Μαθαίνουμε το Ει, ει

***Παρατηρώ ότι όλα αυτά τα ουσιαστικά τελειώνουν σε –είο με έψιλον γιώτα!***

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπλήρωσε το «ει» στις παρακάτω λέξεις και**

**βάλε τόνο διαβάζοντάς τις δυνατά:**

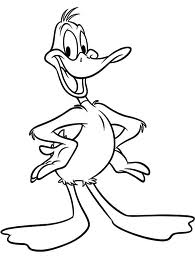
σχολ\_\_ο δημαρχ\_\_ο γραφ\_\_ο νοσοκομ\_\_ο

λεωφορ\_\_ο καφεν\_\_ο φαρμακ\_\_ο ψυγ\_\_ο

1. **Γράψε σε κάθε πρόταση το ρήμα που ταιριάζει από το κουτί:**

***Παρατηρώ ότι όλα αυτά τα ρήματα που δείχνουν ότι κάποιος κάνει κάτι γράφονται με –ει !***

ακούει κελαηδάει γράφει τρέχει νιαουρίζει

****

* Ο Λεωνίδας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ γρήγορα.
* Η Ζωή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_συνέχεια μουσική.
* Η γάτα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όλη μέρα.
* Το καναρίνι μας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ με τη γλυκιά φωνή του.
* Ο Δημήτρης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ με το δικό μου μολύβι .

1. **Γράψε με ολόκληρη προτασούλα τι κάνει κάθε παιδί στην εικόνα, όπως στο παράδειγμα:**

****

***Δεν ξεχνώ ότι ξεκινώ με κεφαλαίο την πρόταση και στο τέλος της βάζω πάντα τελεία!***

* Τι κάνει ο Λάζαρος;

Ο Λάζαρος πλένει τα πιάτα.



* Τι κάνει η Κατερίνα;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* Τι κάνει η Μαρίνα;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Τι κάνει η Σωτηρία;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Τι κάνει η Ιουλία;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_