

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **Γενικά στοιχεία του σχολείου:**

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων Κεφαλληνίας (κωδικός: 9250120), με μία οργανική θέση, ιδρύθηκε το 1990 (ΦΕΚ 112/Τεύχος Α'/1990). Από το 2017-2018 ως σήμερα λειτουργεί πέραν του ενιαίου υποχρεωτικού τμήματος και προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Η διεύθυνση είναι: Ραζάτα (επί της Εθνικής Οδού Αργοστολίου - Σάμης), Τ.Κ. 28100, Νομού Κεφαλληνίας. Ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Νομού Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

**Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:** Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ 60 - Νηπιαγωγών. Κατά τα σχολικό έτος 2021 - 2022 υπηρέτησαν δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών, γένους θηλυκού. Η μια εκ των δύο τοποθετημένων εκπαιδευτικών που εκτέλεσε χρέη Προϊσταμένης είναι μόνιμη εκπαιδευτικός που ανήκε οργανικά σε όμορο Νηπιαγωγείο του Νομού και για το σχ. έτος 2021-2022 υπηρέτησε με απόσπαση στο Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων. Η δεύτερη εκπαιδευτικός είναι αναπληρώτρια κλάδου ΠΕ 60 με προϋπηρεσία 1 έτους και 10 μηνών έως τις 21/6/2022. Και οι δύο εξ' αυτών βρέθηκαν για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων.

### **Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:**

Στο νηπιαγωγείο Φαρακλάτων για το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν δύο τμήματα, ένα Ενιαίο Υποχρεωτικό Τμήμα (08:15 πμ-13:00 μμ) και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα (13:00 μμ). Συνολικά φοιτούσαν έντεκα (11) μαθητές στο Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα και επτά (7) μαθητές στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Αρχικά οι μαθητές ήταν δεκατρείς (13), όμως δύο (2) μαθητές πήραν μετεγγραφή στην αρχή της σχολικής χρονιάς λόγω μετοίκησης. Σημειώνεται, ότι από το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών στο νηπιαγωγείο ο ένας ήταν Ρομά και συγκαταλέγεται στους μετεγγραφέντες σε άλλη σχολική μονάδα. Τον Οκτώβριο του 2021 πραγματοποιήθηκε στο Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων μετεγγραφή νηπίου από άλλη σχολική μονάδα λόγω μετοίκησης, οπότε και ο αριθμός των φοιτούντων νηπίων ανήλθε εκ νέου στους έντεκα (11) μαθητές.

### **Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:**

Το Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων Κεφαλληνίας εδράζεται στην περιοχή Ραζάτων Κεφαλληνίας, επί της εθνική οδού Αργοστολίου - Σάμης και υπάγεται στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Πρόκειται για κτίριο με μία αίθουσα διδασκαλίας που φιλοξένησε για το σχολικό έτος 2021-2022 ένα ενιαίο υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Εδράζεται σε αυτόνομο κτίριο, βρίσκεται 5 χλμ από το κέντρο του Αργοστολίου και εξυπηρετεί τη Σχολική περιφέρεια του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων Κεφαλληνίας (ΑΔΑ: ΩΕΩΕ46ΜΤΛΗ-ΛΗΕ, Αρ. πρωτ. 1109/10-4-2020). Οι μαθητές που προάγονται στην επόμενη βαθμίδα της Α/θμιας Εκπαίδευσης εγγράφονται στο 2ο Δημοτικό Σχολείο του Αργοστολίου.

### **Κτίριο & υποδομές:**

Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι ιδιαίτερα παλιό, απροσδιορίστου έτους κατασκευής, καθώς δεν έχουν βρεθεί

στο αρχείο του Νηπιαγωγείου σχετικά σχέδια. Στο παρελθόν μεταφέρθηκε από άλλο κτίριο στο συγκεκριμένο, το οποίο ανήκει στην Κοινότητα Φαρακλάτων. Η ύπαρξη του ως κτίριο ξεπερνά τα εξήντα (60) έτη. Αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας, δύο WC (ένα παιδιών και ένα ενηλίκων) και έναν επιπλέον χώρο που λειτουργεί ταυτόχρονα ως αποθηκευτικός χώρος, ως γραφείο συλλόγου διδασκόντων και φιλοξενεί τον ηλεκτρολογικό εξοπλισμό του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος. Δε διαθέτει αυτόνομη θέρμανση, πρόσβαση ΑΜΕΑ (ράμπες), καθώς και WC με αντίστοιχες προδιαγραφές. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022, μετά από σαράντα (40) έτη και κατόπιν συστηματικών πιέσεων του Συλλόγου Διδασκόντων απέκτησε ασφαλή παράθυρα - τζάμια. Από το τρέχον έτος διαθέτει διπλά επάλληλα τζάμια, με αλουμίνια που ασφαλίζουν -σφραγίζουν και ενισχύουν τη διατήρηση της θερμότητας που εξασφαλίζεται στη σχολική μονάδα μόνο από τις δύο συσκευές κλιματισμού. Τα συγκεκριμένο εγχείρημα αποτέλεσε πρωτεύουσα προτεραιότητα της Δ/νσης της σχολικής μονάδας που βρίσκεται σε νομό με αυξημένη σεισμική δραστηριότητα και έντονα καιρικά φαινόμενα. Σημειώνεται ωστόσο ότι τα προβλήματα με την κεραμοσκεπή που επισημάνθηκαν και στην αποτίμηση του προηγούμενου σχολικού έτους εξακολουθούν να υφίστανται. Πρόκειται για σοβαρά προβλήματα στην κεραμοσκεπή του Νηπιαγωγείου που ευνοούν την εισροή υδάτων σε περιπτώσεις βροχοπτώσεων, γεγονός που αν και έχει επισημανθεί στον οικείο Δήμο, οι λύσεις που έχουν εφαρμοστεί τα προηγούμενα χρόνια είναι προσωρινές. Μία εξ αυτών ήταν η αντικατάσταση μεμονωμένων γυψοσανίδων, λύση που κρίνεται προσωρινή, αφού σε κάθε βροχόπτωση παρατηρείται εισροή υδάτων από την οροφή. Κατόπιν ελέγχου που διενεργήθηκε από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου κρίθηκε επιβεβλημένη η πλήρης αντικατάσταση της κεραμοσκεπής, υπόσχεση που κατά τις τεχνικές υπηρεσίες οφείλει να διεκπεραιωθεί, με αφάλεια, κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού του τρέχοντος σχολικού έτους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Από την προηγηθείσα αποτίμηση και καταγραφή αναδεικνύεται επαρκώς η αποτελεσματική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2021-2022. Πιο συγκεκριμένα υπήρξε άριστη οργάνωση της σχολικής μονάδας και συστηματική προσπάθεια για δημιουργία εποικοδομητικού κλίματος και αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε αδιαμφισβήτητη πρόοδος σε διάφορα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας, με τα μαθησιακά επιτεύγματα να είναι ουσιαστικά σημαντικά, καθώς καλλιεργήθηκαν ήπιες δεξιότητες και υπήρξε καθολική σύμπνοια, συνεργασία και ενδιαφέρον μεταξύ των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. Οι όποιες δυσκολίες προσπελάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της συνέπειας, της υπευθυνότητας και της συστηματικής προσπάθειας των εκπαιδευτικών για να ανταποκριθούν στις συνθήκες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται ακόμα και σήμερα στις δυσχέρειες που προκάλεσε η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων κατά τα δύο προηγούμενα έτη. Ο απόηχος της αναστολής αναδείχθηκε έντονα και την τρέχουσα σχολική χρονιά, καθώς οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να ανταποκριθούν στις μαθησιακές ανάγκες νηπίων, δεξιότητες των οποίων όφειλαν μέσω κατάλληλου παιδαγωγικού σχεδιασμού να ενδυναμώσουν και ταυτόχρονα να ανταποκριθούν στις ανάγκες προνηπίων που όλες τους οι δεξιότητες περιορίστηκαν ή δεν καλλιεργήθηκαν επαρκώς τα δύο έτη της έξαρσης της πανδημίας. Κρίνεται απαραίτητη λοιπόν η συνέχιση της δημιουργικής εξεύρεσης τρόπων προκειμένου να ενδυναμωθούν οι μαθητές μαθησιακά, αναπτύσσοντας στο μέγιστο δυνατό βαθμό όλα τα είδη των δεξιοτήτων προς μια δημιουργική και αυτόνομη πορεία μάθησης.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 ενημερώθηκαν με έγγραφα τόσο ο Δήμος όσο και η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του οικείου Δήμου για τις επισκευές που απαιτούνταν να γίνουν στη σχολική μονάδα. Υπήρξε μέριμνα για όλες τις απαραίτητες ενέργειες και επισκευές για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Τοποθετήθηκαν έπειτα από σαράντα (40) χρόνια και κατόπιν σχετικών ενεργειών νέα αλουμίνια και ασφαλή κρύσταλλα στο νηπιαγωγείο.

Υπήρξαν δυσκολίες με ζημιές στη στέγη του νηπιαγωγείου και εισροή υδάτων. Το πρόβλημα επιδιορθώθηκε προσωρινά και υπάρχει η δέσμευση από την αρμόδια Σχολική Επιτροπή και τις Τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου ότι θα επιδιορθωθεί οριστικά κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

### Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2021-2022, μπόρεσε μερικώς να είναι ανοιχτή στην κοινωνία, λόγω των δυσχερειών που επέφερε η πανδημία COVID-19 και οι δεσμεύσεις από τα πρωτόκολλα προστασίας. Η διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και το άνοιγμα στην κοινωνία έγινε κυρίως μέσω αναρτήσεων στο επίσημο blog του νηπιαγωγείου.

Τέλος είναι απαραίτητο να υπάρξει σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή βελτιωτική μέριμνα για τα ζητήματα κτιριακής υποδομής και πιο συγκεκριμένα τη βελτίωση της εικόνας του αύλειου χώρου και τη διερυμμένη αποκατάσταση φθορών της στέγης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ενδιαφέρον και διάθεση για ενεργό συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Απώτερος σκοπός υπήρξε

- η ανάγκη για την ενίσχυση των γνώσεων
- η ανάγκη για διευρυμένη καλλιέργεια και ανάπτυξη επιπρόσθετων δεξιοτήτων με γνώμονα το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο
- η βελτίωση ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- η αξιοποίηση ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης στα πλαίσια της δια βίου μάθησης.

Επιπλέον, πέραν της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, υπάρχει πλαίσιο ενδυνάμωσης αυτών μέσα από την παρακολούθηση ΜΠΣ προγράμματος στο ΕΑΠ για την Πρ/νη και παρακολούθησης ετήσιου προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τη δεύτερη Νηπιαγωγό της σχολικής μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Παρά το γεγονός ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό υπηρέτησε προσωρινά ( για ένα έτος) στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, κρίνεται απαραίτητη η δημιουργική επέκταση της ενεργούς συμμετοχής σε συνεχείς

επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης ενεργοποιήθηκε και ο Άξονας 8 «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» που υπάγεται στην Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η ενδοσχολική επιμόρφωση αναπτύχθηκε στην κατεύθυνση της αξιοποίησης των εργαλείων και των δυνατοτήτων του ιστολογίου και επεκτάθηκε σε επίπεδο δικτύωσης με όμορα Νηπιαγωγεία του νομού.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το Νηπιαγωγείο Φαρακλάτων κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης εστίασε στην ενεργοποίηση και την ενδυνάμωση του ανενεργού ιστολογίου, καθώς και τον εκσυγχρονισμό των ψηφιακών υποδομών της σχολικής μονάδας. Ο αρχικός σκοπός για τη αξιοποίηση του ιστολογίου ως μέσου για την προβολή, την ανάδειξη, την ποιοτική αναβάθμιση της εύρυθμης διοικητικής λειτουργίας, του εκπαιδευτικού έργου, την ανάδειξη καλών πρακτικών, το άνοιγμα στην κοινωνία και την ευρύτερη κοινότητα με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας, επετεύχθη επιτυχώς. Προς αυτή την κατεύθυνση ενεργοποιήθηκε ο Άξονας 8 «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» που υπάγεται στην Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η ενδοσχολική επιμόρφωση αναπτύχθηκε στην κατεύθυνση της αξιοποίησης των εργαλείων και των δυνατοτήτων του ιστολογίου. Πιο συγκεκριμένα σημειώνεται επιτυχής επίτευξη των ακολούθων:

