

Καλές Πρακτικές Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ενδοσχολικής Βίας- Σχολική Διαμεσολάβηση

Χρηστίδου Χριστίνα
Κοινωνική Λειτουργός-Ψυχολόγος
MSc Κοιν.Ψυχιατρικής-Παιδοψυχιατρικής

Σήμερα στο σχολείο :

Τα θύματα συχνά δεν προστατεύονται επαρκώς. Είτε φοβούνται να μιλήσουν, είτε μιλούν, αλλά δεν λαμβάνονται ουσιαστικά μέτρα προστασίας και ενδυνάμωσής τους.

Οι θύτες, όποτε εντοπίζονται από τους εκπαιδευτικούς, υποβάλλονται σε προειδοποιήσεις ή τιμωρίες, αλλά δεν γίνονται συνήθως αντικείμενα προσοχής και φροντίδας.



Βλέποντας το μέλλον αισιόδοξα ...

Το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο πρέπει και μπορεί να αντιμετωπισθεί.

Δεν είναι δυνατόν να αποφεύγουμε να παίρνουμε μέτρα προβάλλοντας την έλλειψη γνώσεων.

Μπορούμε να πετύχουμε πολλά με σχετικά απλά μέσα.

Αλλαγή του κλίματος του σχολείου
Πλαίσιο που δεν αναπαράγει τη βία
Έμφαση στη δημοκρατική του λειτουργία

Τι μπορούμε να κάνουμε σε επίπεδο πρόληψης:

1. Δημιουργία επιτροπής κατά της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς
2. Έρευνα με ερωτηματολόγιο
3. Σχολική ημερίδα
4. Οργάνωση αποτελεσματικής εποπτείας και επίβλεψης
5. Καταγραφή περιστατικών
6. Συναντήσεις εκπαιδευτικών-γονέων.

Τι μπορούμε να κάνουμε σε επίπεδο τάξης :

- Συμμετοχή στη σύνταξη και δέσμευση στους κανόνες της τάξης
- Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος-επικοινωνίας-σχέσεων εμπιστοσύνης-αυτοπεποίθησης
- Συνελεύσεις -Συζητήσεις για μέσα επίλυσης συγκρούσεων- Διαμεσολάβηση
- Προγράμματα προαγωγής υγείας και δυνατότητες συμμετοχής, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Ομαδικές δημιουργικές δραστηριότητες
- Έμφαση στις ανάγκες κάθε κοινωνικής ομάδας , δραστηριότητες που προάγουν την συνύπαρξη με το διαφορετικό και την καταπολέμηση των κάθε μορφής διακρίσεων
- Εκπαίδευση στο σεβασμό των δικαιωμάτων
- Ευαισθητοποίηση -ενημέρωση για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό

Αγωγή Υγείας:

Προγράμματα Αγωγής Υγείας:

1. Διαπροσωπικές σχέσεις-Επικοινωνία
2. Εκπαίδευση στα Δικαιώματα
3. Επίλυση συγκρούσεων-Διαμεσολάβηση

Παρεμβάσεις σε σχολεία για μαθητές, καθηγητές, γονείς

Ημερίδες ευαισθητοποίησης & Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς

Ημερίδες διαλόγου με μαθητές/τριες

Δίκτυο για την πρόληψη της βίας

Τι είναι η Διαμεσολάβηση Ειρηνική επίλυση συγκρούσεων :

Η συζήτηση για μια διαφορά μεταξύ δύο πλευρών που διεξάγεται **συναινετικά**, εφόσον δηλαδή συμφωνήσουν και οι δύο πλευρές **ενώπιον μιας τρίτης**, ουδέτερης πλευράς που έχει εκπαιδευτεί ως διαμεσολαβητής, σε κλίμα **εμπιστευτικό**.

Σκοπός:

Η διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ
μαθητών με διαμεσολάβηση
ομοτίμων

Μεθοδολογία:

Με βιωματική μάθηση και ομαδικές διεργασίες γίνεται εξοικείωση των μαθητών στη διαχείριση συγκρούσεων και στη διαμεσολάβηση.

Ταυτόχρονα άσκηση σε ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες που λειτουργούν προληπτικά στην εμφάνιση φαινομένων βίας.

Θεματολογία συναντήσεων:

Κανόνες της ομάδας

Άσκηση στην ενεργητική ακρόαση

Άσκηση στην αναγνώριση συναισθημάτων

Ενσυναίσθηση. Αποδοχή του άλλου και του εαυτού

Τεχνικές επίλυσης προβλημάτων

Λήψη αποφάσεων

Διαχείριση θυμού

Δικαιώματα παιδιού - Πώς συνδέονται με το σχολείο;

Ο ρόλος του θύματος, του θύτη, του παρατηρητή

Πρωτόκολλο διαμεσολάβησης

Παιχνίδια ρόλων

Προσομοίωση περιπτώσεων συγκρούσεων

Αξιολόγηση-Κλείσιμο ομάδας

Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

Μαθητές και εκπαιδευτικοί σταχυολογούν στα οφέλη:

- τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών,
- τη μείωση των ποινών,
- την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ καθηγητών - μαθητών,
- την εμπλοκή μαθητών στη διαχείριση επεισοδίων βίας,
- την ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο,
- την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Συμπερασματικά :

Η διαχείριση των συγκρούσεων από τους ίδιους τους μαθητές είναι κάτι νέο στην εκπαιδευτική πρακτική και νοοτροπία και απαιτείται χρόνος εφαρμογής για να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί αξιολογούν γενικά θετικά τα προγράμματα και προτείνουν συνέχισή τους.

Ευχαριστώ πολύ

