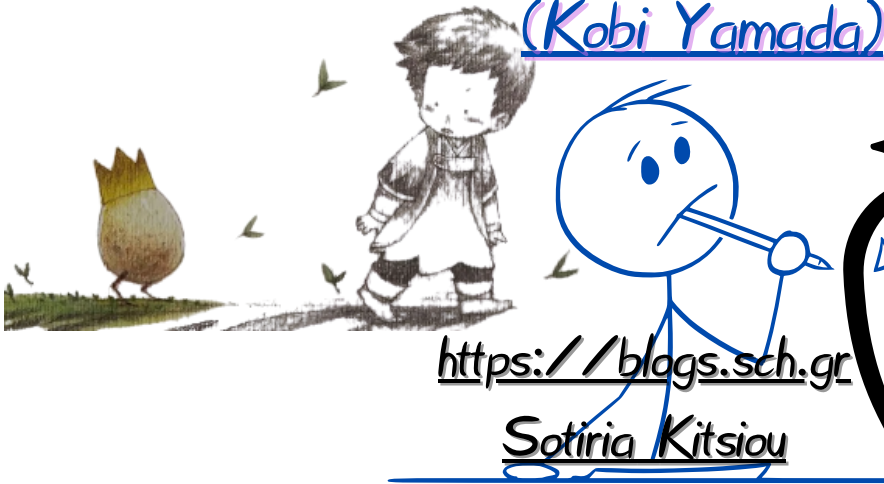


"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)



<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou

Διάβασε το βιβλίο, ξεφυλλίζοντας το
εδώ:
<https://fliphtml5.com/iuahs/jzxy>
και προσπάθησε να απαντήσεις στις
ερωτήσεις παρακάτω...

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Πώς νιώθει το παιδί στην αρχή όταν έχει την ιδέα του;

- α) Ενθουσιασμένο
- β) Φοβισμένο και αβέβαιο
- γ) Χαρούμενο και σίγουρο
- δ) Αδιάφορο

2. Τι συμβαίνει όταν το παιδί αρχίζει να φροντίζει την ιδέα του;

- α) Η ιδέα του μεγαλώνει και δυναμώνει
- β) Η ιδέα του εξαφανίζεται
- γ) Οι άλλοι την παίρνουν
- δ) Το παιδί την ξεχνά

3. Πώς αντιδρούν οι άλλοι όταν βλέπουν την ιδέα του παιδιού;

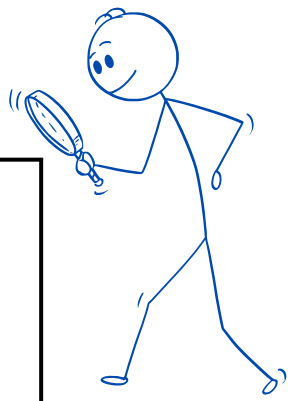
- α) Τον ενθαρρύνουν αμέσως
- β) Του λένε ότι δεν αξίζει
- γ) Τη ζηλεύουν και τη θέλουν
- δ) Τον βοηθούν να την αναπτύξει



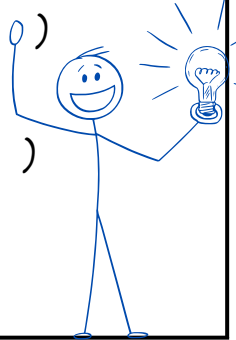
4. Τι συμβαίνει στο τέλος του βιβλίου;

- α) Η ιδέα του παιδιού μεγαλώνει και αλλάζει τον κόσμο
- β) Η ιδέα εξαφανίζεται
- γ) Το παιδί την εγκαταλείπει
- δ) Οι άλλοι του την κλέβουν

Σωστό(Σ) ή λάθος(Λ):



