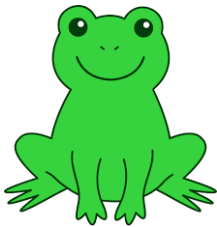
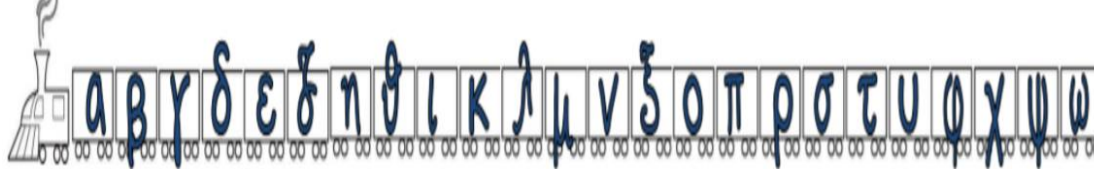


Γλώσσα



Καλώς τους! Είστε έτοιμοι για μια επανάληψη στη Γλώσσα; Πάμε να ξαναθυμηθούμε ό,τι κάναμε τις τελευταίες μέρες;

- 1) Βάζω τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά. Όπου χρειάζεται συμβουλευόμαι το τρενάκι με την αλφαβήτα.



ξυλοκόπος, αθλητής, βατραχάνθρωπος, ελαιοχρωματιστής
νοσοκόμος, γεωργός

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

- 2) Διαβάζω τις λέξεις και τις βάζω σε αλφαβητική σειρά. Το τρενάκι θα με βοηθήσει, αν χρειαστεί.

δαμάσκηνο, φραγκόσυκο, σύκο, σταφύλι, βατόμουρο,
πορτοκάλι, ακτινίδιο, γιαμμάς

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____

- 3) Βάζω που ή πού, πως ή πώς:

- Καλημέρα Αντώνη! _____ είσαι; Καλά; Χαθήκαμε!
- Καλημέρα Μαριάννα! Καλά είμαι. Εσύ _____ χάθηκες;
- _____ να στα λέω! Έμαθες _____ η οικογένειά μου αποφάσισε να μετακομίσουμε στην Αθήνα; Μείναμε αρκετό καιρό, τόσο _____ νόμιζα _____ δε θα ξαναδώ εσένα και τους υπόλοιπους φίλους μου. Ευτυχώς _____ οι δουλειές του μπαμπά εκεί τελείωσαν. Είμαι τόσο χαρούμενη _____ που σε ξαναβρήκα!
- Χαίρομαι κι εγώ πολύ _____ γύρισες! _____ θα πάμε να παίξουμε το απόγευμα;



4) Βάζω **η ή ή**

- α) Στο λιβάδι ____ αγελάδα τρώει χορτάρι.
β) Θέλεις πεπόνι ____ καρπούζι;
γ) Ζωγραφίστε με κυρομπογιές ____ μαρκαδόρους.
δ) ____ Ελένη και ____ Νίκη παίζουν γκρινιάρη.
ε) Προτιμάς μακαρόνια ____ πατάτες;
στ) ____ Γεωργία ____ ____ Κυραψηλή είναι πιο κοντά στον πίνακα;



5) Σβήνω το γράμμα που πρέπει και στη θέση του βάζω απόστροφο:

το το έχω , μου έδωσε , σου είπα , το άλογο , πάρε το ,
θα ήθελα , σε εσένα , δώσε το , με άκουσε , κρύψε τα , να είχαμε , σε αγαπώ

6) **Ανάγνωση:** Βιβλίο Μαθητή (ΒΜ) σελ: 42

- 7) **Ορθογραφία και Αντιγραφή:** Δε σου 'στειλα το μήλο
και σ' έχασα από φίλο
μα μ' ένα πορτοκάλι
θα σε κερδίσω πάλι.

