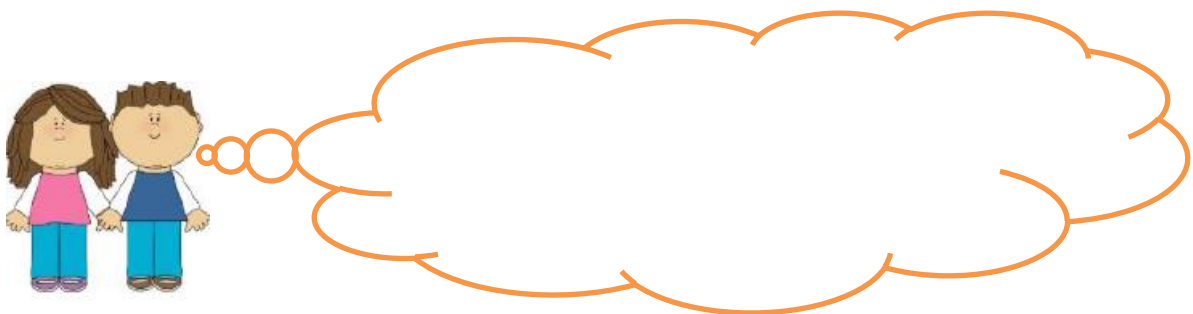


Γλώσσα

1. Στην παρακάτω εικόνα βλέπουμε ένα παραδοσιακό γλέντι! Περιγράψε μου με 3-4 προτασούλες τι βλέπεις.



2. Φαντάσου πως είσαι και εσύ στο γλέντι τους. Τι θα σκεφτόσουν; Τι θα τους έλεγες; Γράψε στο συννεφάκι.



- Πριν κάνουν τα παιδιά τις ασκήσεις 3 και 4 , ας δουν το βιντεομάθημα «Τα πρόσωπα».

3. Κύκλωσε τις λέξεις που είναι ρήματα. Τα παιδιά που δεν έχουν τα φύλλα εκτυπωμένα ας γράψουν στο τετράδιό τους μόνο τα ρήματα.

βιολί	χοροί	κουνάω	χωριό	χορεύω
γλεντάω	χαιρομαι	αλλάζω	χαρά	μαντίλι

4. Γράψε πολλές φορές τα πρόσωπα για να τα μάθεις.

εγώ	_____	_____	_____
εσύ	_____	_____	_____
αυτός	_____	_____	_____
εμείς	_____	_____	_____
εσείς	_____	_____	_____
αυτοί	_____	_____	_____

5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο πρόσωπο.

- _____ αγαπώ το χορό.
 _____ παίζεις βιολί.
 _____ χορεύει πρώτος.
 _____ κουνάει το μαντίλι.
 _____ τραγουδάμε δυνατά.
 _____ παίζετε τύμπανο.
 _____ κρατούν τα χέρια.

ΓΥΡΩ – ΓΥΡΩ ΑΠ’ ΤΟ ΒΙΟΛΙ... ΧΟΡΕΥΟΥΜΕ ΕΝΑ ΜΠΑΛΟ!

Χτύπα – χτύπα ποδαράκια

δίχως δύναμη πολλή.

Χτύπα – χτύπα ποδαράκια

να χορέψει το βιολί!

1. Γιατί λέει ο ποιητής πως γίνεται πουλί και πετάει, όταν χορεύει;

Γύρω – γύρω απ’ το βιολί

ας χορέψουμε παιδιά!

Ας χορέψουμε παιδιά

να “πετάξει” η καρδιά!

2. Πώς νιώθεις εσύ όταν χορεύεις;

Αχ! βιολί μου σ’ αγαπάω

και γι’ αυτό σου τραγουδάω!

Κι αν ο χρόνος μας αφήσει

ο χορός θα μας ζαλίσει!

*1 πρόταση για κάθε ερώτηση

← Αντιγραφή και ορθογραφία

Τον χορό όταν ξεκινάω

γίνομαι πουλί... πετάω...

και εκείνο και το άλλο

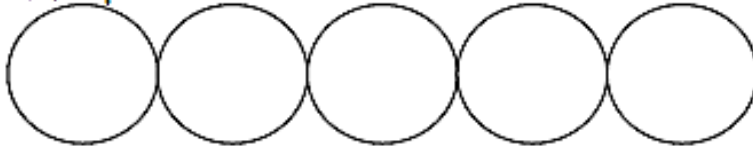
τα ξεχνάω μεσ’ το μπάλο!

Απόσπασμα από το ποίημα του Γιώργου Σακελλαρίδη.

Πριν κάνεις τις ασκήσεις των μαθηματικών, δες το βιντεομάθημα «Μονάδες, Δεκάδες (B)».

Οργάνωση συλλογών κεφ33

Μετράω 10-10 ως το 50.



