

# ΜΠΙΖ

Ένα παιδί «τα φυλάει». Βάζει το ένα του χέρι στα μάτια σαν παρωπίδα και περνάει το άλλο κάτω από τη μασχάλη του, με την παλάμη προς τα έξω.

Τα άλλα παιδιά πηγαίνουν πίσω του κι ένα από αυτά του χτυπά την παλάμη δυνατά.

Το παιδί που «τα φυλάει» γυρνά και μαντεύει ποιος τον χτύπησε , ενώ όλα μαζί φωνάζουν «Μπιζζζ...».

1) Στο παραπάνω κείμενο δίνονται οδηγίες για ένα ομαδικό παιχνίδι. Σε ποια έγκλιση είναι τοποθετημένα τα ρήματα; .....

Ξαναγράψε τις οδηγίες βάζοντας τα ρήματα σε άλλη έγκλιση (κάνε όποια άλλη αλλαγή χρειάζεται): ...../ 3,0

2) Να βάλεις τα υπογραμμισμένα ρήματα του κειμένου στις εγκλίσεις που λέει ο πίνακας: ...../ 2,0

ΟΡΙΣΤΙΚΗ Αόριστος – β' πρ. πληθ.	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ Αόριστος- β' πρ. πληθ.	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ Αόριστος- β' πρ. ενικού και πληθυντικού

3) Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας το κατάλληλο επίθετο από την παρένθεση:

...../ 2,0

⇒ Το \_\_\_\_\_ (ενδιαφέρων) στοιχείο του νόμου είναι ότι οι \_\_\_\_\_ (αριστούχος) μαθητές θα πάρουν υποτροφία.

⇒ Το προϊόν δίνεται σε \_\_\_\_\_ (συμφέρων) τιμή. Το \_\_\_\_\_ (πρωτεύων) πράγμα όμως πρέπει να είναι η ποιότητα, αλλά αυτή έρχεται σε \_\_\_\_\_ (δευτερεύων) θέση στο μυαλό ενός καταναλωτή.

4) Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων, αφού σκεφτείς πρώτα ποιο γράμμα ταιριάζει:

...../ 2,0

Ο τυφώνας χτύπ.....σε με ταχ.....τ.....τα τ.....ν περιοχ..... Έβλεπες δέντρα να ξεριζ.....νοντ....., τα υπόγεια τ.....ν σπιτι.....ν να πλημμυρ.....ζουν, τους ανθρώπους να μην μπορούν να οδηγ.....σουν τα αυτοκίνητά τους. Όλοι κλ.....στ.....καν μέσα και περίμ.....ναν να τελει.....σ..... το κακό. Οι ζημιές μπορούν να αθρ.....στούν όταν ξημερ.....σ.....

5) Στις παρακάτω φράσεις να βρεις τα απρόσωπα ρήματα και τα υποκείμενά τους:

...../ 1,0

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Εννοείται πως όλοι θα τηρούμε τους κανόνες.</li><li>- Τα παιδιά πρέπει να σηκώσουν ψηλά το χέρι τους.</li></ul> |
|---|

Απρόσωπα ρήματα

Υποκείμενα

_____	_____
_____	_____