕ ΗΜΕΡΕΣ
		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ
07:45 – 08:30	Πρώιμη επίδοξη καθυστάθιση	Δεν έχει	
08:15 – 08:30	Υποδοχή μαθητών/τριών	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
08:30 – 09:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γυναικό)	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
09:15 – 10:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διακινήσεις με βάση το ΔΕΠΠΕ-ΑΠΕ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων ή Αγγλικά	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	Δευτέρα Τρίτη Τετάρτη
10:00 – 10:45	Προσωπικά διδάγματα	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
10:45 – 11:30	Οργανωμένες δραστηριότητες και διακινήσεις με βάση το ΔΕΠΠΕ-ΑΠΕ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων ή Αγγλικά	Νταβού Ωδή ΠΕ65	Πέμπτη
11:30 – 12:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γυναικό)	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
12:15 – 12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διακινήσεις με βάση το ΔΕΠΠΕ-ΑΠΕ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων ή Αγγλικά - λειτουργία της επιμελητήριας και παροχή επίσημου φαγητού	Νταβού Ωδή ΠΕ65	Πέμπτη
12:45 – 13:00	Προσωπικά για αποχώρηση	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
13:00	Αποχώρηση	Καύθη Παρασκευή ΠΕ60	
ΠΡΩΙΝΟ ΔΙΩΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			
13:00 – 14:20	Προσωπικά για άσκηση/Καθάρωση	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	
14:20 – 15:00	Διακινήσεις και διακινήσεις με βάση το ΔΕΠΠΕ-ΑΠΕ	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	
15:00 – 15:20	Διδάγματα	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	
15:20 – 15:45	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι - αναπροβλεπόμενα κέντρα μάθησης	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	
15:45 – 16:00	Προσωπικά για αποχώρηση	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	
16:00	Αποχώρηση	Καταρίνα Στεντζή ΠΕ60	

Στο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου, έχουν από το σχολικό έτος 2021-2022 εισαχθεί: 1. τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, (ΦΕΚ 3567/Β'/04-08-2021) και 2. τα Αγγλικά, (Υπουργική Απόφαση Αριθμ. Φ.80378/ΓΔ4/2021-ΦΕΚ 3311/Β/26-7-2021). Το τρέχον διδακτικό έτος διδάσκονται όπως αναγράφονται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Για την Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, σε περίπτωση τέτοιας ανάγκης ισχύουν: (Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 111525/ΓΔ4/2021- ΦΕΚ 4188/Β/10-9-2021- ΦΕΚ 3882/12/09/2020).

ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα, χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου, αποσκοπούν στην διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου: Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής: 1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονόςτος (π.χ. σεισμός, πλημμύρα, πυρκαγιά). 2. Επίπεδο αντιμετώπισης. 3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης. 4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων. 5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης. Στην κατεύθυνση αυτή, το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας έχει συγκροτήσει μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που είναι ο Σύλλογος των Διδασκουσών, με επικεφαλή την Προϊσταμένη και έχει καταρτίσει ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου, για την αντιμετώπιση κρίσεων.

Για την προστασία από σεισμούς και λοιπά φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του ΟΑΣΠ, (Άρρυθμος Πράξης 06/28/09/2023), ο Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας (Δ. Α. Ι)-

Μνημόνιο Ενεργειών για την διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, (Σχετ. το με Αρ. έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)- «Εφαρμογή οδηγιών Πολιτικής Προστασίας και Πολιτικής Άμυνας στις Σχολικές Μονάδες»). Υλοποιούνται τουλάχιστον 3 ασκήσεις ετοιμότητας, κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. 1 τον Οκτώβριο, 1 τον Φεβρουάριο και 1 τον Μάιο, για την αντιμετώπιση του σεισμού. Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκουσών, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών, εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν και εκπαιδεύουν συστηματικά τους μαθητές/μαθήτριες, ώστε να μάθουν τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης, κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης, οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει ενυπόγραφα, για την παραλαβή των μαθητών/τριών από το σημείο συγκέντρωσης, τις ανοιχτές αθλητικές εγκαταστάσεις τις κοινότητας, απέναντι από το κτίριο της σχολικής μονάδας. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες και οι εκπαιδευτικοί, οφείλουν να ακολουθούν πιστά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π., για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της. Επίσης η Προϊσταμένη σε συνεργασία με το Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, φροντίζει για την έγκαιρη ετήσια συντήρηση του συστήματος πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ
ΕΛΕΓΧΟΣ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ-
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας -όπως έχει τονιστεί- οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και την διαδικασία της μάθησης, θεωρήθηκε αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών, όπως η θέσπιση του κοινού συμβολαίου κανόνων μεταξύ όλων των παιδιών και των εκπαιδευτικών, καθώς και η συνεργασία σε καθημερινή βάση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, ώστε να υπάρχει άμεση ενημέρωση για την ροή της σχολικής καθημερινότητας. Από την στιγμή που οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής αλλά και την μαθησιακή διαδικασία, η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων, συμβάλλει θετικά στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής καθημερινότητας.

