

# Σμ, σγ, σβ ή ζ

Το γράμμα **ζ** κάνει παρέα μόνο με τα φωνήεντα (α, ε, ο, ω, ι, η, υ). Δεν κάνει ποτέ παρέα με άλλα σύμφωνα.



Το γράμμα **σ** όταν είναι μπροστά από τα γράμματα **μ, β, γ**, παίρνει τη φωνούλα του **ζ**. Δηλαδή ακούγεται σαν ζ αλλά γράφουμε σ.

Αν μετά το **ζ** ακούω κι άλλο σύμφωνο είναι το **σ** μεταμορφωμένο!

## 1. Γράφω **σ** ή **ζ** και διαβάζω.

Ο Κο \_\_ μάς \_\_ ήτησε τη \_\_ βήστρα μου.

Η Ι \_\_ μήνη αγόρασε ένα κιλό \_\_ άχαρη.

Όταν γίνεται σει \_\_ μός κουνιέται η γη.

Ο α \_\_ βέστης έχει χρώμα άσπρο.

Ο πυρο \_\_ βέστης μά \_\_ εψε τα λάστιχα και έφυγε.

Ο μπαμπάς πρόσφερε ένα κό \_\_ μημα στη μαμά.

## 2. Συμπληρώνω **σμ** , **σγ** , ή **σβ** στις παρακάτω προτάσεις.

Ο Κο \_\_ άς και η Ι \_\_ ήνη είναι συμμαθητές.

Το αυτοκίνητο του πατέρα μου είναι χαλα \_\_ ένο.

Ο φίλος μου έχει \_\_ ουρά μαλλιά.

Η πλατεία έχει πολύ κό \_\_ ο απόψε.

Η \_\_ ούρα είναι κάτω από το τραπέζι.



3. Φτιάχνω λέξεις με το άρθρο **το** μπροστά.

ποτίζω → το πότισμα

στολίζω → \_\_\_\_\_

καθαρίζω → \_\_\_\_\_

διαβάζω → \_\_\_\_\_

σκαλίζω → \_\_\_\_\_

σκουπίζω → \_\_\_\_\_

ραντίζω → \_\_\_\_\_



Οι παραπάνω ασκήσεις αντλήθηκαν από τον ιστότοπο:

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/7-kappaalpharho940betaiotaalpha.html>

4. **Ανάγνωση:** ΒΜ σελ: 39 «Το πετροκάραβο»

5. **Αντιγραφή και Ορθογραφία:** Στο ύφασμα βλέπω ζωγραφισμένο ένα θεριό.

6. Ερωτήσεις στο κείμενο του βιβλίου:

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι όταν είδαν το καράβι;

---

---

2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;

---

---

3. Γιατί πέτρωσε το καράβι;

---

---

4. Πιστεύεις ότι συνέβη στ' αλήθεια αυτή η ιστορία;

---

---

## Μαθηματικά

### 1. Κάνω τις πράξεις:

$16 + 5 = \underline{\quad}$

$18 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

$17 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 8 = \underline{\quad}$

$19 + 9 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$

### 2. Βρίσκω το συμπλήρωμα

$5 + \underline{\quad} = 9$

$8 + \underline{\quad} = 13$

$8 - \underline{\quad} = 5$

$12 - \underline{\quad} = 9$

$3 + \underline{\quad} = 6$

$7 + \underline{\quad} = 14$

$9 - \underline{\quad} = 4$

$15 - \underline{\quad} = 8$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 12$

$6 - \underline{\quad} = 2$

$13 - \underline{\quad} = 7$

$2 + \underline{\quad} = 7$

$8 + \underline{\quad} = 14$

$7 - \underline{\quad} = 3$

$12 - \underline{\quad} = 5$

### 3. Πρόβλημα

Η μαμά έφτιαξε κέικ και χρησιμοποίησε 5 αυγά. Αρχικά είχε 12 αυγά.  
Πόσα έμειναν τώρα;

ΛΥΣΗ

$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

.....  
.....

ΖΩΓΡΑΦΙΣΩ

