

# ΠΡΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α΄ Δημοτικού

**A**  
τεύχος

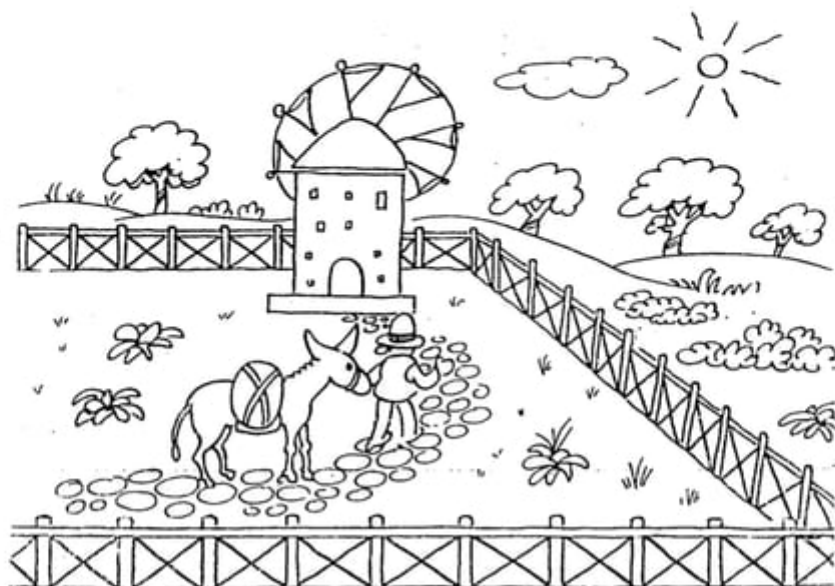


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν τευχίδιο προτείνει στους μαθητές μας ασκήσεις, οι οποίες διευκολύνουν την εκμάθηση του μηχανισμού της γραφής και της ανάγνωσης. Οι ασκήσεις είναι προγραφικές, ενώ παράλληλα διδάσκουν τη γραφή και τη φωνητική εκφορά των επτά φωνηέντων, των διχράμματος συλλαβών το, τα, τι, τη, με, σε, δε, να, θα, των τριχράμματος συλλαβών για, και, που και της λέξης είναι. Η εξοικείωση με τα συγκεκριμένα γράμματα και τις συλλαβές, στο αρχικό στάδιο της Α' Δημοτικού, θα βοηθήσει ιδιαίτερα τους μαθητές μας στο αμέσως επόμενο στάδιο της γραφής και της ανάγνωσης κατά την εισαγωγή μας στα σχολικά βιβλία και θα τονώσει το αυτοσυναισθημά τους στα πρώτα τους βήματα στο δημοτικό σχολείο.

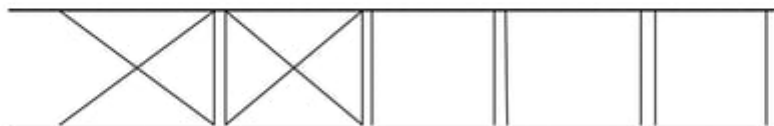
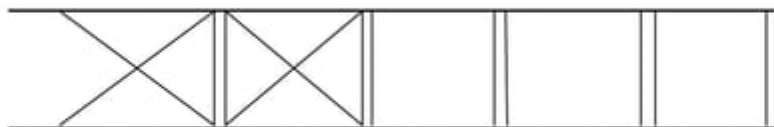
# Ο μύλος



Ζωγραφίζω την εικόνα.



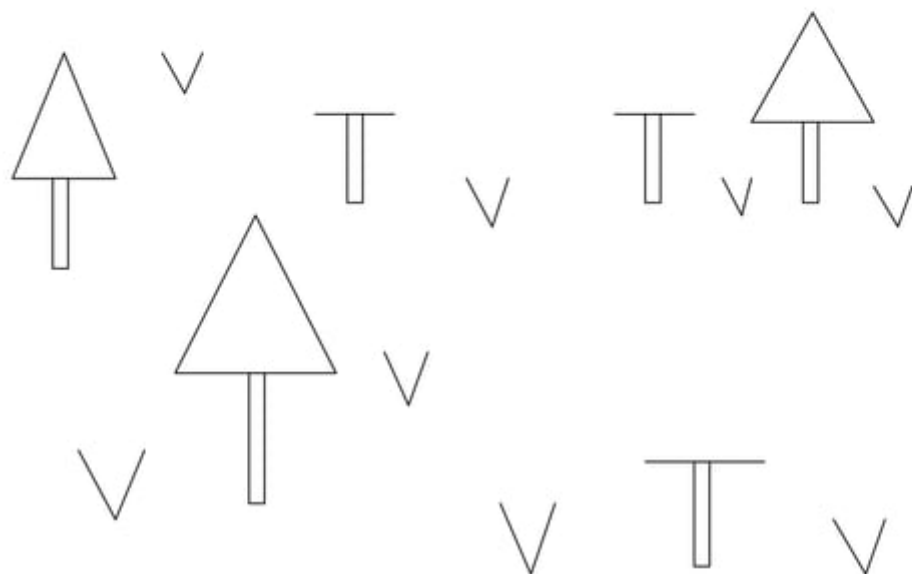
1. Συμπληρώνω τους φράχτες:



2. Συμπληρώνω τα δέντρα και θάζω χωνάκια στα παχωτά. Έπειτα ζωγραφίζω:

### Το δάσος

---



### Τα παχωτά

---

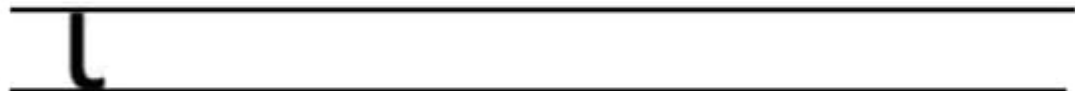
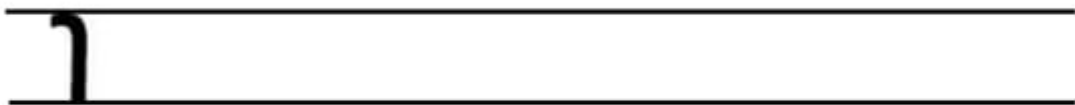


## Τα μπαστούνια

1. Χρωματίζω το μπαστούνι του παππού και τα μπαστούνια στις ομπρελίτσες:



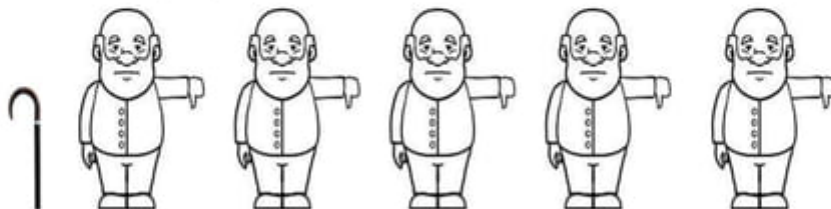
2. Γράφω πάνω στις γραμμές:



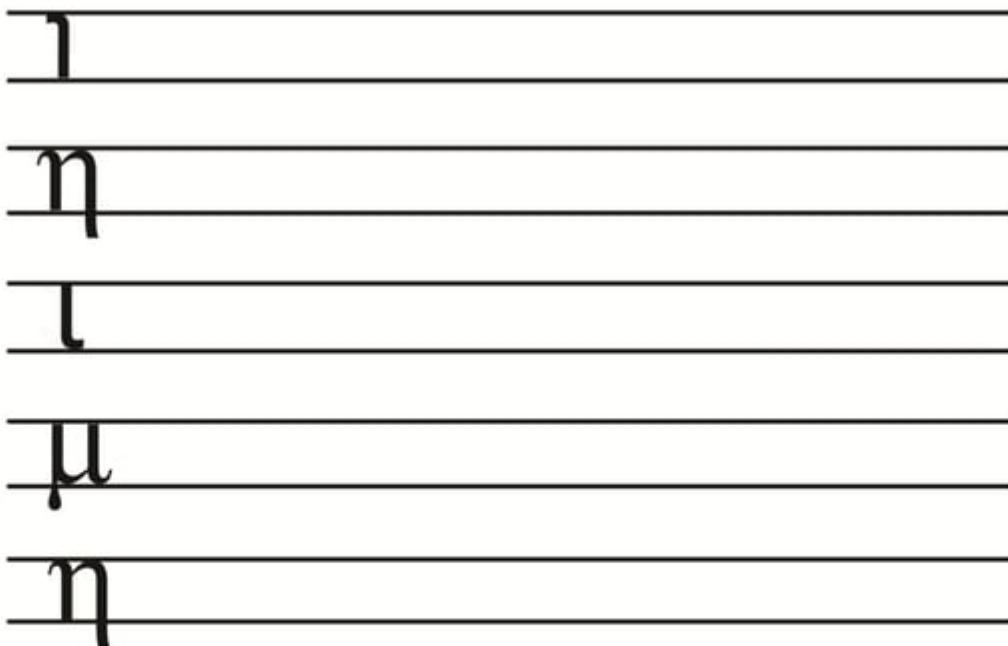
1. Βάζω στις ομπρελίτσες μπαστούνια:



2. Δίνω στο χέρι του παππού το μπαστούνι του:

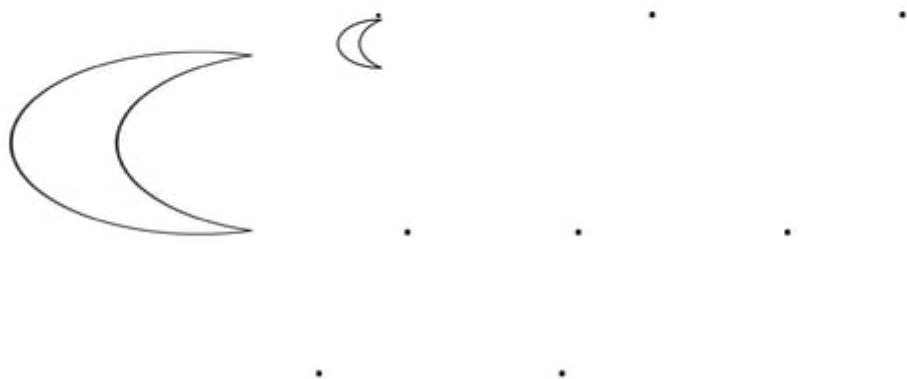


3. Γράφω πάνω στις γραμμές:

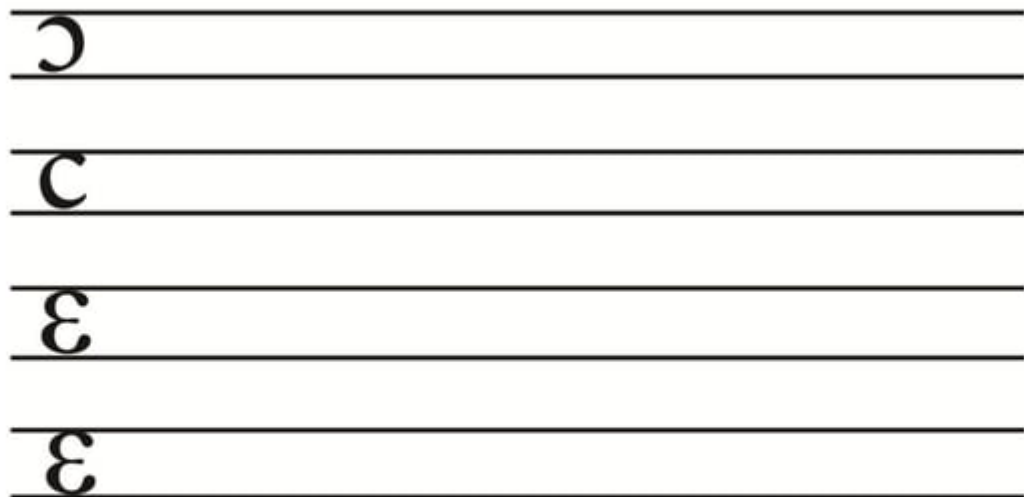


## Τα φεδδαράκια

1. Σε κάθε τελίτσα σχεδιάζω ένα φεδδαράκι (από πάνω προς τα κάτω):

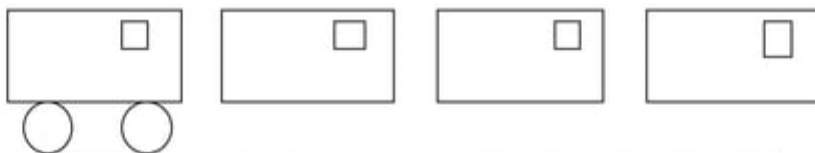


2. Γράφω πάνω στις γραμμές:

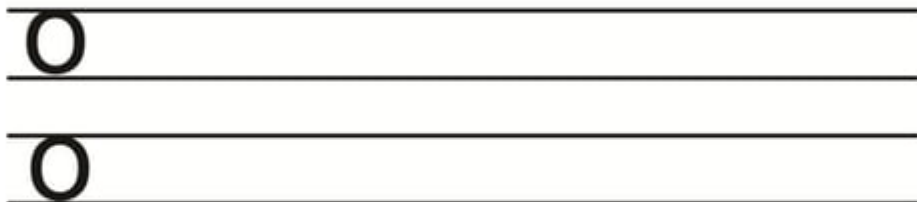


## Τα σταφύλια

1. Χρωματίζω τα σταφυλάκια και βάζω ρόδες στα βαχόνια:

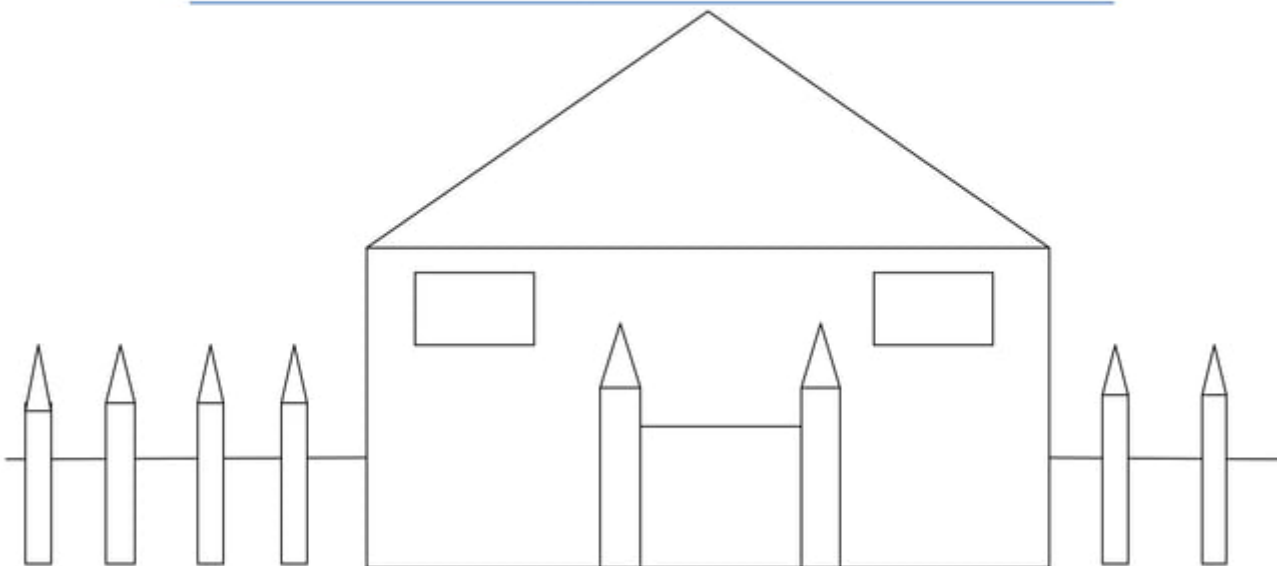


2. Γράφω πάνω στις γραμμές:  
Το μολύβι μου πηγαίνει από πάνω προς τα κάτω.



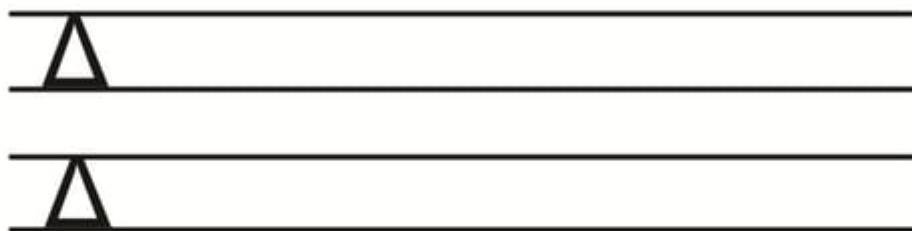


## Τριγωνάκια



3. Γράφω πάνω στις γραμμές:

Το μοιθύβι μου πηγαίνει από πάνω προς τα κάτω.



1. Γράφω το ονοματεπώνυμό μου 2 φορές:



ΜΕ ΛΕΝΕ

.....

.....

.....

.....

2. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου:

1. Γράφω το ονοματεπώνυμό μου 2 φορές:  
ΜΕ ΆΕΝΕ



.....

.....

.....

.....

2. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου:



1. Γράφω πάνω στις γραμμές:

ο ο \_\_\_\_\_

ο ο \_\_\_\_\_

το το \_\_\_\_\_

το το \_\_\_\_\_

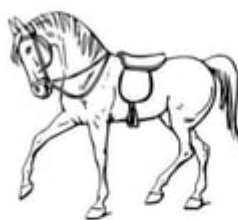
2. Κυκλώνω το ο :

σχολείο μήλο νερό όνειρο πόρτα

3. Κυκλώνω το το :

έλατο τόπι τόσο άνετος πορτοκάλι

άλογο



1. Γράφω το α πάνω στη γραμμή:

α

---

2. Κυκλώνω το α:

τα να αλεπού αχάπη αεροπλάνο χελώνα

3. Βάζω το γράμμα α στην αρχή, στη μέση ή στο τέλος κάθε λέξιούλας:



\_\_χλ\_\_δι



ρόδ\_\_



μπ\_\_λ\_\_



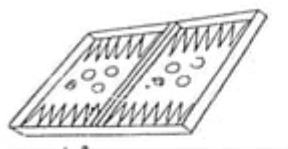
λ\_\_μπ\_\_



λιοντ\_\_ρι

# τα

τάβλι



1. Γράφω το τα πάνω στη γραμμή :

τα

2. Κυκλώνω το **τα** :

σαλάτα

ταξίδι

ταμείο

πατάτα

πέταξε

3. Βάζω τη συλλαβή **τα** μπροστά από τις εικόνες και διαβάζω:



\_\_\_



\_\_\_



\_\_\_



\_\_\_



Ιππότης



Ιπποπόταμος

1. Γράφω το **l** πάνω στη γραμμή :



2. Ενώνω με το **l** τις εικόνες που ταιριάζουν :



3. Κυκλώνω το **l** :

τι ι ρι κι νι τα μάτι πίσω γύρω τιμόνι



# ΤΙ



τιμόνι

τίγρη

1. Γράφω το **ΤΙ** πάνω στη γραμμή :

ΤΙ \_\_\_\_\_

2. Ενώνω με το **ΤΙ** τις εικόνες που ταιριάζουν :



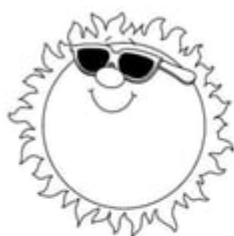
ΤΙ

3. Κυκλώνω το **ΤΙ** :

τι    πι    ιτ    το    τιμόνι    σπίτι    νίτα    τόπι



# η



ήλιος

1. Γράφω το **η** πάνω στη γραμμή:

η \_\_\_\_\_

2. Κυκλώνω το **η**:

φωνή ψυχία Ελένη τάξη μάθημα ημέρα

3. Βάζω μπροστά από τις εικόνες το **η** και διαβάζω:



# τη



Τηλεόραση

1. Γράφω το **τη** πάνω στη γραμμή :

τη\_\_\_\_\_

2. Κυκλώνω το **τη**:

τηλεφώνημα τηγάνι ερώτηση εισιτήριο μύτη

3. Βάζω στην αρχή, στη μέση ή στο τέλος κάθε λέξιούλας τη συλλαβή **τη** και διαβάζω:



\_\_\_ λέφωνο



πο\_\_\_ρι



μύ\_\_\_



μαθη\_\_\_ς



Ελάφι

# Ε

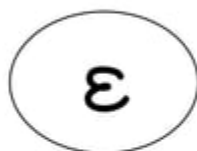


Έλατο

1. Γράφω το **Ε** πάνω στη γραμμή:

Ε

2. Ενώνω με το **Ε** τις εικόνες που ταιριάζουν:



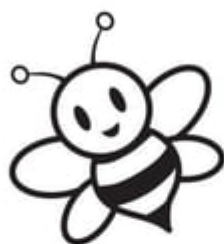
3. Κυκλώνω το **Ε**:

ε η ι ο ε 3 έλατο τηλεόραση ήλιος



ΜΕΛΙΤΣΑΝΑ

# ΜΕ



ΜΕΛΙΣΣΑ

1. Γράφω το **ΜΕ** πάνω στη γραμμή :

ΜΕ

2. Ενώνω με το με τις εικόνες που ταιριάζουν :



ΜΕ

3. Κυκλώνω το **ΜΕ** :

ΜΕ    ε    τη    εμ    μέλισσα    μιγάμε    τιμόνι



# να



νάνος

ναύτης

1. Γράφω το **να** πάνω στη γραμμή :

να

2. Χρωματίζω τις εικόνες που το όνομά τους έχει **να** :



3. Κυκλώνω το **να** :

να τα αν νάνος τανάλια σέλινο να



# θα



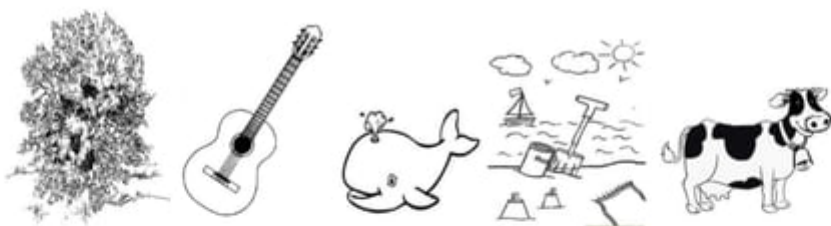
θάλασσα

θάμνος

1. Γράφω το **θα** πάνω στη γραμμή :

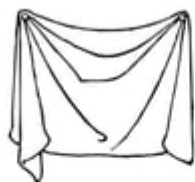
θα \_\_\_\_\_

2. Χρωματίζω τις εικόνες που το όνομά τους έχει **θα** :



3. Κυκλώνω το **θα** :

θα τα να θα αθ κιθάρα θαρέλι πιθάρι



ΣΕΝΤΟΝΙ

# ΣΕ

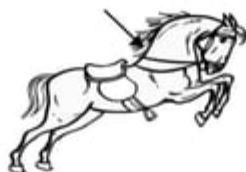


ΣΈΛΙΝΟ

1. Γράφω το **ΣΕ** πάνω στη γραμμή :

ΣΕ

2. Ενώνω με το **ΣΕ** τις εικόνες που ταιριάζουν :



**ΣΕ**

3. Κυκλώνω το **ΣΕ** :

σε    με    εσ    ε    σέλινο    κασέτα



ΔΈΝΤΡΟ

δε



ΔΈΜΑ

1. Γράφω το **δε** πάνω στη γραμμή :

**δε**

---

2. Χρωματίζω τις εικόνες που το όνομά τους έχει **δε** :



3. Κυκλώνω το **δε** :

σε ε δε με δε εδ σίδερο ανθοδέσμη





# για



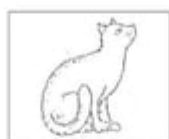
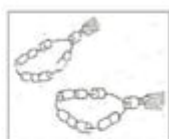
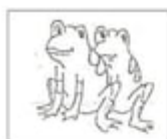
**για**διά

**για**τρός

1. Γράφω το **για** πάνω στη γραμμή :

για

2. Χρωματίζω τις εικόνες που το όνομά τους έχει **για**:



3. Κυκλώνω το **για** :

για

γα

γαι

γιαούρτι

γίδαρος

ρολόγια

πηγάδι



ΠΟΥΛΙ

# ΠΟΥ



ΠΟΥΚΑΜΙΣΟ

1. Γράφω το **ΠΟΥ** πάνω στη γραμμή :

ΠΟΥ \_\_\_\_\_

2. Κυκλώνω το **ΠΟΥ** :

που ουπ του που πσο κάπου κουπόνι παπούτσι

3. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα **ΠΟΥ** ή **ΓΙΑ** :



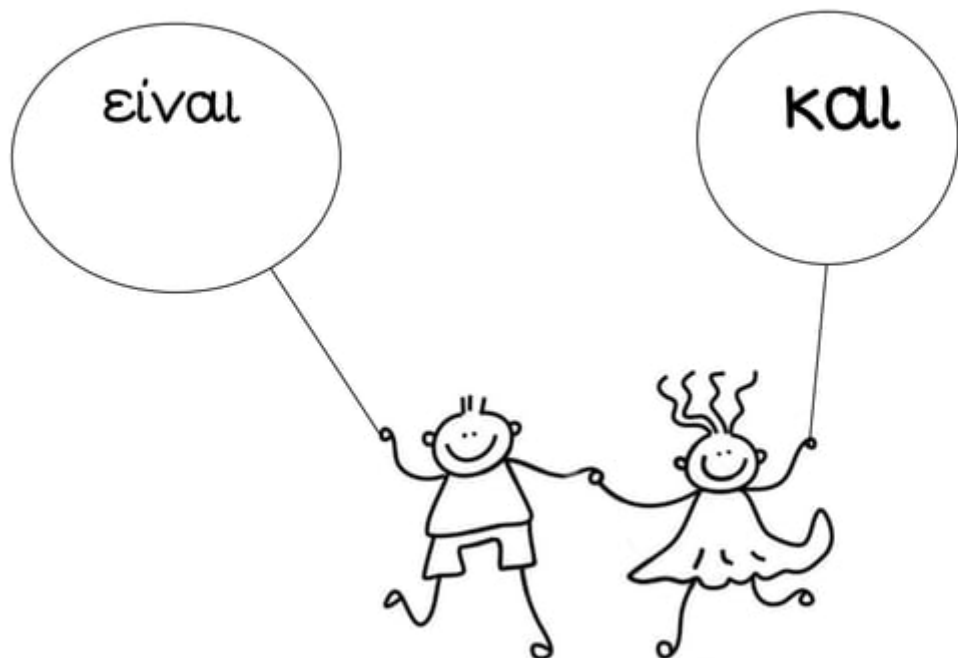
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



1. Κυκλώνω τη λέξούλα **είναι** :

ιανει

είναι

ιενια

είναι

είναι

αινει

είναι

ένα

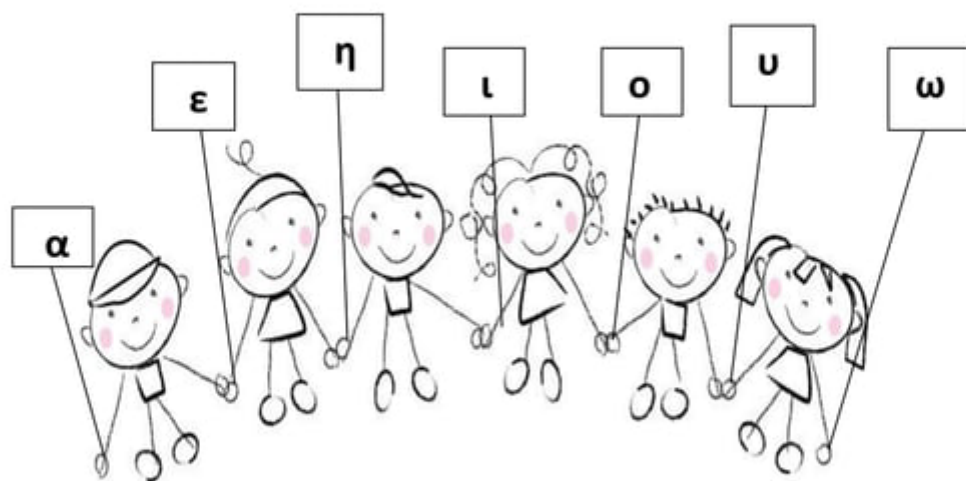
2. Γράφω κάθε λέξούλα 5 φορές :

και \_\_\_\_\_

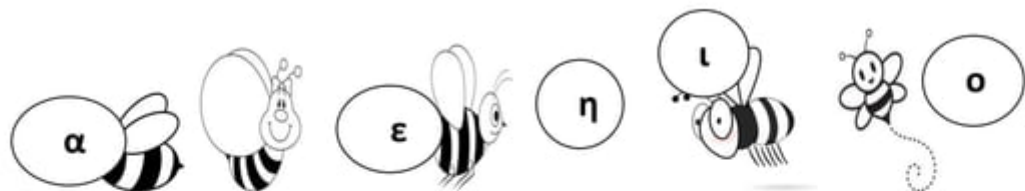
είναι \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Τα φωνήεντα



1. Ενώνω κάθε εικόνα με τη φωνούλα που αρχίζει το όνομά της :





Ώρα



Υπναράς

2. Γράφω πάνω στις γραμμές :

υ

---

ω

---

3. Κυκλώνω με κόκκινο το **υ** και με πράσινο το **ω** :

εγώ    εσύ    υπναράς    αγαπώ    σύκο    σώμα  
          υποβρύχιο    τυρί    ωραίος



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

σε πάντα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ  
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr