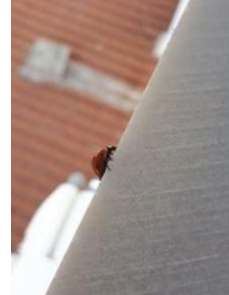


Γλώσσα

Έρθε η ώρα να γίνεις ένας μικρός συγγραφέας. Διάβασε τις λέξεις που σου δίνω και προσπάθησε να φτιάξεις με αυτές μια μικρή ιστοριούλα (3-4 προτάσεις). Προσοχή πρέπει να χρησιμοποιήσεις όλες τις λέξεις!

πασχαλίτσα, τζάμι, τζιτζίκι, τσάντα, πίτσα



1. Βάλε τις λεξούλες στα σωστά συννεφάκια.

τσέλο, τσουκάλι, τζαμαρία, τζατζίκι, τσάντα, Τζένη, παντζάρι, φλιτζάνι, τσιρότο,











η ξύστρα → οι ξύστρες







Όταν πάω από τη μία στις πολλές, δεν ξεχνώ να βάζω το **οι των πολλών!**

1. Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό.

Από τα ένα στα πολλά

	To _____	→		_____
	To _____	→		_____
	To _____	→		_____
	To _____	→		_____

Από τη μία στις πολλές

	η _____	→		οι _____
	η _____	→		οι _____
	η _____	→		οι _____

Όταν φτιάχνω προτασούλες σκέφτομαι και ρωτώ:

Ποιος κάνει τι;

2. Βάλε τις λέξεις στη σειρά για να φτιάξεις προτάσεις:

Ο , σερβίρει, καφέ , καφετζής

ο, τζάμι , έσπασε, Ανέστης , το

κόβουν, Στέλλα, η, Τζένη , κόβουν, η, και , μελιτζάνες



Το δωμάτιο του ζαχαροπλάστη

Ο ιππότης μπήκε στο δωμάτιο. Είδε ένα ζαχαροπλάστη που ζύμωνε ζεστό ζυμάρι. Κάθε τόσο ο ζαχαροπλάστης έριχνε στο ζυμάρι μια πρέζα ροζ ζάχαρη.

Κοντά στο **τζάκι** καθόταν μια ντροπαλή ζέβρα που μασούσε **τσίχλα** και έκανε **τσιχλόφουσκες**.

Το δωμάτιο είχε δύο παράθυρα με θαμπά **τζάμια**.

Από το ένα παράθυρο φαίνονταν δύο νεραν**τζιές** φορτωμένες με νεράν**τζια** και δύο κό**τσου**φες που **τσιμ**πούσαν ψίχουλα από **τσουρέκι**.

Από το άλλο παράθυρο φαίνονταν δύο **τζιτζι**φιές φορτωμένες με **τζιτζί**φια και ένας **τσο**μπάνης με δύο κα**τσο**ικάκια που χόρευαν **τσα – τσα**.

Τροποποιημένο κείμενο από το βιβλίο «Ένας Ιππότης στο Κάστρο των Γραμμάτων», του Ευγένιου Τριβιζά,

Ορθογραφία και Αντιγραφή: Ο τζίτζικας και ο κότσουφας τραγουδούν στην τζίτζιφιά.

Διαβάζουμε κάθε πρόταση και βάζουμε στο κουτάκι **Σ**, αν είναι σωστή ή **Λ**, αν είναι λάθος :

- α. Τα τσακάλια μασούσαν τσίχλα και έκαναν τσιχλόφουσκες.
- β. Το δωμάτιο του ζαχαροπλάστη είχε τρία παράθυρα.
- γ. Κοντά στο τζάκι κάθονταν δύο τσακάλια.
- δ. Στον τοίχο υπήρχε μια ζωγραφιά που έδειχνε ένα ψάρι.

Μάθημα 34

1) Κύκλωσε σε κάθε σειρά το σωστό αριθμό:

σαράντα ένα: 14, 41

τριάντα έξι: 36, 63

τριάντα πέντε: 53, 35

είκοσι ένα: 21, 12

είκοσι τρία: 23, 32

σαράντα δύο: 42, 24

2) Ανέβα 5 - 5 μέχρι το 50, συμπληρώνοντας κάθε φορά ό,τι λείπει.

0, 5, 10,
15, 20,
___, 30,
___, 40,
___, 50

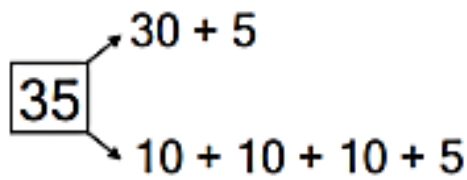
0, 5, ___,
15, ___,
25, ___,
35, ___,
45, ___

0, ___, 10,
15, ___,
___, 30,
35, ___,
___, 50

3) Λογάριασε πόσα λεπτά βρίσκονται σε κάθε σκοινί και γράψε το στο κουτάκι.



4) Ανάλυσε τους αριθμούς όπως το παράδειγμα:



5) Λογάριασε πόσο κάνουν;

$40 + 3 =$

$20 + 5 =$

$10 + 8 =$

$30 + 1 =$

$40 + 4 =$

$30 + 20 =$

$20 + 20 =$

$10 + 20 =$

$30 + 10 =$

$40 + 10 =$

$49 - 9 =$

$26 - 6 =$

$13 - 3 =$

$37 - 7 =$

$45 - 5 =$

$40 - 10 =$

$50 - 30 =$

$30 - 20 =$

$50 - 20 =$

$40 - 20 =$



Όνομα: _____