



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ Α' - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ερμού 70, 26221, ΠΑΤΡΑ
Πληροφορίες : Σαλογιάννη Ελένη
Τηλ. : 2610229 265
E-mail : mail@dipe.ach.sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://dipe.ach.sch.gr>

Πάτρα, 29/08/2023
Αρ. Πρωτ.: 9970

ΠΡΟΣ:

κ.κ. Διευθυντές/ριες-
Προϊσταμένους/νες & Εκπαιδευτικούς
Σχολικών Μονάδων 7ης Θέσης
Δασκάλων Ν. Αχαΐας

(Δια μέσω των Σχολικών Μονάδων)

ΘΕΜΑ : «Διαβίβαση Εγγράφου»

ΣΧΕΤ : Το από 29-08-2023 εισερχόμενο έγγραφο του Συμβούλου Εκπαίδευσης της 7^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας με θέμα «Εγκύκλιος Συμβούλου Εκπαίδευσης».

Σας διαβιβάζουμε το ως άνω σχετικό έγγραφο και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ



Δρ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΛΑΔΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πάτρα, 29 Αυγούστου 2023

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΟΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΧΑΪΑΣ

Σύμβουλος Εκπαίδευσης
7^{ης} Θέσης Σ.Ε. Δασκάλων Αχαΐας

ΠΡΟΣ : κ.κ. Διευθυντές/ριες-Προϊσταμένους/νες
& Εκπαιδευτικούς Σχολικών Μονάδων
7^{ης} Θέσης Σ.Ε. Αχαΐας

Έδρες τους

Ταχ. Δ/ση : Ερμού 70

ΚΟΙΝ : κ. Διευθυντή Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Αχαΐας

Πάτρα

Ταχ.Κώδικας : 26221 - ΠΑΤΡΑ

Πληροφορίες : Νικόλαος Χολέβας (ΠΕ70)

Τηλέφωνα : 6937701618

E-mail :

Ιστολόγιο: : <https://blogs.sch.gr/nicholevas>

Webex Meeting
Room : [https://minedu-
primary.webex.com/meet/nichole-
vas](https://minedu-primary.webex.com/meet/nicholevas)



ΘΕΜΑ 1ον: Χαιρετισμός – Ευχές

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι/ισσες,

Με την έναρξη του νέου σχολικού έτους 2023-24 θέλω να εκφράσω τις ευχές μου για μία καλή, ευχάριστη, δημιουργική, γεμάτη υγεία και επιτυχίες σχολική χρονιά.

Συγχαρητήρια στους/ις νέους/ες Δ/ντές/ριες των σχολικών μονάδων, που ανέλαβαν τα καθήκοντά τους, καλή συνεργασία και καλή δύναμη στο έργο τους!

Η δημιουργία στην τάξη ενός κλίματος που ευνοεί τη μάθηση, δείχνοντας κατανόηση και θετική αναγνώριση στους μαθητές, θα πρέπει να αποτελεί βασική μας προτεραιότητα. Είναι σημαντικό να δώσετε έμφαση στην αξιοποίηση βιωματικών εκπαιδευτικών μεθόδων ενεργητικής συμμετοχής, που βοηθούν στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του μαθητή και στην ανάπτυξη των προσωπικών και κοινωνικών του δεξιοτήτων.

Εύχομαι σε όλους καλή και δημιουργική σχολική χρονιά!!!



ΘΕΜΑ 2ον: «Πρώτη μέρα στο σχολείο – υποδοχή μαθητών – δημιουργία ομάδων»

Μια τάξη μαθητών που συνυπάρχουν στο χώρο του σχολείου δεν είναι, αυτονόητα, ομάδα. Για να γίνουν ομάδα θα πρέπει να έχουν κοινές συναισθηματικές εμπειρίες, να αναπτύσσονται σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους. Είναι σημαντικό, την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς, να αφιερώσει χρόνο ο εκπαιδευτικός για τη γνωριμία των μελών της ομάδας και να βοηθήσει ώστε να αναπτυχθεί οικειότητα, να αποσαφηνιστούν τα όρια και οι κανόνες λειτουργίας, να προσδιοριστούν οι στόχοι και οι προσδοκίες της .

Γι αυτό το λόγο, την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς, υποδέχεται ο εκπαιδευτικός τους μαθητές στην είσοδο της αίθουσας, την οποία έχει φροντίσει να διαμορφώσει κατάλληλα (εικόνες/φωτογραφίες στους τοίχους ώστε να μην είναι απρόσωπη, καρέκλες για όλους τοποθετημένες κυκλικά, τα θρανία στην άκρη, ευχάριστη μουσική στο cd player).

Αφού καθίσουν όλοι στον κύκλο, ο εκπαιδευτικός, ο οποίος δε χρησιμοποιεί την έδρα αλλά μια καρέκλα κι αυτός όπως όλοι, συστήνεται στην ολομέλεια της τάξης δίνοντας κάποια προσωπικά στοιχεία για τον εαυτό του και μοιράζεται με τους μαθητές θετικές, προσωπικές του εμπειρίες. Έτσι χτίζεται μια σχέση πιο προσωπική που βοηθάει στην παραπέρα δημιουργία ομαδικού κλίματος.

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός καλεί και τους μαθητές να ακολουθήσουν το παράδειγμά του και να ενταχθούν στην ομάδα, να γνωριστούν καλύτερα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να χρησιμοποιηθούν διάφορα «παιχνίδια γνωριμίας», έτσι ώστε κάθε μέλος της ομάδας να παρουσιάσει βασικές πληροφορίες που το αφορούν, να γνωρίσει και να γνωριστεί με τους «άλλους» και να δημιουργηθεί κλίμα εξοικείωσης.

Ενδεικτικά μπορούμε να αναφέρουμε:

- Βάζουμε μουσική, οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια, χορεύουν και μόλις σταματήσει η μουσική «συστήνονται» και λένε στο ζευγάρι τους «τι τους αρέσει». Γίνεται αλλαγή ζευγαριών και συνεχίζεται το παιχνίδι μέχρι να γνωριστούν όλοι.
- Δίνουμε στα παιδιά χρωματιστά καρτελάκια (4 διαφορετικά χρώματα) που τα καρφισώνουν στα ρούχα τους. Στη συνέχεια ζητάμε να σχηματίσουν δυάδες με παιδιά διαφορετικού χρώματος, και να καθίσουν ο ένας απέναντι στον άλλον. Μοιράζουμε χαρτιά με ημιτελείς προτάσεις (Με λένε....., Έχω.....αδέλφια, Αγαπημένο μου παιχνίδι είναι.....) τις οποίες πρέπει να συμπληρώσουν αφού ρωτήσουν το συμμαθητή τους. Στη συνέχεια θα πρέπει να σχηματίσουν τετράδες (πάλι με παιδιά διαφορετικού χρώματος), και να παρουσιάσουν το συμμαθητή τους στην τετράδα .
- Στις τετράδες που σχηματίστηκαν , συζητούν και βρίσκουν ποιο παιχνίδι αρέσει σε όλα τα παιδιά της ομάδας. Ανακοινώνουν το αποτέλεσμα της συζήτησής τους στην ολομέλεια της τάξης.
- Αλλάζουν οι ομάδες , δημιουργούμε νέες , βρίσκουμε ποιο φαγητό αρέσει στην ομάδα και πάλι ανακοινώνουμε στην ολομέλεια.
- Μεταφερόμαστε στην ολομέλεια της τάξης και :
- Κάθε παιδί αναλαμβάνει να παρουσιάσει έναν συμμαθητή του (με βάση τις πληροφορίες που ξέρει από τα προηγούμενα παιχνίδια).
- Κάθε μαθητής αναφέρει ένα θετικό προσωπικό του συναίσθημα ή μια ευχάριστη εμπειρία.
- Ζητάμε να παρατηρήσουν προσεκτικά τον συμμαθητή που βρίσκεται απέναντί τους , να σκεφτούν 1-2 θετικά σχόλια , να σηκωθούν και οι δυο στη μέση του κύκλου, να χαιρετήσουν ο ένας τον άλλον και να ανταλλάξουν την «καλή τους κουβέντα» (π.χ. ήθελα να σου πω ότι έχεις πολύ ωραία μαλλιά.....)
- Αφού γίνει η πρώτη γνωριμία, μπορούμε να παίξουμε ένα παιχνίδι εμπιστοσύνης:
- Χωριζόμαστε σε δυάδες, δένουμε τα μάτια του ενός μαθητή και το ζευγαράκι του αναλαμβάνει να τον καθοδηγήσει να επιτύχει ένα στόχο(να διασχίσει την τάξη, να βρει ένα βιβλίο....) καθοδηγώντας τον λεκτικά.
- Αφού γνωριστούν τα παιδιά και «δεθεί» η ομάδα της τάξης, ακολουθεί διαλογική συζήτηση στην ολομέλεια για να αποφασιστούν οι βασικοί κανόνες, τα δικαιώματα, οι υποχρεώσεις και να προσδιοριστούν οι ρόλοι , οι προσδοκίες και οι στόχοι της ομάδας. Όλα καταγράφονται σε χαρτόνια διαφορετικού χρώματος και αναρτώνται στην τάξη. Ειδικά για τους κανόνες προσέχουμε ώστε η διατύπωση να γίνεται με θετικές προτάσεις (Προσέχω....., Ακούω....) και όχι αρνητικά (Δεν μαλώνω....)



ΘΕΜΑ 3^ο: «Παιδαγωγικές επισημάνσεις – βασικές διδακτικές αρχές στο γλωσσικό μάθημα της Α' τάξης Δημοτικού»

Το σχολείο οφείλει να βοηθήσει τους μαθητές του όχι μόνο να κατακτήσουν τις γνώσεις που επιθυμούν, αλλά και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες που θα τους οδηγήσουν σταδιακά στο δρόμο της αυτομόρφωσης. Παράλληλα, το σχολείο πρέπει να ενδιαφερθεί και για το συναισθηματικό κόσμο των παιδιών. Ο δάσκαλος έχει υποχρέωση να δημιουργήσει τις απαραίτητες συνθήκες για την καλύτερη προσαρμογή του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον.

Ιδίως, για την Α' τάξη του Δημοτικού, είναι σημαντικό να έχουμε υπόψη μας κάποιες γενικές επισημάνσεις για τις πρώτες μέρες στο σχολείο:

1. Ξενάγηση των μικρών μαθητών στους χώρους του σχολείου και αξιοποίηση ομαδικών παιχνιδιών στην αυλή (Όλοι όρθιοι στο κέντρο κοντά, κοντά. Αν η τάξη έχει πολλά παιδιά τα χωρίζουμε σε δυο ομάδες. Αφήνουμε ελεύθερο ένα μπαλόνι πάνω από τα κεφάλια τους. Πρέπει να κρατήσουν το μπαλόνι ψηλά, μόνο φυσώντας το, να μην πέσει στο πάτωμα κάτω. Η κάθε ομάδα κινείται όλη μαζί προσπαθώντας για τον κοινό στόχο).
2. Διαβάζουμε ή αφηγούμαστε παραμύθια και ιστορίες, ενθαρρύνοντας τα παιδιά να γράφουν και να διαβάζουν, όπως και όσο μπορούν. Τους ζητάμε να γράφουν λεζάντες στις ατομικές ή ομαδικές ζωγραφιές χωρίς να γίνεται διόρθωση και χωρίς να υποδεικνύεται ο σωστός τρόπος γραφής. Αξιοποιούμε την προβολή βίντεο, που αποτελεί έναν πολύ καλό και ελκυστικό τρόπο για την παραγωγή προφορικού λόγου και για συζήτηση. Φροντίζουμε την αισθητική και παιδαγωγική διάσταση του χώρου χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά (μαξιλαράκια, περιοδικά, συσκευασίες προϊόντων κ.ά.), διαμορφώνοντας ένα περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα. Επίσης, σε ένα μεγάλο λευκό χαρτί του μέτρου ο δάσκαλος γράφει αυτά που τα παιδιά λένε (μπορεί να προκύψουν παραμύθια και να εικονογραφηθούν).
3. Διαμορφώνουμε μαζί με τους μαθητές μας τους κανόνες της τάξης και μιλάμε για τις συνέπειες της μη τήρησής τους (καθαρογράφονται σε χαρτί του μέτρου και αναρτώνται). Ζητάμε από τα παιδιά να φέρουν ένα βιβλίο που έχουν στο σπίτι, γράφουμε ετικέτες με το όνομά τους και δημιουργούμε τη βιβλιοθήκη της τάξης.
4. Καλούμε σε συγκέντρωση τους γονείς και τους ενημερώνουμε για τον τρόπο της δουλειάς μας. Τους πληροφορούμε για τις τεχνικές που μπορεί να βοηθήσουν τα παιδιά με παιγνιώδη τρόπο στη γραφή και την ανάγνωση. Είναι βασικό οι γονείς να αντιληφθούν την πλάνη ότι με τις καθημερινές φωτοτυπίες τα παιδιά μαθαίνουν.
5. Η εισαγωγή στο βιβλίο της «Γλώσσας» δε γίνεται από την πρώτη εβδομάδα. Στο χρονικό διάστημα προσέγγισης της εισαγωγικής ενότητας δε διδάσκουμε γραφή και ανάγνωση (ανιχνεύουμε τις εμπειρίες των παιδιών στη γραφή και την ανάγνωση, δε διορθώνουμε – αναδυόμενος γραμματισμός). Στη φάση του αναδυόμενου γραμματισμού ο εκπαιδευτικός δημιουργεί ποικίλες ευκαιρίες για τα παιδιά και ο ίδιος ανιχνεύει τις εμπειρίες τους στη γραφή και την ανάγνωση. Διαπιστώνει και καταγράφει δεξιότητες και ικανότητες ή την απουσία αυτών, μιας και οι κοινωνικό-οικονομικές αφετηρίες των παιδιών δεν είναι ίδιες και επομένως κάποια παιδιά ίσως χρειαστούν πίστωση χρόνου για να φτάσουν εκεί που πρέπει.



ΘΕΜΑ 4ο: «Πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης Διευθυντών/τριών & Προϊσταμένων Δημοτικών Σχολείων»

Καλούνται στην πρώτη διαδικτυακή συνάντηση όλοι οι Διευθυντές 4/θ Δημοτικών Σχολείων και άνω καθώς και οι Προϊστάμενοι /ες των Σχολείων της περιφέρειάς μου για γνωριμία και ενημέρωση σε θέματα που αφορούν και απασχολούν τους /τις εκπαιδευτικούς του κάθε σχολείου.

Θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή, 08 Σεπτεμβρίου 2023** και ώρα από τις 8:30 έως τις 9:30.

Ο σύνδεσμός μου είναι: <https://minedu-primary.webex.com/meet/nicholevas>

Σας ενημερώνω, επιπλέον, ότι έχω δημιουργήσει μία ηλεκτρονική φόρμα εγγραφής και υποβολής ερωτημάτων - προτάσεων, στην οποία μπορείτε να πραγματοποιήσετε την εγγραφή σας και να υποβάλετε σχετικά ερωτήματα προς το Σύμβουλο Εκπαίδευσης μέχρι την Πέμπτη 07 Σεπτεμβρίου και ώρα 14:00 μ.μ.

Τα ερωτήματα θα απαντηθούν την Παρασκευή 08/09/2023 στη διαδικτυακή μας συνάντηση.

Σας παραθέτω παρακάτω το link της ηλεκτρονικής φόρμας εγγραφής και υποβολής ερωτήσεων, μέσω της GoogleForm.

1) Πατάτε στον παρακάτω σύνδεσμο και συμπληρώνετε τα στοιχεία που ζητούνται.

2) Μπορείτε, ακόμη, να υποβάλλετε οποιοδήποτε ερώτημα προς τον Σ.Ε.

3) Τέλος, πατήστε υποβολή και θα εμφανιστεί αμέσως ένα μήνυμα ότι η φόρμα κατοχυρώθηκε με επιτυχία.

<https://docs.google.com/forms/d/1D3qUKK74I3UsCaDaaOCBQO-cCYNeYQI8SeQ1pG3IJII/edit>



ΘΕΜΑ 5ο: «Πραγματοποίηση επιμορφωτικών – παιδαγωγικών συναντήσεων και συμμετοχών»

Καλούνται οι δάσκαλοι/λες Δημοτικών Σχολείων της 7^{ης} Θέσης Σ.Ε. του Νομού Αχαΐας στις επιμορφωτικές – παιδαγωγικές συναντήσεις, οι οποίες θα διεξαχθούν σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα :

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΙ ΩΡΑ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΘΕΜΑ	ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ
Τρίτη, 05/09/2023 08.30–10.00	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Α' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	Η Διδακτική του Γλωσσικού μαθήματος στην Α' τάξη / Τεχνικές ανάπτυξης φωνολογικής επίγνωσης	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Τρίτη, 05/09/2023 10.00–11.30	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Β' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	«Ορθογραφία: Γενικές επισημάνσεις, ανάπτυξη στρατηγικών μέσα από την δημιουργικότητα»	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Τρίτη, 05/09/2023 11.30–13.00	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Γ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	«Ορθογραφία: Γενικές επισημάνσεις, ανάπτυξη στρατηγικών μέσα από την δημιουργικότητα»	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Τετάρτη, 06/09/2023 08.30–10.00	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Δ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	Διαχείριση σχολικής τάξης - Βασικά μεθοδολογικά σημεία της διδακτικής πράξης.	2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Τετάρτη, 06/09/2023 10.00–11.30	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Ε' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	Διαχείριση σχολικής τάξης - Βασικά μεθοδολογικά σημεία της διδακτικής πράξης.	2ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Τετάρτη, 06/09/2023 11.30–13.00	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην ΣΤ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Πάτρας & Ερυμάνθου	Διαχείριση σχολικής τάξης - Βασικά μεθοδολογικά σημεία της διδακτικής πράξης.	2ο Δημοτικό Σχολείο Οβρυάς (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Πέμπτη, 07/09/2023 09.00–10.30	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Α' - τάξη των Δημοτικών Σχολείων Καλαβρύτων	Η Διδακτική του Γλωσσικού μαθήματος στην Α' τάξη / Τεχνικές ανάπτυξης φωνολογικής επίγνωσης	Δημοτικό Σχολείο Καλαβρύτων (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Πέμπτη, 07/09/2023 10.30–12.00	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στην Β' & Γ' τάξη των Δημοτικών Σχολείων Καλαβρύτων	«Ορθογραφία: Γενικές επισημάνσεις, ανάπτυξη στρατηγικών μέσα από την δημιουργικότητα»	2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαβρύτων (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)
Πέμπτη, 07/09/2023 12.00 – 13.30	Οι δάσκαλοι/λες που θα διδάξουν στις Δ'-Ε'-ΣΤ' τάξεις των Δημοτικών Σχολείων Καλαβρύτων	Διαχείριση σχολικής τάξης - Βασικά μεθοδολογικά σημεία της διδακτικής πράξης.	Δημοτικό Σχολείο Καλαβρύτων (Επιμορφωτής: Χολέβας Νικόλαος, Σ.Ε. 7 ^{ης} Θέσης Δασκάλων Αχαΐας)

Επισημάνσεις:

1. Η παρακολούθηση των επιμορφωτικών συναντήσεων είναι **υποχρεωτική για όλους τους προσκαλούμενους εκπαιδευτικούς** (άρθρο 23 Ν. 4559/3-8-2018: τροποποίηση άρθρου 17, παρ. 3, ΠΔ 79/2017).
2. Στις επιμορφωτικές συναντήσεις συμμετέχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί **ΠΕ70 Α΄ έως και Στ΄ τάξης με βάση την κατανομή τάξεων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2023-2024**, ή με πρόταση του Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας με βάση τις εκφρασμένες επιθυμίες για ανάληψη τάξης από τους εκπαιδευτικούς.
3. Η κάθε επιμορφωτική συνάντηση εστιάζει στη συγκεκριμένη τάξη και για το λόγο αυτό θα προσέλθουν αυστηρά οι προσκαλούμενοι ανά τάξη εκπαιδευτικοί.

ΘΕΜΑ 6ο: «Αγιασμός»

11/9/2022: Συμμετοχή στην τελετή του Αγιασμού του Δημοτικού Σχολείου Δεμενίκων.

**Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
7ης Θέσης Δασκάλων Π.Ε. Αχαΐας**

Νικόλαος Κ. Χολέβας