

## Ασκήσεις Γλώσσας

Πριν προχωρήσετε στις ασκήσεις της Γλώσσας, δείτε το 9<sup>ο</sup> βιντεομάθημα ( Διδασκαλία τζ).

1. Ας μάθουμε τα επαγγέλματα! Διάβασε τα ποιηματάκια και μάντεψε ποιος κάνει το κάθε επάγγελμα που σου γράφω. Γράψε το κάθε επάγγελμα στην κάθε γραμμή.

Τον τοίχο του σπιτιού  
σου βάφω και της  
αυλής σου φτιάχνω,  
Ροζ, μπεζ ή ζαχαρί  
το χρώμα πρέπει να το  
διαλέξεις εσύ.

Μην ξεχνάς το  
ψαράκι μας!



Τους πελάτες μου μεταφέρω,  
όπου μου πουν τους πηγαίνω.  
«Ταξί, ταξί» φωνάζουν και το  
χέρι ανεβάζουν.  
Εγώ οδηγώ προσεκτικά και  
χαμογελώ πλατιά.

Φρέσκο φρέσκο το πουλάω, όλες τις  
γεύσεις φτιάχνω.  
Σοκολάτα, βανίλια ή λεμόνι  
θα γλυκαθείτε και σεις παιδιά  
μα δεν θα είστε οι μόνοι.



Το φτιάχνω λαχταριστό και ζουμερό  
και στο τυλίγω στο λεπτό.  
Βάζω και ντομάτα  
αν μου πεις και πατάτα.  
Κοτόπουλο ή χοιρινό διάλεξε και  
θα το έχεις έτοιμο ζεστό.

2. Συμπλήρωσε τις συλλαβούλες και διάβασε δυνατά!

τζ + α = \_\_\_\_\_ τζ + η = \_\_\_\_\_ τζ + ι = \_\_\_\_\_ τζ + υ = \_\_\_\_\_

τζ + ει = \_\_\_\_\_ τζ + οι = \_\_\_\_\_ τζ + ο = \_\_\_\_\_ τζ + ω = \_\_\_\_\_

τζ + ε = \_\_\_\_\_ τζ + αι = \_\_\_\_\_ τζ + ια = \_\_\_\_\_ τζ + ου = \_\_\_\_\_

2. Βάζω Τζ ή τζ και διαβάζω δυνατά. Τα παιδιά που δεν έχουν εκτυπωτή ας γράψουν μόνο τις λέξεις με κενά στο τετράδιο τους.

Η \_\_\_ ένη έφτιαξε \_\_\_ α\_ ίκι με μπόλικο σκόρδο.

Η \_\_\_ ούλια καθαρίζει τα \_\_\_ άμια με ένα πανί.

Ο μπαμπάς αγόρασε μελι\_\_\_ άνες και κολοκυθάκια.

Δεν πρέπει να κάνουμε μου\_\_\_ ούρες στα τετράδια μας.

Ο \_\_\_ ίμης ζωγράφισε ένα σκαν\_\_\_ όχοιρο με πολλά αγκάθια.

3. Ας φτιάξουμε λίστες μόνοι μας! Δες το παράδειγμα.

Γράψε μου 3 επαγγέλματα που

έχουν μέσα το **ΤΖ**.

- ✓ Παλιατζής
- ✓ Καφετζής
- ✓ Βιολιντζής

Γράψε μου 3 ζώα που έχουν μέσα

το **ΤΖ**.

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

Γράψε μου 3 φαγητά που έχουν

μέσα το **ΤΖ**.

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

4. Βάλε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή λίστα.

Τζάμι, στολή, στάση, τσατσάρα, τζιτζίκι, στυλό, τσιρίδα, τσουκάλι,  
παντζούρι, στόμα, τζάκι, τσάντα

**ΤΖ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ΤΣ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ΣΤ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Διάβασε τον παρακάτω γλωσσοδέτη. Πόσο γρήγορα μπορείς να το διαβάσεις; Κάνε διαγωνισμό με τα αδέρφια σου ή τους γονείς σου. Ύστερα γράψε μου και εσύ ένα γλωσσοδέτη.




---



---



---



---



---

## Ανάγνωση

Το φύλλο εργασίας της ανάγνωσης αντλήθηκε από τον ιστότοπο της δασκάλας Τσιτλακίδου Παρασκευής στο slideshare.

Όσα παιδιά δεν έχουν εκτυπωτή ας γράψουν στην πρώτη άσκηση μόνο τα νούμερα όπως ακριβώς θα τα έγραφαν στα κουτιά παρακάτω. Στην δεύτερη άσκηση ας γράψουν μόνο τις λέξεις που θα επέλεγαν στο τετράδιο τους.

Όνομα: \_\_\_\_\_

### Η Τζένη στο παζάρι

Η Τζένη πηγαίνει στο παζάρι για ψώνια. Στην αρχή βάζει στην τσάντα μελιτζάνες και παντζάρια. Μετά αγοράζει υλικά για τζατζίκι. Ύστερα παίρνει και νεράντζια για να κάνει γλυκό. Στο τέλος περνά από τον φούρνο, αγοράζει μια φραντζόλα ψωμί και γυρίζει στο σπίτι!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.

Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

<p>Η Τζένη στο παζάρι αγόρασε:</p> <p><input type="radio"/> μελιτζάνες</p> <p><input type="radio"/> πιτσάμες</p> <p><input type="radio"/> παντζάρια</p>	<p>Για γλυκό αγόρασε:</p> <p><input type="radio"/> μανταρίνα</p> <p><input type="radio"/> νεράντζια</p> <p><input type="radio"/> γλειφιτζούρια</p>
<p>Αγόρασε και υλικά για:</p> <p><input type="radio"/> τσουρέκι</p> <p><input type="radio"/> σουτζουκάκια</p> <p><input type="radio"/> τζατζίκι</p>	<p>Στον φούρνο αγόρασε:</p> <p><input type="radio"/> μια μπριζόλα</p> <p><input type="radio"/> μια κατσαρόλα</p> <p><input type="radio"/> μια φραντζόλα</p>

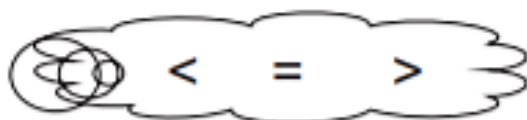
**Αντιγραφή και ορθογραφία:**  
**Η Τζένη αγόρασε παντζάρια.**

## Μάθημα 33

1) Διάβασε και γράψε τους αριθμούς:

σαράντα εννιά .....	τριάντα έξι .....
τριάντα πέντε .....	δεκαεπτά .....
είκοσι τέσσερα .....	σαράντα ένα .....
δεκαοκτώ .....	είκοσι τρία .....
τριάντα .....	σαράντα δύο .....

2) Σύγκρινε τους αριθμούς βάζοντας ανάμεσά τους το σωστό σημαδάκι:



46 ..... 38

32 ..... 23

50 ..... 17

29 ..... 26

37 ..... 37

32 ..... 39

40 ..... 50

14 ..... 41

3) Σκέψου και συμπλήρωσε τον πίνακα, όπως το παράδειγμα:

2 Δ 7 Μ	10+10+7	20 + 7	27
1 Δ 9 Μ			
4 Δ 3 Μ			
5 Δ 0 Μ			
3 Δ 8 Μ			
4 Δ 0 Μ			

4) Πόσο κάνουν;

$40 + 6 =$

$20 + 7 =$

$10 + 9 =$

$30 + 8 =$

$40 + 1 =$

$30 + 5 =$

$20 + 10 =$

$20 + 20 =$

$30 + 10 =$

$40 + 10 =$

$30 + 20 =$

ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΕΥΚΟΛΟ!  
Διάβασε τα ζευγαράκια δυνατά και θα σου το πουν μόνα τους!



5) Ποιος αριθμός είναι;

Σκέψου όπως το παράδειγμα για να τον ανακαλύψεις.

1 Δ 3 Μ = 13

... Δ ... Μ = .....

... Δ ... Μ = .....

... Δ ... Μ = .....

Όνομα: \_\_\_\_\_