

## ΚΥΡΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Η

Κύρος μὲν οὖν οὕτως εἶπεν· ἀνέστη δ' ἐπ' αὐτῷ Χρυσάντας καὶ εἶπεν ὧδε. Ἄλλὰ πολλάκις μὲν δὴ, ὦ ἄνδρες, καὶ ἄλλοτε κατενόησα ὅτι ἀρχῶν ἀγαθὸς οὐδὲν διαφέρει πατρὸς ἀγαθοῦ· οἳ τε γὰρ πατέρες προνοοῦσι τῶν παιδῶν ὅπως μήποτε αὐτοὺς τὰγαθὰ ἐπιλείψει, Κῦρός τέ μοι δοκεῖ νῦν συμβουλεύειν ἡμῖν ἀφ' ὧν μάλιστ' ἂν εὐδαιμονοῦντες διατελοῖμεν· ὁ δέ μοι δοκεῖ ἐνδεέστερον ἢ ὡς ἐχρῆν δηλῶσαι, τοῦτο ἐγὼ πειράσομαι τοὺς μὴ εἰδότας διδάξαι. ἐννοήσατε γὰρ δὴ τίς ἂν πόλις πολεμία ὑπὸ μὴ πειθομένων ἀλοίη· τίς δ' ἂν φιλία ὑπὸ μὴ πειθομένων διαφυλαχθείη· ποῖον δ' ἂν ἀπειθούντων στράτευμα νίκης τύχοι· πῶς δ' ἂν μάλλον ἐν μάχαις ἡττῶντο ἄνθρωποι ἢ ἐπειδὰν ἀρξῶνται ἰδίᾳ ἕκαστος περὶ τῆς αὐτοῦ σωτηρίας βουλεύεσθαι· τί δ' ἂν ἄλλο ἀγαθὸν τελεσθείη ὑπὸ μὴ πειθομένων τοῖς κρείττοσι· ποῖαι δὲ πόλεις νομίμως ἂν οἰκήσειαν ἢ ποῖοι οἴκοι σωθείησαν· πῶς

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ , ΚΥΡΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Η, 1-2 «Κύρος...σωθείησαν».

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τι ζητάει από τους στρατιώτες να κατανοήσουν ο Χρυσάντας; 10 μονάδες
2. Να μεταφραστεί το απόσπασμα «Κύρος μεν....διατελοῖμεν». 10 μονάδες
3. «ἐννοήσατε ... διαφυλαχθείη». Να μεταφερθούν ὅλοι οι κλιτοὶ τύποι στον ἄλλο αριθμὸ (το ἴδιο πρόσωπο των ρημάτων στον ἄλλο αριθμὸ , η ἴδια πτώση των ουσιαστικῶν στον ἄλλο αριθμὸ, η ἴδια πτώση των αντωνυμιῶν στον ἄλλο αριθμὸ και στο ἴδιο γένος και η ἴδια πτώση των επιθέτων στον

άλλο αριθμό και επίσης στο ίδιο γένος)

10 μονάδες

4. Α. **«Αλλά πολλάκις...ανδρός αγαθού»**. Να μεταφερθεί στον πλάγιο λόγο με φράση εξάρτησης **«Ούτος είπεν»**

5 μονάδες

Β. **«Κύρος τέ μοι δοκεί νυν συμβουλεύειν.....διατελοίμεν»**. Να γίνει πλήρης συντακτική ανάλυση του αποσπάσματος (είδη προτάσεων , ρόλος του κάθε όρου της κάθε πρότασης, εκφορά και δικαιολόγηση εκφοράς)

5 μονάδες

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ

**«ανέστη, διαφέρει ,επιλείψει, δηλώσαι, διδάξαι»**. Να γραφούν τα απαρέμφοτα ενεστώτα και αορίστου των ρημάτων στη φωνή που βρίσκονται

10 μονάδες