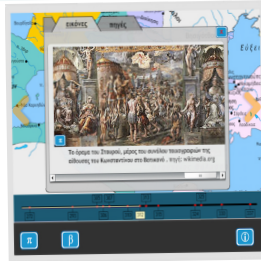


Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr



ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ Μ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8591>

Διαδραστικό χρονολόγιο-ιστοριογραμμή για τη ζωή και το έργο του Μ. Κωνσταντίνου (Κωνσταντίνος Α', 272-337), με την αποτύπωση σημαντικών γεγονότων σε χάρτη της περιόδου και την παρουσίαση ιστορικού πληροφοριακού υλικού. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να αντλήσει σχετικές πληροφορίες, να εμβαθύνει στις έννοιες του χρόνου και του χώρου, να διακρίνει αιτιώδεις σχέσεις, στοιχεία τα οποία αποτελούν απαραίτητες παράμετροι κατανόησης του ευρύτερου ιστορικού πλαισίου της περιόδου.

γυμνάσιο



Μαθησιακά
Αντικείμενα
για την
ΙΣΤΟΡΙΑ



Ο ΕΦΙΠΠΟΣ ΑΝΔΡΙΑΝΤΑΣ ΤΟΥ ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΥ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8590>

Διαδραστική εικόνα ανδριάντα του Ιουστινιανού, στην κορυφή στήλης στο Αυγουστάιον, της Κωνσταντινούπολης. Το Μ.Α. επιτρέπει την "ανάγνωση" του ντοκουμέντου με την αξιοποίηση πρωτογενούς κειμένου (Προκόπιος, «Περί κτισμάτων»). Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να μελετήσει το έργο μέσα από επιμέρους εικόνες και στοιχεία και να κατανοήσει όψεις του ιστορικού πλαισίου, σχετικά με το θεσμό του αυτοκράτορα, τη μνημειακή αρχιτεκτονική και τις τέχνες, κατά τη βυζαντινή περίοδο.

δημοτικό



ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΠΗΓΗΣ (ΛΕΩΝ ΣΤ', "ΝΑΥΜΑΧΙΚΑ")

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8592>

Διερευνητική προσομοίωση «ανάγνωσης» ιστορικής πηγής, με την αξιοποίηση πρωτογενούς αποσπάσματος (Λέων ΣΤ', «Ναυμαχικά»), για θέματα στρατιωτικής οργάνωσης και τεχνολογίας του Βυζαντίου. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα «ανάγνωσης» της πηγής μέσα από διαδικασίες περιγραφής, εξήγησης και αξιολόγησης του πληροφοριακού υλικού του κειμένου. Το Μ.Α. μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο ως αυτόνομη μαθησιακή διαδικασία, όσο και ως μέρος διδακτικής προσέγγισης γνωστικής μαθητείας.

λύκειο

Τα μαθησιακά αντικείμενα για την Ιστορία:

- ✓ Υιοθετούν σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις
- ✓ Συμβαδίζουν με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των προγραμμάτων σπουδών
- ✓ Υποστηρίζουν δραστηριότητες διερευνητικής ιστορικής μάθησης
- ✓ Υποβοηθούν στην άρση παρανοήσεων χωρίς να δημιουργούν νέες
- ✓ Συμβάλλουν στην οικοδόμηση και στην κατανόηση της ιστορικής γνώσης
- ✓ Καλλιεργούν όψεις του προσδοκώμενου ιστορικού εγγραμματισμού
- ✓ Αξιοποιούν δυνατότητες των ΤΠΕ, ως νοητικών εργαλείων
- ✓ Επιτρέπουν την επαναχρησιμοποίηση τους σε διαφορετικά διδακτικά και μαθησιακά περιβάλλοντα

Συντονιστής Ομάδας Ιστορίας: Δρ. Τσιβάς Αρμόδιος, Σχολικός Σύμβουλος

ΒΡΕΙΤΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ!

<http://photodentro.edu.gr/lor/>

Συλλογές → Ιστορία



Θεματική Περιοχή → Ιστορία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

