

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α΄ Δημοτικού

**B**

τεύχος

Ο Μίκυ αγόρασε  
2 μπάλες παγωτού.  
Η Μίνου αγόρασε 3 μπάλες  
παγωτού. Πόσες μπάλες  
έχουν τώρα και οι 2 μαζί;

Λύση:  $\_ + \_ = \_$



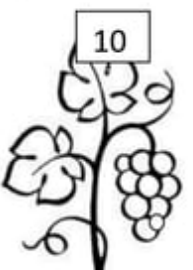



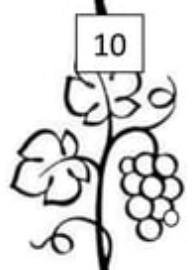

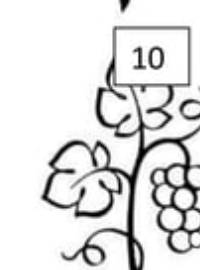

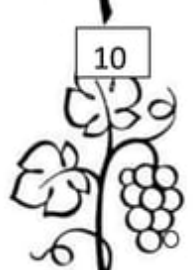




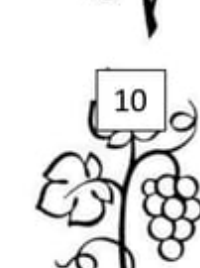








ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

## Κεφάλαιο 17: Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20

1. ΜΕΤΡΩ και γράφω τον αριθμό:

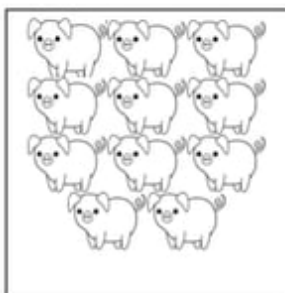
		<input type="text" value="10"/>			<input type="text" value="10"/>
		<input type="text" value="11"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>

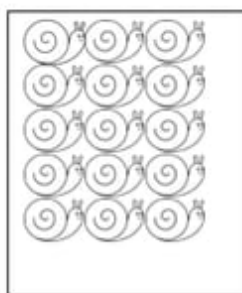
2. Γράφω τους αριθμούς από το 10 ως το 20:

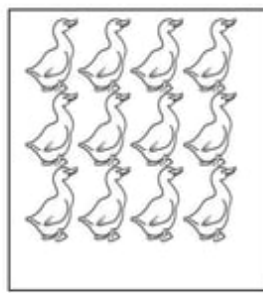
10, 11, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 20

3. Μετράω και γράφω στο κουτάκι τον αριθμό:










4. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

__ 11 __	__ 15 __
__ 13 __	__ 18 __
__ 19 __	__ 16 __
__ 17 __	__ 12 __



## Κεφάλαιο 18: Αθροίσματα μέχρι το 10

1. Χρωματίζω με κόκκινο τα ζευγαράκια του 8, με πράσινο τα ζευγαράκια του 9 και με κίτρινο τα ζευγαράκια του 10:

				1+9	
1+7		0+10	2+7	3+5	6+4
8+2					
1+8	7+3	0+9		4+4	
	2+6	3+6	0+8	5+5	

2. Λύνω τις προσθέσεις οριζόντια και στη συνέχεια τις λύνω κάθετα:

$3 + 3 = \underline{\quad}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$6 + \underline{\quad} = 8$	
$6 + 4 = \underline{\quad}$		$4 + 4 = \underline{\quad}$	
$7 + \underline{\quad} = 10$		$9 + \underline{\quad} = 10$	



3. Λύνω τις προσθέσεις:

$\begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

4. Λύνω όπως στο παράδειγμα:



$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$

$$3 + 7 = \_ + \_ = \_$$

$$6 + 3 = \_ + \_ = \_$$

5. Πρόβλημα

Ο Αντρέας έφαγε 4 σοκολατάκια. Ο Πέτρος έφαγε 5 σοκολατάκια. Πόσα έφαγαν και οι δύο μαζί;

Λύση:

$$\_ + \_ = \_$$

Απάντηση: Έφαγαν \_\_\_\_\_ σοκολατάκια


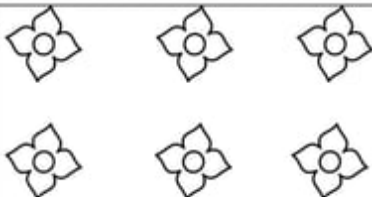


## Κεφάλαιο 19: Οι τακτικοί αριθμοί – Τα διπλά αθροίσματα



1. Βρίσκω πόσο κάνουν:

$1 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad} = 4$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad} = 10$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad} = 6$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + \underline{\quad} = 8$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + \underline{\quad} = 2$

2. Βάζω σε κύκλο τα μισά και μετά γράφω πόσα είναι:

 <p>Το μισό του 4 είναι το <u>    </u></p>	 <p>Το μισό του 6 είναι το <u>    </u></p>
 <p>Το μισό του 8 είναι το <u>    </u></p>	 <p>Το μισό του 10 είναι το <u>    </u></p>

## 3. Βρίσκω και χρωματίζω:

Το τέταρτο (4<sup>ο</sup>) και το έκτο (6<sup>ο</sup>)



Τη δεύτερη (2<sup>η</sup>) και την Πέμπτη (5<sup>η</sup>)



Το όγδοο (8<sup>ο</sup>) και το δέκατο (10<sup>ο</sup>)



Το πρώτο, το τρίτο και το έβδομο



## Κεφάλαιο 20: Τα νομίσματα μέχρι το 10

1. Πόσα χρήματα έχει μέσα ο κάθε κουμπάρς;











## 2. Ζωγραφίζουμε τα νομίσματα:



Πόσα  
νομίσματα θέλω  
για να αγοράσω  
το καθένα από  
αυτά;

 2 €	
 4 €	
 5 €	
 7 €	
 3 €	
 10 €	

## Κεφάλαιο 21: Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10

1. Μοιράζω τα 6 φρούτα στους δύο νάνους με διαφορετικούς τρόπους:

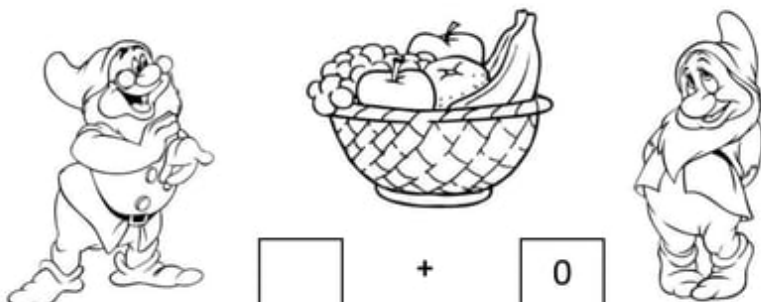
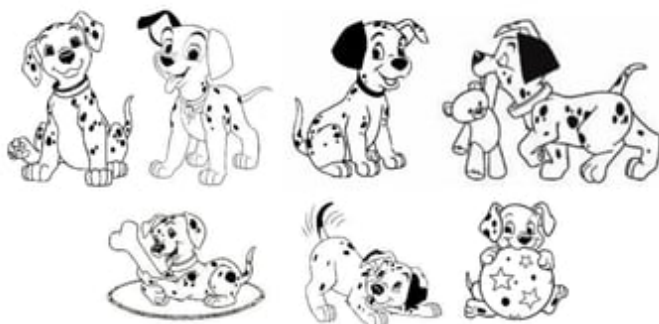


Illustration of two gnomes and a basket of fruit. The basket contains 6 fruits: 2 apples, 2 oranges, and 2 bananas.

<input type="text"/>	+	0
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

2. Μοιράζω τα σκυλάκια στα σπίτια τους με διαφορετικούς τρόπους:



$$\underline{7} + \underline{0} = \underline{7}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Πόσα ακόμα θέλω για να γίνουν:

8	9	10
$4 + \_ = 8$	$5 + \_ = 9$	$8 + \_ = 10$
$5 + \_ = 8$	$3 + \_ = 9$	$5 + \_ = 10$
$7 + \_ = 8$	$7 + \_ = 9$	$1 + \_ = 10$
$2 + \_ = 8$	$1 + \_ = 9$	$7 + \_ = 10$
$3 + \_ = 8$	$2 + \_ = 9$	$6 + \_ = 10$



## Κεφάλαιο 22: Προβλήματα

1. Ο Ντόναλντ έπιασε σήμερα το πρωί 5 ψάρια.  
Ο Μίκυ έπιασε άλλα 3. Πόσα ψάρια έχουν και  
οι δύο μαζί;

Λύση:  $\_ + \_ = \_$

Απάντηση: Ο Ντόναλντ και  
ο Μίκυ έχουν  $\_$  ψάρια.



2. Η Νταίζυ έχει μια ανθοδέσμη με 8 λουλούδια.  
Στον δρόμο για το σπίτι έκοψε άλλα 2  
λουλούδια. Πόσα είναι τα λουλούδια όλα  
μαζί;

Λύση:  $\_ + \_ = \_$

Απάντηση: Τα λουλούδια όλα μαζί είναι  $\_$ .

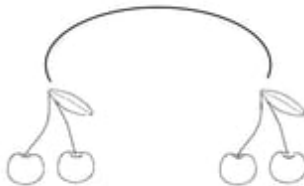


## Κεφάλαιο 23: Επαναληπτικό μάθημα

1. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω πόσα βλέπω κάθε φορά:



$$1 + 1 = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

2. Μετρώ τα κεράκια της τούρτας. Πόσα κεράκια πρέπει να βάλουμε ακόμη για να γίνουν 10;



Πρέπει να βάλουμε \_\_\_ κεράκια.

3. Υπολογίζω τα αθροίσματα:



## Κεφάλαιο 25: Οι αριθμοί μέχρι το 50

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

0	1	2				6			9
				14					
		22					27		
	31								
					45				
			53						59

2. Μετρώ και συμπληρώνω στις γραμμούλες:



26 27 \_\_\_\_\_



44 45 \_\_\_\_\_

37 38 \_\_\_\_\_



18 19 \_\_\_\_\_



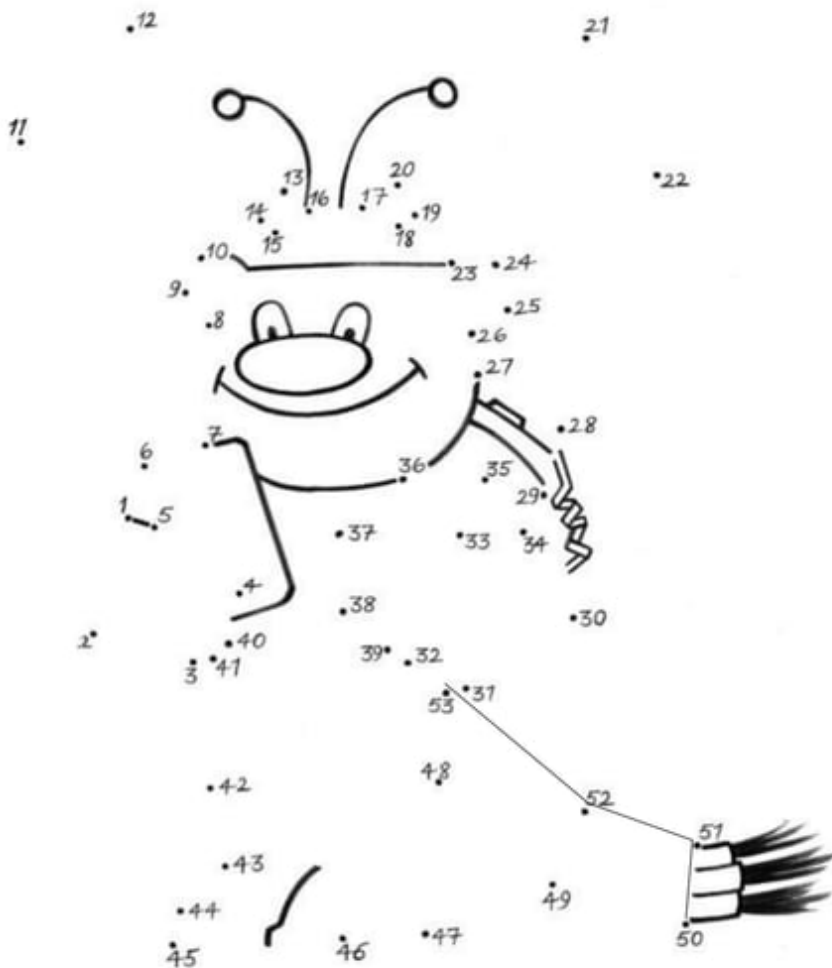
3. Μετρώ ανά 10 μέχρι το 50:

10				
----	--	--	--	--

4. Μετρώ ανά 5 μέχρι το 50:

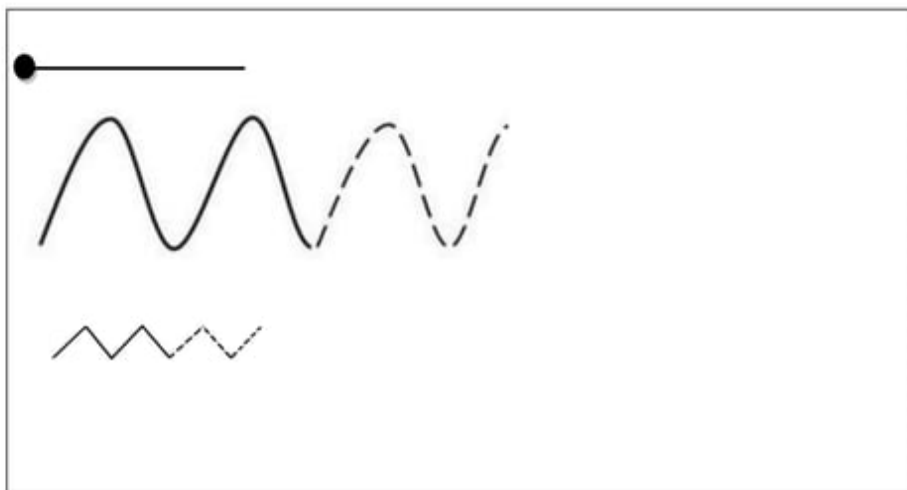


5. Ενώνω τους αριθμούς από το 1 - 53:

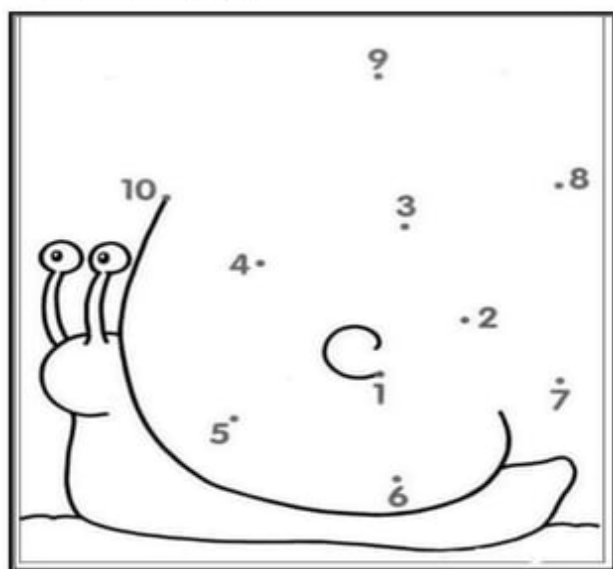


## Κεφάλαιο 26: Χάραξη γραμμών

1. Συνεχίζω τις γραμμές:



2. Ενώνω τις τελίτσες ακολουθώντας τη σειρά των αριθμών:



3. Συμπληρώνω το σύννεφο και την αστραπή στην εικόνα, ώστε να είναι ίδια με τη διπλανή:



© Disney



## Κεφάλαιο 27: Μοτίβα

1. Συνεχίζω με τον ίδιο τρόπο:



## Κεφάλαιο 28: Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό



Όταν έχω μια ομάδα με πράγματα (π.χ. κυβάρια) και μερικά από αυτά τα βγάλω από την ομάδα, τότε λέω ότι κάνω αφαίρεση. Το σημάδακι της αφαίρεσης είναι το  $-$  που το λέμε «πλην» ή «μείον».

1. Κάνω τις αφαιρέσεις:

○ ○ ○ ⊗ ⊗	○ ○ ⊗ ⊗ ⊗	○ ○ ○ ⊗
$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = \dots$	$4 - 1 = \dots$
○ ○ ○ ○ ⊗	○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	○ ⊗ ⊗ ⊗
$5 - \dots = \dots$	$5 - \dots = \dots$	$4 - \dots = \dots$
○ ○ ⊗ ⊗	○ ○ ⊗	○ ⊗ ⊗
$4 - \dots = \dots$	$3 - \dots = \dots$	$3 - \dots = \dots$

2. Κάνω τις αφαιρέσεις. Διαγράφω τις εικόνες που πρέπει για να βρω πιο εύκολα το αποτέλεσμα:

$9 - 4 = \dots\dots\dots$



$7 - 2 = \dots\dots\dots$



$4 - 1 = \dots\dots\dots$



$8 - 3 = \dots\dots\dots$



$5 - 2 = \dots\dots\dots$



$6 - 3 = \dots\dots\dots$



3. Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

$4 - 3 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots$

4. Η Ελένη είχε στην τσάντα της 8 γλειφιτζούρια. Έδωσε τα 3 στη φίλη της. Πόσα γλειφιτζούρια έμειναν στην τσάντα;



Λύση:  $8 - 3 = 5$

Απάντηση: Στην τσάντα έμειναν 5 γλειφιτζούρια.

5. Το καλάθι είχε 10 αχλάδια. Η Ζαφειρία έφαγε τα 4 αχλάδια. Πόσα αχλάδια έμειναν στο καλάθι;



Λύση:  $10 - 4 = 6$

Απάντηση: Στο καλάθι έμειναν 6 αχλάδια.

6. Στο ταξί ήταν 5 άνθρωποι. Κατέβηκαν οι 2. Πόσοι άνθρωποι έμειναν στο ταξί;



Λύση:  $5 - 2 = 3$

Απάντηση: Στο ταξί έμειναν 3 άνθρωποι.

## Κεφάλαιο 29: Διάκριση των συμβόλων (+) και (-)

1. Αντιστοιχίζω κάθε πρόταση με τη λέξη που ταιριάζει κάθε φορά:

Το σύμβολο + λέγεται	μείον ή πλην
Η πράξη $7 - 2 = 5$ είναι μια	πρόσθεση
Η πράξη $5 + 2 = 7$ είναι μια	συν ή και
Το σύμβολο - λέγεται	αφαίρεση

2. Από την πρόσθεση βρίσκω τις δυο αφαιρέσεις:

$$5 + 2 = 7 \begin{cases} \nearrow 7 - 2 = 5 \\ \searrow 7 - 5 = 2 \end{cases}$$

$$3 + 4 = \dots \begin{cases} \rightarrow \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow \dots - \dots = \dots \end{cases}$$

$$8 + 2 = \dots \begin{cases} \rightarrow \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow \dots - \dots = \dots \end{cases}$$

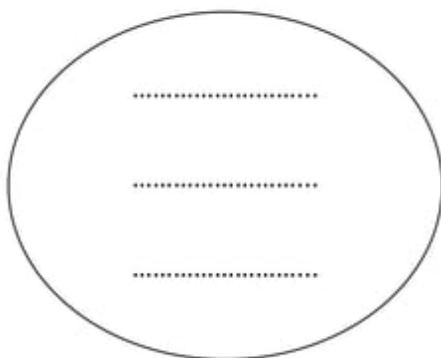
$$6 + 1 = \dots \begin{cases} \rightarrow \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow \dots - \dots = \dots \end{cases}$$





3. Γράφω τις προσθέσεις μέσα στον κύκλο και τις αφαιρέσεις μέσα στο τετράγωνο.  
Υπολογίζω τα αποτελέσματα:

$6 + 3$	$6 - 1$	$5 + 3$	$5 - 3$	$4 + 3$
	$7 - 2$	$7 + 2$	$7 - 3$	



4. Λύνω τις προσθέσεις και τις αφαιρέσεις:



$4 - 3 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$7 - 2 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$2 + 8 = \dots$
$9 - 4 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$5 - 5 = \dots$

## Κεφάλαιο 30: Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό

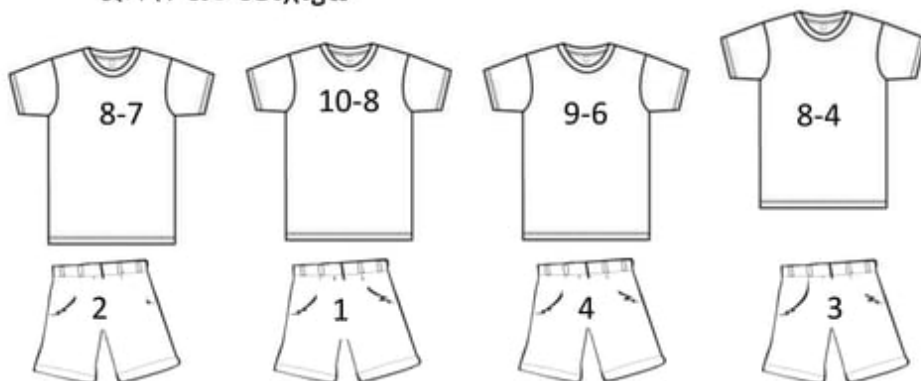
1. Απο κάθε πρόσθεση βρίσκω τις δυο αφαιρέσεις:

$$8 + 2 = 10 \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{10 - 2 = 8} \\ \boxed{10 - 8 = 2} \end{array}$$

$$2 + 7 = \dots \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{\dots - \dots = \dots} \\ \boxed{\dots - \dots = \dots} \end{array}$$

$$6 + 4 = \dots \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{\dots - \dots = \dots} \\ \boxed{\dots - \dots = \dots} \end{array}$$

2. Αντιστοιχίζω:



3. Μετρώ ανά δύο μέχρι το 20:



2 4 \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_

4. Άρης έχει 9 καραμέλες. Η Άννα έχει 7 καραμέλες. Πόσες περισσότερες καραμέλες έχει ο Άρης;



Λύση: .....

Απάντηση: Ο Άρης έχει ..... περισσότερες καραμέλες.

5. Η σχολική τσάντα της Ελένης έχει 8 βιβλία. Εβγαλε από την τσάντα της τα 6 βιβλία. Πόσα βιβλία έμειναν στην τσάντα;

Λύση: .....

Απάντηση: Έμειναν ..... βιβλία.



## Κεφάλαιο 31: Το συμπλήρωμα

1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

3	2
1	
Όλα μαζί είναι 8	

4	3
1	
Όλα μαζί είναι 9	

2	1
1	
Όλα μαζί είναι 10	

1	2
1	
Όλα μαζί είναι 5	

2	2
0	
Όλα μαζί είναι 7	

3	1
0	
Όλα μαζί είναι 6	

2. Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 9$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 5$

3. Γράφω το συμπλήρωμα:

$9 + \_ = 9$

$2 + \_ = 9$

$6 + \_ = 9$

$1 + \_ = 9$

$4 + \_ = 9$

$3 + \_ = 9$

$4 + \_ = 8$

$6 + \_ = 8$

$1 + \_ = 8$

$3 + \_ = 8$

$0 + \_ = 8$

$2 + \_ = 8$



4. Βρίσκω το συμπλήρωμα του 10:

$9 + \_ = 10$

$7 + \_ = 10$

$5 + \_ = 10$

$3 + \_ = 10$

$1 + \_ = 10$

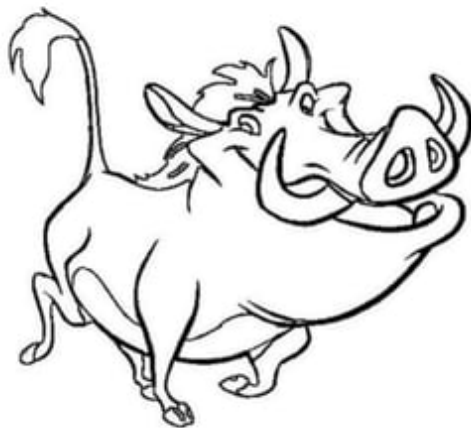
$8 + \_ = 10$

$6 + \_ = 10$

$4 + \_ = 10$

$2 + \_ = 10$

$0 + \_ = 10$



## Κεφάλαιο 32: Επαναληπτικό μάθημα

1. Συμπληρώνω τις προσθέσεις:

$7 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 10$

2. Συμπληρώνω τις αφαιρέσεις:

$9 - \underline{\quad} = 5$

$7 - \underline{\quad} = 4$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$10 - \underline{\quad} = 5$

3. Κάνω τις παρακάτω πράξεις (προσέχω αν είναι πρόσθεση ή αφαίρεση):

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$



$6 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

4. Λύνω το πρόβλημα:

6 χελιδόνια πετούσαν στον ουρανό. Τα 2 κουράστηκαν και κάθισαν σε ένα δέντρο. Πόσα χελιδόνια συνέχισαν να πετάνε;



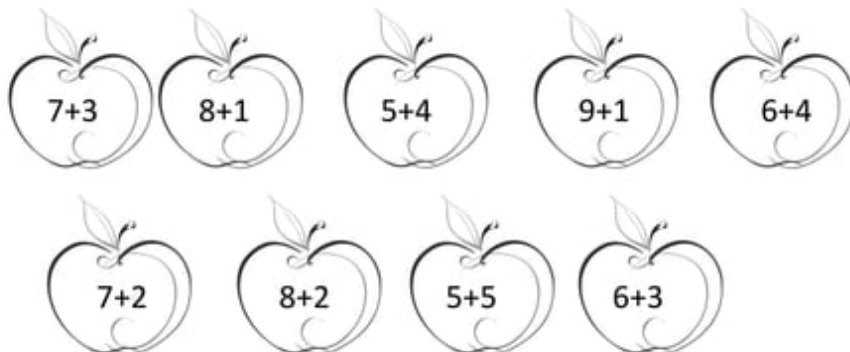
Λύση:.....

Απάντηση:.....

.....

.....

5. Χρωματίζω τα μήλα που έχουν άθροισμα ίσο με το 10:





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

σε πάντα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ

Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr