

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στόχοι:

Επιδιώκουμε οι μαθητές και μαθήτριες:

- Να αναδομήσουν τις αντιλήψεις τους σχετικά με τον ρόλο των ζώων στη ζωή των ανθρώπων.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα φιλοζωίας.
- Να εκφράσουν συναισθήματα για τα ζώα, αναπτύσσοντας την ενσυναίσθησή τους
- Να συνειδητοποιήσουν τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντι στα κατοικίδια ζώα
- Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, την υπευθυνότητα και την ενεργό συμμετοχή σε κοινωνικά θέματα του περιβάλλοντός τους.

Υλικά -προϋποθέσεις:

1. Υπολογιστής-βιντεοπροβολέας-σύνδεση με το διαδίκτυο
2. Μολύβι-γόμα-χρώματα-χαρτόνι διπλής όψης



1

Διαδικασία:

1. Τα παιδιά κάθονται σε δυάδες.

Προβάλλεται το video «Υιοθεσία σκύλου». Ο/ Η εκπαιδευτικός σταματά το βίντεο, αν χρειαστεί, δίνοντας πρόσθετες πληροφορίες ή διευκρινίσεις. Κατά την ολοκλήρωση του video, στο *κουίζ με τον Ιάσονα*, παρέχεται πρόσθετος χρόνος στα παιδιά για να απαντήσουν στις ερωτήσεις.

Δίνονται τα φύλλα εργασίας και ζητείται από τα παιδιά να συνεργαστούν σε δυάδες για τη λύση του σταυρολέξου ή του κρυπτόλεξου, και σε ομάδες για τα παιχνίδια ρόλων.

2.Αντεστραμμένη τάξη(Flipped Classroom) ή εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στέλνεται ο σύνδεσμος μέσω email στα παιδιά για να δουν το βίντεο στον προσωπικό τους χώρο και χρόνο. Τα παιδιά αυτοδιαχειρίζονται τις γνώσεις τους με το *κουίζ με τον Ιάσονα*.

Μπορεί να δοθεί το ψηφιακό παιχνίδι για εργασία στο σπίτι ή στο σχολείο: [ΕΔΩ](#)

Την επόμενη μέρα στην σχολική τάξη πραγματοποιούνται οι παρακάτω δραστηριότητες:

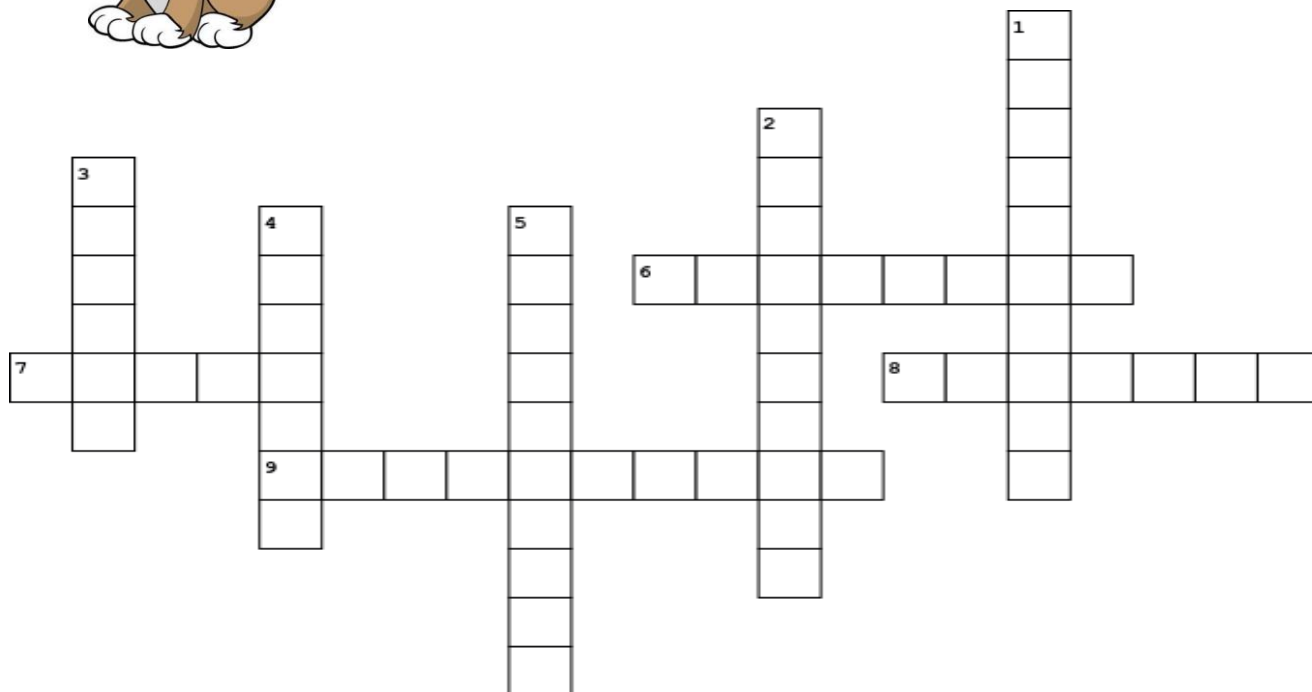




1^η Δραστηριότητα

Σταυρόλεξο και Κρυπτόλεξο (Β,Γ,Δ Δημοτικού)

Ο ΣΚΥΛΟΣ ΜΟΥ



Οριζόντια

6. Χρειάζεται αγάπη και
7. Έχει ανάγκη από την καθημερινή του...
8. Στη βόλτα του πρέπει να τον κρατάς από το...
9. Στη βόλτα τις....., τις μαζεύεις σε ένα σακουλάκι

Κάθετα

1. Του αρέσει να μαθαίνει, και θέλει....
2. Θέλει να ανήκει σε μια....
3. Στα άτομα με προβλήματα όρασης είναι
4. Είναι πολύ πιστός και....
5. Ο γιατρός του είναι ο.....



Ο σκύλος σου έκρυψε στο ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ τις λέξεις:

ΛΟΥΡΙ, ΤΡΟΦΗ, ΚΡΕΒΑΤΑΚΙ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΦΡΟΝΤΙΔΑ, ΝΕΡΟ, ΓΑΝΤΑΚΙ, ΚΗΠΟ, ΦΙΛΟΥΣ
ΚΟΚΑΛΟ

Αν τις βρεις θα τον κάνεις πολύ χαρούμενο!



3

Ρ	Η	Φ	Μ	Π	Σ	Β	Λ	Δ	Ο	Ρ	Ψ
Α	Γ	Α	Ν	Τ	Α	Κ	Ι	Ν	Χ	Π	Η
Φ	Ξ	Β	Η	Σ	Π	Τ	Ο	Ζ	Λ	Λ	Β
Ι	Κ	Ρ	Ε	Β	Α	Τ	Α	Κ	Ι	Ο	Τ
Λ	Η	Ψ	Κ	Λ	Ι	Χ	Γ	Φ	Η	Υ	Α
Ο	Π	Δ	Ο	Ζ	Χ	Μ	Ν	Ρ	Ο	Ρ	Σ
Υ	Ο	Φ	Κ	Ω	Ν	Ε	Ρ	Ο	Ι	Ι	Ε
Σ	Χ	Ε	Κ	Α	Ι	Ο	Τ	Ν	Ζ	Β	Λ
Μ	Γ	Γ	Α	Ζ	Δ	Ε	Ρ	Τ	Α	Μ	Ν
Ω	Ω	Φ	Λ	Μ	Ι	Α	Ο	Ι	Ψ	Ζ	Δ
Ξ	Ο	Τ	Ο	Δ	Α	Ξ	Φ	Δ	Ω	Λ	Μ
Δ	Σ	Φ	Φ	Υ	Μ	Τ	Η	Α	Ρ	Ζ	Α



