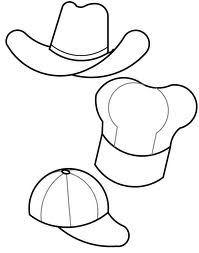
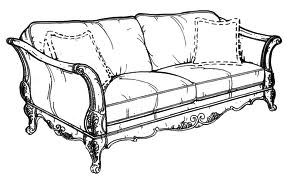
**Επαναληπτικό Γλώσσας**

ΟΝΟΜΑ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Γράφω δίπλα από το κεφαλαίο γράμμα το μικρό:**

Α \_ Π \_ Τ \_ Ε \_ Σ \_ Κ \_ Ο \_

1.  **Γράφω κάτω από τις εικόνες τις λέξεις. Δεν ξεχνώ να βάλω τόνο!**



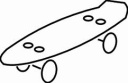


\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. **Διαβάζω μόνος μου τις παρακάτω προτάσεις και κυκλώνω με πράσινο τη λέξη «έχει» και με κόκκινο τη λέξη «και»:**

* Ο Τάσος έχει ένα καπέλο και η Σάσα μία κασετίνα.
* Άρη, έλα, έχει σαλάτα και καρότα.
* Πόσο έχει η σοκολάτα και ο ανανάς;
* Τι έχει η Τέτα; - Έπεσε και πονά.

1. **Βλέποντας τις εικόνες γράφω μόνος μου τι έχει η Σάσα. Δεν ξεχνώ να βάλω τόνο και κεφαλαίο γράμμα στην αρχή κάθε πρότασης!**

Τι έχει η Σάσα;

\_ \_ \_ \_ ένα \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ \_ μία \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

\_ \_ \_ \_ ένα \_ \_ \_ \_.

1. **Χώρισε τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές και μετά σε γράμματα όπως στο παράδειγμα:**

σοκολάτα

πανικός

κασέτα

τα

σέ

κα

α

τ

έ

σ

α

κ