- Το ιστολόγιο αξιοποιήθηκε αποτελεσματικά για την προβολή της οργάνωσης και τη εύρυθμη διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου στο ευρύτερο πλαίσιο και ως δίαυλος επικοινωνίας που παρείχε κατευθύνσεις και χρήσιμο παιδαγωγικό υλικό.
- Προέβαλε και κοινοποίησε αποτελεσματικά τις παιδαγωγικές δράσεις του Νηπιαγωγείου προς την κοινωνία.
- Αποτέλεσε μέσο υποστήριξης, ενημέρωσης, προβολής και διάχυσης της συνεργασίας και της επικοινωνίας με όμορα Νηπιαγωγεία του Νομού, προωθώντας ταυτόχρονα τη δικτύωση του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων με λοιπές σχολικές μονάδες. Μεταξύ άλλων αξιοποιήθηκε ως μέσο ανάπτυξης και οργάνωσης μίας συνεργατικής ψηφιακής δανειστικής βιβλιοθήκης μεταξύ των Νηπιαγωγείων Φαρακλάτων Κεφαλληνίας, Αγίου Δημητρίου Κοζάνης, Περιθωρίου Δράμας και Αλεπούς Κέρκυρας.
- Αποτέλεσε βήμα έκφρασης των γονέων, αφού διέθεσε χώρο και πιο συγκεκριμένα σελίδα με τίτλο το "Βήμα του Γονέα" με σκοπό την ενεργό εμπλοκή των γονέων.
- Επί του σχεδίου δράσης υλοποιήθηκαν επιτυχώς οι ακόλουθες επιμορφωτικές δράσεις
  1. **«Ανάπτυξη, δημιουργία και διαχείριση του blog-ιστολογίου»** που πραγματοποιήθηκε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων με αφορμή το εκπονηθέν σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και την πρότερη επιμορφωτική εμπειρία της, συνολικής διάρκειας 120 ωρών στο πλαίσιο σεμιναρίων etwinning για την ανάπτυξη ιστολογίων, το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας, τις δυνατότητες ενός ιστολογίου, τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν. Πραγματοποιήθηκε δια ζώσης (διάρκειας 2 ωρών) και σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση (διάρκειας 2 ωρών), μέσω webex, οι οποίες περιγράφονται σε καταγεγραμμένες πράξεις Συλλόγου Διδασκόντων και Πρ/νης. Το υλικό που αξιοποιήθηκε στην επιμόρφωση αναρτήθηκε σε ιδιωτική κυψέλη της e-me, με σκοπό τη συνεχή δυνατότητα καθοδήγησης των εκπαιδευτικών (παρουσίαση, κουίζ, βίντεο με οδηγίες διάρκειας 4 ωρών):.
  2. **«Εθισμός στο διαδίκτυο και σε κάθε λογής οθόνες»**, με επιμορφωτή του κοινωνιολόγο και επιστημονικό στέλεχος του Κ.Π Απόπλους. Η επιμόρφωση συνδιοργανώθηκε με τα Νηπιαγωγεία Αγίας Θέκλης & Κεραμειών, είχε διάρκεια 3 ώρες και υλοποιήθηκε σύγχρονα μέσω της πλατφόρμας Zoom.
  3. **«BLOGS - Ιστολόγια Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου»**, με επιμορφώτρια Διδάκτορα Ε.ΔΙ.Π. στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Παν/μίου Πατρών,

συνολικής διάρκειας 3 ωρών. Η επιμόρφωση συνδιοργανώθηκε από το Νηπιαγωγείο Αγίας Θέκλης και Φαρακλάτων του νομού Κεφαλληνίας και υλοποιήθηκε σύγχρονα μέσω της πλατφόρμας Webex.

4. **«Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο-Προστασία προσωπικών δεδομένων στα σχολεία»**, από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ, συνολικής διάρκειας 1 ώρας.
5. **«Ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων STEAM με τη χρήση ρομποτικής»**, με επιμορφώτρια τη Διδάκτορα ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών διάρκειας 1,5 ώρας.

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία παρακολουθήθηκε από τη συντονίστρια και την ομάδα δράσης. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίστηκαν προηγούμενα τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολούθησε η συντονίστρια που επισήμανε διορθωτικές κινήσεις όποτε κρίθηκε απαραίτητο. Όλες οι ενέργειες, από την ενημέρωση για τη διαθέσιμη υποδομή, τον επανασχεδιασμό και πιθανές τροποποιήσεις του ιστολογίου αποτυπώθηκαν και ελέγχθησαν από το ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα πρακτικά συλλόγου Διδασκόντων, το χρονοδιάγραμμα των εργασιών και τις προθεσμίες. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών παρακολουθήθηκε με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου, τις πράξεις Πρ/νης, Συλλόγου Διδασκόντων και την ανάρτηση υλικού επιμόρφωσης στην e me - eclass. Η επικοινωνία και η συνεργασία με όλους τους φορείς καταγράφηκαν στο ημερολόγιο Σχολικής ζωής.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν κατά το πρώτο χρονικό διάστημα υλοποίησης του σχεδίου δράσης ήταν η απουσία υλικοτεχνικής υποδομής και ειδικότερα ηλεκτρονικού υπολογιστή που υπήρξε απαραίτητος για διοικητική χρήση, καθώς και η βλάβη στο tablet της σχολικής μονάδας. Το διοικητικό έργο της Προϊσταμένης, αλλά και πάσα μορφή ανάθεσης επί του σχεδίου δράσης στους εκπαιδευτικούς δεν ήταν δυνατόν να διεκπεραιωθεί με την αξιοποίηση του ενός και ταυτόχρονα παλιού ηλεκτρονικού υπολογιστή που αξιοποιούνταν αποκλειστικά ως εποπτικό εργαλείο-μέσο για παιδαγωγική χρήση. Οποιαδήποτε διοικητική λειτουργία και ενέργεια σχετικά με το σχέδιο δράσης διεκπεραιωνόταν με τον κατ' οίκον ατομικό εξοπλισμό των εκπαιδευτικών, εκτός εργασιακού ωραρίου και χωρίς να υπάρχει δυνατότητα συνεργατικού έργου σε κοινό χρόνο των συμμετεχόντων στο σχέδιο δράσης. Η δυσκολία αυτή αντιμετωπίστηκε μεταγενέστερα, όταν κατόπιν έκκλησης της Πρ/νης και Συντονίστριας του σχεδίου δράσης, το Νηπιαγωγείο απέκτησε μέσω δωρεάς από μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων επιτραπέζιο ηλεκτρονικό υπολογιστή. Επιπλέον δυσκολία που ωστόσο αντιμετωπίστηκε εμπρόθεσμα και έγκαιρα ήταν μία καθυστέρηση στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη δημιουργία, ανάπτυξη και διαχείριση του ιστολογίου στο Νηπιαγωγείο, οι οποίες παρέκκλιναν του αρχικού σχεδιασμού κατά περίπου έναν μήνα, αλλά πραγματοποιήθηκαν έγκαιρα. Αφιερώθηκε σε αυτές αρκετός χρόνος και αξιοποιήθηκε πολυμορφικό υλικό, το οποίο αναρτήθηκε σε ιδιωτική e-me.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

## Αξονας

### Σχολείο και κοινότητα

#### Τίτλος Δράσης

«Υποστήριξη, ενδυνάμωση και αναβάθμιση του ιστολογίου»

#### Στόχος Βελτίωσης

Η ενεργοποίηση, η υποστήριξη και η αναβάθμιση του αδρανούς ιστολογίου προκειμένου να λειτουργεί ως διαυλος επικοινωνίας και προβολής της εύρυθμης διοικητικής και παιδαγωγικής λειτουργίας.

#### Ενέργειες Υλοποίησης

**Ιανουάριος 2022** Η Προϊσταμένη Νηπιαγωγός και συντονίστρια του σχεδίου δράσης δημιούργησε λογαριασμό gmail και ερωτηματολογία: **1)** ανίχνευσης των αναγκών και προηγούμενων γνώσεων των εκπαιδευτικών για τη χρήση-αξιοποίηση του ιστολογίου και τις ανάγκες επιμόρφωσής τους **2)** ενημέρωσης γονέων-κηδεμόνων για το Σχέδιο Δράσης, στοχευμένης ανίχνευσης των εμπειριών τους από προηγούμενη ενημέρωση δια ιστολογίου, συμπλήρωσης ερωτηματολογίου με προτάσεις ενδιαφέροντός τους και εμπλοκής τους στη διαμόρφωση σελίδας με τίτλο το "Βήμα του γονέα". Η συλλογή δεδομένων ανέδειξε την ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη **1)** χρήση, ανάπτυξη και αξιοποίηση του ιστολογίου στο Νηπιαγωγείο, **2)** αναλυτική παρουσίαση για τη δημιουργία ιστολογίου **3)** την ανάρτηση άρθρων και αξιοποίηση διαθέσιμων εργαλείων, **4)** την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, **5)** την προβολή εποπτικού υλικού και δημιουργία αποθετηρίου με το υλικό αυτό. **Φεβρουάριος 2022** Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο δράσης, με σχετικές αποφάσεις στο βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων ανέλαβαν τις κάτωθι αρμοδιότητες: Η Προϊσταμένη και συντονίστρια της δράσης προχώρησε στην αναδιαμόρφωση του ιστολογίου, υιοθετώντας την προτεινόμενη δομή του ΠΣΔ. Δημιούργησε νέες σελίδες, υποσελίδες και κατηγορίες, με σκοπό την επαναταξινομήση-εσωματώση σε αυτές των προηγούμενων αναρτημένων άρθρων από τα σχ.έτη 2017-2018, 2018-2019. Συνέταξε και ανήρτησε σταθερά επεξηγηματικά κείμενα στις σελίδες του ιστολογίου και ανήρτησε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, το Σχέδιο - Μνημόνιο Ενεργειών Φυσικών Καταστροφών και Σεισμικού Κινδύνου της σχολικής μονάδας, τα Σχέδια Δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του τρέχοντος έτους, τα πρωτοκόλλα λειτουργίας της σχολικής μονάδας και την αποτίμηση αυτοαξιολόγησης του προηγούμενου σχολικού έτους. Οι υπόλοιποι συμμετέχοντες ανέλαβαν τη σύνταξη-δημιουργία ψηφιακών κειμένων και τη συγκέντρωση υλικού για την ανάρτηση άρθρων επί των παιδαγωγικών δράσεων του τρέχοντος έτους, με σκοπό την εύκολη πλοήγηση των αναγνωστών και τη διάχυση στην κοινότητα. **Μάρτιος 2022** Η Προϊσταμένη και συντονίστρια της δράσης δημιούργησε στις 7/3/2022 στην πλατφόρμα e-me ιδιωτική νέα κυσέλη με τίτλο «Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων Κεφαλονιάς για την ανάπτυξη, δημιουργία και διαχείριση του blog-ιστολογίου» και απέστειλε πρόσκληση συμμετοχής στις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου. Έπειτα διοργανώθηκε ενημέρωση των εκπαιδευτικών από την Πρ/νη για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας, τις δυνατότητες ενός ιστολογίου, τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν, με αφορμή την προηγούμενη επιμόρφωσή της στην «Ανάπτυξη ιστοσελίδων και ιστολογίων», διάρκειας 120 ωρών στο πλαίσιο των σεμιναρίων etwinning. Πραγματοποιήθηκε επί του θέματος δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση, μέσω webex, όπως περιγράφονται σε καταγεγραμμένες πράξεις Συλλόγου Διδασκόντων και Πρ/νης. Το υλικό που αξιοποιήθηκε στην επιμόρφωση αναρτήθηκε στην e-me, με σκοπό τη συνεχή δυνατότητα καθοδήγησης των εκπαιδευτικών (παρουσίαση, κουίζ, βίντεο με οδηγίες). Με σχετική πράξη Συλλόγου Διδασκόντων πραγματοποιήθηκε κατανομή αρμοδιοτήτων και ορισμός των διαχειριστών, των συντακτών και των αρθρογράφων του ιστολογίου που

ανέλαβαν την ενδυναμωση της επικοινωνίας διά της ανάρτησης ανακοινώσεων, άρθρων παιδαγωγικού ενδιαφέροντος και τη διάχυση παιδαγωγικών δράσεων στην κοινότητα. Το υλικό που συγκεντρώθηκε από τις παιδαγωγικές δράσεις του προηγούμενου χρονικού διαστήματος αναρτήθηκε σταδιακά στο ιστολόγιο από τους αρμόδιους συμμετέχοντες. **Απρίλιος 2022 - Μάιος 2022** Στο διάστημα αυτό το ιστολόγιο επανασχεδιάστηκε, όποτε κρίθηκε απαραίτητο, τροποποιήθηκε ως προς τη διάρθρωση, αναβαθμίστηκε ως προς το περιεχόμενο και εμπλουτίστηκε με επιπλέον αναρτήσεις ενημερωτικού χαρακτήρα, παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, προβολής δράσεων στην κοινότητα. Ο Σύλλογος Διδασκόντων μερίμνησε για την παρουσίαση των δυνατοτήτων του ιστολογίου στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και για την συνεχή αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με παραπομπές στο ιστολόγιο. Γονείς και κηδεμόνες υποστήριξαν τη σελίδα "Το βήμα του γονέα", αποστέλλοντας υλικό, το οποίο, αφού αξιολογήθηκε ως προς την καταλληλότητά του, αναρτήθηκε στο ιστολόγιο από τους διαχειριστές. Το μήνα Μάιο πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών ως ακολούθως: Συνδιοργάνωση τρίωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων με το Νηπιαγωγείο Αγίας Θέκλης με θέμα τη "Δημιουργία, διαχείριση και ενδυνάμωση του ιστολογίου σχολικής μονάδας", με εισηγήτρια την Διδάκτωρ και μέλος ΕΔΙΠ του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών κα Τζαβάρα Αγγελική. Παρακολούθηση επιμόρφωσης που διοργάνωσε το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ με θέμα «Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο-προστασία προσωπικών δεδομένων στα σχολεία». Η δικτύωση με όμορα Νηπιαγωγεία, πραγματοποιήθηκε **1** μέσα από τη συνδημιουργία ψηφιακής δανειστικής βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων, του Νηπιαγωγείου Αγίου Δημητρίου Κοζάνης, του Νηπιαγωγείου Περιθωρίου Δράμας και του Νηπιαγωγείου Αλεπούς Κέρκυρας (αξιοποίηση radlet), **2** μέσα από τη συνδιοργάνωση διασχολικών επιμορφώσεων του Νηπιαγωγείου Φαρακλάτων (Απρίλιο-Μάιο), με τα Νηπιαγωγεία Αγίας Θέκλης και Κεραμειών. Οι επιμορφωτικές ενημερώσεις πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ Κεφαλληνίας και τον ΑΠΟΠΛΟΥ-Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Κεφαλληνίας, στις οποίες συμμετείχαν και οι Σύλλογοι Διδασκόντων, Γονέων και Κηδεμόνων.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Αξιοποίηση ιδιωτικής εμε για την ανάρτηση υλικού από τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών <https://e-me.edu.gr/groups/Faraklata2021-2022>, Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς στα πλαίσια του σχεδίου δράσης <https://docs.google.com/forms/d/1WkDI3h1Pxl3sZyVETGd0mESDypPud7kiOkEc-KokIMs/edit>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Δικτύωση των σχολικών μονάδων σε συνεργατικά περιβάλλοντα με την αξιοποίηση του ιστολογίου.**

---