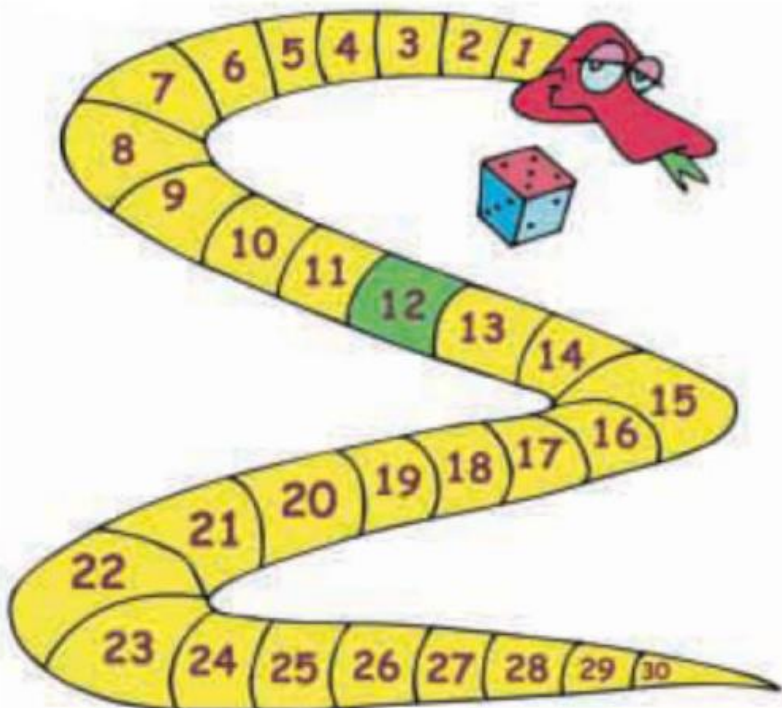
8) Αφού διαβάσετε το ποίημα του Νίκου Γκάτσου, απαντήστε στις ερωτήσεις:

- 1) Πού βρίσκεται ο ποιητής μαζί με τον φίλο του;

- 2) Ποιο πουλί καλωσόρισαν οι δυο τους;

- 3) Με ποιον τρόπο θα ξανακερδίσει ο ποιητής τον φίλο του;

Οδηγίες



Έρθε η ώρα να παίξουμε φιδάκι!
Παρακάτω σου δίνω μερικές προσθέσεις όπως $12+3$.

Εντόπισε σε κάθε πρόσθεση τον μεγάλο αριθμό. Βάλε το δαχτυλάκι σου πάνω του στο φιδάκι. Για παράδειγμα, στην πρόσθεση $12+3$, ο μεγάλος αριθμός είναι το 12. Βάζω το δαχτυλάκι μου πάνω στο 12 και το προχωράω όσο μου λείει ο γείτονας 3. Έφτασα στο 15 και βρήκα το αποτέλεσμα της πράξης!

$$12+3=15$$

Αν δεν έχεις εκτυπωτή, ζωγράφισε ένα φιδάκι ή παίξε στο ταμπλό ενός πραγματικού επιτραπέζιου παιχνιδιού!

$12+6=$ _____

$18+3=$ _____

$22+6=$ _____

$13+7=$ _____

$20+9=$ _____

$24+4=$ _____

$17+6=$ _____

$11+6=$ _____

$19+7=$ _____

Όπως τώρα θα κατάλαβες καλά, για να κάνω πρόσθεση με μεγάλα νούμερα αρκεί να βάλω το μεγάλο νούμερο στο κεφάλι μου και το μικρό στο χέρι μου!!

Π.χ. $17+3=$;

Τα 17 στο κεφαλάκι και τα 3 στο χεράκι:

$17 \rightarrow 18,19,20$



❖ Προσπάθησε εδώ!

$11+6=$ _____

$14+3=$ _____

$21+6=$ _____

$14+7=$ _____

$13+2=$ _____

$15+4=$ _____

❖ Κάνε τις πράξεις όπως το παράδειγμα:

$6+3=9$

$16+3=19$

$5+2= \underline{\quad}$

$15+2= \underline{\quad}$

$3+5= \underline{\quad}$

$13+5= \underline{\quad}$

$4+5= \underline{\quad}$

$14+5= \underline{\quad}$

$3-2=1$

$13-2=11$

$6-4= \underline{\quad}$

$16-4= \underline{\quad}$

$8-4=1 \underline{\quad}$

$18-4= \underline{\quad}$

$9-5= \underline{\quad}$

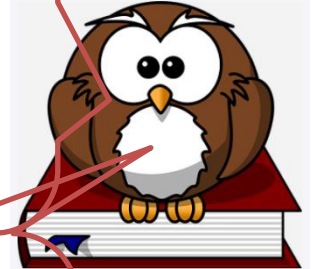
$19-5= \underline{\quad}$

Σε αυτές τις πράξεις προσέχω πολύ! Πρώτα να κάνω τις μονάδες και μετά να βάλω τις δεκάδες.

$13+6=;$

$3+6=9$

$\text{Άρα } 13+6=19$



Το ίδιο κάνω και όταν αφαιρώ.

$17-4=;$

$7-4=3$

$\text{Άρα } 17-4=13$

❖ Σε ένα καλάθι έχω 13 πορτοκάλια. Αν βάλω ακόμη 5, πόσα πορτοκάλια θα έχω στο καλάθι;

Λύση:



Απάντηση: _____

❖ Σε ένα μπαούλο έχω 17 κουκλάκια. Χάρισε στη φίλη μου τη Χριστίνα 6 από αυτά. Πόσα κουκλάκια μου έμειναν;

Λύση:



Απάντηση: _____