

Σκοπός: γνωριμία με τις φορητές συσκευές και πώς αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην κινητή εκπαίδευση **mobile Learning**.

Ενότητες παρουσίασης

- Η εκπαίδευση από απόσταση στον 21^ο αιώνα.
- Τί είναι το Mobile Learning;
- Χαρακτηριστικά φορητών συσκευών.
- Επεκτείνοντας την τάξη στην καθημερινή μάθηση.
- Η έλευση της τεχνολογίας m-Learning.
- Οι φορητές συσκευές στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Πώς μπορεί η τεχνολογία των πολυμέσων να εφαρμοστεί στην κινητή μάθηση;
- Το Podcasting.
- Ερωτήσεις - Συζητήσεις.



Η εκπαίδευση από απόσταση στον 21^ο αιώνα



Εκπαίδευση από Απόσταση (Distance Education - Distance Learning)

Ορισμός: Η εκπαίδευση από απόσταση ορίζεται ως η εκπαιδευτική διαδικασία στην οποία ένα σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας γίνεται από τον διδάσκοντα που βρίσκεται μακριά από τον διδασκόμενο σε απόσταση ή/και σε χρόνο.

Χαρακτηριστικά:

- Η τεχνολογία έχει προκαλέσει επανάσταση στις επιχειρήσεις.
Τώρα θα φέρει επανάσταση και στον τρόπο διδασκαλίας και μάθησης.
- Οπουδήποτε - οποτεδήποτε – οποιοσδήποτε.
- Πρόσβαση στην πληροφορία και τη γνώση σε πραγματικό χρόνο.
- Υψηλότερη διατήρηση του περιεχομένου μέσω εξατομικευμένης μάθησης.
- Παρέχει βελτιωμένη συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών.



“ The next big killer application for the Internet is going to be education” (John Chambers)

Ορισμός:

Η ηλεκτρονική εκπαίδευση μέσω ασύρματων και κινητών συσκευών – **mobile learning**, είναι το σύνολο των υπηρεσιών και των διευκολύνσεων που παρέχει στον εκπαιδευόμενο το εκπαιδευτικό περιεχόμενο με στόχο την απόκτηση γνώσης, αποδεσμεύοντας τον εκπαιδευόμενο να βρίσκεται τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή της μάθησης σε συγκεκριμένο χώρο. (Lehner and Nosekabel, 2002)



Οι προοπτικές του m-Learning

Τον τελευταίο καιρό έχουν γίνει πολλές συζητήσεις και αναφορές σχετικά με τις φορητές συσκευές.

Μπορεί όμως η ηλεκτρονική εκπαίδευση (**e-Learning**) να αντικατασταθεί από την εκπαίδευση με τη χρήση φορητών συσκευών (**m-Learning**);

Η απάντηση είναι **όχι**.

«Το σημείο στο οποίο το **e-learning** και το **mobile computing** συναντώνται, αλληλεπιδρούν και παράγουν μαθησιακή εμπειρία ανεξαρτήτως χώρου και χρόνου» (Paul Harris, 2001)

Η κινητή πληροφορική - **Mobile computing** είναι ένα μόνο στοιχείο της Διάχυτης πληροφορικής.

Παράγοντες δημιουργίας του m-Learning

- ✓ Η επικοινωνία (communication).
- ✓ Η αυτοπεποίθηση (confidence).
- ✓ Δυνατότητα μελέτης σε διάφορα περιβάλλοντα.
- ✓ Το αίσθημα της ιδιοκτησίας (ownership).
- ✓ Η διασκέδαση (fun).





Το m-learning λαμβάνει μέρος στην εκπαιδευτική διαδικασία



Συνεργατική μάθηση

Ο στόχος αυτής της συνεργασίας είναι να μεγιστοποιήσουν τις προσωπικές γνώσεις μέσω της αλληλεπίδρασης με τα άλλα μέλη της ομάδας που προσπαθούν για το κοινό όφελος.



Εκπαιδευτικά ιδρύματα

Συστήματα διαχείρισης μάθησης (learning management systems).

Συστήματα διαχείρισης μαθησιακού περιεχομένου (learning content management systems).



Ισορροπημένος τρόπος διδασκαλίας

Η σωστή προετοιμασία των μαθητών βοηθάει στην κριτική τους ικανότητα αλλά και σε τυχόν απορίες τους. Επεκτείνεται η διάρκεια ζωής της μάθησης που στοχεύει στη διευκόλυνση της συστηματικής παρακολούθησης.



Μάθηση οποιαδήποτε στιγμή

Παγκόσμιος Ιστός - Web

Τηλεκπαίδευση

Ψηφιακές βιβλιοθήκες

Podcasts

Learning on the move

Συσκευές πάντοτε σε λειτουργία

Τεχνολογίες του m-Learning

Οι βασικότερες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην περιοχή του m-Learning είναι: **Middleware** και **Mobile Agents**.

Middleware: Είναι ένα **επίπεδο επικοινωνίας** (ενδιάμεσο λογισμικό) το οποίο επιτρέπει στις εφαρμογές να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους μέσω του εξοπλισμού και του περιβάλλοντος δικτύου.

Mobile Agents: Είναι ένα **αυτόνομο ευφυές πρόγραμμα** (λογισμικό) που μπορεί να μεταναστεύει από μηχανή σε μηχανή στα ετερογενή δίκτυα και που είναι ικανό να ψάχνει, να αλληλεπιδρά και να εκτελεί ένα σύνολο ενεργειών σύμφωνα με τις ανάγκες και τις επιθυμίες του χρήστη ή ενός άλλου προγράμματος.

Μειονεκτήματα της χρήσης του m-Learning

- Ο κατακερματισμός της μαθησιακής εμπειρίας.
- Η έλλειψη καλά ανεπτυγμένων μεταγνωστικών δεξιοτήτων.
- Οι μικρές οθόνες και η δυσκολία πρόσβασης της πληροφορίας από το διαδίκτυο.
- Το υψηλό κόστος.



Οι σημερινές φορητές συσκευές μπορούν να αξιοποιηθούν στο εκπαιδευτικό σύστημα, αντικαθιστώντας το σύνολο των σχολικών βιβλίων του μαθητή. Ήδη κάποια βιβλία διαθέτουν και ψηφιακή έκδοση.

Μερικά από τα χαρακτηριστικά των φορητών συσκευών αποδεικνύονται ιδιαίτερα σημαντικά, όπως είναι:

- ❖ ο εξωτερικός σχεδιασμός,
- ❖ το μικρό μέγεθος και η μεγάλη διάρκεια μπαταρίας των φορητών συσκευών,
- ❖ η διεπαφή χρήσης (εισαγωγή κειμένου), το βάρος και το μέγεθος της οθόνης/συσκευής,
 - ❖ οι αποθηκευτικές ικανότητες,
 - ❖ η χαμηλή τιμή, και
- ❖ η ευκολία συγχρονισμού δεδομένων με άλλες συσκευές.

Παρακάτω θα δούμε αναλυτικά αυτά τα χαρακτηριστικά.



Ο εξωτερικός σχεδιασμός

Όσον αφορά στον εξωτερικό σχεδιασμό, κατάλληλες συσκευές φαίνεται να είναι αυτές που ανήκουν στην κατηγορία των υπολογιστών Slate (πινακίδια).

Πρόκειται για εξαιρετικά λεπτές και ελαφριές συσκευές που υπόσχονται να καλύψουν το κενό ανάμεσα στις σημερινές συσκευές ανάγνωσης ψηφιακών βιβλίων (σχετικά μικρές ασπρόμαυρες οθόνες, απεικόνιση αποκλειστικά κειμένου, μεγάλη διάρκεια μπαταρίας) και στους φορητούς υπολογιστές laptop ή tablet.



Η μπαταρία

Αναφορικά με το υλικό οι σημερινές φορητές συσκευές περιλαμβάνουν υπολογιστές laptop/notebook, tablets, personal digital assistants (PDAs), και κινητά τηλέφωνα (συμβατικά ή smart phones).

Η επιλογή ενός είδους συσκευής εξαρτάται από τις ανάγκες για **υπολογιστική δύναμη** (processing power), για **διάρκεια μπαταρίας**, **ανθεκτικότητα** (robustness), καθώς και από παράγοντες που έχουν να κάνουν με θέματα **εργονομίας**.



Διεπαφή χρήστη (εισαγωγή κειμένου)

Το πληκτρολόγιο είναι μία από τις πιο κοινές συσκευές εισόδου που χρησιμοποιείται σήμερα.

Μερικά παραδείγματα παρουσιάζονται παρακάτω.

> Το πληκτρολόγιο QWERTY

Είναι ένα πληκτρολόγιο στο οποίο κάθε γράμμα της αλφαβήτου έχει ένα ξεχωριστό πλήκτρο π.χ. σε ένα κανονικό πληκτρολόγιο υπολογιστή ή σε κάποια PDAs.

Το 'QWERTY' αντιπροσωπεύει τη διάταξη των πρώτων 6 γραμμάτων σε τέτοιου είδους πληκτρολόγια. Σχεδιάστηκε για γραφομηχανές και η τοποθέτηση των πλήκτρων έγινε με τέτοιο τρόπο ώστε να αποφεύγεται το μπλοκάρισμα των μηχανικών μερών λόγω της ταχύτητας πληκτρολόγησης.



> Τηλεφωνικά πληκτρολόγια και T9

Περιλαμβάνει αριθμητικά πλήκτρα που συχνά απαιτείται να πατηθούν αρκετές φορές για την εισαγωγή κειμένου.

Σημαντικό πλεονέκτημα στην εισαγωγή κειμένου αποτελεί το γεγονός ότι οι έμπειροι χρήστες συχνά αναπτύσσουν μεγάλη ταχύτητα πληκτρολόγησης κρατώντας το τηλέφωνο στο ένα χέρι και χρησιμοποιώντας μόνο τον αντίχειρα τους.



Διεπαφή χρήστη (εισαγωγή κειμένου) - συνέχεια

Ως **T9** ονομάζεται επισήμως το λογισμικό ταχείας πληκτρολόγησης, το οποίο είναι ευρέως διαδεδομένο στα κινητά τηλέφωνα.

Η ονομασία προέρχεται από το αγγλικό "**Text on 9 keys**" (Κείμενο σε 9 Πλήκτρα).

Πρόκειται για μηχανισμό χάρη στον οποίο τα γράμματα της αλφαβήτου αντιστοιχούν ανά ομάδες στα εννέα πλήκτρα του τηλεφώνου.

Για παράδειγμα, τα γράμματα α, β και γ βρίσκονται στο πλήκτρο 2.



Χάρη στην άμεση πρόσβαση σε μια βάση δεδομένων αρκούν ελάχιστες κινήσεις προκειμένου το πρόγραμμα να αναγνωρίσει τις πιο συνηθισμένες λέξεις που αντιστοιχούν σε μία συγκεκριμένη σειρά πλήκτρων, δηλαδή γραμμάτων.

Σήμερα είναι εγκαταστημένο σε όλα τα κινητά.



Οι αποθηκευτικές ικανότητες

Όσο επιταχύνεται η σύγκλιση των τεχνολογιών (με τα κινητά τηλέφωνα να προσφέρουν κάμερες υψηλής ποιότητας καθώς και τη δυνατότητα αποθήκευσης αρχείων MP3 και βίντεο) η επέκταση της μνήμης γίνεται ακόμη πιο σημαντική, καθώς επιτρέπει στους χρήστες να αποθηκεύουν τα αρχεία τους εύκολα και αξιόπιστα.

Όπως είναι φυσικό, είναι επιτακτική η ανάγκη για εύρεση ολοένα και μεγαλύτερων σε χώρο μέσων αποθήκευσης των φορητών συσκευών.

Τα μέσα αυτά ονομάζονται αποθηκευτικά μέσα στερεής γνωστά και ως **RAM** (Random Access Memory – Μνήμη Τυχαίας Προσπέλασης).



Το μέγεθος της οθόνης των φορητών συσκευών

- Σε φορητές συσκευές, εξαιτίας του μικρού μεγέθους της οθόνης, οι σελίδες εμφανίζονται με ιεραρχική δομή σε σχήμα δέντρου.
- Σελίδες τυποποιημένου τύπου και σελίδες για φορητές συσκευές μπορούν να προβληθούν σε φορητές συσκευές.
- Όσον αφορά τις τυποποιημένες σελίδες, το περιεχόμενο και η δομή μετατρέπονται αυτόματα από ιεραρχική δομή σε σχήμα δέντρου.
- Αν η τυποποιημένη σελίδα περιέχει καρτέλες, αυτές εμφανίζονται ως επίπεδα στην προβολή της φορητής συσκευής.
- Εμφανίζονται μόνο εκείνα τα συστατικά στοιχεία πύλης και τα στοιχεία που μπορούν να εμφανιστούν σε φορητές συσκευές



Οθόνες αφής

- Το ευρύ και συνοπτικό περιβάλλον χρήσης σας προσφέρει γρήγορη πρόσβαση στα περιεχόμενα του τηλεφώνου αποτρέποντας την πλοήγηση σε ατελείωτες οθόνες με μενού.
- Η οθόνη είναι αρκετά μεγάλη ώστε η πλοήγηση με την αφή να γίνεται με ευκολία αλλά και αρκετά μικρή ώστε να είναι εύχρηστη.
- Η απτική ανάδραση σας προσφέρει απτές πληροφορίες όταν κάνετε μια επιλογή στην οθόνη αφής.
- Το νέο περιβάλλον χρήσης με την αφή είναι πρωτοποριακό και εύχρηστο, προσφέροντας μια ψηφιακή και αναλογική εμπειρία.
- Πολύχρωμα εικονίδια αποκαλύπτουν ετικέτες για εύκολη αναγνώριση.
- Τα προγράμματα widgets σας δίνουν τη δυνατότητα να μορφοποιήσετε το περιβάλλον χρήσης και να το εμπλουτίσετε με χρήσιμες εφαρμογές οι οποίες Μετακινούνται εύκολα και γρήγορα.



Η μάθηση στο σχολείο...



... και η μάθηση στο σπίτι



Μαθαίνοντας για τον κόσμο ...



... και μαθαίνοντας τον κόσμο



Διδασκαλία με τη
χρήση φορητών
συσκευών

Podcasts

<http://www.ourmedia.org/users/panagopoulos-fotios>

Αποστολή ερωτήσεων αξιολόγησης – **quiz** και λήψη πολλαπλών απαντήσεων επιλογής μέσω email ή SMS τα οποία στη συνέχεια μπορεί να απαντήσετε από τη φορητή σας συσκευή
<http://www.mobilestudy.org/doquiz/6766/>

Πρόσβαση από
το σπίτι στο δίκτυο
του σχολείου



ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Τί κοινό έχουν τα παρακάτω;



Επεκτείνοντας την τάξη στην καθημερινή μάθηση

Απάντηση: Έχουν όλα απαγορευτεί στις τάξεις.



“In class I have to
power down”
(Guardian, May, 2007)




Αριθμός ανθρώπων που διαθέτουν
κινητή συσκευή επικοινωνίας



4 δισεκατομύρια





Η ολοένα και συνεχής ανάπτυξη της τεχνολογία των κινητών επικοινωνιών έχει οδηγήσει σε αύξηση την κοινωνία της αλληλεπίδρασης και της μάθησης με τη χρήση φορητών συσκευών
Mobile learning



Η κινητή μάθηση (m-Learning) είναι εδώ



... τώρα και για ΠΑΝΤΑ





Παιχνιδομηχανές
PDAs
iPod
UMPCs
Laptops
Tablet PCs
Κινητά τηλέφωνα....

... όλες αυτές και πολλές άλλες αποτελούν φορητές συσκευές που θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην κινητή μάθηση
mobile - learning







Ενεργή συνεργατική
γραφή

Φορητή κοινωνική
δικτύωση



Εκπαιδευτικά παιχνίδια

Καθομιλουμένη
γλώσσα μάθησης


Online αναζήτηση



Διδασκαλία από
απόσταση

Εξατομικευμένη
μάθηση





Προσωπικές
τεχνολογίες




Ιδιοκτησία


Ανταλλαγή
μηνυμάτων στην τάξη

Ταραχοποιοί
κινητής μάθησης

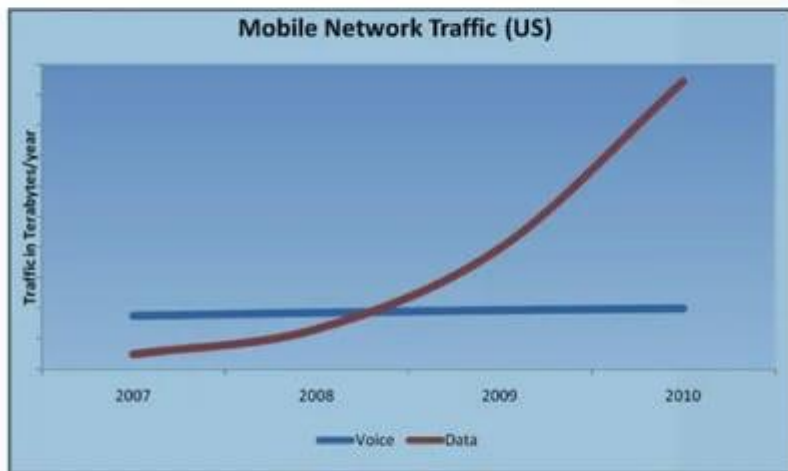
Βιντεοπαιχνίδια
στην τάξη



Εξαπάτηση
εξετάσεων



Απώλεια ελέγχου
των εκπαιδευτικών



Περιεχόμενα συσκευής



Περιγραφή

<u>FUNCTIONALITY</u>		<u>MOBILITY</u>		
Computers	Laptop Computers	PDA'S Handhelds Palmtops	Smartphones	Mobile Phones
← E-LEARNING ← →		← M-LEARNING ← →		



Οι κινητές ικανότητες οδηγούν στην ενισχύση της μάθησης μέσω

- ✓ της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας
- ✓ της δημιουργία μιας μαθησιακής κοινότητας
- ✓ της παροχής πρόσβασης σε μια ποικιλία από online πηγές
- ✓ επιτρέποντας νέες δεξιότητες ή γνώσεις που πρέπει να εφαρμοστούν αμέσως
- ✓ της κατάρτισης των εκπαιδευομένων, εφόσον είναι αναγκαία

**Μεγαλύτερη έμφαση δίδεται πλέον στην
αυτο-κατευθυνόμενη μάθηση**



Η κινητή μάθηση (m-Learning) στο σχολείο



➤ Στο πανεπιστήμιο του Ντιούκ των Ηνωμένων Πολιτειών, οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες με τις 20-gigabyte iPod συσκευές τους.

➤ Το πανεπιστήμιο Τεχνολόγων Μηχανολόγων της Virginia ήταν το πρώτο δημόσιο ίδρυμα που απαίτησε από όλους τους φοιτητές την αγορά ενός φορητού υπολογιστή κατά το ακαδημαϊκό έτος του 2006.



Το Mobile Learning δεν περιορίζεται μόνο
στην
εκπαίδευση στο σχολείο ...



... θα κάνει αισθητή την παρουσία του
στους χώρους εργασίας



❖ Δεν μπορεί να θεωρηθεί ως μια αληθινή κινητή μάθηση, αν περιέχει μόνο κείμενο.

❖ Τώρα το κινητό τηλέφωνο είναι αρκετά ισχυρό ώστε να τρέξει το Flash, MP3, MP4 και άλλες εφαρμογές πολυμέσων.

❖ Μπορεί να συγχρονιστεί με κάποιο λογισμικό εκμάθησης του υπολογιστή με τα ίδια αποτελέσματα στη μάθηση.

❖ Βασισμένο στην κινητή μάθηση, θα πρέπει να περιλαμβάνει μια γρήγορη προσέγγιση σχετικά με το περιεχόμενο που πρόκειται να μελετηθεί.

❖ Το κινητό λογισμικό μάθησης πρέπει να είναι χαλαρό, να διαθέτει ζωντανά χαρακτηριστικά, έτσι ώστε οι μαθητές να μαθαίνουν αποτελεσματικά σε σύντομο χρονικό διάστημα.

❖ Ο πολυμεσικός αυτός τρόπος μάθησης είναι αναγκαίος για την επίτευξη αυτού του σκοπού.



Η υποδομή

Οι συσκευές της κινητής μάθησης συνήθως έχουν τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- ✓ ανεξαρτησία (Independence),
- ✓ φορητότητα (Portability)
- ✓ και τέλος να επιτελούν εκπαιδευτικές λειτουργίες.

Υπάρχουν συσκευές υψηλών επιδόσεων και άλλες με απλές λειτουργίες.



➤ **Συσκευές υψηλών επιδόσεων** όπως PDA, rocket PC, Palmtop, smart phone κ.ά.

➤ **Συσκευές με απλές λειτουργίες** όπως τα κινητά τηλέφωνα, τα ηλεκτρονικά λεξικά κ.ά.



Η αποτελεσματικότητα

- ❖ Κάθε μαθητής που συμμετέχει στην κινητή μάθηση έχει τις ίδιες δυνατότητες παρουσίασης, όπως αυτές που γίνονται με τη χρήση του υπολογιστή.
- ❖ Μπορούν να επικοινωνήσουν άμεσα με τους καθηγητές τους για τυχόν απορίες.
- ❖ Εξασφαλίζει ότι όλοι οι μαθητές έχουν ισότιμη πρόσβαση.
- ❖ Προσφέρει δυνατότητες αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.



Το υλικό (Hardware)

- Δεν αφορά μόνο τις συσκευές, αλλά και τις δυνατότητές τους.
- Πρόκειται για την εμπειρία – όχι για την τεχνολογία.





QR Codes

❖ Τα QR Codes είναι στην πραγματικότητα ότι και τα barcodes αλλά είναι αναγνωρίσιμα από κάθε συσκευή που ενσωματώνει κάμερα και σύνδεση με το Internet. Από την ανάλυση του QR Code προκύπτει κείμενο που μπορεί να φτάσει μέχρι 4 χιλιάδες χαρακτήρες, συνοδευόμενο από φωτογραφίες και video.

❖ Φανταστείτε ότι διαβάζετε μία εφημερίδα και θέλετε να σερφάρετε στο site που αναφέρει από το κινητό σας. Αυτό που θα κάνατε ήταν να πληκτρολογήσετε την αναγραφόμενη διεύθυνση.

❖ Τώρα όμως αρκεί να ανοίξετε το κάλυμμα της κάμερας του κινητού σας, την φέρνετε πάνω στην "εικόνα" χωρίς να χρειαστεί να τραβήξετε φωτογραφία.

❖ Το κινητό σας αντιλαμβάνεται την ύπαρξη του QR Code και σας ρωτά αν θα θέλατε να μπειτε στο site!

Απίστευτο; Κι όμως είναι αληθινό!



1.



2.

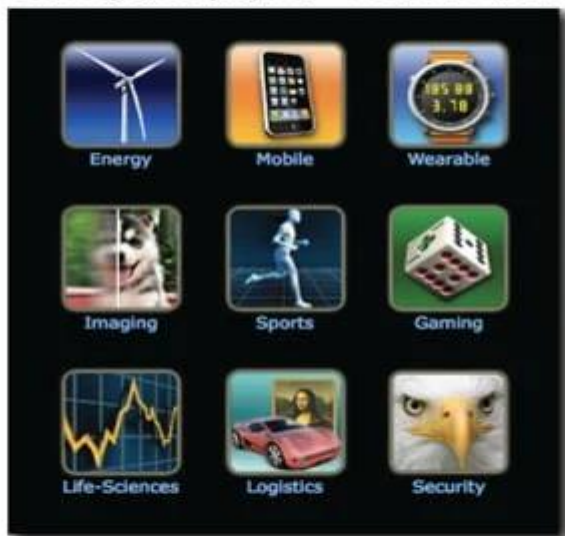


3.

Διαφανής Συσκευές;



Συσκευές αισθητήρων – Sensors devices



Εφαρμογές «Επαυξημένης» Πραγματικότητας



Γιατί χρησιμοποιούμε το Podcasting;



VS



Αναδυόμενες τεχνολογίες



Γιατί να κάνετε Podcasting;

- Δημιουργία ραδιοφωνικών συζητήσεων.
- Η παρουσίαση μιας ομιλίας.
- Για τη δημιουργία μιας ταινίας.
- Η κοινότητα των Podcasts.
- Δημοσίευση μάθησης.
- Για τη μελέτη του μαθήματος.
- Υποστήριξη συνεργατικής μάθησης.



Άλλες ιδέες για την τάξη

✓ Δημιουργία συνεντεύξεων.

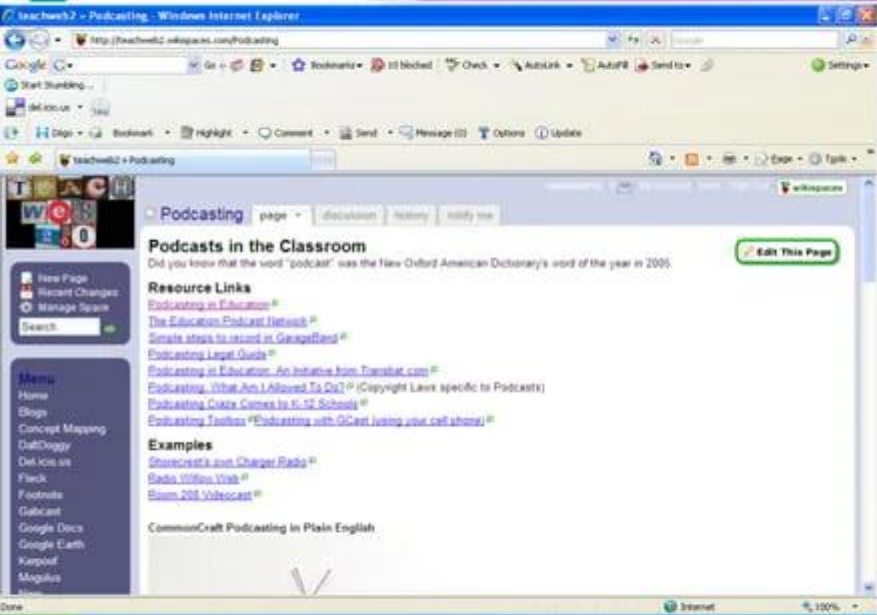
✓ Οδηγοί μελέτης μπορούν να δημιουργηθούν από τον μαθητή ώστε να τις ακούσει το προηγούμενο βράδυ πριν από τις εξετάσεις.

✓ Αντί για τον παραδοσιακό τρόπο ομιλίας, οι μαθητές μπορούν να κάνουν podcasts με τη μουσική και την τέχνη, για να αναφερθούν σε οτιδήποτε θέλουν.

✓ Δημιουργήστε το δικό σας "βιβλίο" συζητήσεων με τη χρήση podcasts.

Εβδομαδιαία σχόλια σχετικά με τα βιβλία και τους συγγραφείς μπορεί να φανούν ιδιαίτερα χρήσιμα.





teachweb2 - Podcasting - Windows Internet Explorer

http://teachweb2.wikispaces.com/Podcasting

Google

Start thinking...

teachweb2 + Podcasting

Podcasting

page - discussion history notify me

Podcasts in the Classroom

Did you know that the word "podcast" was the New Oxford American Dictionary's word of the year in 2005.

[Edit This Page](#)

Resource Links

- [Podcasting in Education](#)
- [The Education Podcast Network](#)
- [Simple steps to record in GarageBand](#)
- [Podcasting Legal Guide](#)
- [Podcasting in Education - An initiative from Transistat.com](#)
- [Podcasting - What Am I Allowed To Do?](#) (Copyright Laws specific to Podcasts)
- [Podcasting Costs: Comes to \\$1.52 Subjects](#)
- [Podcasting Tutorial](#) *Podcasting with iCast (using your cell phone)

Examples

- [Shorecrest's own Charger Radio](#)
- [Radio Within Your](#)
- [Room 208 Videocast](#)

CommonCraft Podcasting in Plain English





Podcasting in the classroom

Η χρησιμότητα

❖ Η περίληψη του μαθήματος μπορεί να φανεί χρήσιμη στους απόντες μαθητές.

❖ Χρησιμοποιήστε μια ψηφιακή καταγραφή σε εκδρομές ή στις διακοπές, προσθέστε την ως αφήγηση στις φωτογραφίες χρησιμοποιώντας το Windows Photo Story, και στο τέλος γράψτε τη σε ένα DVD.

❖ Οι καθηγητές ξένων γλωσσών μπορούν να ηχογραφήσουν λεξιλόγια για να βοηθήσουν τους μαθητές τους στην προφορά και την προετοιμασία της γλώσσας.



Τρόποι υλοποίησης

- Audacity
- Garage Band
- Podomatic



podomatic



Boom Shaka Laka

The screenshot shows the iTunes Store interface. The top navigation bar includes 'File', 'Edit', 'View', 'Controls', 'Store', 'Advanced', and 'Help'. The main content area is divided into sections:

- LIBRARY:** Music, Movies, TV Shows, Podcasts, Radio.
- STORE:** iTunes Store.
- FEATURED:** Home Sharing.
- GENRES:** Genus.
- PLAYLISTS:** iTunes DJ, 90's Music, Classical Music, Music Videos, My Top Rated, Recently Added, Recently Played, Top 25 Most Played.

The main display features a large banner for 'FOOTBALL' with the text 'Celebrate the world's most popular sport with music, apps and podcasts.' Below this are several music and podcast recommendations:

- HERBIE HANCOCK - THE IMAGINE PROJECT**
- CZZY - CRYSTAL SCREAM**
- EMINEM - RECOVERY**
- Music Section:**
 - We Are Born To Shine
 - Screen Crazzy Debut
 - The House Kate Winslet
 - To the Sea Jack Johnson
 - Wanda High (feat. G.I. Justice)
 - Armando See Various Artists
 - The Imagine Project Herbie Hancock
 - Recovery Eminem
 - This Is Happening LCD Soundsystem
 - No Ghost The Acorn
 - Stinky Dress Me T... Various Artists
 - Outlander II: The Next Step
- TOP CHARTS:** Songs
- QUICK LINKS:**
 - Redeem
 - Buy iTunes Gifts
 - Power Search
 - Browse
 - Account
 - Support
 - Recommendations For Me
 - My Wish List
 - My Alerts
 - Complete My Albums