

Ασκήσεις Γλώσσας Ας μάθουμε τα επαγγέλματα!!

1. Ποιος είμαι; Διάβασε τα κειμενάκια και αποφάσισε τι επάγγελμα κάνει ο κάθενας.

Κομμωτής, φούρναρης, ζαχαροπλάστης, χτίστης, αγρότης

Παρατήρησε τις
ουρίτσες. Γιατί όλες οι
λεξούλες γράφονται
με η;

Κόβω τα μαλλιά
πολύ και τα
χτενίζω αν μου
πεις.

Ψωμί και κουλουράκια
φτιάχνω κάθε πρωί και
καμιά τυρόπιτα όταν
έχω όρεξη πολλή.

1. Είμαι ο _____

2. Είμαι ο _____

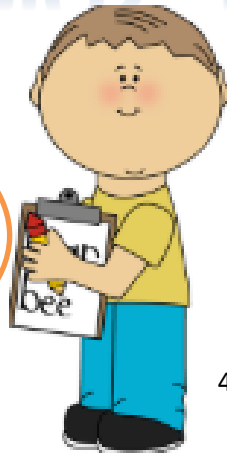
ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ;

Το σπίτι σου
ετοιμάζω,
τούβλα εγώ
βάζω. Τοίχους
ανεβάζω και
σκεπές σου
αλλάζω.

Γλυκά και λιχουδιές
φτιάχνω συνεχώς και αν
μου το ζητήσεις τούρτα
ετοιμάζω στο λεπτό.

4. Είμαι ο _____

3. Είμαι ο _____



5. Είμαι ο _____

Φρούτα και λαχανικά
φυτεύω το πρωί, το
μεσημέρι οργώνω και το
βράδυ χαλαρώνω.

2. Βάλε **η** ή **ι** ή **οι**.

(Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους στις λεξούλες που δεν έχουν)

η Ελέν_

το χέρι_

η αλοιφ_

οι ναυτικ__

η ταξ_

οι γιατρ_

το ψαρ_

οι σκύλ__

η σιωπ_

οι περήφαν__

το σκυλ_

οι κάμπ_

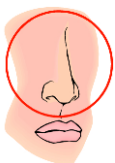
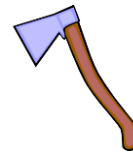
η χάρ_

το παν_

το παιδ_

3. Γράψε τις λέξεις που βλέπεις στις εικόνες βάζοντας μπροστά το άρθρο **ο**, **η** ή **το**, **οι** όπως στο παράδειγμα.

το αλάτι



Ανάγνωση

Κι ύστερα από πολύ καιρό το αγόρι ξαναγύρισε.

«Λυπάμαι, Αγόρι», είπε η μηλιά, «μα δε μου απόμεινε τίποτα πια για να σου δώσω... Δεν έχω μήλα».

«Τα δόντια μου δεν είναι πια για μήλα», είπε το αγόρι.

«Δεν έχω κλαδιά», είπε η μηλιά. «Δεν μπορείς να κάνεις κούνια...»

«Είμαι πολύ γέρος πια για να κάνω κούνια», είπε το αγόρι.

«Δεν έχω κορμό», είπε η μηλιά. «Δεν μπορείς να σκαρφαλώσεις...»

«Είμαι πολύ κουρασμένος πια για να σκαρφαλώνω», είπε το αγόρι.

ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΕΔΙΝΕ

SILVERSTEIN SHEL
ΔΩΡΙΚΟΣ

1. Για ποιο λόγο είπε η μηλιά στο αγόρι πως λυπάται;

2. Γιατί είπε το αγόρι πως δεν θέλει να κάνει κούνια;

3. Τι φαντάζεσαι πως θα γίνει στη συνέχεια;

Ορθογραφία και Αντιγραφή: Ο ζαχαροπλάστης έφτιαξε ένα πεντανόστιμο εκλεράκι.

Μαθηματικά

1) Δες τα αστεία πρόσωπα από την άσκηση του σχολικού βιβλίου και φτιάξε με τη βοήθεια του χάρακα στο τετράδιό σου, την οικογένειά σου με αστείες φατσούλες σαν και αυτές! Καλή διασκέδαση.

* Αν κάποιο παιδί δεν έχει χάρακα, μπορεί να χρησιμοποιήσει ένα ευθύ αντικείμενο που θα βρει σπίτι του (πχ, ένα παραμύθι με χοντρό εξώφυλλο, μία εικόνα κτλ)



1) Παρατήρησε τα παρακάτω μοτίβα και συμπλήρωσε τα κενά.

- Τα παιδιά που δεν έχουν εκτυπωτή, να ζωγραφίσουν **μόνο τα κενά** των μοτίβων.