2^η Δραστηριότητα (Β,Γ,Δ Δημοτικού)

Πολλά από τα παιδιά που επιθυμούν ένα κατοικίδιο ζώακι, διαλέγουν να υιοθετήσουν ένα σκυλάκι. Πώς όμως πρέπει να φερόμαστε στο σκυλάκι μας για να είναι ευχαριστημένο;

Γράφω ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ δίπλα στις παρακάτω προτάσεις:

ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ

Το σκυλάκι μου το αγκαλιάζω και το χαϊδεύω απαλά.	
Σκαρφαλώνω στην πλάτη του για να παίξω μαζί του.	
Του τραβάω το αυτί και την ουρά για πλάκα.	
Το ενοχλώ όταν κοιμάται γιατί θέλω να ξυπνήσει και να παίξουμε.	
Το πηγαίνω στον κτηνίατρο για να έχει καλή υγεία.	
Το ενοχλώ όταν τρώει και του τραβώ το κόκαλο από το στόμα.	
Φροντίζω να είναι καθαρό και να έχει φαγητό και νερό.	
Το μαλώνω και του φωνάζω δυνατά συνεχώς για να με αναγνωρίζει.	
Το πηγαίνω βόλτα με το λουρί του και μαζεύω τις ακαθαρσίες του	
Φροντίζω στο λουράκι του να γράφει το όνομά του και το τηλέφωνό μας.	

4

Γράψε το όνομα από το σκυλάκι που έχεις ή
θέλεις να αποκτήσεις:

.....



3^η Δραστηριότητα



Δυστυχώς ο αγαπημένος σου σκύλος χάθηκε και κόπηκε η ταυτότητά του που έλεγε τα στοιχεία του ιδιοκτήτη. Τον έψαξες στη γειτονιά, φωνάζοντας πολλές φορές το όνομά του και δεν τον βρήκες. Αποφάσισες να κάνεις μια μικρή αφίσα για να τον αναζητήσεις.

Συμπλήρωσε στην παρακάτω αφίσα τα βασικά χαρακτηριστικά του σκύλου σου. Πώς είναι, ποιο είναι το όνομά του. Μην ξεχάσεις να βάλεις το τηλέφωνο και το όνομά σου για να σε ειδοποιήσουν αν τον βρουν.

ΨΑΧΝΟ ΤΟΝ ΣΚΥΛΟ ΜΟΥ

.....

.....

.....

τηλ.:.....

.....



4η Δραστηριότητα

Παιχνίδι ρόλων (Γ,Δ, Ε, Στ Δημοτικού)

«Τι θα γίνει με τα αδέσποτα έξω από το σχολείο;»

Το παρακάτω σενάριο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συζητηθούν οι διαφορετικές απόψεις και στάσεις απέναντι στα αδέσποτα ζώα.



Διαβάζεται το σενάριο. Στη συνέχεια οι μαθητές/ριες χωρίζονται σε 4-5 ομάδες, για να συζητήσουν το θέμα που τους απασχολεί, συζητούν τα ερωτήματα, κρατούν σημειώσεις και προετοιμάζονται για την τελική «συνάντηση» με όλες τις ομάδες, όπου θα αποφασίσουν όλοι μαζί για το πρόβλημα που αντιμετωπίζει η κοινότητα.

Σενάριο:

«Το τελευταίο διάστημα έξω από το σχολείο έχουν εμφανιστεί δύο σκυλιά. Μάλλον κάποιοι τα άφησαν εδώ, ή κάπου εδώ κοντά. Τα σκυλιά βρίσκουν φαγητό από κάποιους που τα ταΐζουν και έχουν εγκατασταθεί στην είσοδο του σχολείου. Τα παιδιά και κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, τους δίνουν καμιά φορά από το φαγητό -κολατσιό που έχει περισσέψει. Όμως τα σκυλιά μπαίνουν συχνά μέσα στην αυλή, δημιουργώντας πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου.»

Όπως σε κάθε κοινωνικό χώρο, έτσι και μέσα στο σχολείο, υπάρχουν διαφορετικές απόψεις για τα αδέσποτα ζώα.

- Κάποιοι τα λυπούνται και τα φροντίζουν, και απολαμβάνουν τη συνοδεία τους μέχρι το σπίτι μετά το σχόλασμα. Σκέφτονται να τους φτιάξουν και ένα σπιτάκι, για να μην κρυώνουν.
- Άλλοι τα φοβούνται, ειδικά το ένα που είναι μεγαλόσωμο... Μερικοί ανησυχούν για την ασφάλεια των παιδιών, αναρωτιούνται για τις αρρώστιες που κουβαλούν. Ακόμη ενοχλούνται από τις ακαθαρσίες-περιττώματα που έχει το πεζοδρόμιο έξω από το σχολείο.



Η διεύθυνση του Σχολείου, σε συνεργασία με το προεδρείο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ενημέρωσε την Επιτροπή Διαχείρισης Αδέσποτων Ζώων του Δήμου. Η Επιτροπή, που αποτελείται από **έναν εκπρόσωπο του Δήμου, δύο μέλη τοπικών φιλοζωικών σωματείων, έναν εκπαιδευτή, και μία κτηνίατρο,** αποφάσισε να καλέσει τους ενδιαφερόμενους σε μία συνάντηση όπου θα ενημερωθεί αναλυτικά για το ζήτημα και θα προσπαθήσει να βρει την καλύτερη λύση για όλους. Στη συνάντηση καλούνται **μαθητές/ριες, εκπαιδευτικοί και γονείς.**

Τα θέματα που θα συζητηθούν είναι:

- 1.Υπάρχει περίπτωση τα αδέσποτα σκυλιά να μεταφέρουν αρρώστιες στους μαθητές/ριες;
- 2.Τα αδέσποτα ζώα είναι επικίνδυνα;
- 3.Υπάρχουν καταφύγια, και αν ναι, αποτελούν λύση για τη διαχείριση των αδέσποτων ζώων;
- 4.Η υιοθεσία ενός ζώου από ένα σχολείο μπορεί με την κατάλληλη καθοδήγηση να προσφέρει πολλά στα παιδιά που μαθαίνουν να συμβιώνουν υπεύθυνα με ένα ζώο. Τι συμβαίνει όμως στις γιορτές, ή το καλοκαίρι, όταν το σχολείο είναι κλειστό;

Τα παιδιά χωρισμένα σε 4 ομάδες παίρνουν ρόλους, προετοιμάζονται και αναλαμβάνουν να συζητήσουν στις παραπάνω 4 ερωτήσεις. Ο/Η εκπαιδευτικός συντονίζει τη συζήτηση δίνοντας ίσο χρόνο σε όλους.

Ομάδες:

- 1.Εκπρόσωπος του Δήμου-Μέλη τοπικών φιλοζωικών σωματείων
- 2.Εκπαιδευτής-Κτηνίατρος
3. Μαθητές/τριες-Εκπαιδευτικοί
- 4.Γονείς

Επέκταση

- Τα αποτελέσματα της συζήτησης ανακοινώνονται και κάποια κοινή απόφαση καταγράφεται. Στη συνέχεια την υπογράφουν όλα τα παιδιά.
- Δημιουργείται μια αφίσα με θέμα τα αδέσποτα σκυλιά. Τα παιδιά ζωγραφίζουν το κεντρικό θέμα και γράφουν τα μηνύματα-σλόγκαν.
- Οι δραστηριότητες, η απόφαση και η αφίσα αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου, στην εφημερίδα της τάξης και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

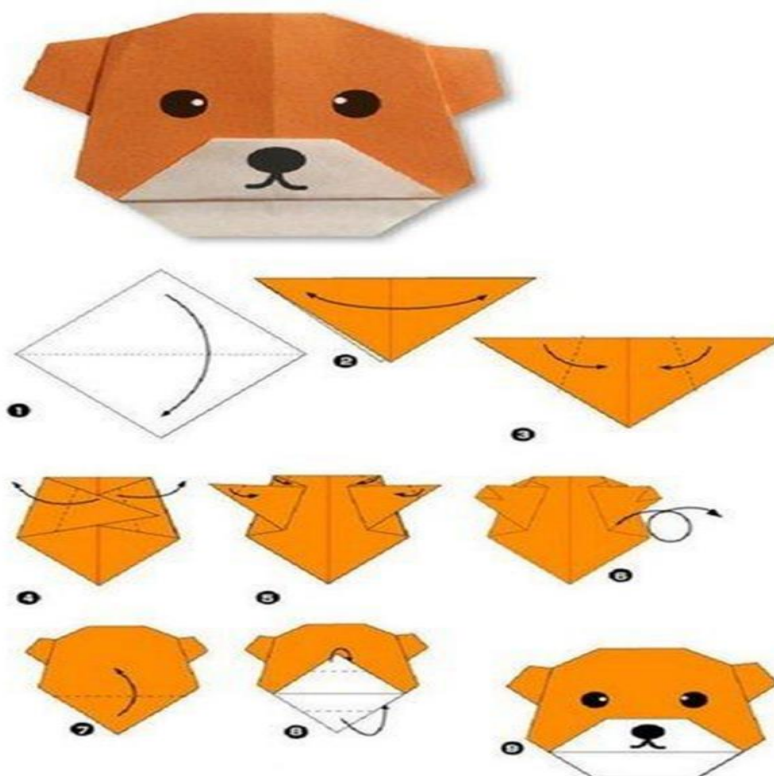


5^η Δραστηριότητα

Κατασκευή Origami

Θέλεις να κάνεις ένα όμορφο σκυλάκι από χαρτί;

Θα το καταφέρεις με την τεχνική διπλώματος χαρτιού Origami. Ακολούθησε τις οδηγίες και παρατήρησε τις εικόνες:



1. Πάρε ένα τετράγωνο χαρτί που οι δυο πλευρές του έχουν διαφορετικό χρώμα και δίπλωσέ το στη μέση, ώστε να σχηματιστούν δύο τρίγωνα.
2. Ξαναδίπλωσε το χαρτί στη μέση.
3. Τσάκισε και δίπλωσε τις τριγωνικές άκρες όπως βλέπεις στην εικόνα 3.
4. Άνοιξε προς τα έξω τα μικρά τριγωνάκια, όπως βλέπεις στην εικόνα 4.
5. Δίπλωσε προς τα μέσα τις τριγωνικές άκρες όπως βλέπεις στην εικόνα 5.
6. Γύρισε ανάποδα το χαρτί, όπως βλέπεις στην εικόνα 6.
7. Δίπλωσε το τριγωνάκι προς τα πάνω, ώστε ν' αποκαλυφθεί το άλλο χρώμα του χαρτιού, όπως βλέπεις στην εικόνα 7.
8. Δίπλωσε τις άκρες των τριγώνων όπως βλέπεις στην εικόνα 8.
9. Ζωγράφισε τα ματάκια και τη μυτούλα και είναι έτοιμο!

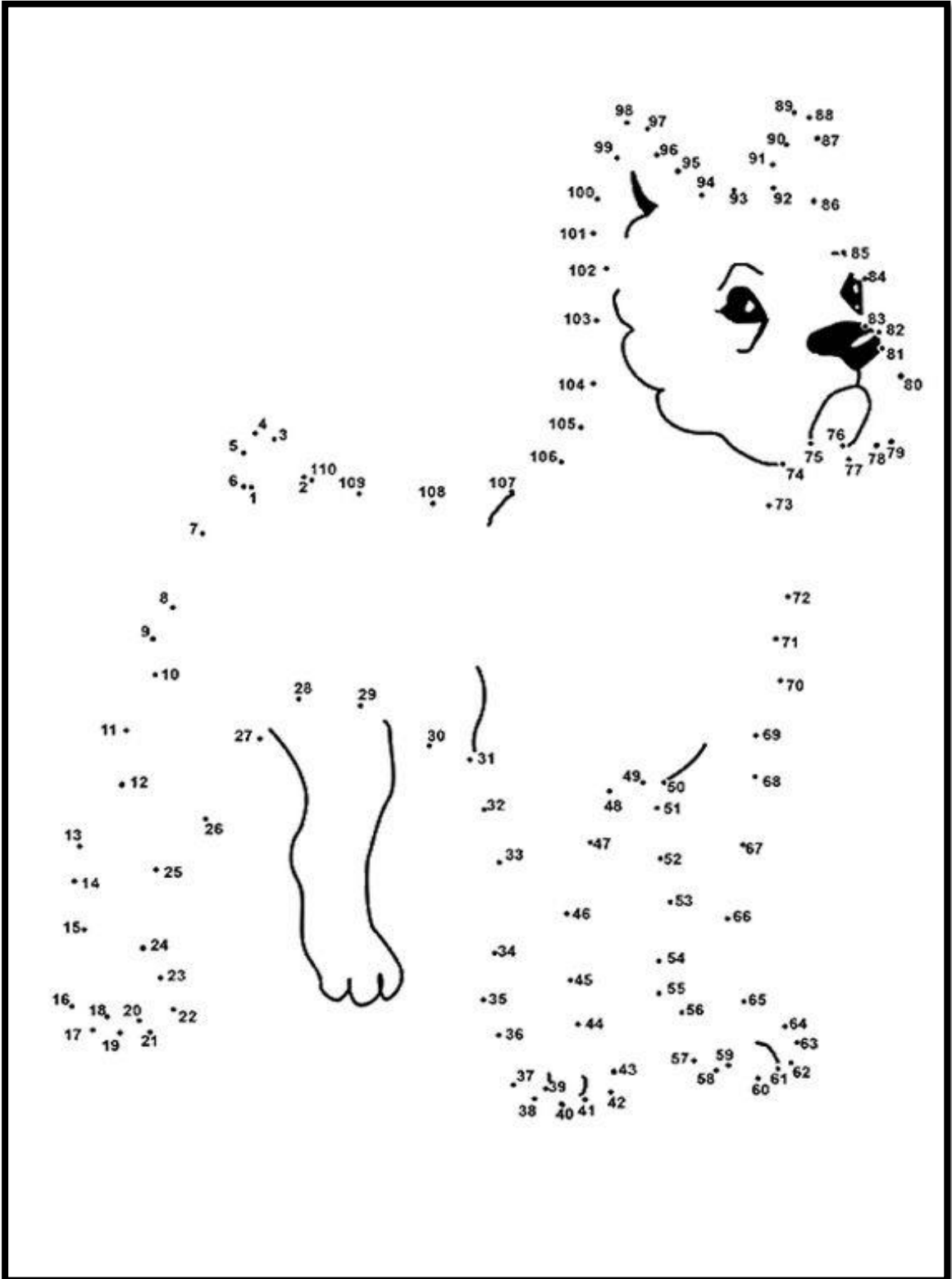


6η Δραστηριότητα

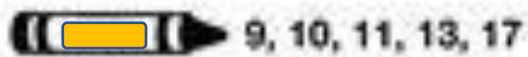
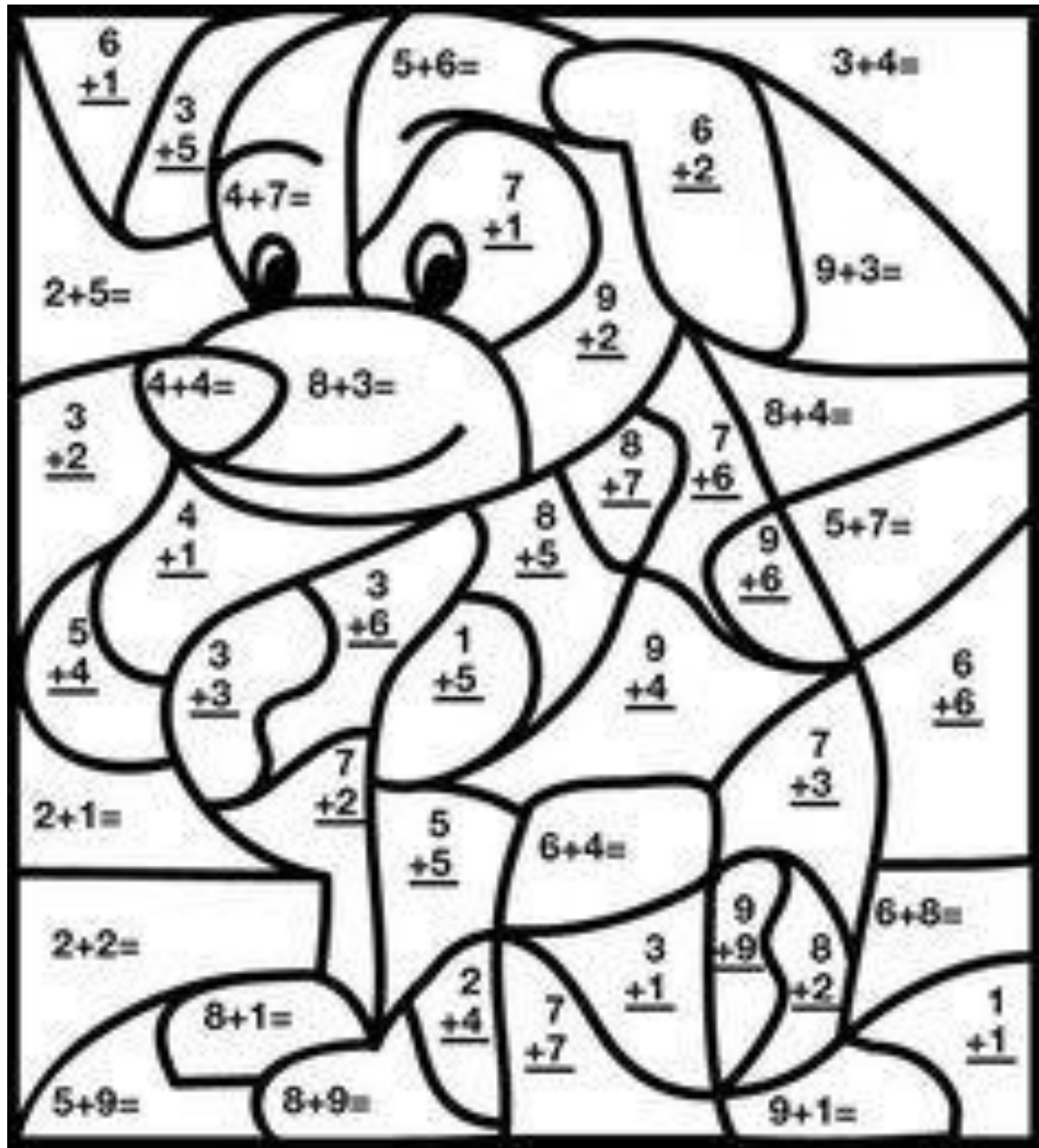
Ζωγραφική και Μαθηματικά

Τα σκυλάκια αγαπούν τα μαθηματικά; Ένωσε με τις σειρές τις τελείες με τους αριθμούς και θα δεις ολοκληρωμένα τα σκυλάκια.





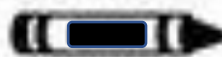
Κάνε τις πράξεις και διάλεξε το χρώμα που ταιριάζει για να χρωματίσεις την εικόνα:



9, 10, 11, 13, 17



2, 4, 14



6, 8, 15, 18



3, 5, 7, 12



7^η Δραστηριότητα

Ζωγραφική

Θέλεις να μάθεις να ζωγραφίζεις τον σκύλο;

Παρατήρησε τις εικόνες, ακολούθησε με προσοχή τα βήματα και τα κατάφερες!

