

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, βρίσκεται περίπου 35χλμ. από το κέντρο της πόλης της Άμφισσας, πρωτεύουσας του Ν. Φωκίδας και είναι χτισμένο δίπλα στις αθλητικές εγκαταστάσεις και δίπλα στον παιδικό σταθμό της κοινότητας. Λειτουργεί ως σχολική μονάδα από τις αρχές της δεκαετίας του 1980, στο σημερινό του, αυτόνομο κτίριο.

A. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομα: 2/θ Νηπιαγωγείο Δεσφίνας

(με Ολοήμερο Τμήμα)

Κωδικός: 9480066

Διεύθυνση: Χρήστου Χηροπούλου 10

Τ.Κ.: 33050

Τηλέφωνο και fax: 2265051460

Email: mail@nip-desfin.fok.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nidesf/>

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Προσχολική Αγωγή)

Οργανικότητα: 2/θέσιο

B. Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού

Αριθμός ανά ειδικότητα: ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί, 2.

Υπηρεσιακή κατάσταση: 1 μόνιμη νηπιαγωγός με οργανική θέση, 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός, 1 εκπαιδευτικός ΕΕΠ, ψυχολόγος.

Βοηθητικό προσωπικό:

Στο σχολείο υπάρχει βοηθητικό προσωπικό, (1 εργαζόμενη στον τομέα της καθαριότητας).

Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας αποτελείται από 2 τμήματα (1 πρωινό και 1 ολοήμερο). Υπηρετούν σ' αυτό για το τρέχον σχολικό έτος 2020-21, δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ 60, 1 ψυχολόγος και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια.

Γ. Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού:

Νήπια: 11 Προνήπια : 7

Αγόρια: 9 Κορίτσια: 9

Δ. Πηγές:

Βιβλίο Μητρώου Νηπίων - myschool.

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας στεγάζεται σε αυτόνομο κτήριο πλησίον των αθλητικών εγκαταστάσεων της κοινότητας, μισό περίπου χιλιόμετρο από την πλατεία του χωριού, χτισμένο από τις αρχές της δεκαετίας του 1980. Η διαφύλαξη σε βιώσιμη κατάσταση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του, θεωρείται μια πολύ βασική αρχή, ανάμεσα σε εκείνες που διέπουν την λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας. Εκπαιδευτικοί και παιδιά φροντίζουν καθημερινά για αυτό και το κτίριο συντηρείται άμεσα, όταν προκύψει κάποια ανάγκη. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο για τον Σύλλογο των Διδασκόντων, και το δύο τουαλέτες κατασκευασμένες ξεχωριστά για αγόρια και κορίτσια, ένα χολ - κουζίνα, μία μικρή αποθήκη στην οποία υπάρχουν είδη καθαριότητας και μια μεγάλη αποθήκη, όπου βρίσκεται και ο καυστήρας του καλοριφέρ. Το σχολικό κτίριο έχει ελεγχθεί από μηχανικούς για την ασφάλειά του, κατά το διδακτικό έτος 2017/2018 και έχει ενταχθεί από τον Δήμο Δελφών στο Πράσινο Ταμείο, για πλήρη ανακατασκευή της στέγης του. Διαθέτει υπερσύγχρονο σύστημα πυρανίχνευσης-πυρασφαλείας, από τον Ιούλιο του 2017.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων, για τα 200 χρόνια απο την Ελληνική Επανάσταση. Τίτλος και θέμα: "Τα 24 γραμμάτα μιλούν για το 1821".

Ενθάρρυνση του οικογενειακού περιβάλλοντος για στενή συνεργασία με το σχολείο.

Αυξημένη μέριμνα του σχολείου, για την ενημέρωση της οικογένειας σε περιπτώσεις μαθητών/τριων που ίσως να αντιμετωπίσαν μαθησιακές και λοιπές δυσκολίες, ώστε να επιτυγχανέται πρώιμη παρεμβάση.

Αυξημένη μέριμνα για την συμμετοχή όλου του μαθητικού δυναμικού, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Αυξημένη μέριμνα πρόληψης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.

Συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Πρόγραμμα διανομής δωρεάν πρωινού γεύματος του ιδρύματος "PROELIPSIS".

Σημεία προς βελτίωση

Στενότερη συνεργασία σχολείου-οικογένειας.

Επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις για παιδαγωγικού κυρίως ενδιαφέροντος ζητημάτα, με την οικογένεια, σε συνεργασία με το οικείο ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργανωμένο διοικητικό αρχείο.

Εύρυθμη διοικητική λειτουργία.

Πολύ καλή συνεργασία με την αρμόδια Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης, το οικείο ΠΕΚΕΣ, το οικείο ΚΕΔΑΣΥ.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη στενότερη επαφή με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα, καθώς και την ομάδα των σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα.

Περισσότερη επιμορφώση για διοικητικά και νομικά θεμάτα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί συνεχίζουν να σπουδάζουν, να επιμορφώνονται και κατέχουν κι άλλους τίτλους σπουδών ή ΠΜΣ., σε συναφή αντικείμενα σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε στοχευμένα εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, σε λογικό αριθμό ώστε να είναι δυνατή η πρόσληψη της νέας γνώσης και των νέων δεξιοτήτων.