- Το παιδί νιώθει από την αρχή σίγουρο για την ιδέα του. ()
- Μερικοί άνθρωποι αμφισβητούν ή κοροϊδεύουν την ιδέα. ()
- Η ιδέα μένει ίδια από την αρχή μέχρι το τέλος. ()
- Το παιδί μοιράστηκε την ιδέα του με άλλους αμέσως, γιατί πίστευε πως όλοι θα χαρούν με την θαυμάσια ιδέα που είχε. ()
- Η ιδέα τελικά αλλάζει τον κόσμο. ()
- Η ιδέα του παιδιού είναι ένα ζωάκι που μεγαλώνει. ()
- Στην αρχή, το παιδί ντρέπεται για την ιδέα του. ()
- Στο τέλος, η ιδέα γίνεται μικρότερη. ()



<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou

Ποιος να το έχει πει; Ένωσε με το σωστό:

"Μα από πού...πώς μου ήρθε; Γιατί είναι εδώ;"

"Τι παράξενη που είναι! Δεν έχω χρόνο να ασχοληθώ μαζί της!"

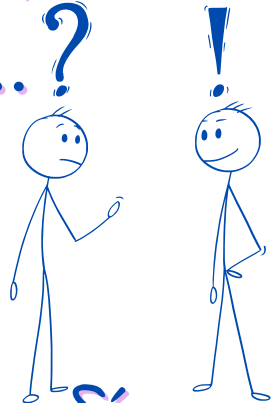
"Θέλω τροφή και την προσοχή σας, για να μεγαλώσω!"

"Ήταν κομμάτι όλου του κόσμου! Μ' αυτή μπορείς να αλλάξεις τον κόσμο!"

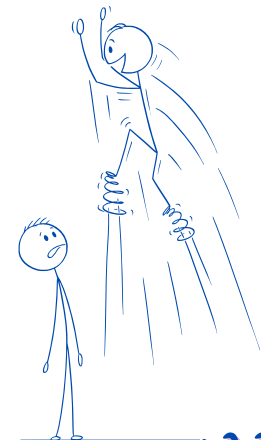
"Θα προσποιηθώ ότι δεν είναι δική μου"

"Είναι καλό να έχεις την ικανότητα να βλέπεις τα πράγματα και διαφορετικά!"

- Σκέφτηκε το παιδί...?



- Είπε η ιδέα...



- Είπαν οι άλλοι άνθρωποι...



"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

Ζωγράφισε τη δική σου ιδέα...μέσα στο βάζο. Πώς μοιάζει; Τι σχήμα και χρώμα έχει.

Έχει τη μορφή ζώου ή φυτού; Σούπερ ήρωα; Κάτι άλλο;

Γράψε δίπλα τι θα μπορούσε να κάνει στον κόσμο αυτή η ιδέα.

