

# **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**

## **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΔΕΣΦΙΝΑΣ**

### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, βρίσκεται περίπου 35χλμ. από το κέντρο της πόλης της Άμφισσας, πρωτεύουσας του Ν. Φωκίδας και είναι χτισμένο δίπλα στις αθλητικές εγκαταστάσεις και δίπλα στον παιδικό σταθμό της κοινότητας. Λειτουργεί ως σχολική μονάδα από τις αρχές της δεκαετίας του 1980, στο σημερινό του, αυτόνομο κτίριο.

### **Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Όνομα:2/θ Νηπιαγωγείο Δεσφίνας

(με Ολοήμερο Τμήμα)

Κωδικός: 9480066

Διεύθυνση: Χρήστου Χηροπούλου 10

Τ.Κ.: 33050

Τηλέφωνο και fax: 2265051460

Email: [mail@nip-desfin.fok.sch.gr](mailto:mail@nip-desfin.fok.sch.gr)

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/nidesf/>

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  
(Προσχολική Αγωγή)

Οργανικότητα:2/θέσιο

### **Β. Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού**

**Αριθμός ανά ειδικότητα:** ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί, 2.

ΠΕ 23 Ψυχολόγοι 1, κάθε Δευτέρα, για το σχολικό έτος 2020/2021-5070727 - Υποστήριξη σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς, 2020-2021 (ΕΕΠ), από τον Ιανουάριο του 2021 έως τον Ιούνιο του 2021.

**Υπηρεσιακή κατάσταση:**1 μόνιμη νηπιαγωγός, 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός ΈΣΠΑ-ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2020-2021 -5069631, 1 αναπληρώτρια ΕΣΠΑ ψυχολόγος ΕΕΠ.

### **Βοηθητικό προσωπικό:**

Στο σχολείο υπάρχει βοηθητικό προσωπικό, (1 εργαζόμενη στον τομέα της καθαριότητας).

Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας αποτελείται από 2 τμήματα (1 πρωινό και 1 ολοήμερο).Υπηρετούν σ' αυτό για το τρέχον σχολικό έτος 2020-21, δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ 60, μία ΕΕΠ ψυχολόγος κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια.

### **Γ. Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού:**

Νήπια:11 Προνήπια: 7

Αγόρια: 9 Κορίτσια: 9

### Δ. Πηγές:

Βιβλίο Μητρώου Νηπίων - myschool.

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Η ατομική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών του Νηπιαγωγείου Δεσφίνας, είναι και ο βασικός του σκοπός. Για την επιτυχία του σκοπού του, το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας χρησιμοποιεί σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, σύγχρονα εκπαιδευτικά Εγχειρίδια (Οδηγός Νηπιαγωγού, Δ.Ε.Π.Π.Σ., Α.Π.Σ., Οδηγός Ολοήμερου), το υπάρχον εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό, την βιβλιοθήκη του και προσωπικό υλικό των εκπαιδευτικών. Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, όλοι οι μαθητές/τριες, γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές/τριες τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές τους δυσκολίες. Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν συλλογικά και υπεύθυνα στην διαχείριση των προβλημάτων της σχολικής ζωής προσπαθώντας να δώσουν αποδεκτές λύσεις, που προάγουν την κοινωνική τους ευαισθητοποίηση. Για την ορθή παρακολούθηση της μαθησιακής εξέλιξης και το βαθμό ανάπτυξης της κοινωνικοποίησής τους, εφαρμόζουμε διάφορες πρακτικές όπως την καταγραφή ημερήσιου προγράμματος, την συμπλήρωση ατομικών ερωτηματολογίων από τα νήπια και από τους γονείς/κηδεμόνες, την καθημερινή ενδεδειγμένη συνεργασία κατά

την εναλλαγή των νηπιαγωγών, από το πρωινό στο απογευματινό ωράριο λειτουργίας. Θετικά επιδρούν στο παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο, η επιτυχής συνεργασία των νηπιαγωγών με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία, αλλά και η καλή και συνεχής συνεργασία με την Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού Έργου και την Διευθύντρια Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας. Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας ανταποκρίνεται σε όλες τις απαιτήσεις των σύγχρονων σχολείων, μέσα από την άριστη συνεργασία της εκπαιδευτικού-προϊσταμένης με το εκπαιδευτικό προσωπικό, με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί, έχοντας διερευνήσει το γνωστικό επίπεδο των παιδιών, τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες αλλά και τα ενδιαφέροντά τους, διατυπώνουν τις κεντρικές επιδιώξεις και τους στόχους του σχολείου, θέτουν προτεραιότητες και προγραμματίζουν τις δράσεις και την υλοποίησή τους. Από την αρχή του σχολικού έτους 2020-2021, **«Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»** συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας, (Αριθμός πράξης:36/10/05/2021) και με την συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου διδασκόντων, καθώς και του εκπροσώπου του οικείου Δήμου Δελφών, (ΦΕΚ 491/9-2-2021). Στο νηπιαγωγείο Δεσφίνας δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Με τον **«Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας»**, τέθηκαν οι όροι της λειτουργίας του νηπιαγωγείου, ο προγραμματισμός των

εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και εκδηλώσεων και οργανωθήκαν οι συναντήσεις με τους γονείς, με έμφαση σε εκπαιδευτικά θέματα και θέματα αγωγής. Με τον τρόπο αυτό, αναπτύχθηκε δημιουργική συνεργασία με τα παιδιά και διευθετήθηκαν προβλήματα της σχολικής ζωής.

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων, διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, εχεμύθεια, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Η διαδικασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, η διαμόρφωση, η εφαρμογή και η αξιολόγηση θεματικών προσεγγίσεων, αποτελεί για το σχολείο μια συνεχή και σταθερή δραστηριότητα, ενταγμένη στην καθημερινή του λειτουργία. Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας προσπαθεί να δώσει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή του με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δράσης. Αναλυτικά, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ο Σύλλογος των Διδασκόντων, έχοντας διατυπώσει τις κεντρικές επιδιώξεις του σχολείου σχετικά με το τι οφείλει να επιτύχει κατά τα επόμενα χρόνια (όραμα, αξίες και σκοπός του σχολείου), θέτει

συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίησή τους. Αξίζει να τονιστεί ότι, για τον προγραμματισμό, την αξιολόγηση δράσεων, την διατύπωση και ανταλλαγή απόψεων και την αποτίμηση δραστηριοτήτων, έχει τεθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία. Πρέπει να τονιστεί ότι, οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις αποφάσεις που αφορούν στα ζητήματα της σχολικής ζωής και για το λόγο αυτό, οι απόψεις και τα αιτήματά τους λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό, στην αντιμετώπιση και στην επίλυση των προβλημάτων.

## **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ**

Η άφιξη των μαθητών/τριων το πρωί στο σχολείο, γίνεται από τις 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ.. Η έγκαιρη προσέλευση, βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και πρέπει να τηρείται. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης μαθητή/τριας, το παιδί γίνεται δεκτό στην τάξη και γίνονται οι απαραίτητες συστάσεις από την εκπαιδευτικό και την προϊσταμένη, στον συνοδό/γονέα/κηδεμόνα. Σε περίπτωση συνεχόμενων μη εγκαίρων προσελεύσεων, το ζήτημα παραπέμπεται στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας, όπου και η σχολική μας μονάδα ανήκει υπηρεσιακά.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται μέσα στο χώρο του νηπιαγωγείου, όπως ορίζεται από το Π.Δ.79/2017 (ΦΕΚ 109Α /1-08-2017), αλλά και λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας COVID-19 που διατρέχουν το σχολικό έτος 2020-2021, παραδίδουν τα παιδιά στην νηπιαγωγό, στην κεντρική πόρτα του προαυλίου χώρου του νηπιαγωγείου.

