

Σχολείο: Νηπιαγωγείο Αιγείρας

Σχολικό έτος:2025-2026

❖ Τίτλος Δράσης

ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΩ ΚΑΙ ΠΟΙΩ ΚΑΛΟ

❖ Επίπεδο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

❖ Θεματικό/α Πεδίο/α ΠΣ Δράσεις Ενεργού Πολίτη

SDG 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

❖ Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας

Κατανάλωση και Περιβάλλον

Σύντομη περιγραφή

Η βιωματική εκπαίδευση και η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση αποτελούν βασικούς πυλώνες της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Νηπιαγωγείο μας. Μια από τις σημαντικότερες δράσεις μας φέτος είναι η δημιουργία κομπόστ, που επιτρέπει στα παιδιά να κατανοήσουν τον κύκλο ζωής των οργανικών υλικών και τη σημασία της ανακύκλωσης στη φύση. Τα νήπια προωθούνται ενεργά να συμμετέχουν σε πρακτικές που προάγουν τη βιώσιμη κατανάλωση, μειώνοντας τα απόβλητα που προέρχονται ή από το σπίτι τους ή από τον σχολικό τους χώρο (πρόγευμα, φύλλα και κλαδάκια, χωμα αυλής), ανακυκλώνοντας και υποστηρίζοντας πρακτικές που δίνουν προτεραιότητα στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Μάθημα ή Θεματική Ενότητα/Τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

SDG 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η δημιουργία κομπόστ στον σχολικό μας κήπο αποτελεί μια πρωτοβουλία με πολλαπλά οφέλη για τα παιδιά, το σχολείο και το περιβάλλον.

Προαγωγή ενεργής πολιτειότητας: Μέσα από τη συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις, τα παιδιά κατανοούν την αξία της υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον και ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την κοινότητά τους.

Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης: Τα παιδιά κατανοούν τη σημασία της μείωσης των απορριμμάτων και της ανακύκλωσης.

Αισθητηριακή και βιωματική μάθηση: Μέσα από την επαφή με το χώμα, τα φυτά και τα οργανικά υλικά, ενισχύονται οι αισθήσεις και η αντίληψή τους για το φυσικό περιβάλλον.

Καλλιέργεια υπευθυνότητας: Η φροντίδα του κομποστοποιητή ενισχύει την αίσθηση υπευθυνότητας και συνεργασίας.

Πεδίο Υλοποίησης

Οι δράσεις και δραστηριότητες διεξάγονται σε επίπεδο σχολείου (στην αυλή και στην αίθουσα του σχολείου) με δράσεις ευαισθητοποίησης των παιδιών και με συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση [τρεις(3) διδακτικές ώρες]

Το κομπόστ είναι ένα φυσικό λίπασμα που δημιουργείται από οργανικά υπολείμματα φρούτων, λαχανικά, φύλλα και κλαδιά. Πρόκειται για τη διαδικασία που μετατρέπει τα οργανικά απόβλητα σε πλούσιο χώμα, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της ποιότητας του εδάφους στον κήπο μας. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, τα παιδιά μαθαίνουν για την αποσύνθεση, τους μικροοργανισμούς και τη σημασία της αειφορίας. Η διαδικασία ξεκίνησε από τον προβληματισμό εάν τα οργανικά απόβλητα που περισσεύουν από το πρόγευμά μας θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν σε κάτι αντί να βρεθούν στον σκουπιδοτενεκέ. Επίσης ο φυσικός χώρος που περιβάλλει το νηπιαγωγείο μας, πλούσιος σε βλάστηση, κλαδιά και φύλλα ήρθε να συμπληρώσει τον συγκεκριμένο προβληματισμό. Οι συζητήσεις πολλές και ο σχεδιασμός ξεκινά.

Προετοιμασία/Σχεδιασμός έως τρεις (3) διδακτικές ώρες]

Ακολουθήσαμε τα εξής βήματα:

Επιλογή του κομποστοποιητή.

Επιλογή χώρου τοποθέτησης του κομποστοποιητή σε μέρος με χώμα .

Ενημέρωση των γονέων για το θέμα προκειμένου να στηρίξουν την προσπάθεια.

Επιλογή ημέρας στην εβδομάδα όπου θα γίνεται η συλλογή των οικιακών οργανικών απορριμμάτων και η ρίψη τους στον κομποστοποιητή.

Επιλογή ημέρας στην εβδομάδα για την συλλογή ξερών και φρέσκων φύλλων από τον κήπο καθώς και χώματος από την αυλή.

Οργάνωση μικρών ομάδων για τη φροντίδα του κομπόστ ανα εβδομάδα.

Παρακολούθηση μικρού power point κατασκευασμένο από τις νηπιαγωγούς προς ενημέρωση των παιδιών.

κατασκευή μικρών καρτών με τα υλικά του κομπόστ για το παιχνίδι bee bot και την συνταγή του κομπόστ.

Επιλογή χρονοδιαγράμματος ως 5 μήνες διότι το κομπόστ θέλει πολύ να φάει, χρόνο και φροντίδα για να γίνει σωστό.

Μοίρασμα σε γλάστρες του κομπόστ στα σπίτια μας με οδηγίες ενημέρωσης και χρήσης προς τους γονείς μας.

Υλοποίηση [τρεις(3) διδακτικές ώρες]

Χρησιμοποιήσαμε μία ρόδα αυτοκινήτου από εκείνες που έχουμε στην αυλή μας για τυχόν παιχνίδια για να έχουμε ένα ανοιχτό δοχείο, επιτρέποντας τον αερισμό και τη φυσική αποσύνθεση των οργανικών υλικών. Τα παιδιά με τη βοήθεια των νηπιαγωγών και των γονέων, συγκέντρωναν οργανικά απορρίμματα, όπως φλούδες φρούτων, λαχανικών και φύλλα από τα φυτά του κήπου μας, χώμα και μικρά κλαδιά. Τοποθετήσαμε τα υλικά σε στρώσεις εναλλάσσοντας τα πράσινα (φρέσκα υπολείμματα) με τα καφέ (ξερά φύλλα, κλαδιά) για να εξασφαλίσουμε σωστή αποσύνθεση. Φροντίσαμε να διατηρούμε το σωστό επίπεδο υγρασίας, ρίχνοντας λίγο νερό και γυρίζαμε συχνά το υλικό για να εξασφαλίσουμε οξυγόνωση.

Τα παιδιά παρακολουθούσαν την αλλαγή των υλικών με την πάροδο του χρόνου και συζητούσαν για τη διαδικασία της αποσύνθεσης και τη συμβολή της φύσης στη μεταμόρφωση των απορριμμάτων σε χρήσιμο λίπασμα.

Επικοινωνία-Διάχυση [έως τρεις(3) διδακτικές ώρες]

Εμπλουτίσαμε τα φυτά του λαχανόκηπου μας με το δικό μας κομπόστ και φτιάξαμε μια καρτέλα με οδηγίες χρήσης τις οποίες μοιράσαμε στο οικογενειακό μας περιβάλλον για να συμβάλλουν κι εκείνοι σε μία τέτοια δράση στο σπίτι. οι οδηγίες αυτές συνοδεύτηκαν από ένα γλαστράκι με το δικό μας κομπόστ.

Αναστοχασμός [τρεις(3) διδακτικές ώρες]

Τα παιδιά έβγαλαν συμπεράσματα για τον βιολογικό κύκλο της ζωής: ανάπτυξη και φθορά. Έμαθαν ότι το φυσικό λίπασμα θεωρείται ανώτερο από τα υπόλοιπα λιπάσματα και είναι ένας εύκολος τρόπος να συμβαίνει και στο σπίτι μας εκεί που τα οργανικά απόβλητα είναι αρκετά. Έμαθαν ότι με αυτόν τον τρόπο μειώνεται ο όγκος των σκουπιδιών στις χωματερές. Τέλος έφτιαξαν την συνταγή του κομπόστ με υλικά σε καρτέλες και το κατασκεύασαν με τη βοήθεια της beebot.

Τεκμήρια (στην ιστοσελίδα)

Powerpoint με θέμα την κομποστοποίηση

Φωτογραφικό υλικό

Κάρτες για το παιχνίδι «η συνταγή του κομπόστ» beebot