Τα παιδιά να προσπαθήσουν να αποκτήσουν τον έλεγχο της δικής τους συμπεριφοράς, με την βοήθεια και την καθοδήγηση των νηπιαγωγών. Για να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν το κοινό συμβόλαιο των κανόνων. Ο σεβασμός και η ευγένεια όλων προς όλους, συμβάλλουν στο να αποφεύγονται οι βίαιες ενέργειες ή παρεκκλίνουσες συμπεριφορές. Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και το βοηθητικό προσωπικό οφείλουν να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο

σεβασμός προς το σχολικό χώρο και τα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, είναι υποχρέωση όλων, όπως και ο σεβασμός των προσωπικών αντικειμένων. Για τους λόγους αυτούς, έγινε μια λεπτομερής ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με φυσική παρουσία στον σχολικό χώρο τον Σεπτέμβριο του 2023, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία σχολείου και οικογένειας, για θέματα εκπαίδευσης, συμπεριφοράς των μαθητών/τριων, να ενισχυθεί η συμμετοχή των μαθητών/τριων σε συλλογικές δραστηριότητες και σε ομαδικές εργασίες. Οι εκπαιδευτικοί συνεισφέρουν στην δημιουργία, ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος. Οι μεταξύ τους σχέσεις πρέπει να είναι σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, συναδελφικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, όπως και του βοηθητικού προσωπικού με τους εκπαιδευτικούς και του μαθητές/τριες.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, εφαρμόζονται οι κατάλληλες πρακτικές από τις εκπαιδευτικούς, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών/τριων. Τέτοιες είναι: Η Προώθηση προγραμμάτων πρόληψης ενάντια στη σχολική βία και τον εκφοβισμό με αξιοποίηση ταυτόχρονα, του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, των κάθε είδους διαθεματικών δραστηριοτήτων και των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. Η **6η Μαρτίου**, που έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο, αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες της σχολικής μας μονάδας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Η αξιοποίηση συνεργασιών με τις αρμόδιες διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και με φορείς οι οποίοι έχουν

συνάψει μαζί τους συνεργασία.

Σε περίπτωση που παρατηρηθούν φαινόμενα βίας, παρενόχλησης ή σχολικού εκφοβισμού οι εκπαιδευτικοί προβαίνουν σε σχολική διαμεσολάβηση και οδηγούν τους εμπλεκόμενους/ες σε επίλυση του προβλήματος. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων φαινομένων από τους ίδιους μαθητές/τριες, ο Σύλλογος Διδασκόντων επικοινωνεί με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών, ώστε να συνεργαστούν για την αντιμετώπιση του φαινομένου. Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, για θέματα που αφορούν στην συμπεριφορά των μαθητών/τριων και τονίστηκε εξ αρχής, η ανάγκη της πρόληψης εκδήλωσης μη αποδεκτών συμπεριφορών. Ακόμα, οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε δράσεις πολιτιστικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου, σε κοινωνικές δραστηριότητες, που ενισχύουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, ευνοούν την συνεργασία και την άμιλλα, δίνουν ευκαιρίες για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και κλίσεων, διευκολύνουν την εκτόνωση των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο και συντελούν στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, πάντα προσαρμοσμένες στα υγειονομικά πρωτόκολλα, ειδικά για την φετινή σχολική χρονιά. Ακόμα, με βιωματικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις (δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων), καλλιεργούνται στους μαθητές/τριες δεξιότητες για ειρηνική επίλυση προβλημάτων, (διαπραγμάτευση, παρουσίαση του προβλήματος από την πλευρά του άλλου, ενσυναίσθηση).

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν την συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των

μαθητών/τριων, αλλά και με συλλόγους και φορείς της ευρύτερης κοινωνίας. Το σχολείο δεν έχει σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, αλλά παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο (γιορτές, εκδρομές), διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να φροντίζουν για την δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του, για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικού προσωπικού, που οργανώνονται από το Νηπιαγωγείο και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωσή τους για το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο τού Νηπιαγωγείου και για την γενικότερη συμπεριφορά και πρόοδο των παιδιών τους. Αυτές οι συναντήσεις θα γίνουν δια ζώσης, σε καθορισμένο χρόνο και θα είναι τέσσερις, στο σύνολο για το σχολικό έτος.

Οι ενημερωμένοι γονείς/κηδεμόνες συμβάλλουν θετικά στην διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος, προς όφελος των παιδιών. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες, που στέλνει το Νηπιαγωγείο. Ημέρα συνεργασίας των γονέων με τις υπεύθυνες νηπιαγωγούς των τμημάτων, την τρέχουσα σχολική χρονιά, ορίστηκε η πρώτη Τετάρτη κάθε μήνα, ιδιωτικά με κάθε γονέα ή κηδεμόνα στο γραφείο του Νηπιαγωγείου, δια ζώσης και κατά τις ώρες 11.00 π.μ. με 12.00 π.μ., για το ολοήμερο τμήμα και 1.00μ.μ. με 2.00 μ.μ., για το πρωινό τμήμα. Κατόπιν ραντεβού, σε έκτακτη ανάγκη και κατόπιν συνεννόησης με την καθηγήτρια των Αγγλικών. Ώρες επικοινωνίας τηλεφωνικά καθημερινά

από 12.00 π.μ. έως 1:00μ.μ.. Έχει συσταθεί στους γονείς/ κηδεμόνες να είναι ενήμεροι και οι δυο γονείς ή κηδεμόνες, όταν προκύπτουν ζητήματα που αφορούν στην σχολική καθημερινότητα των παιδιών, πριν τα γνωστοποιήσουν στον Σύλλογο των Διδασκουσών. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, θα κοινοποιηθεί σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς διαφορετικά εκπαιδευτικά προγράμματα, με βάση αφενός τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών (για παιχνίδι, δημιουργική έκφραση, επικοινωνία) και αφετέρου τις κλίσεις και τις ιδιαίτερες γνώσεις και εξειδικεύσεις των εκπαιδευτικών. Τα προγράμματα αυτά εκτυλίσσονται καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους 2023-24. Το νηπιαγωγείο ενισχύει την πραγματοποίηση επισκέψεων σε τόπους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος και προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σε θέματα αλληλεγγύης. Όλες οι εκδηλώσεις στον χώρο του Νηπιαγωγείου θα είναι ανοιχτές και διαζώσης, με σύσταση της τήρησης μέτρων προστασίας για τον COVID-19, καθώς και οι επισκέψεις τρίτων στον χώρο της σχολικής μονάδας.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας στεγάζεται σε αυτόνομο κτήριο πλησίον των αθλητικών εγκαταστάσεων της κοινότητας, μισό περίπου χιλιόμετρο από την πλατεία του χωριού, χτισμένο από τις αρχές της δεκαετίας του 1980. Η διαφύλαξη σε βιώσιμη κατάσταση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του, θεωρείται μια πολύ βασική αρχή, ανάμεσα σε εκείνες που διέπουν την λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας. Εκπαιδευτικοί και παιδιά φροντίζουν καθημερινά για αυτό και το κτίριο συντηρείται άμεσα,

όταν προκύψει κάποια ανάγκη. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο για τον Σύλλογο των Διδασκόντων, και δύο τουαλέτες κατασκευασμένες ξεχωριστά για αγόρια και κορίτσια, ένα χολ – κουζίνα, μία μικρή αποθήκη στην οποία υπάρχουν είδη καθαριότητας και μια μεγάλη αποθήκη, όπου βρίσκεται και ο καυστήρας του καλοριφέρ. Το σχολικό κτίριο έχει ελεγχθεί από μηχανικούς για την ασφάλειά του, κατά το διδακτικό έτος 2017/2018 και έχει ενταχθεί από τον Δήμο Δελφών στο Πράσινο Ταμείο, για πλήρη ανακατασκευή της στέγης του. Διαθέτει υπερσύγχρονο σύστημα πυρανίχνευσης-πυρασφαλείας, από τον Ιούλιο του 2017.

Εξωτερικοί χώροι:

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, πολύ καλά συντηρημένος από το 2020. Είναι καλυμμένος με αυτοποτιζόμενο γκαζόν και τον σκιάζουν αρκετά δέντρα. Στο μπροστινό μέρος βρίσκεται ένα κιόσκι, μία προτομή του Χρήστου Χηρόπουλου, αποβιώσαντος κοινοτάρχη Δεσφίνας και αποκλειστικού δωρητή του κτηρίου του. Κατά μήκος της μιας πλευράς του αυλείου χώρου, υπάρχουν 3 παγκάκια. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και για τις δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος, πλην του καθημερινού διαλείμματος. Έγινε πρόσφατα, τον Ιούλιο του 2023 ολική αντικατάσταση της στέγης του κτηρίου.

Εσωτερικοί χώροι:

Η θέρμανση των χώρων, είναι επαρκέστατη. Ο φυσικός φωτισμός είναι πολύ καλός, καθώς και ο εξαερισμός των αιθουσών. Οι χώροι είναι πολύ καλά συντηρημένοι, καλαίσθητοι και λειτουργικοί. Το σχολείο υδροδοτείται, από το δίκτυο υδροδότησης του Δήμου και διαθέτει αρκετά καλή σύνδεση στο διαδίκτυο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/04-02-2021 (ΦΕΚ 491/Β'/09-02-2021)
«Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α'/30-09-1985)
«Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» με τις τροποποιήσεις του (Ν. 4823/2021 και του Ν.5029/2023).
- Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109/Α'/01-08-2017)
«Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»

με τις τροποποιήσεις του (από τους νόμους 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019, 4610/2019, 4633/2019, 4653/2020, 4692/2020, ΠΝΠ 1/5/20, 4777/2021, 4807/2021)
- Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α'/12-06-2020)
«Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» με τις τροποποιήσεις του
- Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α'/03-08-2021)
«Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»

(Αυτονομία Σχολικής Μονάδας / Αυτονομία εκπαιδευτικού Διευρυμένες αρμοδιότητες Δ/ντή σχολείου (Μέρος Δ') / Αυξημένη Διαφάνεια και Λογοδοσία (κεφάλαιο Γ'))/Αξιολόγηση εκπ/κών, κ.λπ.)
- Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/Α'/02-10-2008)
«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 4823/2021 (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ,ΕΔΥ αρθ.11-17 και 53-55).
- Ν. 4871/2021 (ΦΕΚ 246/Α'/10-12-2021) Άρθρο 88
«Υποχρεωτικότητα φοίτησης στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο - Τροποποίηση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985»
- Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 3567/Β'/4-8-2021):
«Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» και η Υπουργική Απόφαση Φ.31/94185/Δ1/2021 Υ.Α. «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 3791/13.08.2021, τ.Β').
- Υπουργική Απόφαση 80378/ΓΔ4 (ΦΕΚ 3311/Β'/26-07-2021)
«Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου».

- Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 14/Α'/12-07-2022) Άρθρο 371 «Αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου» και η Υπουργική Απόφαση Φ.12/93792/Δ1/28-08-2023 (ΦΕΚ5224/Β'/28-08-2023) «Ρυθμίσεις για το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου, για το σχολικό έτος 2023-2024».
- Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ. 106012/Δ1/1-9-2022 «Οδηγίες για το αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου».
- Υπουργική Απόφαση 94189/Δ3/2021 (ΦΕΚ 3540/Β'/03-08-2021)
«Τροποποίηση της υπό στοιχεία 85317/Δ3/29.05.2019 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού και ολοήμερου προγράμματος **Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου**» (Β' 2171) «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
- Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ.: Φ7/95956 /Δ1/01-09-2023
«Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2023-2024».
- Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ.: Φ.6/15035/Δ1/9-2-2023
«Εγγραφές μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2023-24»

2 Οκτωβρίου 2023

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Σκαντζή Αικατερίνη

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Μαρία Σταθούλη

Αμαλία Παπαϊωάννου

(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του
σχολείου)
.....



Ημερομηνία:

30-11-2023

Ημερομηνία:

.....

.....