

ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ Δημοτικού

Ε

τεύχος

Βάζω τόνο όπου πρέπει:

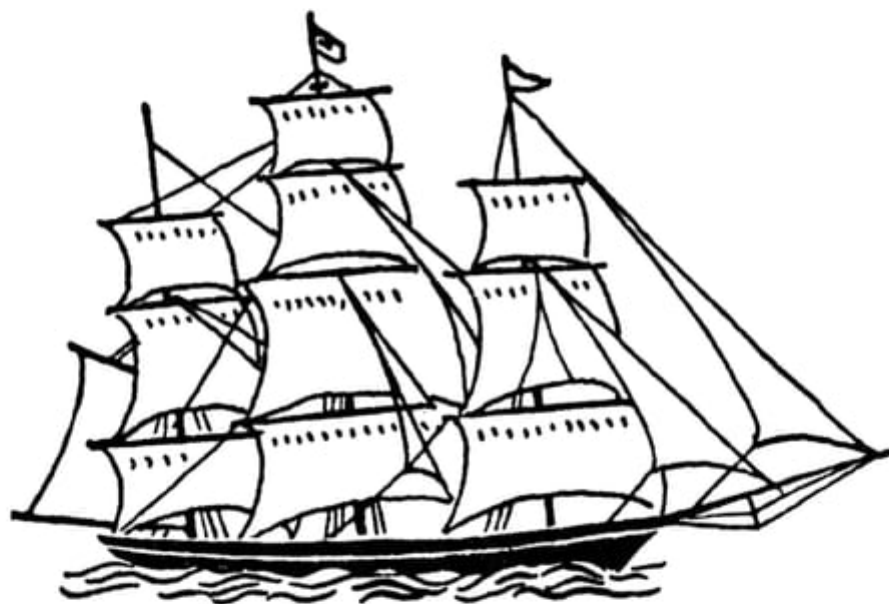
- Είδα τις βαριουλες που ταξιδευανε.
- Ποτε τις είδες; Ποσες ηταν;
- Πριν λιγη ωρα. Ηταν τρεις!



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

7η Ενότητα :

Καράβια





Για να δούμε! Τι θα μάθουμε σήμερα;

Μονοσύλλαβες Λεξούλες

Οι λεξούλες που έχουν μία συλλαβή δεν παίρνουν τόνο.

Παραδείγματα: να, θα, και, ποιος, με...



Όμως:

Το *που* και το *πως*
όταν ρωτάνε,
τόνο πάντοτε
ζητάνε!

Πού πήγες;

Πώς πέρασες;

1. Βάζω τόνο όπου πρέπει :

Είδα ένα σκυλάκι που φορούσε κορδέλα.

Που το είδες; Πως το έλεγαν;

Νομίζω πως το έλεγαν Νταιζι.

.....

- Που πας Παναγιώτη;

- Στο σπίτι για να φάω.

- Πως είναι η μαμα σου;

- Πολύ καλά, ευχαριστώ.

- Πως τα πας στο σχολείο;

- Νομίζω πως είμαι καλός μαθητής.

2. Βάζω τελεία ή ερωτηματικό :

Πώς πέρασες στο ταξίδι σου;

Πέρασα πολύ όμορφα

Πού πήγες;

Πήγα σε ένα νησί

3. Συμπληρώνω τα κενά, γράφοντας που, πού, πως, πώς:

Εμαθα _____ γύρισες σήμερα.

_____ είναι η τσάντα μου;

_____ πέρασες, φοίβο, στο χωριό;

- Το δώρο _____ μου αγόρασες, μου άρεσε πολύ!

5. Γράφω δύο δικές μου προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις:

(γράμμα)

(θείος)



Η πρόταση αρχίζει με κεφαλαίο και τελειώνει σε τελεία.



1. Γράφω η και ή :

Ποια στολή σου άρεσε τελικά; Ο κλόουν _ _ νεράιδα; Τι σου αρέσει; Το τραγούδι _ _ ζωγραφική;

Ποια είναι αυτή; Η ξαδέλφη σου _ _ φίλη σου;

2. Τονίζω, όπου πρέπει:

Ποιο παιδί ηρθε πιο γρηγορά; Ο Θώμας η η Ελένη;

Που αφήσες το μπουκάν σου; Στο προαύλιο η στην τάξη;

Πως εφτάσες ως εδώ; Με τα πόδια η με σχολικό;

Να κρυφτώ ή να
παγιδεύσω τον
τρομερό γάτο;



3. Διαλέγω από το μάθημά μου (σελ. 34) δέκα μονοσύλλαβες λέξούλες που δεν τονίζονται και τις γράφω:

4. Ο Νίκος μιλά στο τηλέφωνο με τον φίλο του τον Αντώνη. Διαβάζω τι του λέει και τονίζω όπου πρέπει:



Χαρηκα που με καλεσες στο σπιτι σου.
Δε μου ειπες, ομως, που μενεις;
Πως θα ερθω στο σπιτι σου;
Πρεπει να παρω ταξι η λεωφορειο;
Καλεσες και φιλους απο τη γειτονια σου η
μονο απο την ταξη μας;

5. Απαντώ στην ερώτηση με ολόκληρη πρόταση:

Τι δώρα έφερε ο θείος Παύλος στην Ιωάννα;

Ο θείος _____

Πώς να μαγειρέψω αυτό
το πτηνό;

Βραστό ή ψητό;



Τι να 'χει μέσα
αυτό το δωράκι;



1. Γράφω με απόστροφο ('):

το όνειρο	τ' όνειρο
τα αστέρια	
θα ήθελα	θα 'θελα
να ήμουν	
μου αρέσει	
που είσαι	
θα έρθω	
και εδώ	



Το και γίνεται
κι .

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις για να έχουν σωστό νόημα:

Μακάρι να μουν _____

Μ' αρέσει _____





Τι ωραία που θα 'ταν
να 'χα μια παρέα!

3. Ξαναγράψω τα λόγια του σκύλου, βάζοντας απόστροφο:

Θα ήθελα να ήξερα τι είναι
μέσα
σε αυτό το μπαούλο.



4. Ξαναγράψω τα παιχνίδια, βάζοντάς τα σε αλφαβητική σειρά:

(κούκλα, αεροπλανάκι, τόπι, στεφάνι, πειρατής)

Τι 'ναι πάλι κι αυτό;
Τα διαλυτικά διαλύουν
δύο φωνήεντα;
Δε σε πιστεύω, κυρία!



1. Βάζω διαλυτικά και τόνους, όπου χρειάζεται, στις υπογραμμισμένες λέξεις:

- Πώς πίνεις το τσαι σου;
- Κοιτάζει το ρολοι του.
- Χαιδευει τα μουστάκια του γάτου.
- Δεν είναι ωραίο να κοραιοδευουμε!
- Το αγαπημένο μου φαι είναι το παστίτσιο!
- Το κακι έχει παλιώσει στο γραιο.

2. Ξαναγράφω με απόστροφο:

από έξω → για αυτό →

τα άλλα → και εσύ →

σου έδωσα →

ΠΡΟΣΟΧΗ!



3. Διαβάζω τις λέξεις και θάζω διαλυτικά, όπου χρειάζονται:

μαιντανός κοροιδεύω ταιζω σαίτα καίκι
 πλάι πλαινός φαί τσάι λαική μαιμού
 σόι Μάιος ρολόι νεράιδα γαιδουράκι

4. Σκέφτομαι και γράφω τις αντίθετες λέξεις:

μπροστά →

δεξιά →

έξω →

νύχτα →

άσπρο →

γελάω →

Χμ... Τι βλέπω;
Οι ανακαλύψεις
συνεχίζονται...



Τα Ουδέτερα

το μολύβι

το μπαούλο

το σπίτι

το τρένο

1. Γράφω το σωστό γράμμα για να συμπληρώσω τα ουδέτερα:

- Είδες το σκυλάκ__ της γειτόνισσας;
- Το δώρ__ του θείου ήταν το κουτ__ με το καφέα__.
- Το βιβλί__ έχει οδηγίες για να φτιάξεις το καράβ__.

