

## ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ – ΤΟ ΠΟΛΥΕΡΓΑΛΕΙΟ «ΜΑΓΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

**Αρχικά χρησιμοποιώ το Unit Plan Generator. Λέω ότι θα διδάξω «Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο», βάζω την Ε' Δημοτικού και 5 ημέρες, Μου το αναλύει σε βήματα , κάνω αντιγραφή και το σώζω.**

Μονάδα Τίτλος: Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο

Ημέρα 1: Στόχος: Οι μαθητές θα κατανοήσουν τη σημασία της εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία. Αξιολόγηση: Γράψτε ένα σύντομο παράγραφο περιγράφοντας το ρόλο της εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία. Βασικά Σημεία: - Εισαγωγή στο βυζαντινό εκπαιδευτικό σύστημα - Συζήτηση για τη σημασία της εκπαίδευσης στο Βυζάντιο - Εξερεύνηση πρωτογενών πηγών που σχετίζονται με την εκπαίδευση στο Βυζάντιο Προτεινόμενο Πρότυπο: CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.2 - Καθορίστε τις κεντρικές ιδέες ή πληροφορίες ενός πρωτογενούς ή δευτερογενούς πηγής.

Ημέρα 2: Στόχος: Οι μαθητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν κύρια εκπαιδευτικά ιδρύματα στο Βυζάντιο. Αξιολόγηση: Δημιουργήστε ένα οπτικό αντικείμενο (π.χ. αφίσα, γραφικό οργανωτή) των διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στο Βυζάντιο. Βασικά Σημεία: - Επισκόπηση των διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στο Βυζάντιο (π.χ. μοναστηριακά σχολεία, αυτοκρατορικά σχολεία) - Συζήτηση για το πρόγραμμα σπουδών και τα μαθήματα που διδάσκονταν σε αυτά τα ιδρύματα Προτεινόμενο Πρότυπο: CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.7 - Ενσωματώστε οπτικές πληροφορίες (π.χ. σε διαγράμματα, γραφήματα, φωτογραφίες, βίντεο ή χάρτες) με άλλες πληροφορίες σε έντυπα και ψηφιακά κείμενα.

Ημέρα 3: Στόχος: Οι μαθητές θα αναλύσουν τον ρόλο της θρησκείας στη βυζαντινή εκπαίδευση. Αξιολόγηση: Να γράψετε μια ανακοίνωση για την επίδραση της θρησκείας στην εκπαίδευση στο Βυζάντιο. Βασικά Σημεία: - Συζήτηση για τη στενή σχέση ανάμεσα στη θρησκεία και την εκπαίδευση στο Βυζάντιο - Εξερεύνηση θρησκευτικών κειμένων που χρησιμοποιούνταν στην εκπαίδευση - Ανάλυση της επίδρασης της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία Προτεινόμενο Πρότυπο: CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.9 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ ενός πρωτογενούς και δευτερογενούς πηγής για τον ίδιο θέμα.

Ημέρα 4: Στόχος: Οι μαθητές θα συγκρίνουν και θα αντιπαραβάλλουν την εκπαίδευση στο Βυζάντιο με την εκπαίδευση στον δικό τους χρόνο. Αξιολόγηση: Δημιουργήστε ένα διάγραμμα Venn που συγκρίνει και αντιπαραβάλλει την εκπαίδευση στο Βυζάντιο και τη σύγχρονη εκπαίδευση. Βασικά Σημεία: - Συζήτηση για τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στην εκπαίδευση στο Βυζάντιο και τη σύγχρονη εκπαίδευση - Ανάλυση των αιτίων αυτών των ομοιοτήτων και διαφορών Προτεινόμενο Πρότυ

**Στη συνέχεια χρησιμοποιώ το Lesson Plan Generator και λέω πάλι ότι θα διδάξω «Η εκπαίδευση .....». Κολλώ το κείμενο της πρώτης ημέρας (από το συνολικό πλάνο που είχα σώσει πριν) και μου φτιάχνει αναλυτικά το σχέδιο του κάθε μαθήματος ξεχωριστά.**

Στόχος: Οι μαθητές θα κατανοήσουν τη σημασία της εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία. Αξιολόγηση: Γράψτε μια σύντομο παράγραφο περιγράφοντας το ρόλο της εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία. Κύρια σημεία: - Εισαγωγή στο βυζαντινό εκπαιδευτικό σύστημα - Συζήτηση για τη σημασία της εκπαίδευσης στη Βυζαντινή - Εξερεύνηση πρωτογενών πηγών που σχετίζονται με την εκπαίδευση στη Βυζαντινή εποχή.

Έναρξη: Ξεκινήστε το μάθημα ρωτώντας τους μαθητές το εξής ερώτημα: "Γιατί νομίζετε ότι η εκπαίδευση είναι σημαντική;" Αφήστε τους μαθητές να μοιραστούν τις σκέψεις τους και να συμμετάσχουν σε μια συζήτηση στην τάξη για το θέμα.

Εισαγωγή νέου υλικού: Παρουσιάστε τα κύρια σημεία στους μαθητές μέσω μιας συνδυασμένης παρουσίασης, οπτικών μέσων και συζήτησης. Βεβαιωθείτε για την ενεργό συμμετοχή ρωτώντας ερωτήσεις και ενθαρρύνοντας τους μαθητές να μοιραστούν τις σκέψεις και τις ιδέες τους. Αναμένετε την κοινή παρανόηση ότι η εκπαίδευση στη Βυζαντινή ήταν περιορισμένη στους ελίτ.

Καθοδηγούμενη πρακτική: Καθορίστε τις συμπεριφορικές προσδοκίες για τον χρόνο εργασίας και παρέχετε ευκαιρίες στους μαθητές να ασκηθούν με παραδείγματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση στην Βυζαντινή. Οργανώστε τις ερωτήσεις από τις ευκολότερες στις

δυσκολότερες για να εξασφαλίσετε την κατανόηση των μαθητών. Παρακολουθήστε την απόδοση των μαθητών κυκλοφορώντας στην τάξη, παρέχοντας ανατροφοδότηση και αντιμετωπίζοντας οποιεσδήποτε παρανοήσεις ή δυσκολίες.

Ανεξάρτητη πρακτική: Καθορίστε τις συμπεριφορικές προσδοκίες για τον χρόνο εργασίας και αναθέστε μια δραστηριότητα που ευθυγραμμίζεται με τον στόχο και δείχνει ικανότητα. Για παράδειγμα, ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια σύντομη παράγραφο περιγράφοντας το ρόλο της εκπαίδευσης στη βυζαντινή κοινωνία, χρησιμοποιώντας πρωτογενείς πηγές ως αποδεικτικά στοιχεία.

Κλείσιμο: Συνοψίστε τα κύρια σημεία του μαθήματος και εμπλέξτε τους μαθητές σε μια γρήγορη δραστηριότητα για να ενισχύσετε τη μάθησή τους. Για παράδειγμα, ζητήστε από τους μαθητές να συνεργαστούν και να συζητήσουν ένα πράγμα που μάθανε για την εκπαίδευση στη Βυζαντινή.

Επιπλέον Δραστηριότητα: Για τους μαθητές που τελειώνουν νωρίς, παρέχετε μια επιπλέον δραστηριότητα, όπως να διεξαγάγουν περαιτέρω έρευνα για τη βυζαντινή εκπαίδευση ή να δημιουργήσουν ένα οπτικό αντικείμενο του βυζαντινού εκπαιδευτικού συστήματος.....