Μαθαίνουμε το Β, β

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Χρωματίζουμε το Β, β και τις εικόνες:**

 **β**άρκα

 **β**ουνό

 **Β**ασίλης

1. **Γράψε κάτω από τις εικόνες ό,τι βλέπεις και βάλε τόνους:**





 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. **Συμπλήρωσε το Β, β στις παρακάτω προτάσεις:**
* Η \_\_ίκυ \_\_ρήκε ένα \_\_ατραχάκι.
* Ο \_\_ύρων έκο\_\_ε τη σαλάτα.
* Η \_\_ασιλική έχει πολύ \_\_ήχα.
* Η \_\_ούλα \_\_άρεσε τη \_\_αρ\_\_άρα.
* \_\_ερόνικα \_\_ρήκες το \_\_ελάκι που έπεσε;
* \_\_οηθός μου θα είναι ο \_\_λάσσης.
* Έχει \_\_α\_\_ούρα μέσα στο \_\_αγόνι του τρένου.
* Να κάνεις πιο μεγάλα \_\_ήματα, \_\_ασίλη.
* Έχει πολλές \_\_ιολέτες ο κήπος της \_\_ιργινίας
1. **Τώρα διάβασε τις παραπάνω προτάσεις δυνατά!**