

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΕΙΡΑΣ - 9060472

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 17/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Αιγείρας υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας.

Βρίσκεται στο Δήμο Αιγιαλείας και συγκεκριμένα στην Ανατολική Αιγιάλεια και τη Δ.Ε Αιγείρας.

Αριθμός μαθητών κατά το σχ. έτος 2022-2023: εικοσιοκτώ (28)

Τμήματα: Δύο πρωινά και ένα ολοήμερο

Εκπ/κοί: Τρεις νηπιαγωγοί (ΠΕ 60), μία Εκπ/κός Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ 06)

Στο Νηπιαγωγείο Αιγείρας έχουν δυνατότητα φοίτησης όλα τα παιδιά που διαμένουν εντός του πρώην Καποδιστριακού Δήμου Αιγείρας, δηλ από την Αιγείρα και τα γύρω χωριά. Η περιοχή στην οποία βρίσκεται το Νηπιαγωγείο μας είναι ημιαστική, οι μαθητές μας όμως προέρχονται και από αγροτικές και πιο ορεινές περιοχές, στα νοτιότερα χωριά.

Το Νηπιαγωγείο Αιγείρας στεγάζεται από το καλοκαίρι του 2014 σε κτίριο στην περιοχή Μάρμαρα Αιγείρας. Το κτίριο απέχει περίπου 2 χιλιόμετρα από το κέντρο του χωριού και την παραλία. Η κοντινότερη σχολική μονάδα είναι το Δημοτικό Σχολείο Αιγείρας που απέχει και αυτό περίπου 2 χιλιόμετρα.

Το κτίριο είχε αρχικά κατασκευασθεί για Παιδικός Σταθμός (τουλάχιστον δεκαπέντε χρόνια πριν μας παραχωρηθεί) όμως ουδέποτε λειτούργησε ως τέτοιος, με αποτέλεσμα να έχει εγκαταλειφτεί στη φθορά του χρόνου και τους καταπατητές. Ύστερα από αίτημα μας, έγινε σε αυτό η στέγαση του Νηπιαγωγείου μας.

Το κτίριο που φιλοξενεί το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει:

- Δύο αίθουσες διδασκαλίας με αυτόνομες τουαλέτες πέντε θέσεων (ειδικές για μικρά παιδιά) για την καθεμία.
- Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων στην οποία κατασκευάστηκε σκηνή για τις εκδηλώσεις και τις γιορτές του Νηπιαγωγείου μας. (Έγινε από το Δήμο Αιγιαλείας, ύστερα από τη συγχώνευση μιας μικρής αίθουσας, ενός μπάνιου και μέρους του διαδρόμου)
- Ξεχωριστή κουζίνα με Ψυγείο και Ηλεκτρική κουζίνα.
- Γραφείο εκπαιδευτικών.

- Αποθηκευτικούς χώρους.
- Μεγάλη αυλή που περιστοιχίζεται από ελαιώνες και θέα στα βουνά και τη θάλασσα.

Στην αυλή μας έχει τοποθετηθεί παιδική χαρά με τσουλήθρα, τραμπάλες, ξύλινο σταθερό τρενάκι, κουνιστά ζωάκια, παιχνίδια στόχευσης, μπασκέτα, αυτοσχέδιες κούνιες και ένα μίνι πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής (μόνιμη εγκατάσταση) για ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα ασφαλούς μετακίνησης στο δρόμο.

<https://blogs.sch.gr/niageir/to-nipiagogeio-mas/>

Παρότι όμως η σχολική μας μονάδα είναι απομακρυσμένη κτιριακά προσπαθούμε να είμαστε ένα σχολείο δημοκρατικό, ευέλικτο, ανοιχτό στην κοινότητα, συνεργατικό, που οραματίζεται να εξασφαλίσει σε καθέναν από τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς) ότι θα βρει τη θέση που του ταιριάζει.

