

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α΄ Δημοτικού



Ανεβαίνω 10-10 ως το 50:

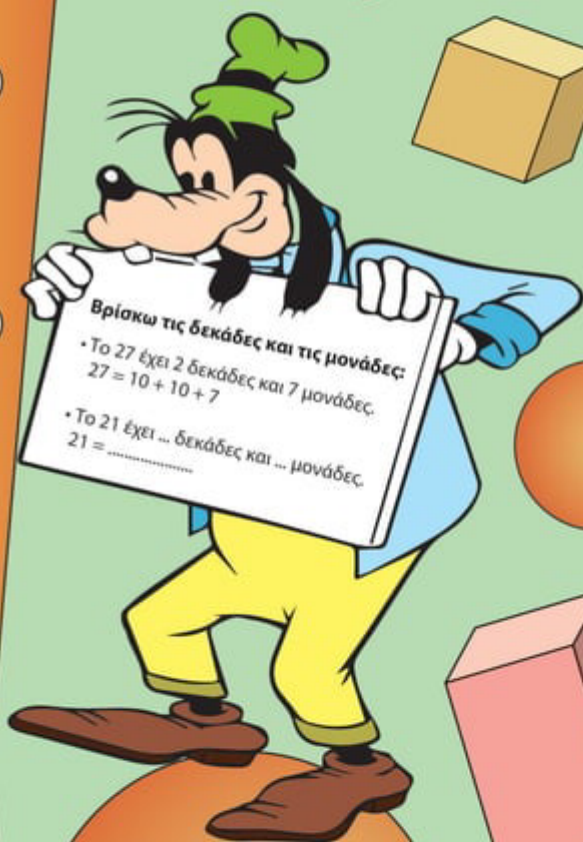
50

.....

.....

.....

10



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

Κεφάλαιο 33: Οργάνωση συλλογών- Αριθμοί μέχρι το 50

1. Σκέφτομαι κι έπειτα συμπληρώνω τα αποτελέσματα:

$$10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 5 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 9 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots$$



2. Γράφω τους αριθμούς που λείπουν:

0, __, __, __, __, __, __, __, __, __, 10

11, __, __, __, __, __, __, __, __, 20

21, __, __, __, __, __, __, __, __, 30

31, __, __, __, __, __, __, __, __, 40

41, __, __, __, __, __, __, __, __, 50

3. Μετρώ τα κυβάκια και υπολογίζω το άθροισμά τους:



$$\underline{10} + \underline{10} + \underline{2} = \underline{22}$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



4. Κάνω τις πράξεις:

$$10 + 8 =$$

$$10 + 10 + 2 =$$

$$+ 10 + 10 + 1 =$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 10 + 4 =$$



5. Γράφω τους αριθμούς δίπλα στις λέξεις:

Είκοσι πέντε		Σαράντα έξι	
Δώδεκα		Τριάντα	
Τριάντα εννιά		Είκοσι ένα	
Πενήντα		Δεκαεφτά	

6. Ανεβαίνω 10-10 ως το 50:



7. Βρίσκω το αποτέλεσμα:

$$4$$

$$2$$

$$+2$$

.....

$$1$$

$$5$$

$$+3$$

.....

$$3$$

$$4$$

$$+1$$

.....

Κεφάλαιο 34: Μονάδες και δεκάδες (1)



1. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

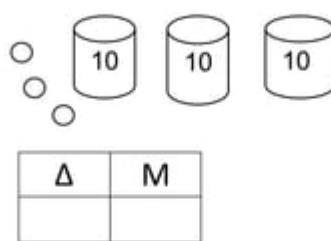
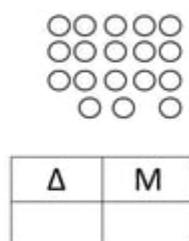
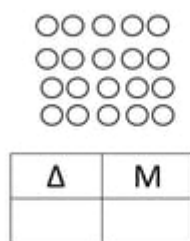
Πόσες μονάδες μας κάνουν μια δεκάδα; _____

Ο Γιώργος έχει 10 μολύβια και ο Τάκης έχει μια δεκάδα μολύβια. Ποιος έχει περισσότερα; _____

Τα δάχτυλα των χεριών σου κάνουν μια δεκάδα; _____

2. Πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι;

Συμπληρώνω στα κουτάκια:



3. Κάνω τις πράξεις:

$$10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 8 = \underline{\quad}$$

4. Μπορείς να βρεις πόσες
Δεκάδες (Δ) και πόσες Μονάδες
(Μ) έχουν οι παρακάτω αριθμοί;



Το 25 έχει ...2... Δεκάδες και ...5... Μονάδες

Το 41 έχει _____

Το 98 έχει _____

Το 10 έχει _____

Το 57 έχει _____

Το 33 έχει _____

Τα κατάφερες! Μπράβο!



5. Ποιοι είναι οι αριθμοί που έχουν:

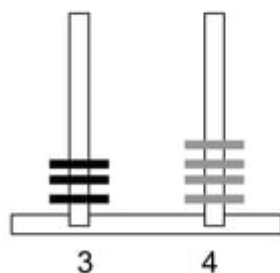
<p>2 Δ (δεκάδες) + 3 Μ (μονάδες) = 23</p> <p>↙ ↘</p> <p>10 + 10 = 20 + 3 = 23</p>	
<p>4 Δ (δεκάδες) + 5 Μ (μονάδες) = ___</p> <p>↙ ↘ ↙ ↘</p> <p>10+10+10+10 + 5 = ___</p>	
<p>3 Δ (δεκάδες) + 9 Μ (μονάδες) = ___</p> <p>↙ ↘</p> <p>___ + ___ + ___ + ___ = ___</p>	
<p>2 Δ (δεκάδες) + 9 Μ (μονάδες) = ___</p> <p>↙ ↘</p> <p>___ + ___ + ___ = ___</p>	
<p>4 Δ (δεκάδες) + 5 Μ (μονάδες) = ___</p> <p>↙ ↘ ↙ ↘</p> <p>___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___</p>	
<p>1 Δ (δεκάδες) + 7 Μ (μονάδες) = ___</p> <p>↓</p> <p>___ + ___ = ___</p>	



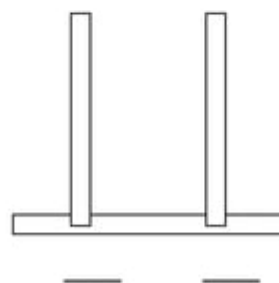
Κυρία, κι εγώ το κατάλαβα!

6. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω, όπως στο παράδειγμα:

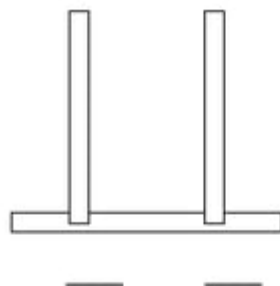
$$10 + 10 + 10 + 4$$



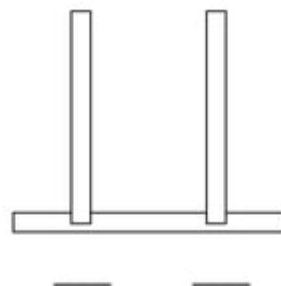
$$10 + 10 + 4$$



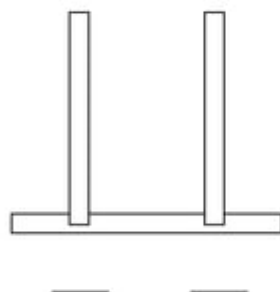
$$10 + 10 + 10 + 1$$



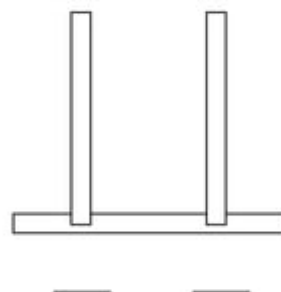
$$10 + 10 + 10 + 10 + 2$$



$$10 + 9$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$



7. Μετρώ τα σχήματα και έπειτα γράφω πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι:



δεκάδα μονάδες



δεκάδες μονάδες



δεκάδα μονάδες



δεκάδα μονάδες



δεκάδα μονάδες

8. Υπολογίζω τα αποτελέσματα:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \Delta + 5 M = 10 + 10 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \Delta + 7 M = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \Delta + 3 M = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \Delta + 0 M = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

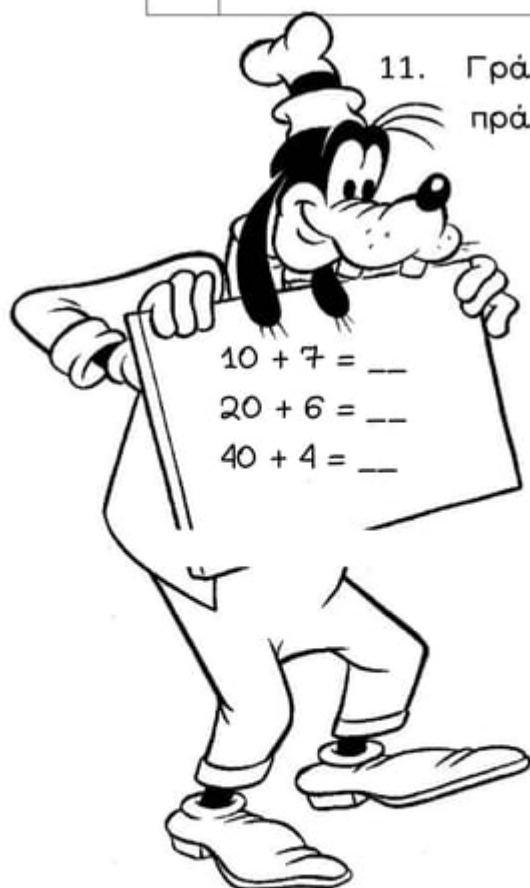
9. Συμπληρώνω τον ενδιάμεσο αριθμό:

29 ___ 31	39 ___ 41	19 ___ 21	22 ___ 23
13 ___ 15	24 ___ 26	40 ___ 42	11 ___ 13
10 ___ 12	43 ___ 45	9 ___ 11	45 ___ 47

10. Γράφω τους αριθμούς με λέξεις:

22		29	
46		40	
55		30	

11. Γράφω το αποτέλεσμα των πράξεων:



Κεφάλαιο 35: Αθροίσματα με πολλούς όρους

1. Υπολογίζω τα αθροίσματα:

$$4 + 3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 2 = \underline{\quad}$$

2. Βρίσκω τον τρίτο προσθετέο για να φτάσω στον αριθμό 10:

$$5 + 5 + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + 1 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 4 + 3 = 10$$

$$0 + 9 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 2 + 7 = 10$$

$$5 + \underline{\quad} + 4 = 10$$



3. Συμπληρώνω τα κουτάκια ώστε να έχουν άθροισμα 10:

6		3	0			3	2	5
---	--	---	---	--	--	---	---	---

5	1		0		5		2	1
---	---	--	---	--	---	--	---	---

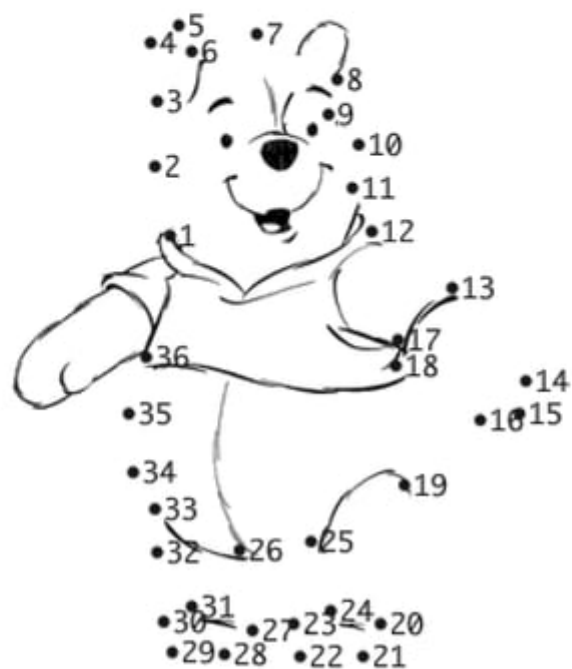
4. Συμπληρώνω το αποτέλεσμα:

3	5	9	4
2	1	1	5
+4	+2	+0	+1
.....

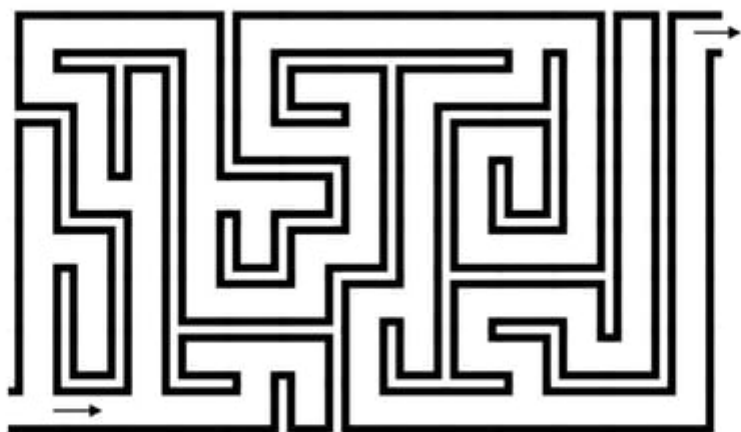


Κεφάλαιο 36: Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί

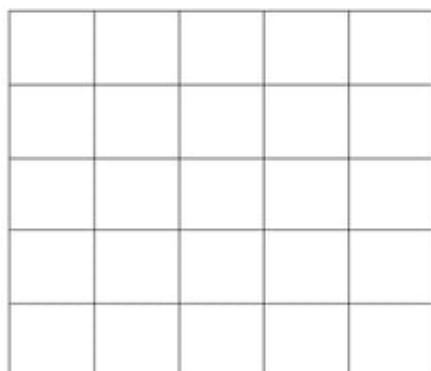
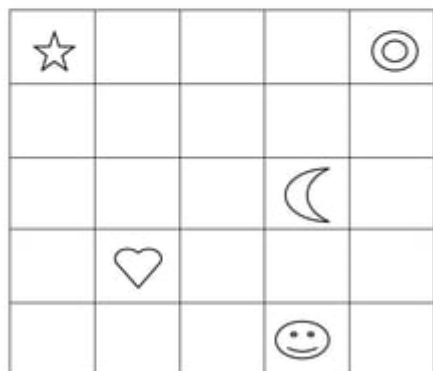
1. Ενώνω με τη σειρά τους αριθμούς:



2. Βοηθάω τον αρκούδο να φτάσει στο μέλι:



3. Τοποθετώ στο διπλανό σχήμα τα ίδια σχέδια στις ίδιες θέσεις:



Κεφάλαιο 37: Προβλήματα



Ντόναλντ



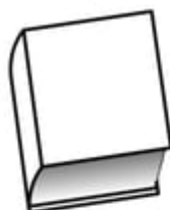
Γκούφυ



Μίκυ



6 ευρώ



1. Παρατηρώ τις παραπάνω εικόνες και απαντώ στις ερωτήσεις:

Ποιοι ήρωες μπορούν να αγοράσουν το βιβλίο;

Πόσα ρέστα θα πάρει ο Μίκυ; _____

Πόσα ρέστα θα πάρει ο Γκούφυ; _____

Πόσα χρήματα έχουν ο Ντόναλντ και ο Γκούφυ μαζί;

Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα ο Ντόναλντ για να αγοράσει το βιβλίο; _____

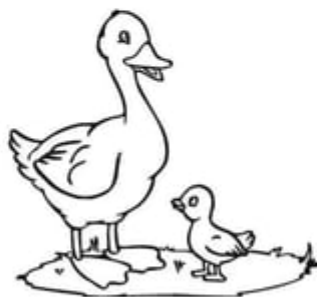


2. Διαβάζω με προσοχή και απαντώ:

Το παπάκι θέλει να πάει στη μαμά του, η οποία βρίσκεται στο δέντρο που είναι το 10.



- Αν το παπάκι είναι στο κουτάκι 3, πρέπει να πηδήξει ___ κουτάκια για να πάει στο 10 που είναι η μαμά του.
- Αν το παπάκι είναι στο κουτάκι 5, πρέπει να πηδήξει ___ κουτάκια για να φτάσει στο 10 που είναι η μαμά του.
- Αν το παπάκι είναι στο κουτάκι 2, πρέπει να πηδήξει ___ κουτάκια για να πάει στο 10 που είναι η μαμά του.



Κεφάλαιο 38: Επαναληπτικό μάθημα



1. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό:

Ποιος αριθμός έχει 3 δεκάδες και 6 μονάδες;

Ποιος αριθμός έχει 4 δεκάδες και 8 μονάδες;

Ποιος αριθμός έχει 3 μονάδες και 7 δεκάδες;

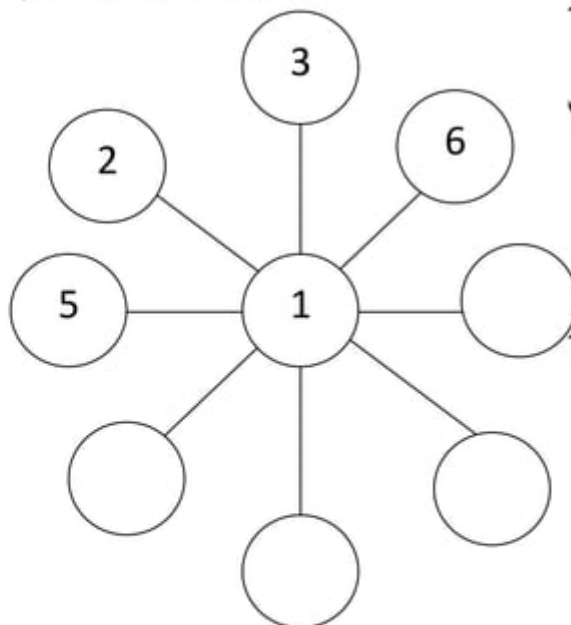
Ποιος αριθμός έχει 8 μονάδες και 1 δεκάδα;

Ποιος αριθμός έχει 2 δεκάδες και 0 μονάδες;

Ποιος αριθμός έχει 5 μονάδες και 3 δεκάδες;

Δεκάδες	Μονάδες
2	7

2. Υπολογίζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει για να φτάσω στο 8:



3. Βρίσκω τις δεκάδες και τις μονάδες, όπως στο παράδειγμα:

Το 27 έχει 2 δεκάδες και 7 μονάδες. $27 = 10 + 10 + 7$

Το 21 έχει δεκάδες και μονάδες. $21 = \dots\dots\dots$

Το 46 έχει δεκάδες και μονάδες. $46 = \dots\dots\dots$

Το 47 έχει δεκάδες και μονάδες. $47 = \dots\dots\dots$

Το 50 έχει δεκάδες και μονάδες. $50 = \dots\dots\dots$



4. Βρίσκω την τρίτη καρτέλα ώστε να έχω άθροισμα 10:

$$\boxed{3} \quad \boxed{2} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{2} \quad \boxed{8} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{} \quad \boxed{2}$$

$$\boxed{9} \quad \boxed{0} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{7} \quad \boxed{} \quad \boxed{1}$$

$$\boxed{1} \quad \boxed{} \quad \boxed{5}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{1} \quad \boxed{8}$$

$$\boxed{6} \quad \boxed{2} \quad \boxed{}$$

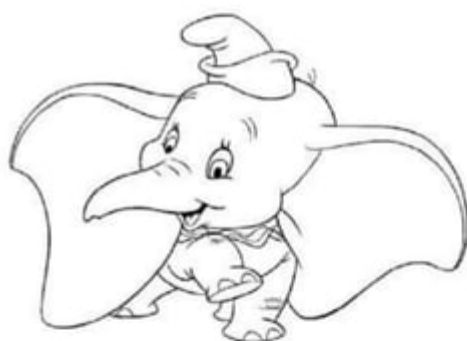
5. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει:

$$1 + 2 + \underline{\quad} = 9$$

$$2 + 6 + \underline{\quad} = 10$$

$$4 + 6 + \underline{\quad} = 10$$

$$3 + \underline{\quad} + 3 = 9$$



6. Συμπληρώνω τις ισότητες:

$$13 = 1 \text{ δεκάδα} + 3 \text{ μονάδες} = 10 + 3$$

$$25 = \underline{\quad} \text{ δεκάδες} + \underline{\quad} \text{ μονάδες} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$44 = \underline{\quad} \text{ δεκάδες} + \underline{\quad} \text{ μονάδες} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$50 = \underline{\quad} \text{ δεκάδες} + \underline{\quad} \text{ μονάδες} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$39 = \underline{\quad} \text{ δεκάδες} + \underline{\quad} \text{ μονάδες} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

7. Λογαριάζω και συμπληρώνω:

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$20 + 1 = \underline{\quad}$

$25 - 5 = \underline{\quad}$

$37 - 7 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$26 - 6 = \underline{\quad}$









$40 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$



Κεφάλαιο 39: Μονάδες και δεκάδες (II)

1. Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που χρειάζονται για να αγοράσω τα παρακάτω πράγματα:

 <p>9€</p>	
 <p>3€</p>	
 <p>24€</p>	
 <p>55 λεπτά</p>	

2. Λογαριάζω τις πράξεις:



$$10 + 6 = 16$$

$$40 + 8 = \dots$$

$$50 + 5 = \dots$$

$$20 + 1 = \dots$$

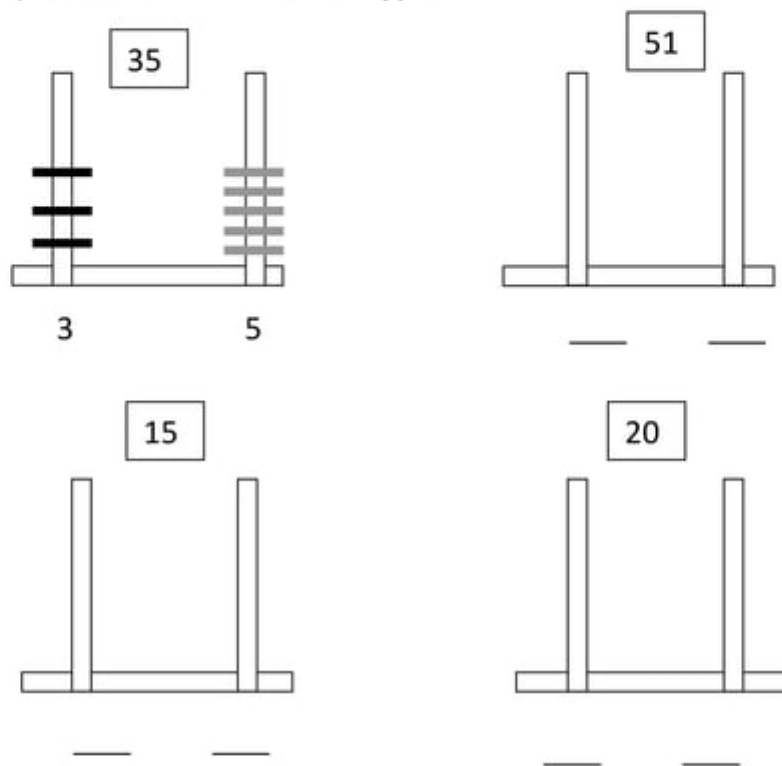
$$30 + 2 = \dots$$

$$50 + 8 = \dots$$

$$30 + 7 = \dots$$

$$40 + 6 = \dots$$

3. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω, όπως στο παράδειγμα:



4. Βρίσκω τα αποτελέσματα των πράξεων:

$20 + 6 = \dots\dots$

$23 - 3 = \dots\dots$

$36 - 6 = \dots\dots$

$50 + 2 = \dots\dots$

$52 - 2 = \dots\dots$

$58 - 8 = \dots\dots$

$30 + 8 = \dots\dots$

$31 - 1 = \dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$26 - 6 = \dots\dots$

5. Συμπληρώνω τις ισότητες:

$10 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + \dots\dots\dots = 12$

$10 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 + \dots\dots\dots = 18$

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + \dots\dots\dots = 13$

$10 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + \dots\dots\dots = 16$

6. Κάνω τις πράξεις:

$17 - 7 = \dots\dots\dots$

$39 - \dots\dots\dots = 30$

$53 - 3 = \dots\dots\dots$

$26 - \dots\dots\dots = 20$

$33 - 3 = \dots\dots\dots$

$13 - \dots\dots\dots = 10$

$29 - 9 = \dots\dots\dots$

$42 - \dots\dots\dots = 40$

$12 - 2 = \dots\dots\dots$

$55 - \dots\dots\dots = 50$

7. Γράφω τον αριθμό που λείπει:

$10 + \underline{\quad} = 15$

$40 + \underline{\quad} = 44$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = 10$

$37 - 7 = \underline{\quad}$

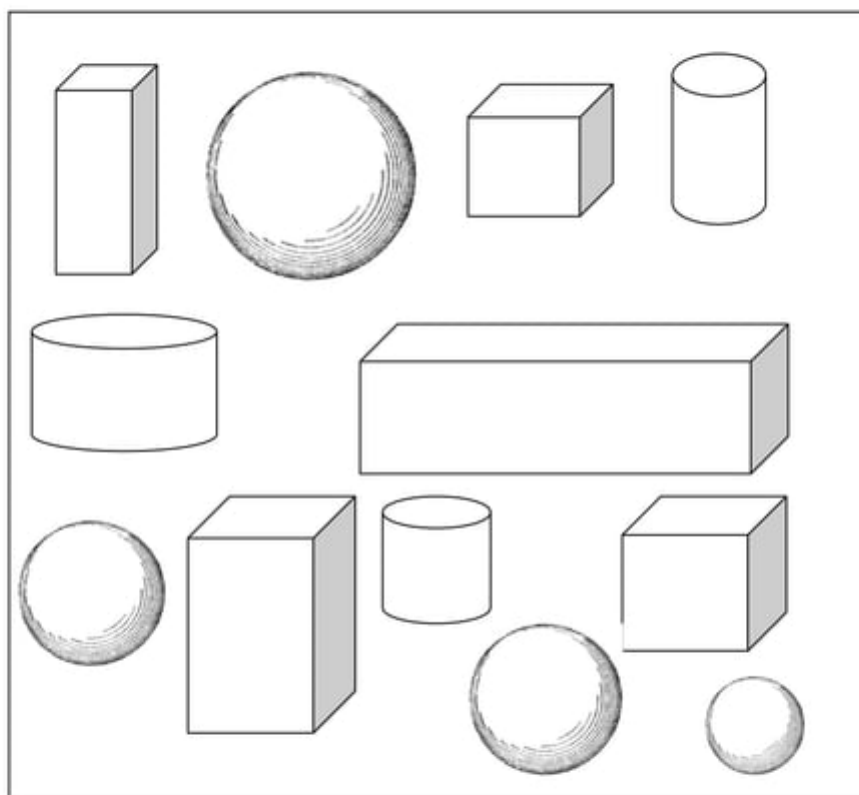
$2 + \underline{\quad} = 12$



Γιούπι! Όλα μπορώ
να τα καταφέρω
όταν προσπαθώ!

Κεφάλαιο 40: Γεωμετρικά σχήματα

1. Μετρώ και γράφω πόσα σχήματα βλέπω στην εικόνα:



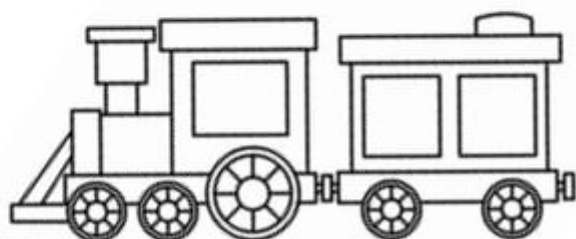
Οι σφαίρες είναι _____.

Οι κύβοι είναι _____.

Οι κύλινδροι είναι _____.

Τα στερεά ορθογώνια είναι _____.

2. Μετρώ τα σχήματα που βλέπω:



Οι κύκλοι είναι _____.

Τα τετράγωνα είναι _____.

Τα ορθογώνια είναι _____.

Κεφάλαιο 41: Ο χρόνος

1. Συμπληρώνω τις ημερομηνίες:

χθες



σήμερα



2. Συμπληρώνω τις μέρες της εβδομάδας, χρησιμοποιώντας ένα ημερολόγιο ως βοηθό μου:

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
8	9	10	11	12	13	14



Στις 8 του μήνα είναι ημέρα _____

Στις 13 του μήνα είναι ημέρα _____

Στις 11 του μήνα είναι ημέρα _____

Στις 9 του μήνα είναι ημέρα _____

Στις 10 του μήνα είναι ημέρα _____

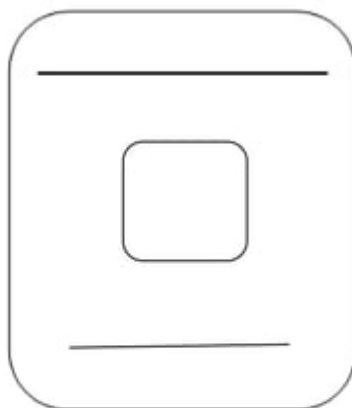
Στις 12 του μήνα είναι ημέρα _____

Στις 14 του μήνα είναι ημέρα _____

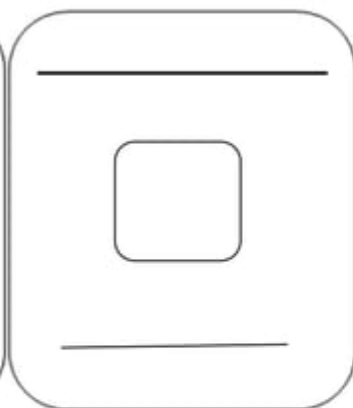
3. Γράφω με τη σειρά τις επτά ημέρες της εβδομάδας:



4. Συμπληρώνω το ημερολόγιο:



αύριο



μεθαύριο

Κεφάλαιο 42: Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας



1. Κάνω τις προσθέσεις με όποιον από τους 2 παραπάνω τρόπους θέλω:

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

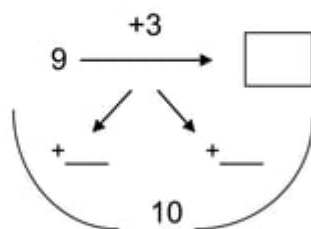
$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots\dots$

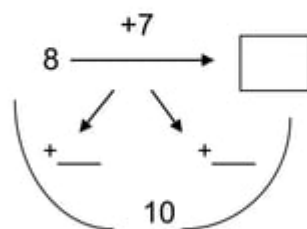
$7 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots\dots$

2. Υπολογίζω ξεπερνώντας τη δεκάδα:



$9 + 3 = \underline{\quad}$



$8 + 7 = \underline{\quad}$

3. Λύνω όπως στο παράδειγμα:

$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ \vee\ 10 \\ 9+9=9+1+8=18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ \backslash/\ 10 \\ 8+6=8+2+4=14 \end{array}$
$9+5=$ _____	$8+5=$ _____
$9+7=$ _____	$8+4=$ _____
$9+3=$ _____	$8+3=$ _____
$9+2=$ _____	$8+8=$ _____
$9+1=$ _____	$8+7=$ _____
$9+8=$ _____	$7+4=$ _____
$9+4=$ _____	$7+5=$ _____



4. Υπολογίζω, όπως στο παράδειγμα:

$9 + 5 = 14$ $9 + 1 + 4 = 14$	$8 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$9 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$ $7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 4 = \underline{\quad}$ $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Θέλω να φτάσω στο 20. Προσθέτω με τον νου και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

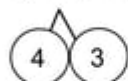
10	5
2	

10	4
4	

5	5
3	

6. Κάνω τις παρακάτω προσθέσεις έχοντας βοηθούς τα κερασάκια:

$$6 + 7 = 10 + 3 = 13$$



$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$



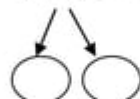
$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$



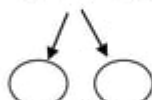
$$6 + 9 = \dots\dots\dots$$



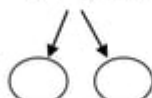
$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$



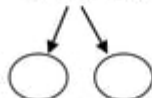
$$6 + 7 = \dots\dots\dots$$



$$8 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 3 = \dots\dots\dots$$



ΘΥΜΑΜΑΙ:
Φτιάχνω πρώτα
το 10!



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

παιδιά για τον μέλλον

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @info@zols-school.gr 🌐 www.zols-school.gr