<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou





<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou

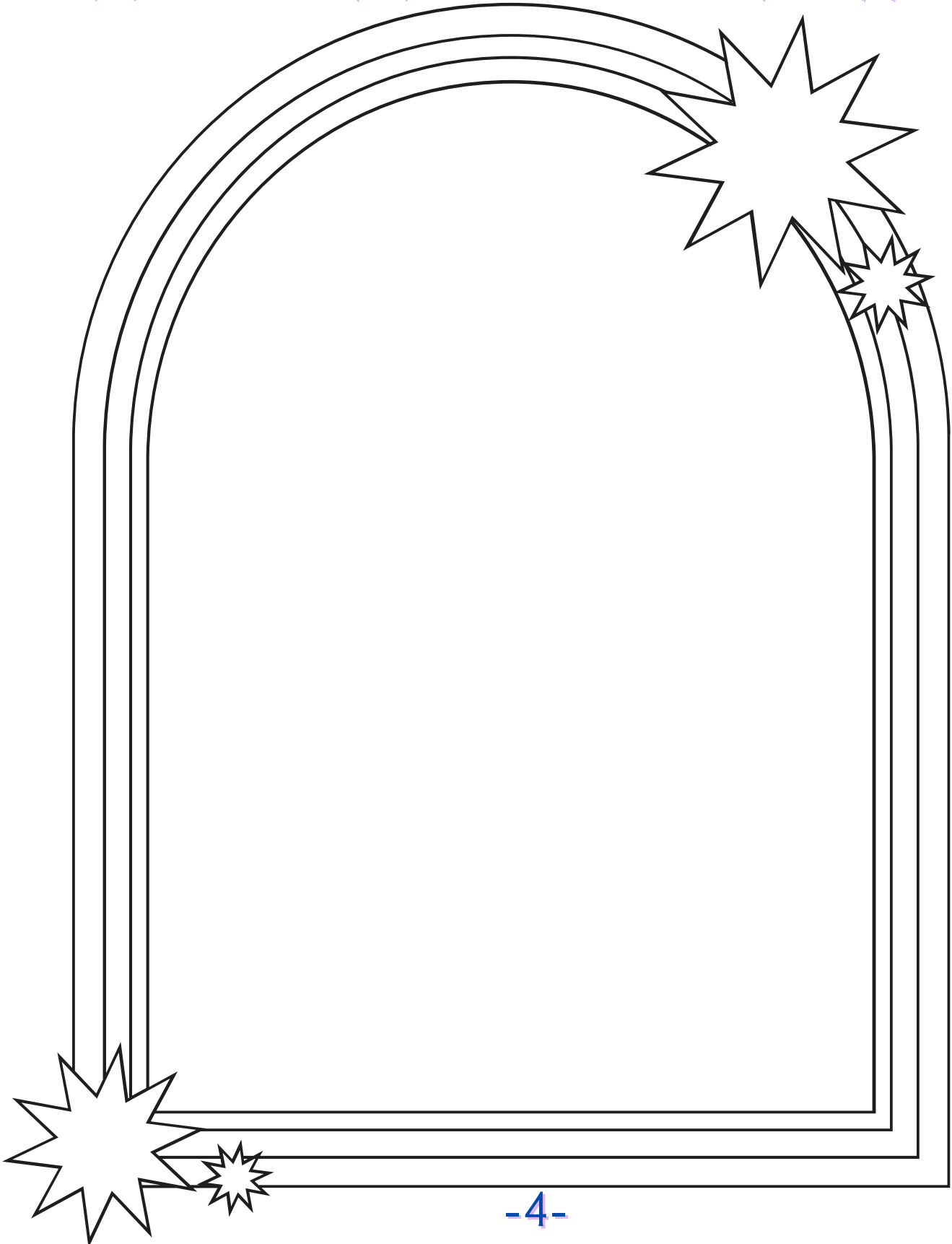
"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

Ζωγράφισε τη δική σου ιδέα... Πώς μοιάζει; Τι σχήμα και χρώμα έχει.

Έχει τη μορφή ζώου ή φυτού; Σούπερ ήρωα; Κάτι άλλο;

Γράψε δίπλα τι θα μπορούσε να κάνει στον κόσμο αυτή η ιδέα.



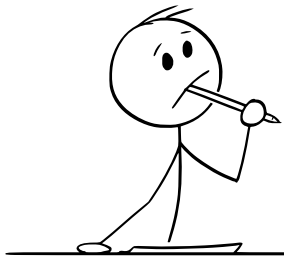
"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

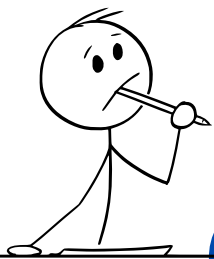
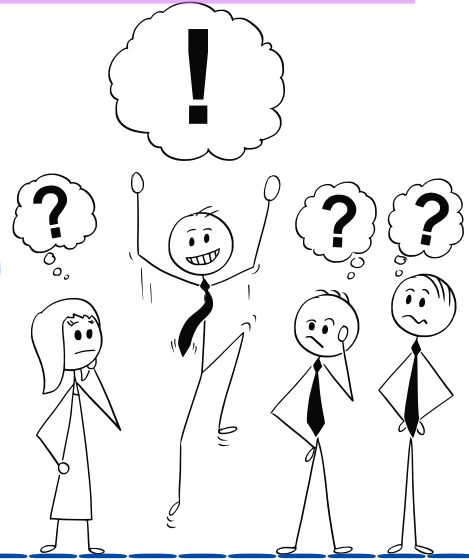
<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou

ΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ



Γιατί μερικοί άνθρωποι
δεν πιστεύουν στις
ιδέες μας;

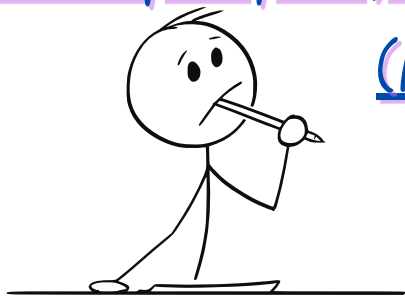
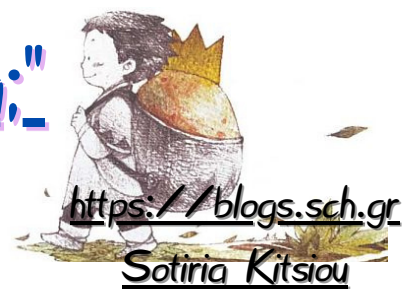


Γιατί, μερικές φορές,
ούτε κι εμείς πιστεύουμε
στις ιδέες μας;



"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα:"

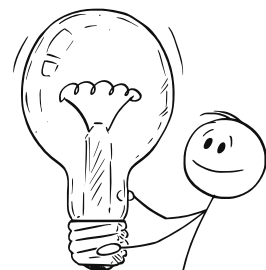
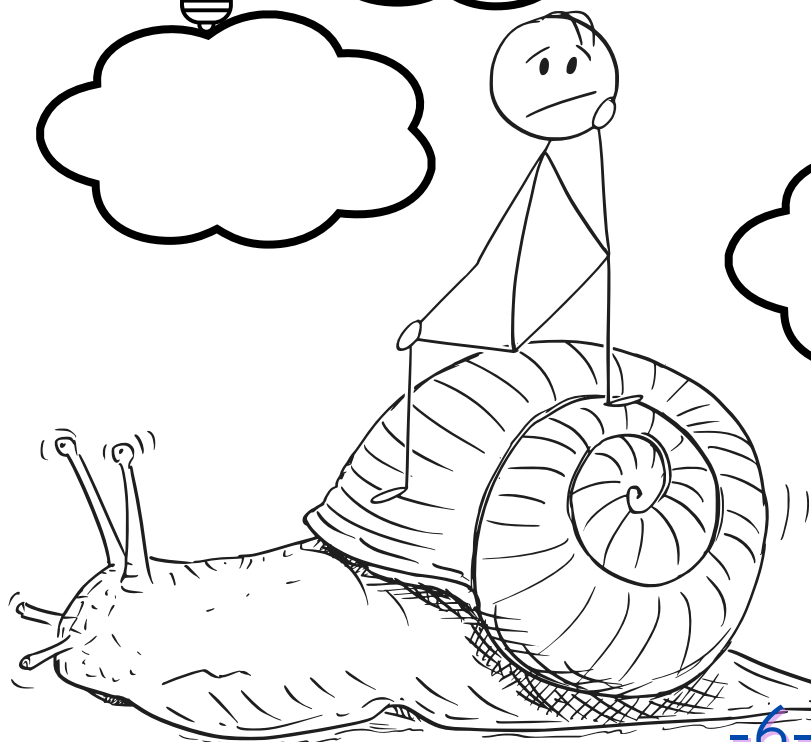
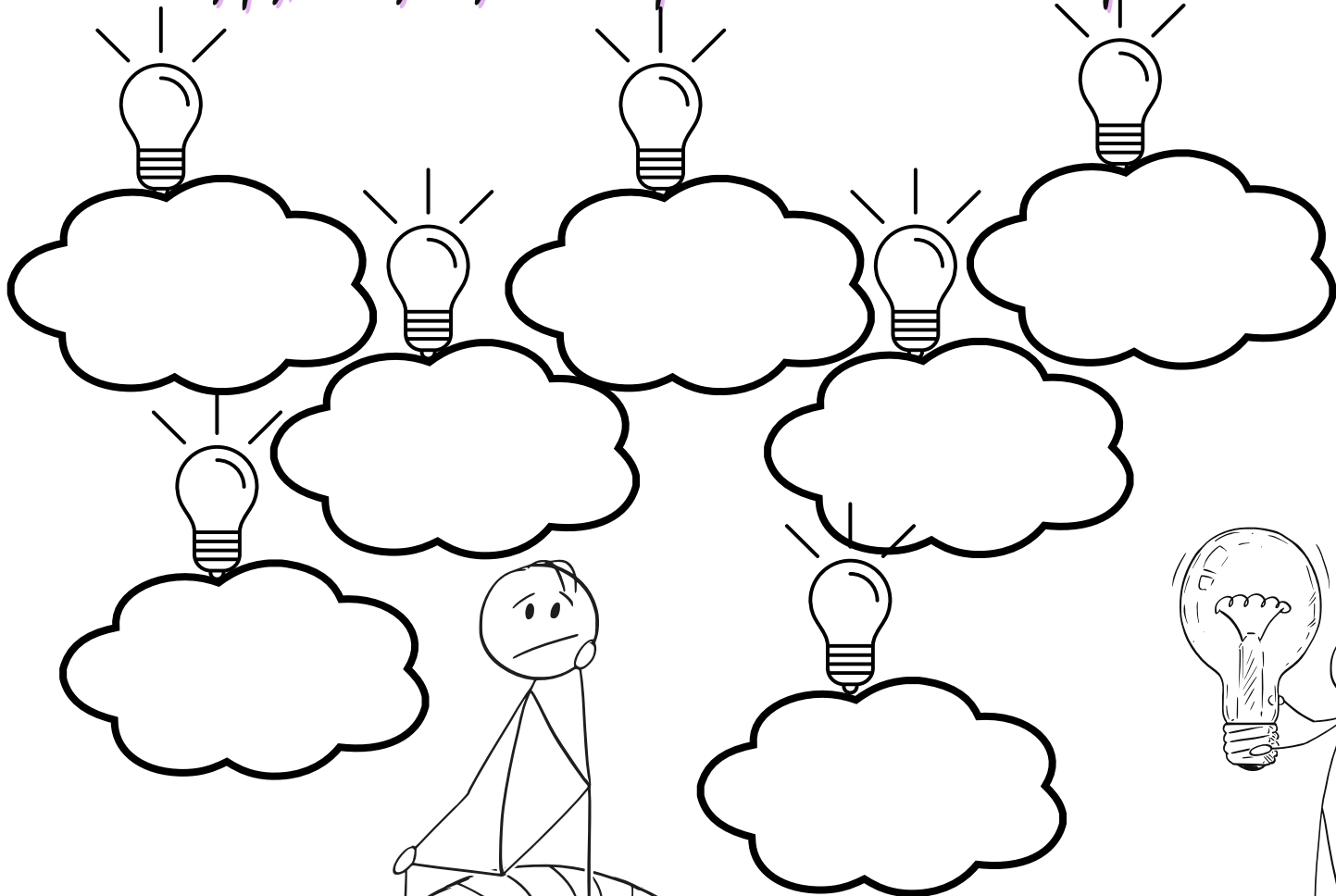
(Kobi Yamada)



Γιατί οι δημιουργικές ιδέες εξελίσσονται αργά;

Πού μπορεί να "κολλήσουν" συχνά;

Γράφουμε ομαδικά, ατομικά ή στην ολομέλεια της τάξης, λέξεις που δηλώνουν αυτά τα εμπόδια...



Γιατί οι δημιουργικές ιδέες
εξελίσσονται αργά;

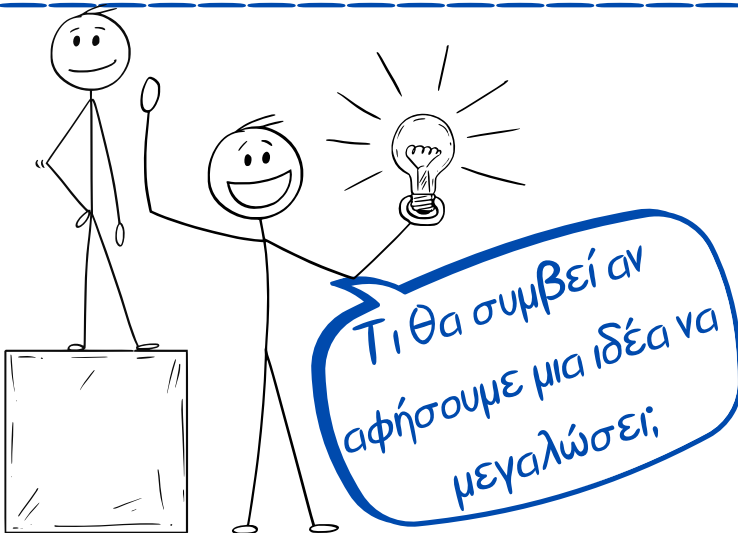
"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou

ΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ

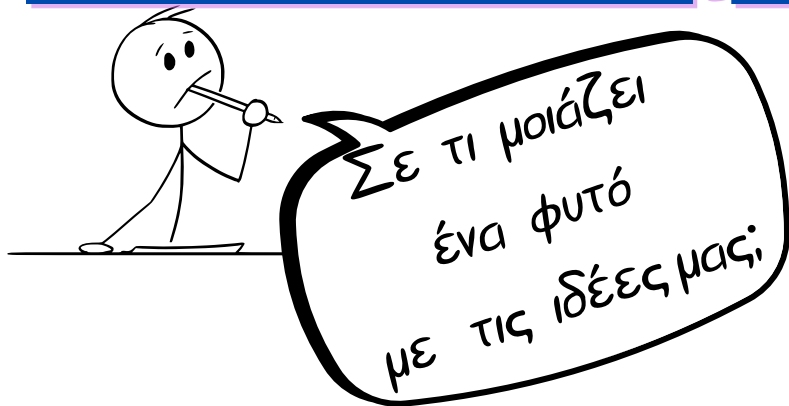


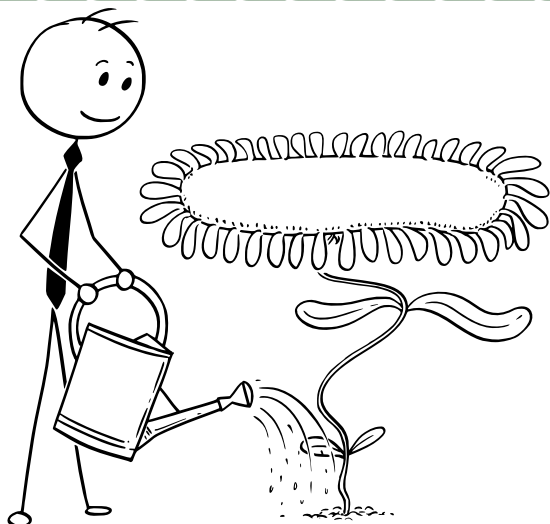
"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)



ΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ





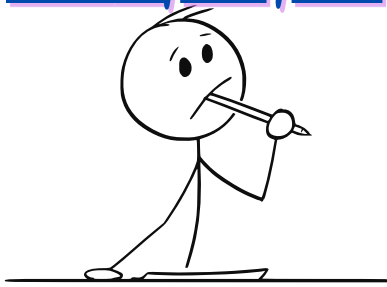
Σε τι μοιάζει ένα φυτό
με τις ιδέες μας;
Πώς μπορεί η ιδέα μας να
ΜΕΤΑΛΩΣΕΙ;

"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou



ΣΥΝΘΗΜΑ

για κάθε νέα δημιουργική ιδέα που γεννά το μυαλό ...

Σκέψου και δώσε μια προτροπή ή ένα σύνθημα για τις δημιουργικές ιδέες, που καμιά φορά μάς τρομάζουν και διστάζουμε να τις υποστηρίξουμε...

Μπορείς να γράψεις μέσα σε ένα πανό, σε πάπυρο, σε συννεφάκι, σε πλαίσιο-πινακίδα ή όπως αλλιώς εσύ θα φανταστείς... Στόλισε το σύνθημά σου και γράψε με τα πιο όμορφα γράμματά σου, τρισδιάστατα, έντονα, μεγάλα ή μικρά... Μπορείς, αν θέλεις, να το κάνεις σε χαρτόνι και να το φιλοτεχνήσεις εκεί, όπως εμπνευστείς...

Είσαι ΕΣΥ ο/η δημιουργός .

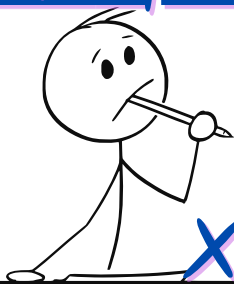
Δώσε στην ιδέα σου την μορφή που θα ήθελες...

"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"

(Kobi Yamada)

<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou



Χαρακτηρίζουμε την ιδέα...

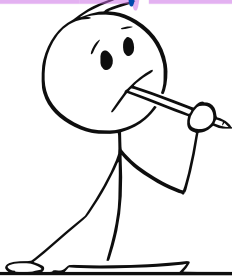
Τι μπορεί να είναι;

(παράξενη-ενδιαφέρουσα...)

- Βρες επίθετα που της ταιριάζουν
- Θυμήσου δικές σου ιδέες
- Πώς τις χρησιμοποιήσες...
- Μοιραζόμαστε εμπειρίες μας στην τάξη



"Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;"



(Kobi Yamada)

<https://blogs.sch.gr>

Sotiria Kitsiou



💡 Ο Kobi Yamada είναι ένας σπουδαίος συγγραφέας παιδικών βιβλίων, που ζει κάπου στον ΒΔ Ειρηνικό και έχει πολλή έμπνευση για διδακτικές ιστορίες.

Το βιβλίο του με τίτλο «Τι μπορείς να κάνεις με μια ΙΔΕΑ;» είναι ένα θαυμάσιο στολίδι της παγκόσμιας λογοτεχνίας, που μας μιλά για την «έμπνευση», τη «δημιουργικότητα», τη «φαντασία»! Ένα σύγχρονο και δημοφιλές βιβλίο, που επιλέγουν και αγαπούν τα παιδιά, αλλά, ταυτόχρονα, γοητεύει κι εμάς, τους μεγάλους. Μικροί και μεγάλοι ξεφυλλίζοντάς το, το αισθανόμαστε, ταξιδεύουμε και ονειρευόμαστε μαζί του.

Τα φύλλα εργασίας, που είναι πιο πάνω, βασίζονται στο βιβλίο. Έχουν δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν ατομικά η/και ομαδικά...

- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ
- ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ
- ΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ



ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΟΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΑ

σεβόμενοι την πηγή του υλικού που θα βρείτε πάνω στα φύλλα εργασίας... Παρακαλώ να τη σεβαστείτε και να μην αφαιρεθεί. Λειτουργεί ως ενεργός σύνδεσμος και σας οδηγεί σε περισσότερο υλικό για χρήση στην τάξη...

«Τι μπορείς να κάνεις με μια ΙΔΕΑ;»

- Μπορείς να τη μοιραστείς και να "μεγαλώσει", αν είσαι ο δημιουργός της.
- Να τη σεβαστείς και να τη χρησιμοποιήσεις, εάν είσαι ο αποδέκτης...

Σας ευχαριστώ πολύ και καλή αξιοποίηση!! ❤️

Σωτηρία Κίτσιου