

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:

1) Να συμπληρώσεις τα κενά των λέξεων με τα γράμματα που λείπουν:

νε....τατος

σοφ.....τερη

κατ.....τατα

αν....τερος

γρηγορ....τερος

καλ.....τερα

μεγαλ....τερος

νωρ....τερα

βαθ....τερα

2) Κάποια διαλυτικά έχουν μπει σε λάθος θέση ή δεν έχουν μπει καθόλου. Μπορείς να διορθώσεις τις λέξεις;

αιτός

.....

σαίτα

.....

Μάϊος

.....

πρωινός

.....

προϊόντα

.....

ελληνοϊταλικός

.....

εγωισμός

.....

ηθοποιΐα

.....

ΝΕΡΑΪΔΑ

.....

ΜΑΪΟΣ

.....

3) Ποια λέξη προσδιορίζει το καθένα από τα υπογραμμισμένα επίθετα; Συμπληρώστε τον πίνακα, γράφοντας και το συγκριτικό και υπερθετικό τους βαθμό (στην πτώση και τον αριθμό που βρίσκονται, μονολεκτικά ή περιφραστικά).

Χαμηλή πτήση

Πετώντας χαμηλά πάνω από το χιόνι μια μεγάλη γκριζοκουκουβάγια ετοιμάζεται να γραπώσει ένα τρωκτικό που κινείται κάτω από την παγωμένη επιφάνεια. Η γκριζοκουκουβάγια έχει μια μοναδική ιδιότητα που δε συναντάμε σε καμιά άλλη εκπρόσωπο του είδους. Μόνο με την ισχυρή ακοή της μπορεί να εντοπίσει και να πιάσει την τροφή της, ακόμη κι αν «κινείται» κάτω από παχύ στρώμα πάγου.

Επίθετα	Λέξη που προσδιορίζουν	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός

Μέσα στο κείμενο υπάρχουν και κάποια επιρρήματα. Γράψτε τα στον πίνακα και στους άλλους βαθμούς τους (μονολεκτικά ή περιφραστικά):

Θετικός βαθμός	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός

4) Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.

- (μεταφράζω) αυτό το κείμενο και(αναλύω) το.
-(επιτρέπω) μου να σου δώσω μια συμβουλή.
- (αντιγράφω) τις προτάσεις από τον πίνακα.
- (αναβάλλω) όλα τα ραντεβού σου για σήμερα.

5) Να συμπληρώσεις τις παρακάτω φράσεις με μια αποτελεσματική πρόταση. Μη ξεχάσεις να βάλεις κόμμα.

- Περπάτησε τόσο πολύ
- Έκανε αρκετές οικονομίες
- Μας έχει πει τόσα ψέματα

6) Να συμπληρώσεις τους παρακάτω υποθετικούς λόγους με μια υπόθεση που ταιριάζει. Βάλε κόμμα εκεί που χρειάζεται.

- πες του να μου τηλεφωνήσει.
- θα πάω μόνος μου.
- Θα χάσουμε το λεωφορείο