

Γλώσσα

Καλά μου παιδιά έχετε άλλη μία αποστολή σήμερα! Ήρθε η ώρα να φτιάξετε τις δικές σας οδηγίες! Στη σελίδα 38 του βιβλίου μας θα δείτε τις παρακάτω οδηγίες για να φτιάξετε το δικό σας καράβι. Δείτε τις σημειώσεις που έχω κάνει για εσάς και διαβάστε παρακάτω την αποστολή σας.

Ακολουθήστε τις οδηγίες και φτιάξε το δικό σου καράβι.

Υλικά

1. Ένα πλαστικό μπουκάλι με το καπάκι του
2. Πινέλα
3. Χρώματα
4. Κόλλα
5. Φελισί
6. Ένα φλιτζάνι ρύζι

Οδηγίες

1. Βάφουμε ολόκληρο το μπουκάλι.
2. Ζωγραφίζουμε φινιστρίνια πάνω στο μπουκάλι.
3. Κολλάμε τους φελισούς για φουγάρα.
4. Όταν στεγνώσει καλά η κόλλα, τους χρωματίζουμε.
5. Ανοίγουμε το καπάκι του μπουκαλιού και ρίχνουμε μέσα στο μπουκάλι ένα φλιτζάνι ρύζι. Βάζουμε το ρύζι για να μην αναποδογυρίζει το καράβι μας στο νερό.
6. Κλείνουμε καλά το καπάκι.
7. Γράφουμε στο καράβι το όνομά του.

9

Στην αρχή των οδηγιών γράφουμε όλα όσα θα χρειαστούμε για την κατασκευή μας.

Στη συνέχεια γράφουμε με μικρές προτάσεις τι πρέπει να κάνει κάποιος για να φτιάξει την κατασκευή.

**Έχεις
αποστολή!!**

Δες την παρακάτω κατασκευή! Σκέψου τα υλικά που χρειάστηκα για να τη φτιάξω. Ποια βήματα ακολούθησα για να κάνω το λαγουδάκι; Γράψε μου τις οδηγίες στις παρακάτω σειρούλες.



Υλικά

Οδηγίες

1. Τι κάνουμε στον κήπο και στην αυλή μας; Γράψε τις προτάσεις από το εγώ στο εμείς, όπως στο παράδειγμα.

Εγώ κάνω ποδήλατο. → Εμείς κάνουμε ποδήλατο.

Εγώ φυτεύω λουλούδια. → _____

Εγώ ποτίζω τα δέντρα. → _____

Εγώ σκαλίζω τα φυτά. → _____

2. Γραφώ τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

Από το ένα στα πολλά

Το παιδί κόβει με το ψαλίδι. . → Τα παιδιά κόβουν με τα ψαλίδια.

Το αγόρι τρώει μπιφτέκι. → _____

Το κορίτσι παίζει με την κούκλα. → _____

Το γατάκι είναι χαριτωμένο. → _____

3. Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις.

αχλάδι, καρβέλι, γράμμα, σταφύλι, φανάρι, χνούδι

Ανάγνωση **BM** σελ. 38.

Αντιγραφή και ορθογραφία: Αγόρασα μελιτζάνες και αυγά από τη λαϊκή.

Μαθηματικά

- Κάνω τις παρακάτω πράξεις.

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

Θυμάμαι! Το «γειτονάκι» (ο 2ος αριθμός) πρέπει πάντα να βοηθά τον 1ο να πατάει στο 10. Βάζω ποδαράκια για με βοηθήσουν.



- Ενώνω κάθε πουλί με τη φωλιά του.

