

To Sakidio

Louis Braille

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΩΔΙΚΑ ΜΠΡΑΙΛ

W O R L D
B R A I L L E
D A Y

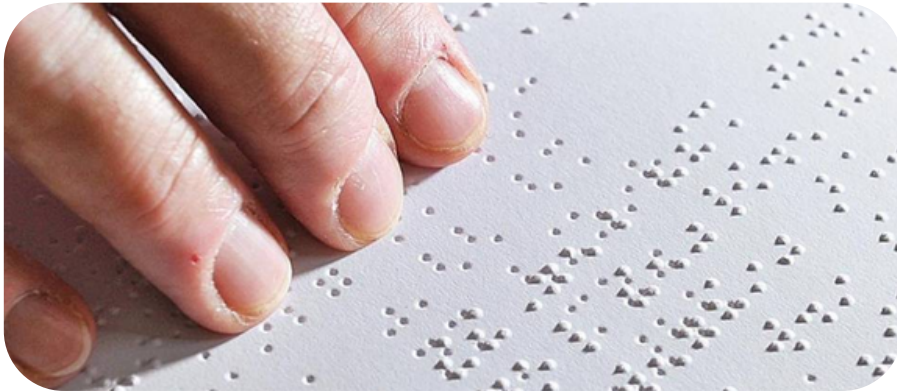
4 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ



ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΜΠΡΑΙΓ



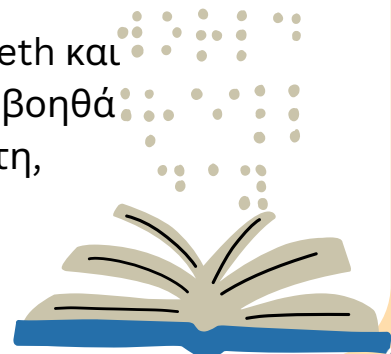
Κώδικας Μπράιγ ονομάζεται το **σύστημα γραφής και ανάγνωσης των τυφλών**. Το όνομά του οφείλεται στον εφευρέτη του Λουί Μπράιγ.



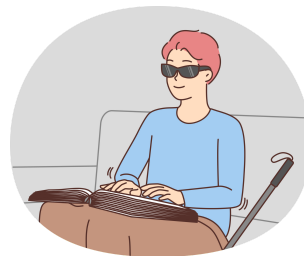
Ο Λουί Μπράιγ ήταν Γάλλος Παιδαγωγός. Ο κώδικάς του χρησιμοποιείται ακόμη και σήμερα από τα άτομα με προβλήματα όρασης.



Ο αντίστοιχος Κώδικας Braille για τα μαθηματικά ονομάζεται **Κώδικας Nemeth**. Εφευρέθηκε από τον Δρ. Abraham Nemeth και αποτελεί **ένα σύστημα συμβόλων** που βοηθά τους πάσχοντες από τύφλωση στη μελέτη, εκμάθηση και γραφή των μαθηματικών.



ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ



Συμπλήρωσε τα κενά και ανακάλυψε τη ζωή και το έργο του Louis Braille

Ο **Louis Braille** γεννήθηκε στις 4 Ιανουαρίου του 1809 σε ένα μικρό χωριό κοντά στο, στη Γαλλία.

Σε ηλικία τριών ετών συνέβη έναπου σημάδεψε τη ζωή του. **Τυφλώθηκε** και από τα δύο μάτια, από λάθος χειρισμό ενός εργαλείου που περιεργαζόταν, στο εργαστήριο του πατέρα του. Παρόλο που το ατύχημα ήταν καθοριστικό για την ζωή του, δεν σταμάτησε να και να προσπαθεί να βελτιώνεται. Σπούδασε και έγινε ένας εξαιρετος οργανίστας και τσελίστας.

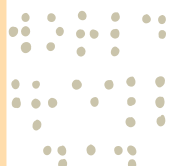
Οι γονείς του τον έστειλαν στο Παρίσι στο πρώτο σχολείο στον κόσμο για παιδιά. Αποδείχτηκε γρήγορα πως ήταν έναςκαι πολύ δημιουργικός μαθητής.

Όταν έγινε 15 ετών, παρουσίασε τη μέθοδό του, τον ολοκληρωμένο του, που αργότερα πήρε το όνομά του και ονομάστηκε **κώδικας**

Εφηύρε ακόμα μία με την οποία τα τυφλά άτομα είχαν την δυνατότητα να γράφουν την γραφή τους.

Το σύστημα Braille έχει ένα ορθογώνιο πλέγμα 6 κουκίδων που είναι τοποθετημένες ανά Μ' αυτές γίνονται 64 συνδυασμοί, που αντιστοιχούν στα γράμματα και τους αριθμούς.

μουσική, μαθαίνει, κώδικα, ανάγλυφων, ατύχημα, Παρίσι, τυφλά, έξυπνος, αφή, Braille, γραφομηχανή, τρεις, αριστερά



ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΔΑ

Μ _ _ _ _ _

Π _ _ _ _ _

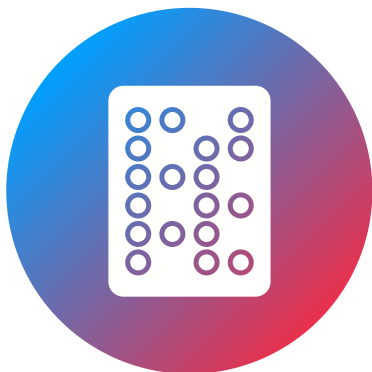
Ρ _ _ _ _

Α _ _ _ _ _

Ι _ _

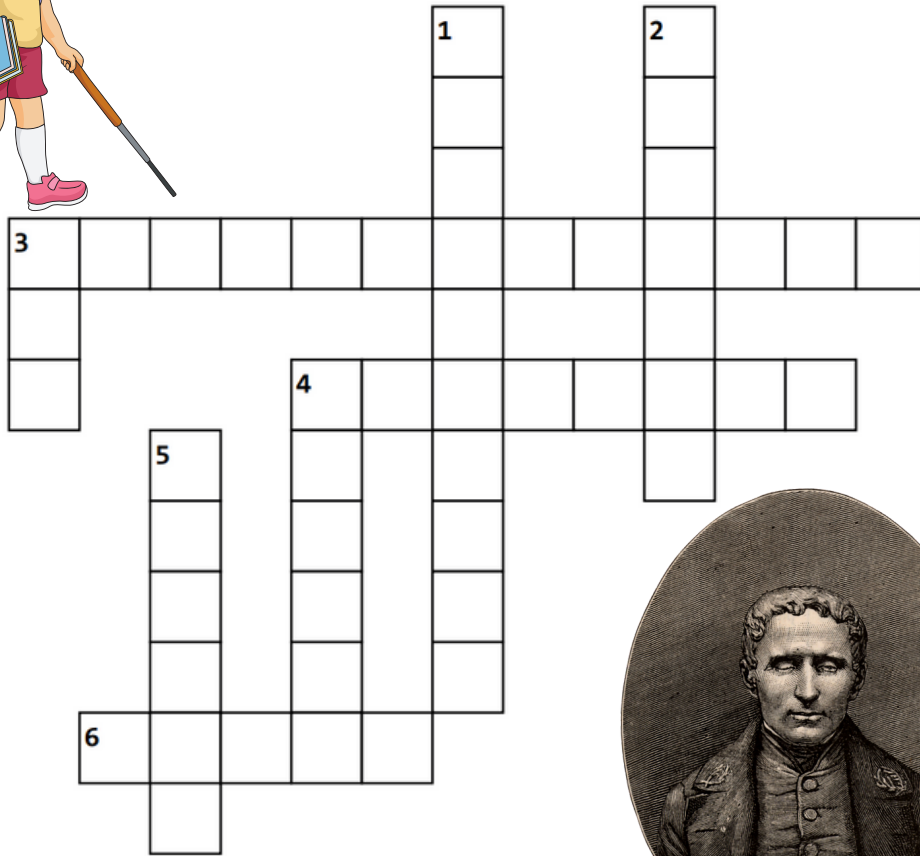
Γ _ _ _ _ _

1. Σπούδασε..... και έπαιζε εκκλησιαστικό όργανο.
2. Η πόλη που γεννήθηκε ο Μπράιγ.
3. Η αίσθηση που έχασε στα τρία του χρόνια ο Μπράιγ.
4. Δόθηκε το όνομά του σε έναν.....
5. Το σύστημα Μπράιγ έχει κουκκίδες. (αντίστροφα)
6. Ημηχανή με την οποία τυφλά παιδιά μπορούσαν να γράφουν.



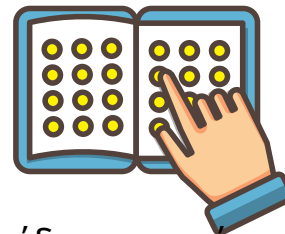


ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



Οριζόντια

- 3. Το επάγγελμα του Braille.
- 4. Ο κώδικας Braille βελτίωσε τη ζωή των τυφλών γιατί έδωσε.....στη βιβλιογραφία.
- 6. Το μικρό του όνομα του Braille.



Κάθετα

- 1. Για να τιμήσουν την προσφορά του Μπράιγ έδωσαν το ονομά του και σε έναν.....
- 2. Το σύστημα γραφής και ανάγνωσης για τυφλούς λέγεταιBraille.
- 3. Το σύστημα Braille έχει.....ανάγλυφες κουκίδες.
- 4. Η πόλη που γεννήθηκε ο Μπράιγ.
- 5. Το είδος της αναπηρίας του. 'Ηταν.....



**ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ⠁ | B | ⠃ | Γ | ⠄ | Δ | ⠅ | E | ⠆ | Z | ⠇ |
| H | ⠈ | Θ | ⠉ | I | ⠊ | K | ⠋ | Λ | ⠌ | M | ⠍ |
| N | ⠎ | Ξ | ⠏ | O | ⠑ | Π | ⠒ | P | ⠓ | Σ | ⠔ |
| T | ⠕ | Υ | ⠖ | Φ | ⠗ | Χ | ⠘ | Ψ | ⠙ | Ω | ⠚ |

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ BRAILLE

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| AI | ⠁⠊ | EI | ⠆⠊ | OI | ⠑⠊ | AY | ⠁⠮ | EY | ⠆⠮ | HY | ⠈⠮ |
| YI | ⠮⠊ | OY | ⠑⠮ | | | | | | | | |

ΓΡΑΨΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΣΟΥ ΜΕ ΚΟΥΚΚΙΔΕΣ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ |
| ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ | ⠠ |



**ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ**

Παρατήρησε τον συνδυασμό των κουκίδων στο ελληνικό Αλφάβητο της Braille.

Χρησιμοποίησε **πλαστελίνη** για να πλάσεις **ομοιόμορφα μπαλάκια**.

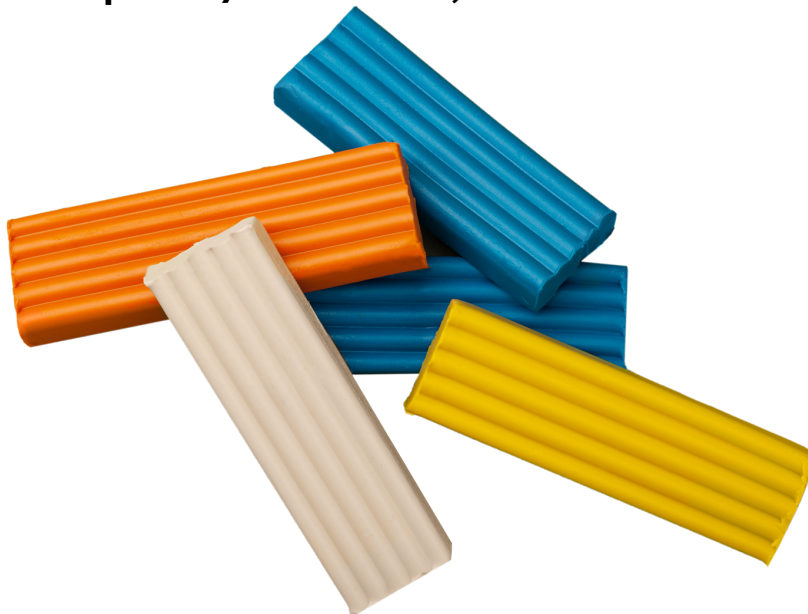
Στη συνέχεια τοποθέτησέ τα στο κενό χώρο, σύμφωνα με το αλφάβητο της γραφής Μπράιγ, στην επόμενη σελίδα και προσπάθησε να δημιουργήσεις **τη δική σου γραφή Μπράιγ**.

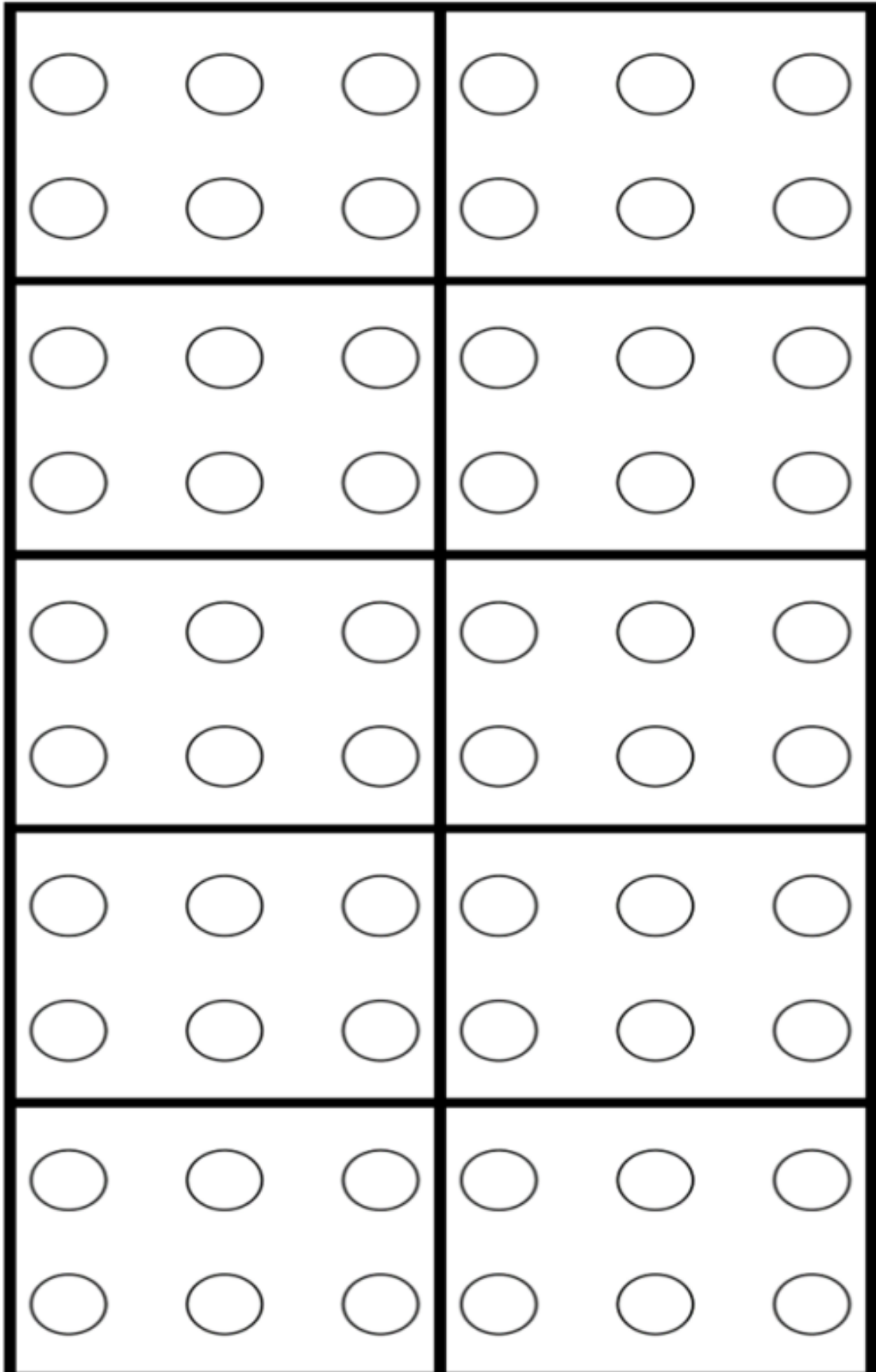
Άρχισε με μια δισύλλαβη λέξη.

Παράδειγμα: ΦΑΡΟΣ, ΤΥΦΛΟΣ, ΝΕΡΟ, ΜΟΝΟΣ.

Στη συνέχεια δώσε το χαρτί σου με το διπλανό ή διπλανή σου να διαβάσει τη λέξη.

Μπορείς να διαβάσεις το δικό του;





ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ-ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



Παρατήρησε τις παραπάνω εικόνες.

Τι κοινά στοιχεία έχουν τα τυφλά άτομα στις δύο εικόνες;

.....

.....

.....

Στην παραπάνω εικόνα ποιος ο ρόλος του παιδιού συνοδού;

Με ποιον άλλο τρόπο μπορεί να περάσει τη διάβαση, ή να περπατήσει στο πεζοδρόμιο, το τυφλό παιδί, μόνο του;

.....

.....



**ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ
ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ**



**Διάλεξε ένα χρωματιστό χαρτάκι.
Στη συνέχεια γράψε τη σκέψη σου με λίγα λόγια.**

Κίτρινο

Αν ήσουν εσύ αυτό το τυφλό άτομο, τι θα ήθελες να πεις;

.....

.....

.....

Πορτοκαλί

Αν ήσουν εσύ ο γονέας του τυφλού παιδιού, τι θα ήθελες να πεις;

.....

.....

.....

Γαλάζιο

Αν ήσουν ο/η συμμαθητής/ρια του τυφλού παιδιού, τι θα ήθελες να πεις;

.....

.....

.....

Πράσινο

Αν ήσουν εσύ ο/η εκπαιδευτικός του τυφλού παιδιού, τι θα ήθελες να πεις;

.....

.....

.....

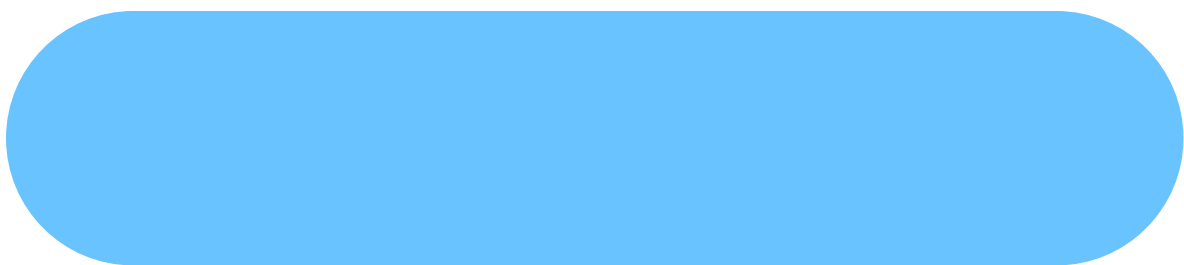


**ΣΥΖΗΤΗΣΗ
ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**

Σε ένα τοίχο της τάξης σε χαρτί του μέτρου δημιουργούνται **4 χρωματιστές σειρές.**

Κόλλησε το χρωματιστό χαρτάκι σου, από την προηγούμενη δραστηριότητα, στην ανάλογη χρωματιστή σειρά.

Συζήτησε τα αποτελέσματα στην ομάδα και στο σύνολο της τάξης σου.



ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Το **Γκόλμπολ** είναι ένα άθλημα που παίζουν άτομα με προβλήματα όρασης.



Το Γκόλμπολ είναι αποκλειστικά άθλημα.
Πρόκειται γιαάθλημα, στο οποίο συμμετέχουν μόνο αθλητές ή αθλητές με όραση.

Το Γκόλμπολ διεξάγεται σεγήπεδο Πετοσφαίρισης.
Παίζεται από και γυναίκες και κάθε ομάδα αποτελείται από τρεις..... παίκτες και τρεις αναπληρωματικούς.

Σκοπός του παιχνιδιού είναι η μία ομάδα να κυλήσει τη μπάλα με το προς την αντίπαλη πλευρά και να σημειώσει γκολ, ενώ οι αντίπαλοι παίκτες προσπαθούν να την με οποιοδήποτε μέρος του σώματός τους.
Νικήτρια αναδεικνύεται η ομάδα που θα πετύχει τα περισσότερα Η διάρκεια του αγώνα είναι δύο ημίχρονα των λεπτών.

άνδρες, Παραολυμπιακό, κλειστό, ομαδικό, τυφλοί, μειωμένη, χέρι, γκολ, βασικούς, αποκρούσουν, δέκα



ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Στην Ελλάδα, η **ελληνική γραφή Braille** αναγνωρίστηκε με νομοθεσία ως ο τρόπος γραφής των τυφλών Ελλήνων πολιτών, από το 1948.

Ωστόσο, πολλοί άνθρωποι που είναι τυφλοί δεν ξέρουν να χρησιμοποιούν τον Κώδικα Braille.

Μάλιστα, σύμφωνα με σχετικές έρευνες, ο αριθμός των ανθρώπων με τύφλωση που είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τον Κώδικα μειώνεται συνεχώς, αφού ολοένα και περισσότεροι άνθρωποι με σοβαρά προβλήματα όρασης χρησιμοποιούν άλλα μέσα, **όπως λογισμικά αναγνώρισης φωνής, ηχητικά βιβλία κ.α., για να διαβάσουν και να γράψουν.**

Σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο, ποια πιστεύεις ότι είναι τα **επιχειρήματα των υπερασπιστών της τεχνολογίας** και ποια τα **επιχειρήματα των υπερασπιστών της γραφής Braille**:

ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΓΡΑΦΗΣ BRAILLE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