Προς αυτή την κατεύθυνση πραγματοποιήθηκαν

**Δράσεις με κοινωνικό και περιβαλλοντικό ενδιαφέρον**, όπως η συμμετοχή στα «Τα Ευέλικτα καπάκια» [Τα Ευέλικτα καπάκια 2023 | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#) και η προσφορά χειροποίητων ευχετήριων καρτών στο Φιλανθρωπικό Σύλλογο Αιγείρας για να μοιραστούν στους ανθρώπους που συνδράμει

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100074063014826>,

**Δράσεις με εκπαιδευτικό - ψυχαγωγικό χαρακτήρα** με καλεσμένους καλλιτέχνες, επαγγελματίες και φορείς όπως ο αμπελουργός [Τα σταφύλια της χαράς! | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#), ο καραγκιοζοπαίχτης [Ο Καραγκιόζης ειρηνιστής | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#), Η ομάδα θεάτρου και κουκλοθεάτρου

<https://blogs.sch.gr/niageir/theatro-paichnidia-sto-nipiagogeio/>, Η πυροσβεστική υπηρεσία

<https://blogs.sch.gr/niageir/4093-2/>

**Στενή συνεργασία με τους γονείς** μέσα από συναντήσεις γονέων, την πιο συστηματική χρήση του ιστολόγιου του σχολείου, δημιουργία σελίδας το facebook και ομάδας στο messenger

**Συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής** πχ για την συνδιοργάνωση επιμορφώσεων και εκδηλώσεων <https://blogs.sch.gr/niageir/endscholiki-epimorfosi-ekpaideytikon-diachysi-toy-programmatos-katartisis-erasmus-a-european-school-for-all-children/>

**Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης** <https://blogs.sch.gr/niageir/4256-2/>

**Επισκέψεις** πχ στο ταχυδρομείο [Στο ταχυδρομείο | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#), στην εκκλησία [Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#)

**Γιορτές** πχ για τη μητέρα [Γιορτάζοντας τη μητέρα | Νηπιαγωγείο Αιγείρας \(sch.gr\)](#), για τα Χριστούγεννα, τις εθνικές επετείους, αποκριάτικο πάρτι, κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας, γιορτή λήξης κλπ

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης,

έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

3. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
4. Υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών
5. Παραγωγή πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, επιτραπέζια κλπ παιχνίδια, αυτοσχέδια παραμύθια και ιστορίες, ασκήσεις και παιχνίδια γλωσσικά, μαθηματικών, κοινωνικής αλληλεπίδρασης κλπ
6. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
7. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και μεταξύ συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
8. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
9. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
10. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας με συστηματική χρήση του ιστολόγιου του σχολείου, δημιουργία σελίδας το facebook, ομάδων στο messenger, οργάνωση εκδηλώσεων και συγκεντρώσεων γονέων

**Σημεία προς βελτίωση**

1. Περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών, οποία δυσκολεύει την προσαρμογή των παιδιών και τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης
2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, αγορά καινούριου φωτοτυπικού μηχανήματος, υπολογιστών, βιβλίων για την ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας
3. Αύξηση της χρηματοδότησης και των οικονομικών πόρων που μετά βίας ικανοποιούν (και όχι πάντα) τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου έτσι ώστε να γίνει η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής
4. Περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών, οποία δυσκολεύει την προσαρμογή των παιδιών και τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης
5. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, αγορά καινούριου φωτοτυπικού μηχανήματος, υπολογιστών, βιβλίων για την ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας
6. Αύξηση της χρηματοδότησης και των οικονομικών πόρων που μετά βίας ικανοποιούν (και όχι πάντα) τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου έτσι ώστε να γίνει η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

1. Άρτια οργάνωση στο διοικητικό έργο άμεση ανταπόκριση στις υπηρεσιακές ανάγκες και εντολές
2. Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού
3. Στοχοθεσία, προτεραιοποίηση στόχων και επιτυχής προσπάθεια επίτευξης αυτών
4. Προσπάθεια κάλυψης των αναγκών της σχολικής μας μονάδας, μέσα από την εξορθολογισμένη διαχείριση των οικονομικών πόρων μας
5. Η Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τις δυνατότητες, ιδιαίτερες ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους
6. Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
7. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

## Σημεία προς βελτίωση

1. Αίτημα για αύξηση της χρηματοδότησης για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου μας
2. Αίτημα για τη μείωση ωραρίου ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), η υπερωριακή αποζημίωση.
3. Αίτημα για τη μείωση της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
4. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών της τάξης από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Η Εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι άριστη, τόσο σε επίπεδο όσο και σε ποιότητα
2. Υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για ενημέρωση πάνω σε νέα επιστημονικά δεδομένα, μεθόδους και σύγχρονες διδακτικές διαδικασίες
3. Υπάρχει ενδιαφέρον και συνεχής συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς ΙΕΠ, ΥΤΙΕ, etwinning
4. Οργάνωση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
5. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
6. Υπάρχει συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και άλλων συναδέλφων για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
7. Σε σταθερή βάση πραγματοποιούνται διδακτικές παρεμβάσεις, προγράμματα και δράσεις για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, η κοινωνική αλληλεγγύη και η καλλιέργεια πνεύματος σεβασμού όλων των ανθρώπων κλπ
8. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

## Σημεία προς βελτίωση

1. Αίτημα για επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν
2. Στήριξη και υποδομές έτσι ώστε να υπάρξει η δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα συνεργατικά σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση που αναλάβαμε να υλοποιήσουμε και το καταφέραμε με μεγάλη επιτυχία ήταν «Η Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς, συλλόγους και άνοιγμα του

σχολείου στην κοινότητα»

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το Νηπιαγωγείο Αιγείρας μπόρεσε σε μεγάλο βαθμό την τρέχουσα σχολική χρονιά

- να ανοίξει το σχολείο στην τοπική κοινωνία είτε δεχόμενο επισκέπτες από την τοπική κοινωνία είτε με δικές μας επισκέψεις και συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις
- Να βελτιστοποιήσει το επίπεδο της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες
- Να προσφέρει σε άτομα που χρήζουν βοήθειας

1) Η στενή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, συλλόγους και μεμονωμένα άτομα, οι οποίοι πάντοτε κατόπιν προτροπής μας για συνεργασία ήταν πάντα πρόθυμοι να συμμετέχουν στην εκάστοτε δράση.

(α) η Δημοτική Ενότητα Αιγείρας

(β) Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Αιγείρας

(γ) Ταχυδρομείο Ακράτας

(δ) Φαρμακείο της περιοχής

(ε) Πρατήριο καυσίμων της περιοχής

(στ) Φιλανθρωπικός Σύλλογος Αιγείρας

(η) Πυροσβεστική Υπηρεσία Αιγίου- Κλιμάκιο Ακράτας

(θ) Γονείς Μαθητών και Μαθητριών

Με αυτόν τον τρόπο, το σχολείο «ανοίχθηκε» προς την τοπική κοινωνία και φορείς, επιθυμώντας περαιτέρω μελλοντικές συνεργασίες και δράσεις από κοινού με την κοινότητα.

2) Η αμεσότητα της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες επετεύχθη μέσω του messenger (υπηρεσία άμεσων μηνυμάτων) όπου οι τελευταίοι αισθάνονταν ότι ενημερώνονταν έγκαιρα για ζητήματα του σχολείου.

3) Η δημιουργία ομάδας των εκπαιδευτικών στο messenger, διευκόλυνε την άμεση και καλύτερη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς όλοι οι εκπαιδευτικοί δεν διαμένουν στην Αιγείρα.

4) Η παροχή βοήθειας των μαθητών προς τον συνάνθρωπο και δη του ευάλωτο ενισχύθηκε τόσο με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ευέλικτα Καπάκια» όσο και την προσφορά χριστουγεννιάτικων καρτών για άτομα στα οποία παρέχει βοήθεια ο Φιλανθρωπικός Σύλλογος Αιγείρας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**