Η αυλόπορτα του κτιρίου του νηπιαγωγείου κλειδώνεται στις 8.30 π.μ. και παραμένει κλειδωμένη, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολικού ωραρίου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριων. Ανοίγει μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων, δηλαδή στη 13.00 μ.μ., ώρα αποχώρησης του πρωινού τμήματος και στις 4.00 μ.μ., ώρα αποχώρησης του ολοήμερου τμήματος. Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας καθημερινά πραγματοποιείται η καταγραφή της έγκαιρης παρουσίας των μαθητών στο σχολείο και η αποτύπωσή των απουσιών τους στη βάση δεδομένων myschool. Με ευθύνη της προϊσταμένης και της εκπαιδευτικού, καταγράφονται οι απουσίες των μαθητών και υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς, όπως έχει οριστεί από τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Αναλυτικά, σε περίπτωση απουσίας, προβλέπεται ενημέρωση του σχολείου από τους γονείς του μαθητή/τριας που απουσιάζει, ενώ αν δεν υπάρξει ενημέρωση, το σχολείο επικοινωνεί μαζί τους και λαμβάνει γνώση για τον

λόγο απουσίας του. Σε περίπτωση που ένα παιδί λερωθεί στην τουαλέτα ή σε κάποια δραστηριότητα και δεν μπορεί να αλλάξει μόνο του, καλείται ο γονέας/κηδεμόνας, να το βοηθήσει. Στο σχολείο υπάρχουν πάντα για κάθε παιδί καθαρά ρούχα, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο.

### **Ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα:**

Τα παιδιά που παρακολουθούν το Ολοήμερο πρόγραμμα γευματίζουν και κοιμούνται στο σχολείο, σε ξεχωριστή αίθουσα. Η ώρα του μεσημεριανού γεύματος δεν καλύπτει μόνο βιολογικές ανάγκες, αλλά έχει και παιδαγωγική αξία. Κατά την διάρκεια του, προσφέρονται ευκαιρίες στα παιδιά να μάθουν να αυτοεξυπηρετούνται, να αναπτύξουν την αυτονομία τους, να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αποκτήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, αλλά και να κατακτήσουν διάφορες δεξιότητες, καθώς συμμετέχουν ενεργητικά σε όλη την διαδικασία. Θεωρείται σημαντικό να δίνεται στα νήπια ο απαιτούμενος χρόνος ώστε να γευματίζουν, ήρεμα, αργά και χωρίς θόρυβο. Στο χώρο του ολοήμερου υπάρχει και μια πλαστική ντουλάπα στην οποία τοποθετούν τα προσωπικά τους κλινოსκεπάσματα και αντικείμενα, τα οποία φροντίζουν να είναι πάντα τακτοποιημένα και καθαρά. Τα παιδιά σχεδόν στο σύνολο τους κοιμούνται κατά την διάρκεια της χαλάρωσης σχεδόν όλο το 40λεπτο, σε ατομικό στρώμα ύπνου, το οποίο απολυμαίνεται καθημερινά από την καθαρίστρια και τα



προσωπικά τους κλινοσκεπάσματα, δίνονται για πλύσιμο στους γονείς/κηδεμόνες, κάθε Παρασκευή.

## **ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ**

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα, χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η έγγραφη και οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου, αποσκοπούν στην διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου: Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής: 1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονόςτος (π.χ. σεισμός, πλημμύρα, πυρκαγιά). 2. Επίπεδο αντιμετώπισης. 3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης. 4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων. 5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης. Στην

κατεύθυνση αυτή, το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας έχει συγκροτήσει μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που είναι ο Σύλλογος των Διδασκόντων, με επικεφαλής την Προϊσταμένη και έχει καταρτίσει ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου, για την αντιμετώπιση κρίσεων.

Για την προστασία από σεισμούς και λοιπά φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του ΟΑΣΠ, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, (τον Οκτώβριο) και υλοποιούνται τουλάχιστον 3 ασκήσεις ετοιμότητας, κατά την διάρκεια του σχολικού έτους. 1 τον Οκτώβριο, 1 τον Φεβρουάριο και 1 τον Μάιο. Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών, εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν και εκπαιδεύουν συστηματικά τους μαθητές/μαθήτριες, ώστε να μάθουν τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης, κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης, οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει ενυπόγραφα, για την παραλαβή των μαθητών/τριών από την σχολική μονάδα. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες και οι

εκπαιδευτικοί, οφείλουν να ακολουθούν πιστά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π., για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

## **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗΣ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας -όπως έχει τονιστεί- οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριων διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και την διαδικασία της μάθησης, θεωρήθηκε αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών, όπως η θέσπιση του κοινού συμβολαίου κανόνων μεταξύ όλων των παιδιών και των εκπαιδευτικών, καθώς και η συνεργασία σε καθημερινή βάση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, ώστε να υπάρχει άμεση ενημέρωση για την ροή της σχολικής καθημερινότητας. Από την στιγμή που οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων επηρεάζουν καθοριστικά την

ποιότητα της σχολικής ζωής αλλά και την μαθησιακή διαδικασία, η βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων, συμβάλλει θετικά στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής καθημερινότητας. Τα παιδιά να προσπαθήσουν να αποκτήσουν τον έλεγχο της δικής τους συμπεριφοράς, με την βοήθεια και την καθοδήγηση των νηπιαγωγών. Για να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν το κοινό συμβόλαιο των κανόνων. Ο σεβασμός και η ευγένεια όλων προς όλους, συμβάλλουν στο να αποφεύγονται οι βίαιες ενέργειες ή παρεκκλίνουσες συμπεριφορές.

Οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και το βοηθητικό προσωπικό οφείλουν να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το σχολικό χώρο και τα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, είναι υποχρέωση όλων, όπως και ο σεβασμός των προσωπικών αντικειμένων. Για τους λόγους αυτούς, έγινε μια λεπτομερής ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με φυσική παρουσία στον σχολικό χώρο τον Σεπτέμβριο του 2020, με όλα τα μέτρα προστασίας ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία σχολείου και οικογένειας, για θέματα εκπαίδευσης, συμπεριφοράς των μαθητών/τριων, να ενισχυθεί η συμμετοχή των μαθητών/τριων σε συλλογικές δραστηριότητες και σε ομαδικές εργασίες. Οι εκπαιδευτικοί συνεισφέρουν στην δημιουργία, ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος. Οι μεταξύ τους σχέσεις

πρέπει να είναι σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, συναδελφικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, όπως και του βοηθητικού προσωπικού με τους εκπαιδευτικούς και του μαθητές/τριες.

## **ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

Στο Νηπιαγωγείο Δεσφίνας, εφαρμόζονται οι κατάλληλες πρακτικές από τις εκπαιδευτικούς, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών/τριων. Τέτοιες είναι: Η Προώθηση προγραμμάτων πρόληψης ενάντια στη σχολική βία και τον εκφοβισμό με αξιοποίηση ταυτόχρονα, του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, των κάθε είδους διαθεματικών δραστηριοτήτων και των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. Η 6η Μαρτίου, που έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο, αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες της σχολικής μας μονάδας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Η αξιοποίηση συνεργασιών με τις αρμόδιες διευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ και με φορείς οι οποίοι έχουν συνάψει μαζί τους, συνεργασία . Σε περίπτωση που παρατηρηθούν φαινόμενα βίας, παρενόχλησης ή σχολικού εκφοβισμού οι εκπαιδευτικοί

προβαίνουν σε σχολική διαμεσολάβηση και οδηγούν τους εμπλεκόμενος σε επίλυση του προβλήματος. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων φαινομένων από τους ίδιους μαθητές/τριες, ο Σύλλογος Διδασκόντων στον οποίο συμμετέχει και η Ψυχολόγος, επικοινωνεί με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών, ώστε να συνεργαστούν κατά την αντιμετώπιση του φαινομένου. Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων, για θέματα που αφορούν στην συμπεριφορά των μαθητών/τριων και τονίστηκε εξ αρχής, η ανάγκη της πρόληψης εκδήλωσης μη αποδεκτών συμπεριφορών. Ακόμα, οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε δράσεις πολιτιστικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου, σε κοινωνικές δραστηριότητες, που ενισχύουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, ευνοούν την συνεργασία και την άμιλλα, δίνουν ευκαιρίες για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων και κλίσεων, διευκολύνουν την εκτόνωση των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο και συντελούν στη διαμόρφωση θετικού κλίματος πάντα προσαρμοσμένες στα υγειονομικά πρωτόκολλα, ειδικά για την φετινή σχολική χρονιά. Ακόμα, με βιωματικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις (δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων), καλλιεργούνται στους μαθητές/τριες δεξιότητες για ειρηνική επίλυση προβλημάτων, (διαπραγμάτευση, παρουσίαση του προβλήματος από την πλευρά του άλλου, ενσυναίσθηση ).

## **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν την συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών/τριων, αλλά και με συλλόγους και φορείς της ευρύτερης κοινωνίας. Το σχολείο δεν έχει σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, αλλά παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο (γιορτές, εκδρομές), διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να φροντίζουν για την δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του, για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικού προσωπικού, που οργανώνονται από το Νηπιαγωγείο και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωσή τους για το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο τού Νηπιαγωγείου και για την γενικότερη συμπεριφορά και πρόοδο των παιδιών τους. Λόγω της πανδημίας, την τρέχουσα σχολική χρονιά αυτές θα γίνουν μέσω τηλεφώνου. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στην διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των παιδιών. Οι γονείς οφείλουν να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες, που

στέλνει το Νηπιαγωγείο. Η ημέρα συνεργασίας των γονέων με τις υπεύθυνες νηπιαγωγούς των τμημάτων, την τρέχουσα σχολική χρονιά, λόγω των περιοριστικών μέτρων για την αναχαίτιση της διασποράς του COVID19, ορίστηκε η Πέμπτη κάθε μήνα μέσω τηλεφώνου και κατά τις ώρες 12.10 π.μ. με 1.00 μ.μ., για το ολοήμερο τμήμα και 1.00μ.μ. με 2.00 μ.μ., για το πρωινό τμήμα. Κατόπιν ραντεβού, δια ζώσης σε έκτακτη ανάγκη. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, θα κοινοποιηθεί σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς διαφορετικά εκπαιδευτικά προγράμματα, με βάση αφενός τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών (για παιχνίδι, δημιουργική έκφραση, επικοινωνία) και αφετέρου τις κλίσεις και τις ιδιαίτερες γνώσεις και εξειδικεύσεις των εκπαιδευτικών. Τα προγράμματα αυτά εκτυλίσσονται καθόλη την διάρκεια του διδακτικού έτους 2020-21. Το νηπιαγωγείο ενισχύει την πραγματοποίηση επισκέψεων σε τόπους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος και προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σε θέματα αλληλεγγύης, μα την σχολική χρονιά 2020-2021 οι συνθήκες δεν το επιτρέπουν λόγω των υγειονομικών συνθηκών που έχουν



διαμορφωθεί από την πανδημία του νέου κορονοϊού, COVID19 και των Πρωτοκόλλων που τηρούνται.

Το τρέχον σχολικό έτος, η προϊσταμένη/ εκπαιδευτικός υλοποιεί επίσης, το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων: «Τα 24 γράμματα μιλούν για το 1821», για τα 200 χρόνια από την ελληνική επανάσταση του 1821, προσπαθώντας να φέρει σε επαφή τα παιδιά με την ελληνική ιστορία, τον ελληνικό πολιτισμό και προωθώντας τις αξίες της ατομικής και συλλογικής ευθύνης και του δημοκρατικού ήθους. Επίσης, οι δυο νηπιαγωγοί σε συνεργασία υλοποιούν το πρόγραμμα παροχής δωρεάν πρωινού γεύματος καθημερινά, του Ιδρύματος «Proelipsis».

## **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ**

Το Νηπιαγωγείο Δεσφίνας στεγάζεται σε αυτόνομο κτήριο πλησίον των αθλητικών εγκαταστάσεων της κοινότητας, μισό περίπου χιλιόμετρο από την πλατεία του χωριού, χτισμένο από τις αρχές της δεκαετίας του 1980. Η διαφύλαξη σε βιώσιμη κατάσταση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του, θεωρείται μια πολύ βασική αρχή, ανάμεσα σε εκείνες που διέπουν την λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας. Εκπαιδευτικοί και παιδιά φροντίζουν καθημερινά για αυτό και το κτίριο συντηρείται άμεσα, όταν προκύψει κάποια ανάγκη. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο για τον Σύλλογο των Διδασκόντων, και το δύο τουαλέτες κατασκευασμένες

ξεχωριστά για αγόρια και κορίτσια, ένα χολ – κουζίνα, μία μικρή αποθήκη στην οποία υπάρχουν είδη καθαριότητας και μια μεγάλη αποθήκη, όπου βρίσκεται και ο καυστήρας του καλοριφέρ. Το σχολικό κτίριο έχει ελεγχθεί από μηχανικούς για την ασφάλειά του, κατά το διδακτικό έτος 2017/2018 και έχει ενταχθεί από τον Δήμο Δελφών στο Πράσινο Ταμείο, για πλήρη ανακατασκευή της στέγης του. Διαθέτει υπερσύγχρονο σύστημα πυρανίχνευσης-πυρασφαλείας, από τον Ιούλιο του 2017.

### **Εξωτερικοί χώροι:**

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, πολύ καλά συντηρημένος από το 2017. Είναι καλυμμένος με αυτοποτιζόμενο γκαζόν και τον σκιάζουν αρκετά δέντρα. Στο μπροστινό μέρος βρίσκεται ένα κιόσκι, μία προτομή του Χρήστου Χηρόπουλου, αποβιώσαντος κοινοτάρχη Δεσφίνας και αποκλειστικό δωρητή του κτηρίου του. Κατά μήκος της μιας πλευράς του αυλείου χώρου, υπάρχουν 3 παγκάκια. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και για τις δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος, πλην του καθημερινού διαλείμματος.

### **Εσωτερικοί χώροι:**

Η θέρμανση των χώρων, είναι επαρκέστατη. Ο φυσικός φωτισμός είναι πολύ καλός, καθώς και ο εξαερισμός των αιθουσών. Οι χώροι είναι πολύ καλά συντηρημένοι, καλαίσθητοι και λειτουργικοί. Το σχολείο υδροδοτείται, από το

δίκτυο υδροδότησης του Δήμου και διαθέτει αρκετά καλή σύνδεση στο διαδίκτυο.

**Ηλεκτρονικός εξοπλισμός/μηχανοργάνωση** Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει επάρκεια στην ηλεκτρονική και ψηφιακή του οργάνωση.

**Εξοπλισμός:** Τα τραπέζια, τα καρεκλάκια, τα καθίσματα επαρκούν για τις ανάγκες των παιδιών. Οι ντουλάπες και οι συρταριέρες είναι σε πολύ καλή κατάσταση και εξυπηρετούν τις ανάγκες, τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας, όσο και στο χώρο χαλάρωσης.

**Παιδαγωγικό υλικό:** Υπάρχει μεγάλος αριθμός και ποικιλία παιδαγωγικού υλικού στο νηπιαγωγείο. Επιτραπέζια παιχνίδια, παζλ, ενσφηνώματα, εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό, είναι σε πολύ καλή κατάσταση και σε επάρκεια. Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει μουσικά όργανα και ποικιλία οργάνων γυμναστικής, σε ικανοποιητικό αριθμό. Η παιδική βιβλιοθήκη διαθέτει πάνω από 200 τίτλους βιβλίων και εμπλουτίζεται συνεχώς, όταν οι οικονομικοί πόροι το επιτρέπουν.

**Οικονομικοί πόροι:** Οι λειτουργικές ανάγκες του Νηπιαγωγείου μας καλύπτονται από τις κρατικές επιχορηγήσεις, μέσω της Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης Δ. Δελφών. Όταν χρειάζεται, στην ανεύρεση προσθέτων οικονομικών πόρων συμβάλλουν οι γονείς και κηδεμόνες, δωρητές ή τοπικοί φορείς.

## **ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ**

Εν κατακλείδι, οι υπάρχοντες εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου μας επιδιώκουμε να επιτρέπουν την άνετη δράση και διάδραση των παιδιών και να επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος χωρίς να το επιβαρύνουν. Επίσης προσπαθούμε το περιβάλλον του σχολείου να είναι καθαρό, φωτεινό, καλαίσθητο, οικείο και να προδιαθέτει θετικά τα παιδιά, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες. Όραμα μας είναι τα παιδιά να προσέρχονται καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με χαρά, μεγάλη προθυμία και καλή διάθεση στο σχολείο. Να αισθάνονται αποδοχή, ασφάλεια, να συμμετέχουν χαρούμενα και ενεργά στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου μας. Να αντιλαμβάνονται και τα ίδια την προσωπική τους πρόοδο και θετική εξέλιξη, σε όλα τα επίπεδα και να χαίρονται πολύ με τα προσωπικά τους επιτεύγματα. Η χαρά της δημιουργίας, να είναι εμφανής στα πρόσωπά τους. Η συνεργασία γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στοχεύουμε να είναι ικανοποιητική και το νηπιαγωγείο μας να συνεργάζεται στενά με την Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας, την Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου, την τοπική αυτοδιοίκηση, τους συλλόγους, τις λοιπές σχολικές μονάδες και τους διάφορους φορείς, για την υλοποίηση του προγράμματος του. Επιδίωξη μας είναι να παρέχονται ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά για ατομική, κοινωνική, ομαδική και ολόπλευρη ανάπτυξη, ώστε η

μετάβαση από την προσχολική στην σχολική ηλικία, να είναι ομαλή.

## NOMΟΘΕΣΙΑ

- **ΦΕΚ 491/9-2-2021, Αριθμ.13423/ΓΛ4** - “Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”
- **Προεδρικό Διάταγμα 79/1-08-2017 (ΦΕΚ Α 109)** - Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων”
- **Τροποποίηση παρ.5, άρθρον 13 του ΠΔ (ΦΕΚ Α 109) με την παρ.1 ε), του άρθρου 204, του ν.4610 (ΦΕΚ Α 70/7-05-2019)** - “Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”
- **Εγκύκλιος Αρ.Πρωτ.Φ.7/118216/Δ1/09-09-2020/ΥΠΑΙΘ** - “Οργάνωση και Λειτουργία Νηπιαγωγείων”
- **Κοινή Υπουργική Απόφαση 50025/2018 - ΦΕΚ 4217/Β/2018** - “ Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες”
- **ΦΕΚ 5614/13-12-2018, τεύχος Β** - “Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες του προσωπικού τους”
- **ΝΟΜΟΣ ΥΠ’ ΑΡΙΘΜ. 4547/12-06-2018 (ΦΕΚ Α 102)** - “Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης και άλλες διατάξεις”
- **Υπουργική Απόφαση Δ4/662/1998 - ΦΕΚ 1331/Β/31-12-1998** - ”Συγκρότηση και λειτουργία οργανώσεων γονέων των μαθητών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”
- **Τροποποίηση της παρ. 3, του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 με το άρθρο 33 του Νόμου Υπ’ Αριθμ. 4521/2-03-2018 (ΦΕΚ Α 38)** - “Υποχρεωτικότητα φοίτησης στο Νηπιαγωγείο”
- **Αντικατάσταση της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α’ 167) με το άρθρο 34, ΝΟΜΟΣ Υπ’ Αριθμ. 4704/14-7-2020 (ΦΕΚ Α 133)** - “Ρύθμιση θεμάτων προσχολικής εκπαίδευσης”
- **ΦΕΚ 3032/ 4-09-2017, τεύχος Β** - “Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης”
- **Απόφαση Φ.7/495/123484 /Γ1 - 4 - 10 -2010**, “Φαρμακευτική αγωγή μαθητών εντός σχολικού ωραρίου”
- **ΝΟΜΟΣ 4610/2019 - ΦΕΚ 70/7-5-2019, τεύχος Α**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'- ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Άρθρο 204** - “Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης”

- **Υ.Α. 132328/Γ2/7-12-2006 και Υ.Α. 100553/Γ2/4-9-2012** «Χρήση Ηλεκτρονικών Συσκευών»
- **ΦΕΚ 1340/2002**  
Καθορισμός Καθηκόντων - Αρμοδιοτήτων Προϊσταμένων Εκπαίδευσης,  
Διευθυντών - Υποδιευθυντών, Συλλόγου Διδασκόντων

31 Μαΐου 2021

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Σκαντζή Αικατερίνη

Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
Σολάκη Κυριακή   
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

.....  
Ημερομηνία:

18/06/2021

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης  
Αμαλία Παπαϊωάννου

.....  
Ημερομηνία: