

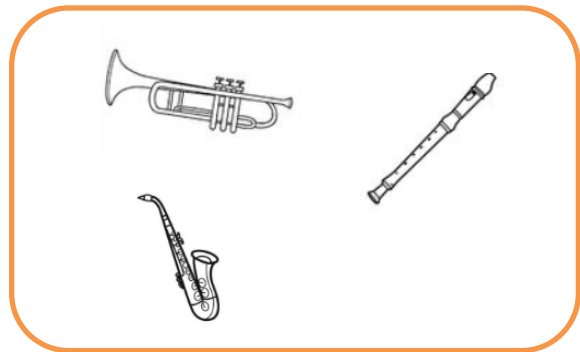
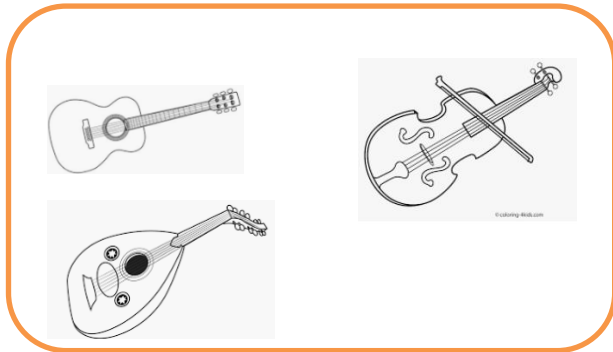
Γλώσσα

1. Σήμερα θα δούμε περισσότερα μουσικά όργανα! Παρακάτω τα έχω χωρίσει σε τρεις κατηγορίες. Παρατήρησε τα καλά και σκέψου τι έχουν ίδιο αυτά τα μουσικά όργανα;

Τώρα γράψε μου μια πρόταση που να μου εξηγήεις για ποιον λόγο βρίσκονται στην ίδια παρεούλα, όπως στο παράδειγμα.

Έγχορδα

Πνευστά



Αυτά τα μουσικά όργανα έχουν όλα χορδές.

Κρουστά



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Πριν κάνεις τις ασκήσεις γραμματικής, δες το βιντεομάθημα «Ρήματα».

2. Τι κάνω στη θάλασσα και στην παραλία; Γράφω ρήματα για να το δείξω.





Ρήμα είναι η λέξη που φανερώνει ότι κάτι κάνω. Στο ρήμα κάνουν συντροφιά το εγώ, το εσύ, το αυτός, αυτή-αυτό, αλλά και το εμείς, εσείς, αυτοί.

3. Στις παρακάτω προτάσεις υπογράμμισε το ρήμα (τα παιδάκια χωρίς εκτυπωτή ασ γράψουν τα ρήματα στο τετράδιο τους).

Εμείς παίζουμε βιολί.

Αυτή χτυπάει το τύμπανο.

Αυτοί ακούν μουσική.

Ο Γιάννης προτιμά την κιθάρα.

Εσείς κουνάτε τις μαράκες.

Η Μαρία διαβάζει τις παρτιτούρες.

Ανάγνωση

Ξέρω ένα μαντολίνο

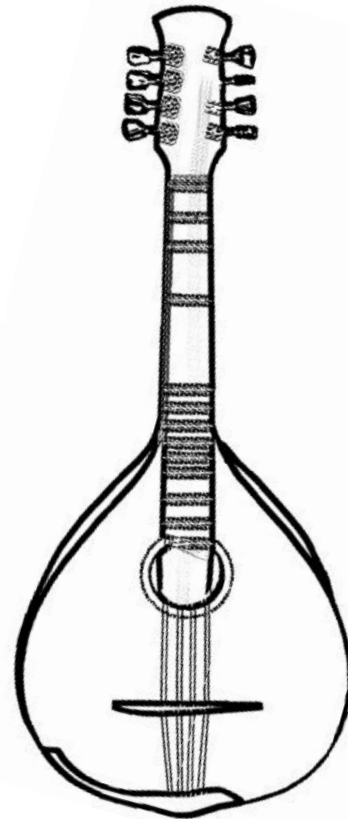
Ξέρω ένα μαντολίνο
παίζει μουσική καλή!

Αντιγραφή και
ορθογραφία

Το φωνάζουνε "Βιβάλντι"
κι έχει φίλο ένα βιολί!

Του αρέσουν τα καπέλα
κι οι χρωματιστές γραβάτες...
του αρέσουνε τα μήλα
κι οι τηγανιτές πατάτες!

Ο "Βιβάλντι" τα μαλλιά του
τα χτενίζει με τη χτένα...
κι όλο θέλει τις χορδές του
να τις παίζουμε με πένα.



coloring pages book for kids boys.com

Διάβασε το ποίημα μόνος σου. Πως περιγράφει το μαντολίνο ο ποιητής; Ζωγράφισε μου πάνω στο παραπάνω μαντολίνο για να μου το δείξεις!

Μαθηματικά

Πριν κάνεις τις ασκήσεις των μαθηματικών, δες το βιντεομάθημα «Μονάδες, Δεκάδες (Α)».

1. Στους παρακάτω αριθμούς κύκλωσε τις μονάδες.

23	45	32	54
28	36	21	14

2. Στους παρακάτω αριθμούς κύκλωσε τις δεκάδες.

54	34	19	25
22	43	28	33

3. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

$$34 = 10 + 10 + 10 + 4$$

$$17 = \dots\dots\dots$$

$$25 = \dots\dots\dots$$

$$45 = \dots\dots\dots$$

$$36 = \dots\dots\dots$$



Υπολογίζω τα αθροίσματα.

$$10 + 3 = \dots$$

$$10 + 8 = \dots$$

$$10 + 10 + 7 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 5 = \dots$$