

## Επανάληψη στη Γλώσσα



### 1) Διάβασε το παρακάτω κείμενο. Βάλε τόνους και διαλυτικά όπου χρειάζεται.

Αυτο είναι το γαϊδουρακι μου, η Χάιδω. Της αρεσει πολυ να την ταιζω και να τη χαιδευω. Προχτες, καθως της τραγουδουσα, ενας αιτος πεταξε και καθισε πλαι μας. Σιγουρα καμαρωνε κι αυτος τον γαιδαρο μου. Αποφασισα λοιπον να καλωσορισω τον νεο μας φιλο με ενα παραμυθι. Ξεκινήσα να τους λεω μια ιστορια για μαϊμουδες που τσακωνονταν για μια μπανα και κοροιδευαν η μια την αλλη. Ευτυχως ομως που εμφανιστηκαν, η καλη νεραιδα με την κορη της τη νεραιδουλα και βοηθησαν τα δυο ζωα να φιλιωσουν. Τα μαϊμουδακια αγκαλιαστηκαν και μοιραστηκαν το φαι τους με χαρα.



### 2) Τώρα απάντησε σε μερικές ερωτήσεις:

1) Ποιο ζώο κάθισε δίπλα στη Χάιδω;

\_\_\_\_\_

2) Πώς καλωσόρισε ο συγγραφέας τον αετό;

\_\_\_\_\_

3) Γιατί τσακώνονταν οι μαϊμούδες;

\_\_\_\_\_

### 3) Βάζω τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά. Συμβουλεύομαι το τρενάκι με την αλφαβήτα.

κροταλίας, παγώνι, σκύλος, λύκος, αλεπού, ψάρι, βόας,  
ελέφαντας, βόδι, γάτα

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



4) Γράφω δίπλα σε κάθε λέξη την αντίθετή της, όπως στο παράδειγμα:

- δεξιά αριστερά
- πάνω \_\_\_\_\_
- ψηλά \_\_\_\_\_
- κοντά \_\_\_\_\_
- μέσα \_\_\_\_\_
- μπροστά \_\_\_\_\_



5) Μεταφέρω τις φρασούλες από το εγώ, στο πρόσωπο που μου ζητά η άσκηση, όπως στο παράδειγμα.



εγώ πίνω

εμείς πίνουμε



εγώ κλαίω

αυτή



εγώ τρώω

αυτός



εγώ τρέχω

εσείς



εγώ τραγουδώ

αυτές



εγώ διαβάζω

εσύ



εγώ κοιμάμαι

αυτοί



εγώ σκέφτομαι

εμείς

**Ανάγνωση:** Το κείμενο από την άσκηση 1.

**Ορθογραφία και Αντιγραφή:** Της αρέσει να την ταΐζω και να τη χαϊδεύω.

## Μαθηματικά

1) Κάνω τις πράξεις:

$15-6=$  \_\_\_\_\_

$12-3=$  \_\_\_\_\_

$14-5=$  \_\_\_\_\_

$15-8=$  \_\_\_\_\_

$13-7=$  \_\_\_\_\_

$13-6=$  \_\_\_\_\_

$16-7=$  \_\_\_\_\_

$14-6=$  \_\_\_\_\_

Προσοχή! Το «γειτονάκι»  
πρέπει να βοηθήσει τον 1ο  
αριθμό να φτάσει στη δεκάδα.

Δεν ξεχνώ να του βάλω  
ποδαράκια και να τον σπάσω  
σωστά!



2) Κάνε τις πράξεις. Τι παρατηρείς;

$13 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$17 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$14 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$16 - 2 =$  \_\_\_\_\_

$15 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$18 - 3 =$  \_\_\_\_\_

$11 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$13 - 2 =$  \_\_\_\_\_

$16 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$19 - 3 =$  \_\_\_\_\_

Παρατηρώ ότι \_\_\_\_\_

3) Ο Σάββας είχε 13 αυτοκινητάκια. Έδωσε στον φίλο του τον Γιάννη τα 9. Πόσα αυτοκινητάκια του έμειναν;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