Πόσο κάνουν;

$$\times \quad 10+10= \underline{\quad} \quad 10+10+10= \underline{\quad} \quad 10+10+10+10= \underline{\quad}$$

$$10+10+10+10+10= \underline{\quad}$$

$$\nabla \quad 10+5= \underline{\quad} \quad 10+8= \underline{\quad} \quad 10+3= \underline{\quad} \quad 10+9= \underline{\quad}$$

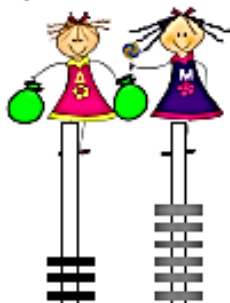
$$\odot \quad 10+10+4= \underline{\quad} \quad 10+10+6= \underline{\quad} \quad 10+10+7= \underline{\quad}$$

$$\sphericalangle \quad 10+10+10+3= \underline{\quad} \quad 10+10+10+5= \underline{\quad}$$

$$10+10+10+2= \underline{\quad} \quad 10+10+10+6= \underline{\quad}$$

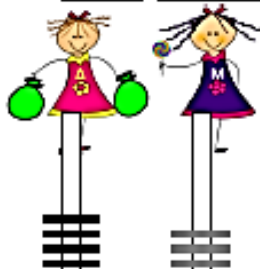
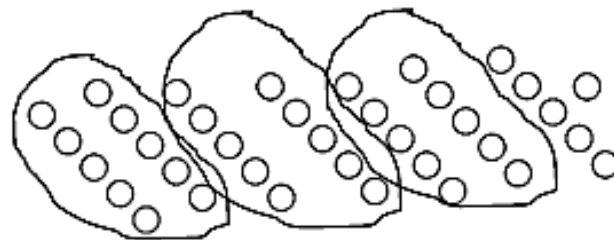
$$\# \quad 10+10+10+10+8= \underline{\quad} \quad 10+10+10+10+1= \underline{\quad}$$

Βρίσκω πόσα κρατάει η Μονάδα και πόσα η Δεκάδα.



3Δ 6Μ

$$= 10 + 10 + 10 + 6 = 36$$

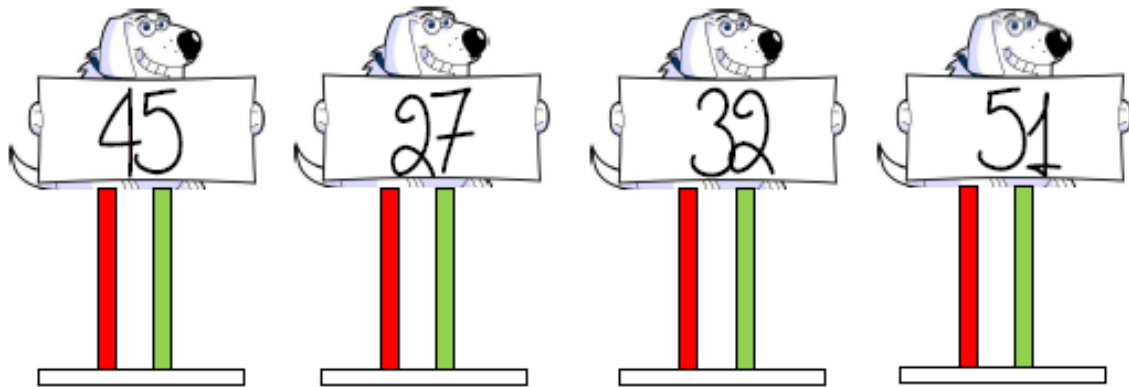


_Δ _Μ

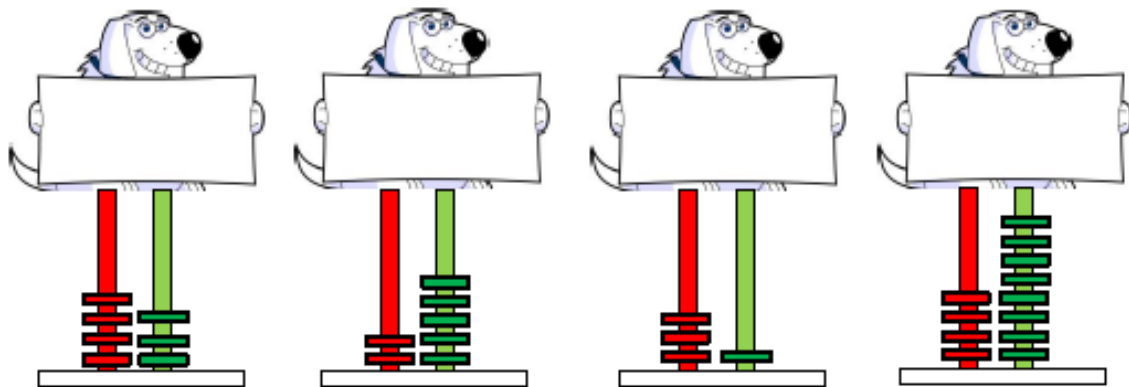
$$= \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ΖΟΓΡΑΦΙΖΟ (ό,τι θέλω)

Φτιάξε στον άβακα τον αριθμό του σκύλου.



Ποιον αριθμό κρατά ο σκύλος;



Παρουσίασε τον αριθμό με διάφορους τρόπους.

ΜΕ άβακα	ΜΕ μπίλιες	ΜΕ αριθμό	ΜΕ λέξη
		23	είκοσι τρία
		37	
			νηνάντα δύο