

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΕΣΦΙΝΑΣ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 35 ΧΙΛ. ΑΠΟ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ, ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΧΤΙΣΜΕΝΗ ΔΙΠΛΑ ΣΤΙΣ ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΩΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΠΟ ΤΙΣ ΡΧΕΣ ΤΟΥ 1980, ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥ ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΚΤΙΡΙΟ. ΕΙΝΑΙ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΔΙΘΕΣΙΟ ΚΑΙ ΟΛΟΗΜΕΡΟ.

ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021/2022 ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΜΕ ΔΥΟ ΤΜΗΜΑΤΑ: ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ ΤΜΗΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΦΟΙΤΗΣΑΝ 18 ΝΗΠΙΑ/ΠΡΟΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ, ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΦΟΙΤΗΣΑΝ 9 ΝΗΠΙΑ/ΠΡΟΝΗΠΙΑ. ΤΑ ΝΗΠΙΑ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ ΗΤΑΝ 8 ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ, 5 ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΚΑΙ 3 ΑΓΟΡΙΑ. ΤΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑ ΕΙΝΑΙ 10 ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ, 2 ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΚΑΙ 8 ΑΓΟΡΙΑ.

ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021/2022 ΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝ ΔΥΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΠΕ 60, ΜΙΑ ΜΟΝΙΜΗ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙ ΜΙΑ ΜΟΝΙΜΗ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ, ΕΝΤΟΣ ΠΥΣΠΕ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΞΑΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΛΟΙΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΠΡΩΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ, ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. ΕΠΙΣΗΣ ΥΠΗΡΕΤΗΣΕ ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, ΓΙΑ ΔΥΟ ΩΡΕΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ, ΑΠΟ ΤΙΣ 17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2021 ΕΩΣ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕ06. ΕΠΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΗΡΕΤΗΣΕ ΚΑΙ ΕΝΑ ΑΤΟΜΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΗΡΕΑΣΤΗΚΕ ΑΡΚΕΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΒΑΡΥ ΨΥΧΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΟΥ ΧΕΙΜΩΝΑ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΕΥΤΗΚΕ ΝΑ ΤΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΙ, ΚΑΘΩΣ ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΧΡΗΖΕΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ-ΣΤΕΓΗ/ΠΑΡΑΘΥΡΑ/ΠΟΡΤΕΣ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΑΥΞΗΜΕΝΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΣΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΟ COVID19.

ΑΥΞΗΜΕΝΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΣΕ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ.

ΑΥΞΗΜΕΝΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΣΤΗΝ ΔΙΑΡΡΟΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.

Σημεία προς βελτίωση

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ.

Σημεία προς βελτίωση

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΟΙΚΕΙΟ ΔΗΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΧΡΗΣΟΥΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΘΗΚΑΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΑΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΟ.

Σημεία προς βελτίωση

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

14

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.

ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΣ ΑΥΤΩΝ-ΔΠΕ ΦΩΚΙΔΑΣ-ΠΕΚΕΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΚΕΔΑΣΥ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΣΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΑΥΤΩΝ.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες ήταν κυρίως τεχνικής φύσης, λόγω της μη διά ζώσης υλοποίησης των επιμορφωτικών/ ενημερωτικών συναντήσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Στόχος Βελτίωσης

Ο στόχος του σχολικού έτους 2021-2022, είναι η περαιτέρω βελτίωση της συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας. Τα βήματα του Σχεδίου Δράσης είναι τα εξής: 1. Θα διοργανωθούν τρεις ενημερωτικές συγκεντρώσεις μεταξύ Γονέων/Κηδεμόνων, Εκπαιδευτικών και εκπροσώπων φορέων του ΥΠΑΙΘ, αντίστοιχα τριών. Η μια θα πραγματοποιηθεί τον Δεκέμβριο του 2021, με προσκεκλημένη την Συντονίστρια ΠΕ60 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας, μια τον Φεβρουάριο του 2022 με προσκεκλημένη την Προϊσταμένη Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας και μια τον Απρίλιο του 2022, με προσκεκλημένη εκπρόσωπο του ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Ν. Φωκίδας. Οι συναντήσεις θα λάβουν χώρα διά ζώσης ή μέσω τηλεδιασκέψεων, ανάλογα με τις υγειονομικές συνθήκες.

2. Τον Μάιο του 2022, θα πραγματοποιηθεί μια ακόμη ενημερωτική συγκέντρωση μεταξύ Γονέων/Κηδεμόνων-Εκπαιδευτικών διά ζώσης, με θέμα την μεταβίαση των Νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

3. Η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας, θα επικαιροποιηθεί στα απαραίτητα πεδία, ως μέσο ενημέρωσης της οικογένειας, έως την λήξη του 2021.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΟΥ, ΟΠΩΣ ΕΙΧΕ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΙ. ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΤΡΕΙΣ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΕΙΣ ΔΙΑΔΟΧΙΚΑ, ΜΕ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΥΣ/ΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: ΤΗΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΩΝ ΠΕΚΕΣ ΠΕ60 ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ, ΤΗΝ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΚΕΔΑΣΥ ΦΩΚΙΔΑΣ, ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ. ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΕΔΙΑ Η ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ.

Η ΠΡΩΤΗ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΤΟΝ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2021, Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΤΟΝ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟ ΤΟΥ 2022 ΚΑΙ Η ΤΡΙΤΗ ΤΟΝ ΜΑΙΟ ΤΟΥ 2022.

ΤΟΝ ΜΑΙΟ ΤΟΥ 2022 ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΚΑΙ ΜΙΑ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ/ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ, ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

ΤΟΝ ΣΕΠΕΤΕΜΒΡΙΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΞΗΓΗΘΕΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΑΙ

ΤΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ. ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΜΙΑ ΚΑΘΕ ΜΗΝΑ, ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ, ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ Η ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΚΑΙ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΗ.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nidesf/gia-toys-goneis-kai-kidemones/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1.ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ Α΄ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ.