2. Τώρα γράφω μόνος μου τα ονόματα (ουδέτερα) των εικόνων:



το







3. Γράφω τα πολλα:

Ένα (Ενικός Αριθμός)	Πολλά (Πληθυντικός Αριθμός)
το παιχνίδι	
το καπάκι	
το σχολείο	
το ταξίδι	



Βάφουμε ολόκληρο το
μπουκάλι.



Τις οδηγίες τις δίνουμε με
ρήματα και τελειώνουν σε
-με.

Εμείς βάφουμε

4. Συμπληρώνω το ρήμα και βάζω το γράμμα που λείπει στην πρόταση:

Εγώ βάφω

Εσύ _____

Αυτός _____

Τι κάνουμε;

Βάφουμε.

Εμείς _____

Εσείς _____

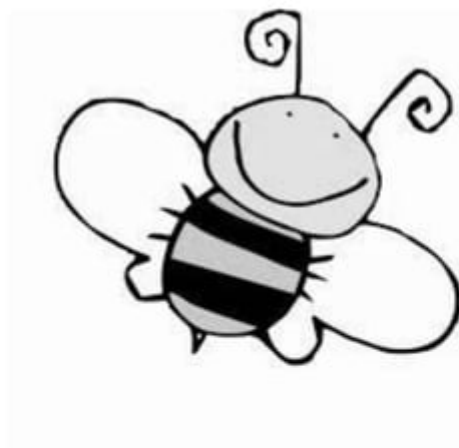
Αυτοί _____

Ρίχνουμ__ δύο ποτήρια ζάχαρη.

5. Διαλέγω το σωστό για να συμπληρώσω τις προτάσεις:

Προσέχω το ψεύτικο γράμμα που ακούω.

- Την _____ (Κυριακή / Κυριακή) πήγαμε στο _____ (χωριό / χωριό).
- Τα _____ (κουπιλά / κουπιλά) της βάρκας είναι _____ (βαριά / βαριά).



Σε κάποιες λέξεις ακούω ένα ζ που δεν υπάρχει. Είναι ψεύτικο!

Να! Διάβασε:

ύφασμα, σβούρα, σγουρός...



1. Βάζω ζ ή σ :

__υμάρι	Κο __ μάς	__ώο
κό__μος	__βούρα	__γουρός
ρού__ω	α__βέστης	Ι__μήνη
χι__ω	Ξύρι__μα	__ωπρός

2. Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τις λέξεις:

- Η __αρώ (Σμ, Ζμ) είναι __ουρομάρα (Σγ, Ση).
- __ήσε (Ζθ, Σθ) τον πίνακα!
- Ποιός κό__ος (σμ, ζμ) μα__εύτηκε (σ, δ) στο λιμάνι.
- Το ύφα__μα (ζ, σ) είναι ζωγραφι__ένο (σμ, ζμ).

Φρεντ, το ψεύτικο γράμμα
μού φαίνεται ένα
μυστήριο που πρέπει να
λύσουμε!



3. Γράφω σ ή ζ και διαβάζω:

- Είμαι πολύ κουρα_μένος σήμερα!
- Τι πει_ματάρης που είσαι!
- Με τέτοια _έστη δεν μπορώ να δουλέψω!
- Οι πυρο_θέστες έφτασαν αμέσως.
- Κι έ_ησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!

4. Γράφω τα πολλά:

(Προσέχω το ψεύτικο γράμμα!)

ΕΝΑ (Ενικός Αριθμός)	ΠΟΛΛΑ (Πληθυντικός Αριθμός)
το σμαράγδι	
το χωριό	
το κουπί	

5. Τονίζω και θάζω διαλυτικά, όπου χρειάζονται:

αιτος κομποθαι Μαιος κοροιδευουν

νεραιδοσκηνη Μαιου μαψμουδακια χαιρετω

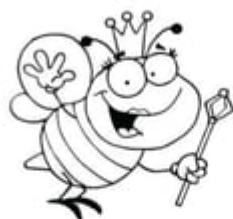
Τελικά ήταν
παιχνιδάκι
το ψεύτικο
γραμματάκι!



8η Ενότητα :

Άνοιξη





Σ' αυτό το σπίτι
μένουν πολλοί!

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

(πρόσωπα, ζώα, πράγματα)

ΑΡΣΕΝΙΚΑ

ο δάσκαλος

ο θάνατος

ΘΗΛΥΚΑ

η γάτα

η βιβλιοθήκη

ΟΥΔΕΤΕΡΑ

το τετράδιο

το σκυλάκι

1. Γράφω κάθε ουσιαστικό στη σωστή ομάδα :

Σκέφτομαι ποια λέξουλα παίρνει μπροστά του (ο, η, το).

κύριος, μοιύθι, ζώνη, κότα, μαθητής, πακέτο, ελέφαντας, κουνέλι, μαθήτρια

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
ο	η	το

2. Στις παρακάτω προτάσεις κυκλώνω όλες τις λέξεις που δείχνουν πρόσωπα, ζώα και πράγματα:

- Ο Γιάννης είναι μαζί μου.
- Η γατούλα νιαουρίζει.
- Ο Μικόλας έχει το μολύβι μου.
- Η κασετίνα είναι άδεια.
- Ο γείτονας έχει ένα κουνελάκι.

Οι λέξεις που κυκλώσες
είναι ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ!



3. Γράφω δικά μου ουσιαστικά σε κάθε ομάδα:

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
ο	η	το

4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και τονίζω:

- Η αράχνη__ είναι στο ταβάν__.
- Η Λιλή__ μοιράζεται το φαγητ__ της με τη Νίκη__.
- Έβαλες το βιβλί__ σου στη βιβλιοθήκ__;

5. Γράφω τα ουσιαστικά στον άλλον αριθμό:

ΜΙΑ (Ενικός Αριθμός)	ΠΟΛΛΕΣ (Πληθυντικός Αριθμός)
η κλωστή	
η σπηλιά	
η κουτάλα	
ΕΝΑ (Ενικός Αριθμός)	ΠΟΛΛΑ (Πληθυντικός Αριθμός)
το πανί	
το δέντρο	

Η άσκηση είχε θηλυκά και ουδέτερα ουσιαστικά.



Αυτό είναι το αυτοκίνητό μου!



1. Τονίζω. Προσοχή στον διηκό τόνο:

- Γραφω στο τετραδιο μου.
- Το απογευμα κοιτω απο το παραθυρο μου θλεπω τους γειτονες μου που κανουν βοητα με τα ποδηλατα τους.
- Ποσοι ειστε στην οικογενεια σου;
- Το τηλεφωνημα σου με ανησυχησε.
- Ο ξαδελφος μου ειναι μελος της οικογενειας μου.
- Βοηθησε με να ρισω το προβλημα μου.

ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ



ο σκύλος



ο ποδοσφαιριστής

2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και τονίζω:

- Ο προποντ_ς λέει πως είμαι καλός αθλητ_ς.
- Ο φιλ_ς μου είναι ο καλύτερος μαθητ_ς.
- Ο δάσκαλ_ς είπε πως κανείς δεν είναι αρχηγ_ς.
- Είμαι μαθητ_ς της Α' Δημοτικού.
- «Ο Πέτρ_ς είναι καλ_ς κορυμθ_ς» λέει ο προποντ_ς μας.
- Ο Δημήτρ_ς θέλει να γίνει γιατρ_ς.

3. Γράφω τους πολλούς:

ΕΝΑΣ (Ενικός Αριθμός)	ΠΟΛΛΟΙ (Πληθυντικός Αριθμός)
ο αθλητής	
ο μαθητής	
ο δάσκαλος	

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα αρσενικά ουσιαστικά της παρένθεσης:

(θαγός, διαιτητής, αθλητής, νικητής, σκύλος)

Ο _____ και η χελώνα έκαναν αγώνα δρόμου για να δουν ποιος είναι καλός _____. Ο _____ ήταν ο _____. Όλα τα ζώα περίμεναν με αγωνία ποιος θα είναι ο _____.



5. Συμπληρώνω τις ερωτήσεις με τις λέξεις ποιος, ποια, ποιο:

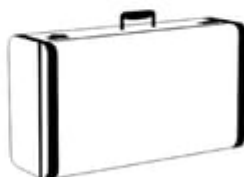
- _____ κυρία σου μίλησε;
- Ξέρεις _____ είναι αυτό το παιδί;
- _____ με ζήτησε;



Φοβήθηκα τον σκύλο!



Το τρίχωμα των σκύλων είναι απαλό.



Το υφασμα της βαλίτσας είναι γερό.



Από το πρωί κουβαλάω τις βαλίτσες τους.

1. Συμπληρώνω το σωστό γράμμα (ο ω η ι):

Θαυμάζω τ__ν κήπο μας!

Τα λουλούδια τ__ν κήπων μας
άνθισαν.

Φαίνονται οι κλωστές τ__ς
φούστας σου.

Κρέμασα τ__ς φούστες μου στην
ντουλάπα.

Είδα τ__ν κηπουρό.

Τα εργαλεία τ__ν κηπουρών είναι βαριά.

Τα κεραμίδια τ__ς σκεπής ξεκόλλησαν.

Ο σεισμός γκρέμισε τ__ς σκεπές.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα της παρένθεσης:

(είμαι είσαι είναι είμαστε είστε είναι)

- Προσπαθώ να _____ προσεκτικός στη δουλειά μου. Εσύ _____;
- Αυτός _____ ο θείος μου.
- Εμείς _____ ευγενικοί με τους φίλους μας.
- Εσείς οι δυο _____ καλοί φίλοι;
- Αυτοί _____ οι συμμαθητές μου.



Εγώ είμαι χαρούμενος!

τον κηπουρό	των κηπουρών
της αυλής	τις αυλές



1. Γράφω **ΤΟΝ** ή **ΤΩΝ** και διαβάζω:

- Χθες γνώρισα ____ παππού ____ φίλων μου.
- Μίλησα με ____ γείτονά μας.
- Δεν αντέχω ____ θόρυβο ____ αυτοκινήτων!

2. Γράφω **ΤΗΣ** ή **ΤΙΣ** και διαβάζω:

- ❖ Χαζεύω ____ φλόγες ____ φωτιάς.
- ❖ Παιζω με ____ κούκλες ____ αδελφής μου.
- ❖ Άκουσα ____ φωνές ____ γειτόνισσάς μας.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα *είμαι*. Η παρένθεση με βοηθάει:

(είμαι είσαι είναι είμαστε είστε είναι)

- Ποιος _____ αυτός που φωνάζει;
- Εγώ _____ χαρούμενος σήμερα γιατί τα ξαδέλφια μου θα _____ μαζί μας στο σπίτι μέχρι το βράδυ!
- Εσείς _____ οι θεατές κι εμείς _____ οι ηθοποιοί. Εσύ, Ανδρέα, _____ ο σκηνοθέτης μας.

ΡΗΜΑΤΑ

Τι κάνεις εσύ;



Εγώ πηγαίνω στο
σχολείο.

Τι κάνετε εσείς;

Εμείς διαβάζουμε
ένα βιβλίο.



1. Κυκλώνω τα ρήματα:

- Η μαμά μαγειρεύει.
- Εσύ παίζεις.
- Εγώ διαβάζω τα μαθήματά μου.
- Εσείς μιλάτε και γελάτε.
- Αυτοί τρέχουν στην αυλή.
- Εμείς ζωγραφίζουμε στο μηθok.

Ρωτάω:

Τι κάνω; Τι κάνουμε;
Τι κάνεις; Τι κάνετε;
Τι κάνει; Τι κάνουν;

2. Συμπληρώνω το ρήμα:

Εγώ δίνω

Εσύ _____

Αυτός _____

Εμείς _____

Εσείς _____

Αυτοί _____

3. Διαβάζω και συμπληρώνω τις λέξεις **εγώ** , **εσύ** , **αυτός** , **εμείς** , **εσείς** , **αυτοί**, όπου πρέπει :

_____ φωνάζεις κι _____ ακούει.

_____ ακούω κι _____ φωνάζει.

_____ μιλάμε κι _____ γελάτε.

_____ γελούν κι _____ γράφουμε.

_____ τρέχετε κι _____ παίζουμε.



4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με ένα ρήμα από την παρένθεση:

(κουβεντιάζουν, θύνει, πίνουμε, σκαθίζεις, πίνετε, φυτεύω)

Ο Γρηγόρης _____ μια άσκηση.

Εσύ _____ το χώμα κι εγώ _____ τα λουλούδια.

Εμείς _____ τσάι κι εσείς _____ χυμό.

Αυτοί _____ σαν δυο καλοί φίλοι.

5. Ξαναγράφω τις προτάσεις, βάζοντας τα ρήματα στον Πληθυντικό Αριθμό:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Εγώ καθαρίζω το δωμάτιο. → Εμείς το δωμάτιο.

Εσύ ξεφυλλίζεις ένα βιβλίο. → Εσείς ένα βιβλίο.

Αυτός χορεύει μόνος του. → Αυτοί μόνι τους.



Ας ασχοληθούμε τώρα και με τα ουσιαστικά.

Για παράδειγμα: η *κασετίνα*

Μπορώ να πω: η *πολύχρωμη κασετίνα*,

η *υφασμάτινη κασετίνα*, η *μεγάλη κασετίνα*

Μπορώ, δηλαδή, να στολίσω την *κασετίνα* με διάφορες λέξούλες για να σου εξηγήσω πώς είναι.

Αυτές τις λέξούλες τις λέμε **ΕΠΙΘΕΤΑ**.

6. Τώρα στολίζω κάθε ουσιαστικό με ένα ταιριαστό επίθετο:

	<i>ΕΠΙΘΕΤΟ</i>	<i>ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ</i>
ο		<i>κήπος</i>
ο		<i>μαθητής</i>
η		<i>τσάντα</i>
η		<i>γάτα</i>
το		<i>παιδί</i>
το		<i>γραφείο</i>



Αυτά τα ρήματα είναι λίγο περίεργα...

1. Παρατηρώ τις εικόνες και συμπληρώνω με προσοχή τα ρήματα:



εγώ σκου_____



εγώ χτ_____



εγώ φωτο_____



εγώ φυτ_____



εγώ μαγει_____



εγώ χτε_____



εγώ ψα_____



εγώ πο_____



εγώ μυ_____



ταξ_____

2. Συμπληρώνω το ρήμα

Εγώ γυρίζ_

Εσύ γυρ_____

Αυτός γυρ_____

Εμείς γυρ_σου_ _

Εσείς γυρ_ς_ _ _

Αυτοί γυρ_____

3. Στις παρακάτω φράσεις κυκλώνω τα επίθετα:

- ❖ ο λαμπρός ήλιος
- ❖ η δερμάτινη τσάντα
- ❖ το κόκκινο πορτοφόλι
- ❖ η ωραία κυρία

Από το πρωί δουλεύω.

Με τα τούβλα
τριγυρίζω,
ολόκληρο σπίτι χτίζω.



1. Γράφω *ί* ή *εύ* για να συμπληρώσω τα ρήματα:

- Ο κηπουρός σκαλ__ζει τον κήπο και φυτ__ει λουλούδια.
- Τι καλό μαγειρ__εις σήμερα;
- Το βράδυ φροντ__ζω να μαζ__ω τα βιβλία μου.

2. Φτιάχνω ρήματα από τα ουσιαστικά:

σφουγγάρι → πίστη →

χρώμα → μπέρδεμα →

3. Συμπληρώνω το ρήμα:

Εγώ χαιδεύω Εμείς χαιδ__ου__

Εσύ χαιδ__ Εσείς _____

Αυτός χαιδ__ Αυτοί _____



1. Γράφω τι έκανα χθες για μια στιγμή:

ΣΗΜΕΡΑ	ΧΘΕΣ (για μια στιγμή)
κοιτάζω	
παίζω	
φωνάζω	
δουλεύω	
ράβω	

2α). Διαβάζω τι έκανε χθες η Ιωάννα:

Χθες έκανα διάφορα πράγματα στον ελεύθερο χρόνο μου. Ζωγράφισα μια υπέροχη ζωγραφιά για τη μαμά, έγραψα στο ημερολόγιό μου κι έπαιξα με την αγαπημένη μου κούκλα. Μετά περπάτησα στον κήπο και πότισα τα ρουλούδια.

β). Γράφω τι κάνει κάθε μέρα η Ιωάννα:

Κάθε μέρα _____ διάφορα πράγματα στον ελεύθερο χρόνο μου. _____ υπέροχες ζωγραφίες για τη μαμά, _____ στο ημερολόγιό μου και _____ με την αγαπημένη μου κούκλα . Μετά _____ στον κήπο και _____ τα ρουλούδια .



Τώρα διαβάσουμε.

Πριν για μια στιγμή
διαβάσαμε.



3. Διαβάζω τι γράφει η Νανά στο ημερολόγιό της:

Σήμερα γράφω για τη φίλη μου. Μου δίνει σοκολάτες και με βοηθάει να μαζέψω τα πράγματά μου. Παιζει μαζί μου και μου αρέσουν οι ιστορίες της. Εγώ της μιλώ ευγενικά και τη φροντίζω.

Την επόμενη ημέρα η Νανά περιέγραψε στη μαμά της τι έγραψε στο ημερολόγιο.

Χτες _____ στο ημερολόγιο για τη φίλη μου.

Μου _____ σοκολάτες και με _____ να μαζέψω τα
πράγματά μου. _____ μαζί μου και μου _____ οι

ιστορίες της. Εγώ της μίλησα ευγενικά και τη _____
πολύ.



Παρατηρώ τη διαφορά:



σκύλος

σκυλάκι



γάτα

γατούλα ή γατάκι

4. Κάνω κι εγώ το ίδιο:

ΜΕΓΑΛΟ	μικρό
μπάλα	
σπίτι	
Άννα	
αγελάδα	
Δημήτρης	



1. Συλλαβίζω τις λέξεις:

κουκούτσι → _____

ευτυχία → _____

αμμουδιά → _____

κόρη → _____

2. Βάζω τις λέξεις σε αλφαθητική σειρά:

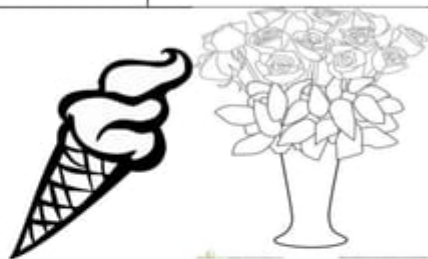
σήμερα, πορτά, αέρας, περιστέρι, βιβλίο, βασιλιάς



3. Γράφω κάθε υπογραμμισμένη λέξη στη σωστή στήλη:

- Το σπίτι μας έχει ένα εύραιο τραπέζι.
- Εγώ τρώω ένα νόστιμο παιωτό.
- Εσύ βάζεις τα κόκκινα τριαντάφυλλα στο βάζο.

ΕΠΙΘΕΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ





Είναι εύκολες αυτές
οι ασκήσεις!

4. Συλλαβίζω τις λέξεις:

πέρασα → _____

εμείς → _____

αστέρια → _____

αστερίας → _____

ποντικός → _____

άμμος → _____

5. Γράφω τα ουσιαστικά στον Πληθυντικό Αριθμό:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ
ο ουρανός	
η μέλισσα	
η αίθουσα	
το κουνούπι	

6. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν. Βάζω κεφαλαίο, όπου χρειάζεται:

εγώ, αυτός, εμείς, εσύ, αυτοί, εσείς

— _____ ποτίζω τα ροζιούδια. _____ σκουπίζεις την αυλή. Ο αδελφός σου τι κάνει;

— _____ ακούει μουσική κι _____ δουλεύουμε.

Οι γείτονες τι κάνουν;

— _____ κουβεντιάζουν στην αυλή.

Γείτονες, _____ ποτίσατε τα ροζιούδια σας;





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

σε πάντα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr