

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α΄ Δημοτικού

**A**  
τεύχος



2



6

3

1

?

7

4

9

5



8






ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

## Κεφάλαιο 1: Προσανατολισμός στον χώρο

1. Χρωματίζω το ψαράκι που βρίσκεται δεξιά από τη μικρή γοργόνα:



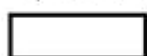
2. Χρωματίζω τον θησαυρό που βρίσκεται αριστερά από τον αστακό:



## Κεφάλαιο 2: Γεωμετρικά σχήματα

1. Χρωματίζω τη μαριονέτα με τα παρακάτω χρώματα για το κάθε σχήμα:

πράσινο



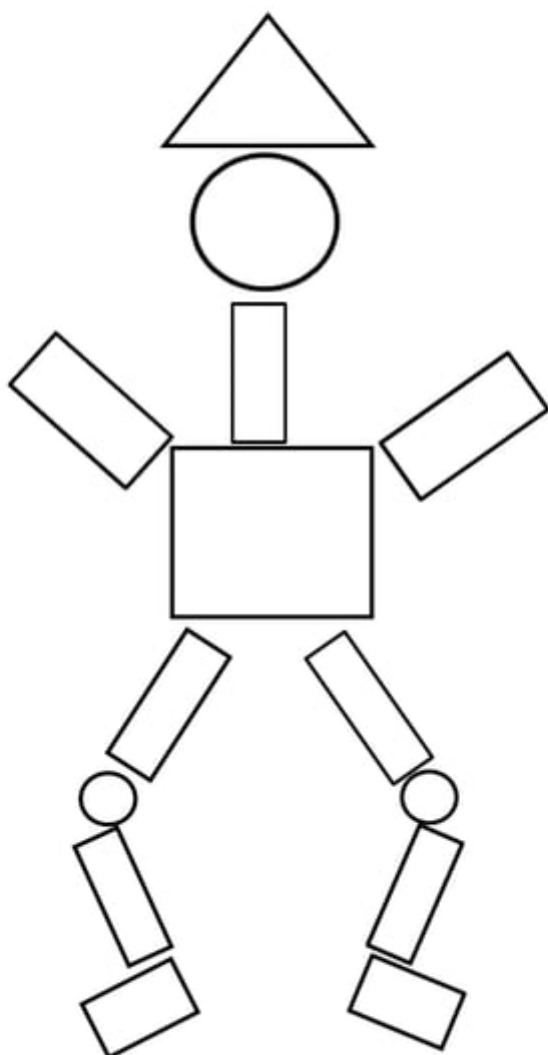
γαλάζιο



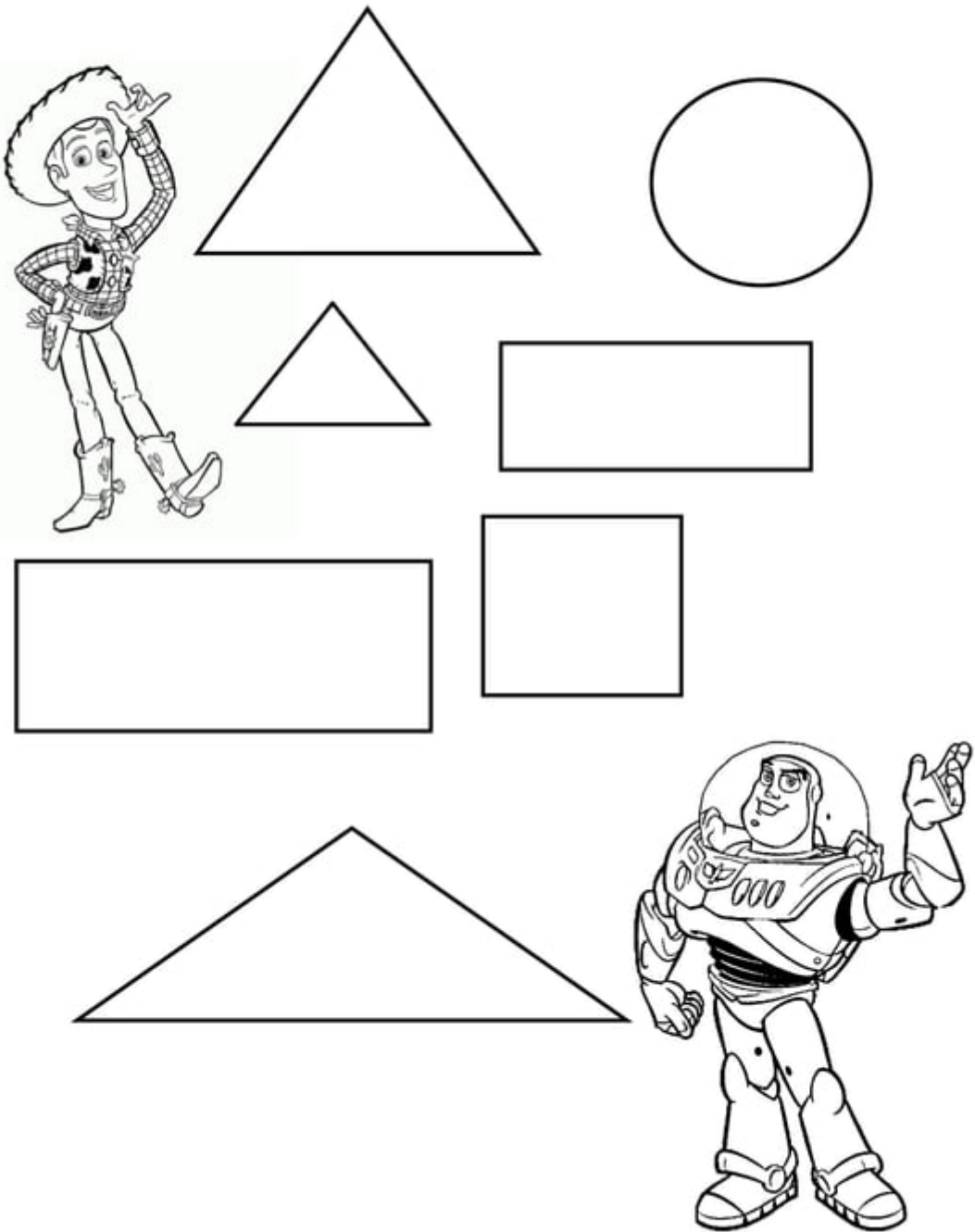
κίτρινο



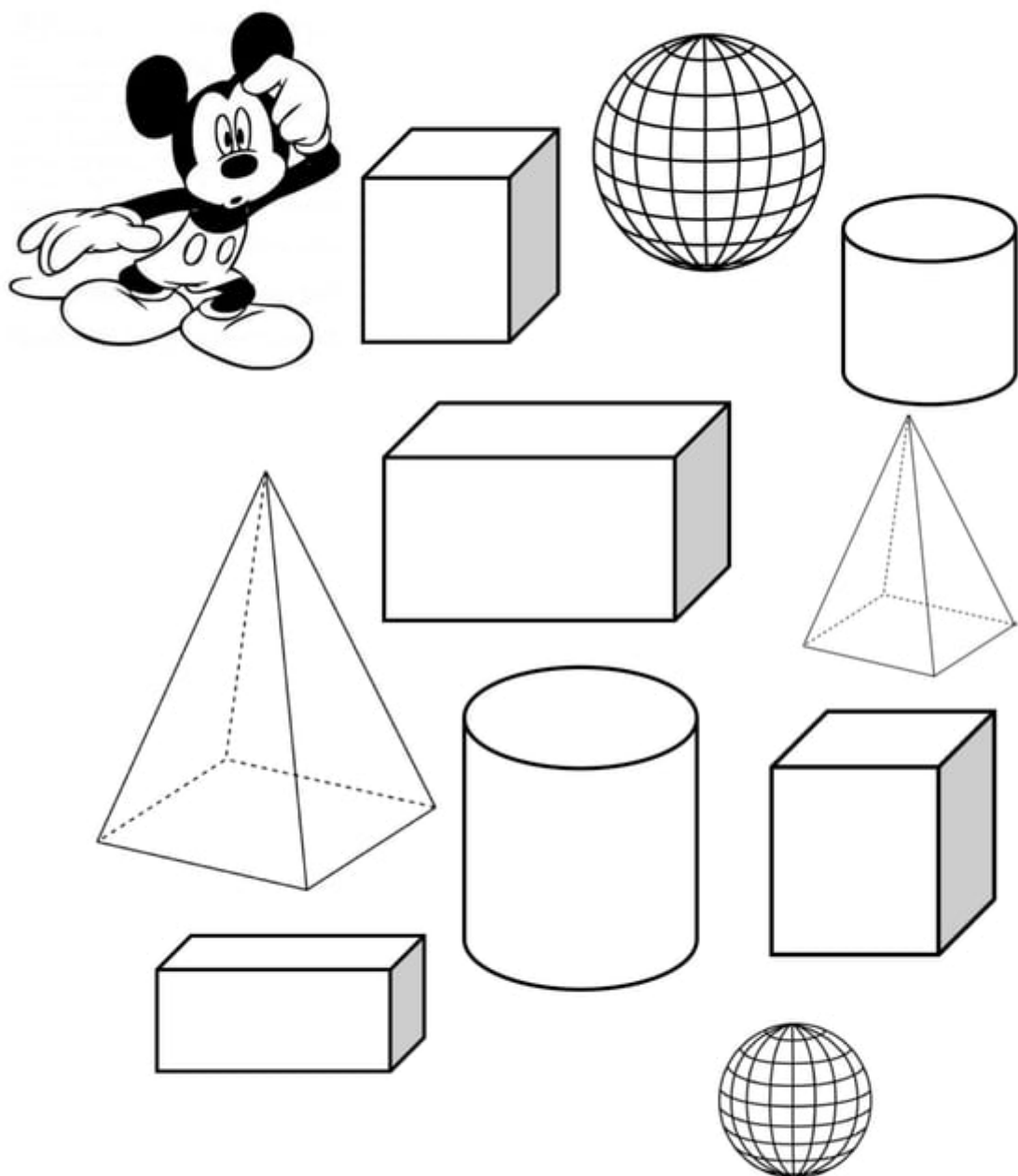
ροζ



2. Χρωματίζω κόκκινα τα τετράγωνα, πράσινα τα τρίγωνα, γαλάζιους τους κύκλους, κίτρινα τα ορθογώνια:

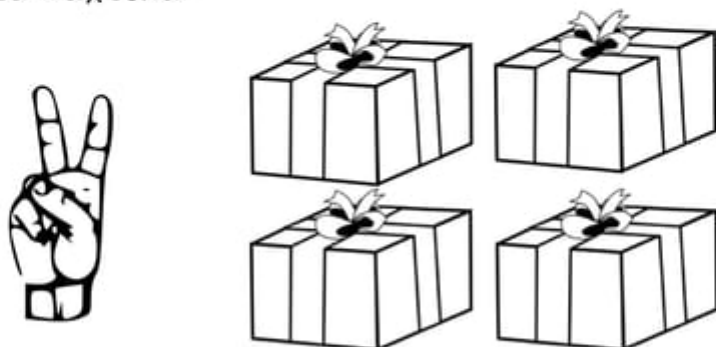


3. Χρωματίζω με το ίδιο χρώμα τα στερεά σώματα που είναι ίδια:

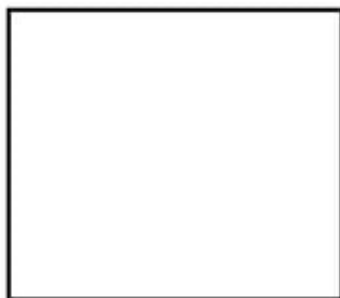
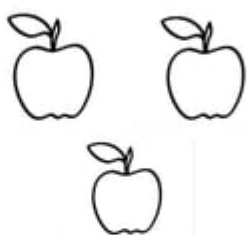


### Κεφάλαιο 3: Σύγκριση και Εκτίμηση Ποσοτήτων

1. Κυκλώνω τόσα αντικείμενα όσα μου δείχνουν τα δάχτυλα:



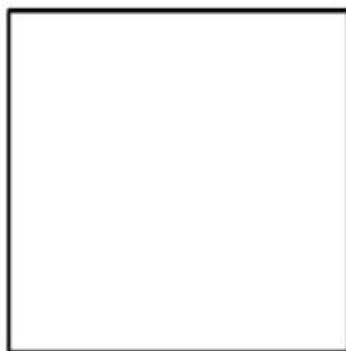
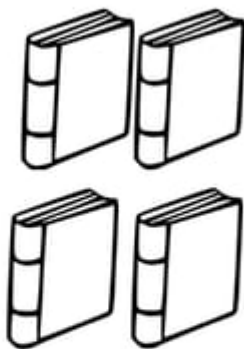
2. Φτιάχνω τόσα μήλα όσα βλέπω:



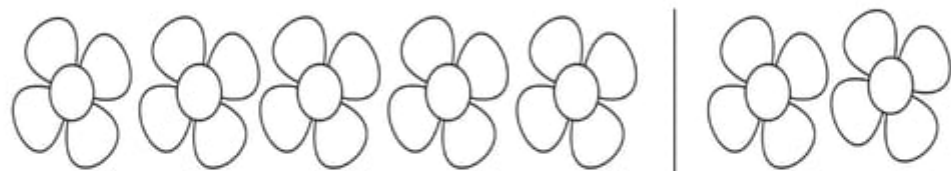
3. Φτιάχνω ένα περισσότερο:



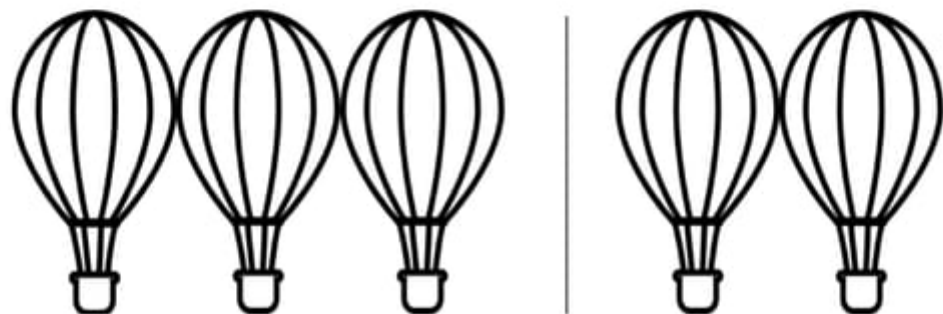
4. Φτιάχνω ένα λιγότερο:



5. Χρωματίζω τα περισσότερα:



6. Χρωματίζω τα λιγότερα:





## Κεφάλαιο 4: Οι αριθμοί από το 1 έως το 5

1. Φτιάχνω όσα τετραγωνάκια μου λέει ο αριθμός:

2	5	1	4	3

2. Χρωματίζω όσα μου λέει ο αριθμός:

3



2



5



4



## Κεφάλαιο 5: Αριθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (1)

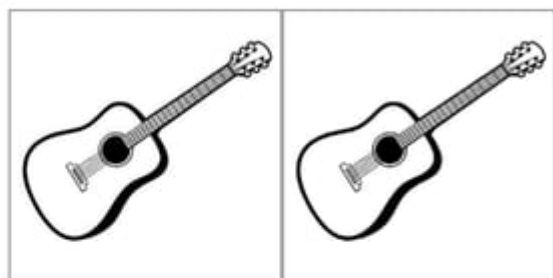
1. Χρωματίζω τις εικόνες και γράφω τους αριθμούς:



# 1

1	1								
1									





2

2	2								
2									



3

3	3								
3									

## Κεφάλαιο 6: Αριθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)

1. Χρωματίζω τις εικόνες και γράφω τους αριθμούς:



0

0	0								
0									



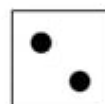
4

4	4								
4									

2. Συμπληρώνω τις μπάλες και τις κουκκίδες που λείπουν.



2



5



3



4



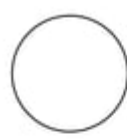


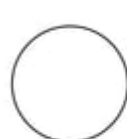








## Κεφάλαιο 7: Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I)

1. Συμπληρώνω:

0	→	1	→		→	3	→		→	
	→		→	2	→		→		→	5
5	→		→	3	→		→	1	→	
	→	4	→		→	2	→		→	

2. Γράφω στον κύκλο τους αριθμούς που δείχνουν όλα μαζί τα δαχτυλάκια.

	και		→	
	και		→	
	και		→	
	και		→	

3. Γράφω πόσα σκυλάκια βλέπω και υπολογίζω πόσα είναι όλα μαζί.




και




=




και




=




και




=




και

=



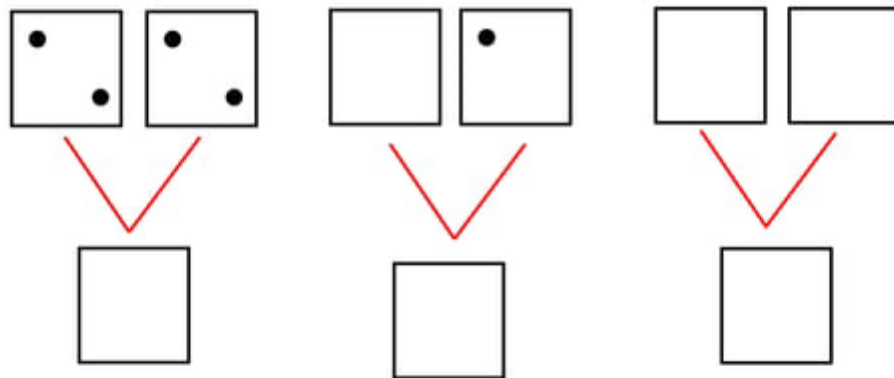
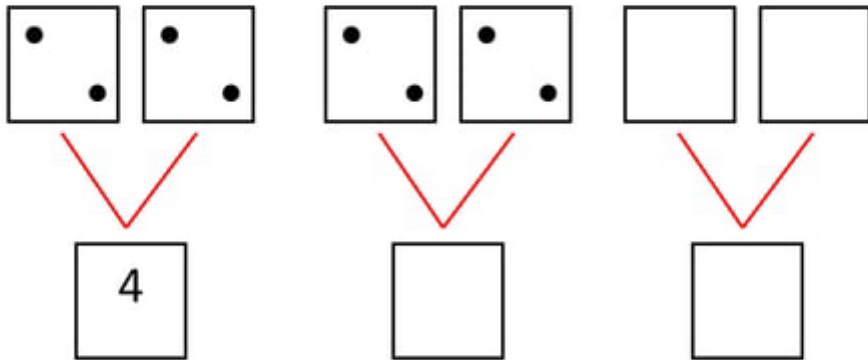

και

=

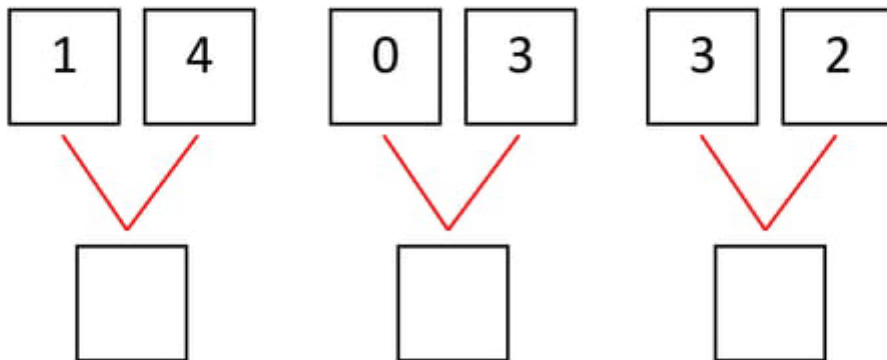


## Κεφάλαιο 8: Επαναληπτικό μάθημα

1. Βρίσκω πόσες είναι όλες οι κουκίδες μαζί και συμπληρώνω τον αριθμό.



2. Τώρα συμπληρώνω στο κουτάκι το αποτέλεσμα:








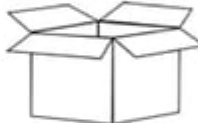


3. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

—  —      —  —

—  —      —  —

4. Μοιράζω τα 3 παιχνίδια στα κουτιά με διαφορετικούς τρόπους:

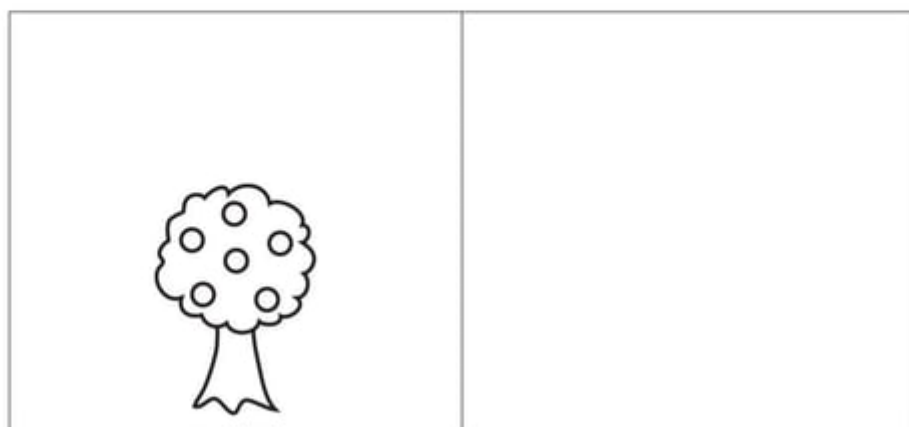


	→	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	←	
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	

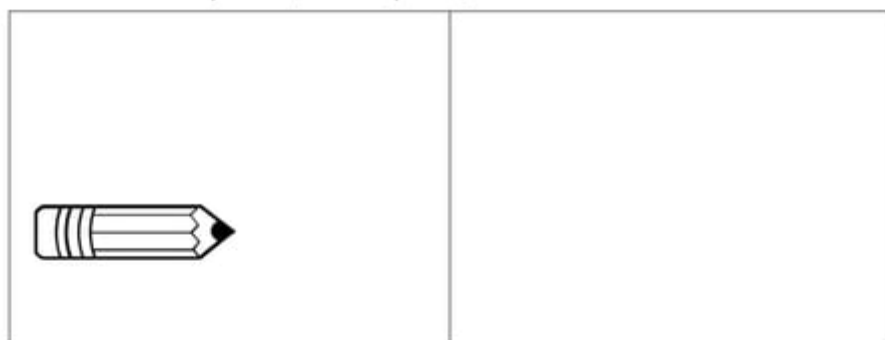
## Κεφάλαιο 9: Σύγκριση μεγεθών

1. Ζωγραφίζω...

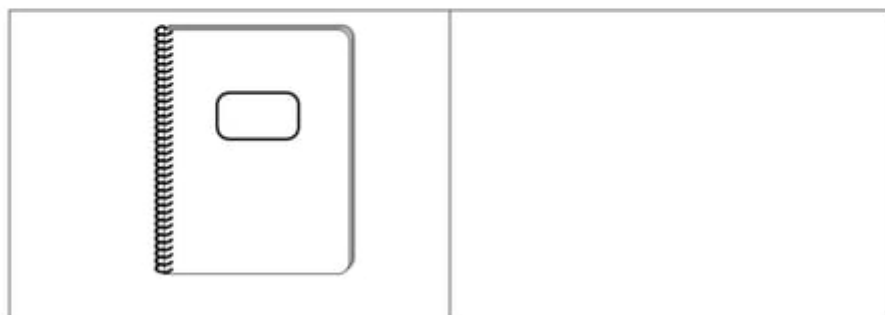
- ένα δέντρο πιο ψηλό



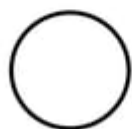
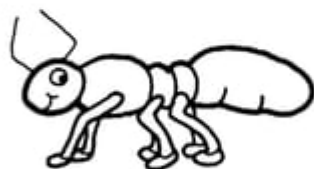
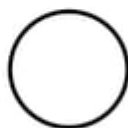
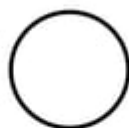
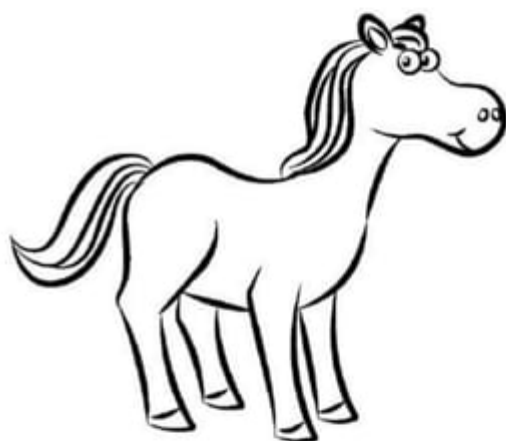
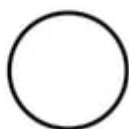
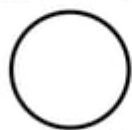
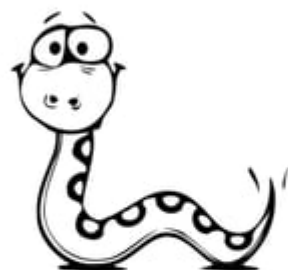
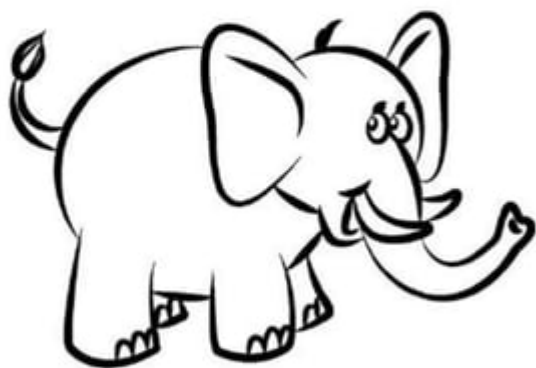
- ένα μολύβι πιο μακρύ



- ένα τετράδιο πιο στενό

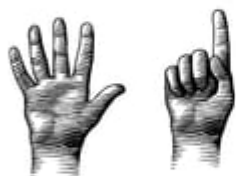


2. Γράφω αριθμούς στα κυκλάκια για να μπουν τα ζώα με τη σειρά από το πιο λεπτό στο πιο χοντρό:



## Κεφάλαιο 10: Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)

1. Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 6:



# 6

6								

2. Πόσες είναι όλες οι πεταλούδες; Πώς χωρίζονται; Γράφω τους αριθμούς.

Όλες μαζί είναι

Χωρίζονται σε

 και 

Χωρίζονται σε

 και 

Χωρίζονται σε

 και  και

3. Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 7:



7

7								

4. Πόσα είναι όλα τα λουλουδάκια; Πώς χωρίζονται; Γράφω τους αριθμούς.

Όλα μαζί είναι

Χωρίζονται σε

 και 

και

Χωρίζονται σε

 και

5. Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 8:



8

8									

6. Πόσα είναι όλα τα ψαράκια; Πώς χωρίζονται; Γράφω τους αριθμούς.

Όλα μαζί είναι

Χωρίζονται σε

 και 

Χωρίζονται σε

 και

## Κεφάλαιο 11: Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (II)

1. Συμπληρώνω με τους αριθμούς:



# 9

9 9

Ζευγαράκια του 9



9 και 0 κάνουν 9

0 και 9 κάνουν 9



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_

\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_

\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_



και



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_

\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_





και

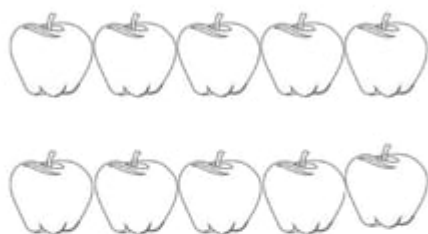


\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_

\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν \_\_\_

2. Μετρώ τα αστεράκια και ζωγραφίζω την εικόνα:

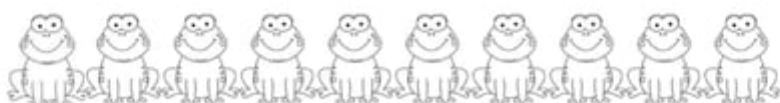




# 10

10 10

### Ζευγαράκια του 10



10 και 0 κάνουν 10

0 και 10 κάνουν 10



\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_



\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_



\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_



\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_



\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

\_\_ και \_\_ κάνουν \_\_

3. Βάζω στα καλάθια όσα μήλα δείχνει ο αριθμός:



## Κεφάλαιο 12: Σύγκριση αριθμών · Τα σύμβολα =, <, >.

1. Βάζω το σημαδάκι που ταιριάζει: <, >, =

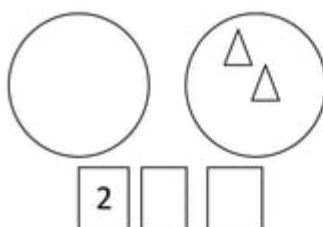
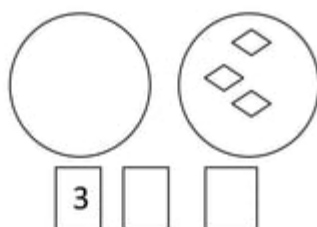
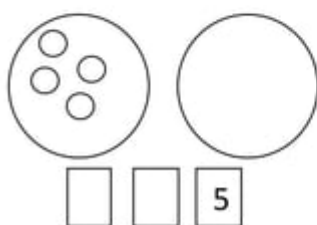
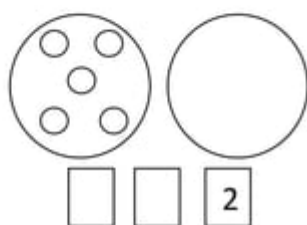
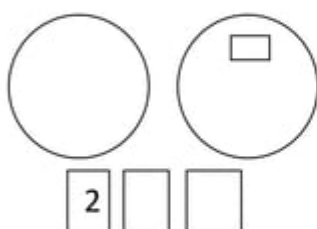
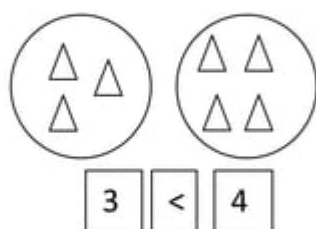
$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$
$1 \leq 2$	$2 \_ 1$	$2 \_ 3$	$3 \_ 2$	$2 \_ 4$
$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$	$\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$ $\triangle$
$4 \_ 4$	$4 \_ 3$	$4 \_ 5$	$5 \_ 4$	$5 \_ 3$

2. Σκέφτομαι και γράφω έναν αριθμό που ταιριάζει:

$5 > \_$	$\_ < 5$	$3 = \_$	$4 < \_$
$3 < \_$	$\_ < 4$	$2 < \_$	$\_ = 4$
$1 < \_$	$\_ > 2$	$1 = \_$	$\_ > 3$



3. Σχεδιάζω τόσα σχήματα όσα λέει ο αριθμός κάτω από τον άδειο κύκλο, μετά βάζω το σωστό σημάδι που ταιριάζει και τον αριθμό που πρέπει:



4. Βάζω το σωστό σημάδι (<, >, =) ανάμεσα στα ζευγάρια των αριθμών:

2 _ 2	1 _ 2	4 _ 2
5 _ 3	2 _ 3	2 _ 1
3 _ 5	3 _ 4	4 _ 4

## Κεφάλαιο 13: Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II)



1. Βοηθάω τον λαγό να μετρήσει τα καρότα του και γράφω τον αριθμό στα τετραγώνια:



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν μαζί →



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν μαζί →



\_\_\_ και \_\_\_ κάνουν μαζί →

## 2. ΜΕΤΡΩ ΤΑ ΚΑΡΑΒΑΚΙΑ:



$$1 + 2 + 2 = 5$$



$$\_ + \_ + \_ + \_ = \_$$



$$\_ + \_ + \_ = \_$$



$$\_ + \_ + \_ = \_$$



$$\_ + \_ + \_ = \_$$



$$\_ + \_ + \_ = \_$$















## Κεφάλαιο 14: Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων

Όταν έχουμε μερικά πράγματα (π.χ. κυβάκια) και βάζουμε μερικά ακόμα μαζί, φτιάχνουμε μια καινούρια ομάδα με περισσότερα κυβάκια. Την εργασία που κάνουμε τη λέμε πρόσθεση. Το σημάδακι που χρησιμοποιούμε όταν γράφουμε, για να ενώσουμε όλα τα πράγματα που έχουμε, είναι το +. Το λέμε «συν» ή «και».

Έχω	Βάζω ακόμα	Πόσα έχω τώρα;
1	2	$1 + 2 = 3$
2	3	
1	1	
3	1	
2	2	



1. Διαλέγω 5 κυβάκια, διαβάζω τι μου λέει η άσκηση και συμπληρώνω:
2. Πόσα είναι τα πουλάκια;

 και  ίσον 	$2 + 2 = 4$
$2 + 2 = 4$	
 και  ίσον 	$1 + 1 =$
$\_ + \_ = \_$	$\_$
 και  ίσον 	$2 + 1 =$
$\_ + \_ = \_$	$\_$
 και  ίσον 	$3 + 2 =$
$\_ + \_ = \_$	$\_$



3. Γράφω δίπλα στην κάθε οριζόντια πρόσθεση την κάθετη:

$4 + 1 = 5$



4
<u>+ 1</u>
5

$2 + 2 = \underline{\quad}$



$1 + 1 + 2 = \underline{\quad}$



4. Γράφω δίπλα στην κάθετη πρόσθεση την οριζόντια:

2
<u>+ 2</u>
4

$2 + 2 = 4$

3
<u>+ 1</u>

--

1
<u>+ 2</u>

--



5
<u>+ 0</u>

--





Δεν ξεχνώ να βάλω + στην κάθετη πρόσθεση.

## Κεφάλαιο 15: Προβλήματα

1. Ο Πέτρος έχει  αυτοκινητάκια και η νονά του τού χάρισε άλλο . Πόσα αυτοκινητάκια έχει τώρα;

Λύση:  $\text{---} + \text{---} = \text{---}$

Απάντηση: Ο Πέτρος έχει τώρα  $\text{---}$  αυτοκινητάκια.

2. Σε ένα ανθοδοχείο υπάρχουν  μαργαρίτες και  τριαντάφυλλα.

Πόσα είναι όλα τα λουλούδια μαζί;

Λύση:  $\text{---} + \text{---} = \text{---}$

Απάντηση: Όλα τα λουλούδια μαζί είναι  $\text{---}$ .

3. Η Μελίνα έχει 3 μολύβια. Αγόρασε ακόμα 2 μολύβια. Πόσα μολύβια έχει τώρα;



Λύση:  $\text{---} + \text{---} = \text{---}$

Απάντηση: Η Μελίνα έχει τώρα  $\text{---}$  μολύβια.

4. Σε ένα δέντρο κάθονται 2 πουλάκια. Έρχονται άλλα 3. Πόσα πουλάκια είναι όλα μαζί;

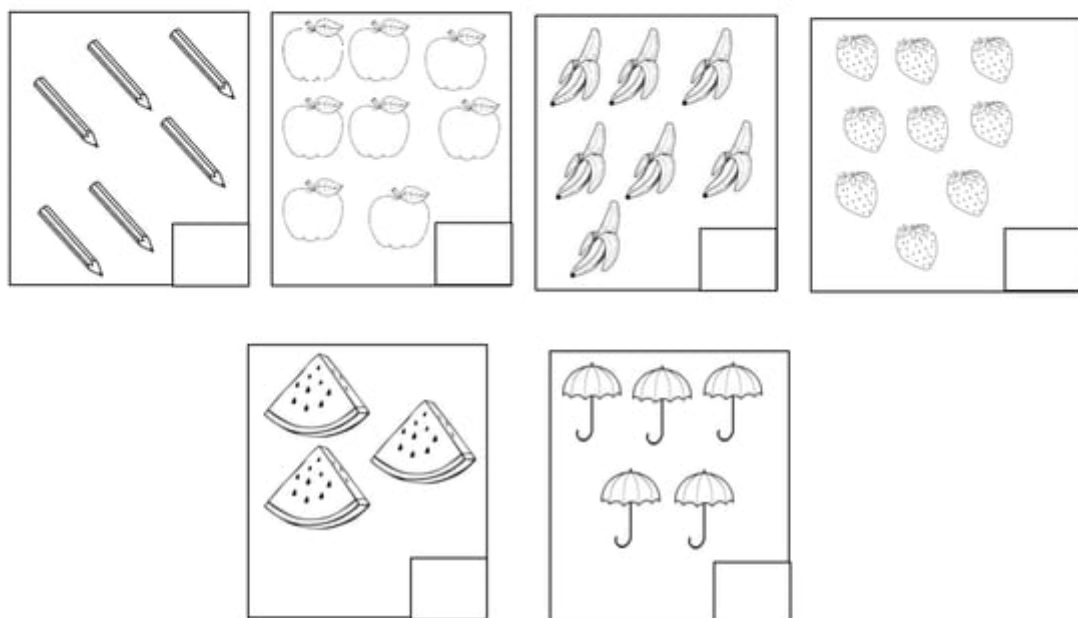


Λύση:    \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

Απάντηση: Στο δέντρο κάθονται \_\_\_ πουλάκια.

## Κεφάλαιο 16: Επαναληπτικό μάθημα

1. Γράφω στα τετραγωνάκια τον αριθμό που ταιριάζει σε κάθε ομάδα:



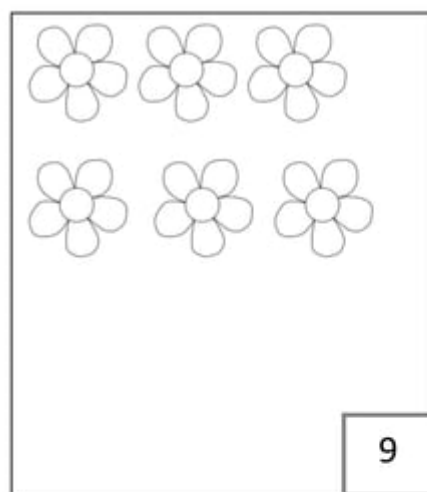
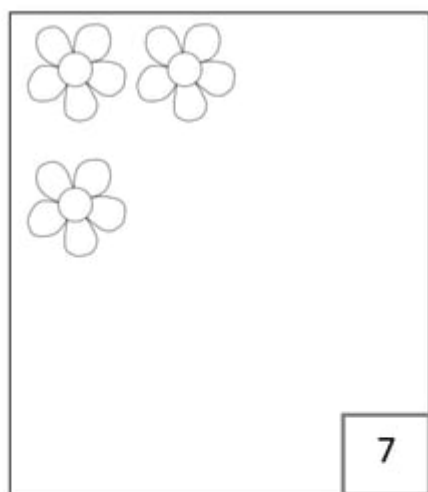
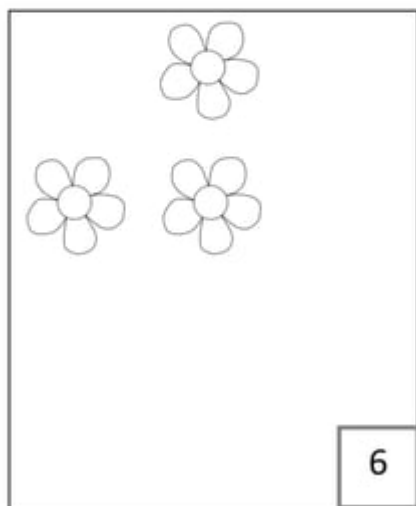
2. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν από τις αριθμητικές γραμμές:

1					6					10
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----

3. Βάζω το σωστό σύμβολο  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

3	$<$	7	2	2	3	8	5	9
8	5	1	4	6	4	9	10	
10	4	5	4	7	7	5	5	

4. Συμπληρώνω τόσα λουλουδάκια μέχρι να γίνουν  
όσα λέει ο αριθμός στο κουτάκι.





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

*τα πάντα για τον μαθητή*

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ  
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr