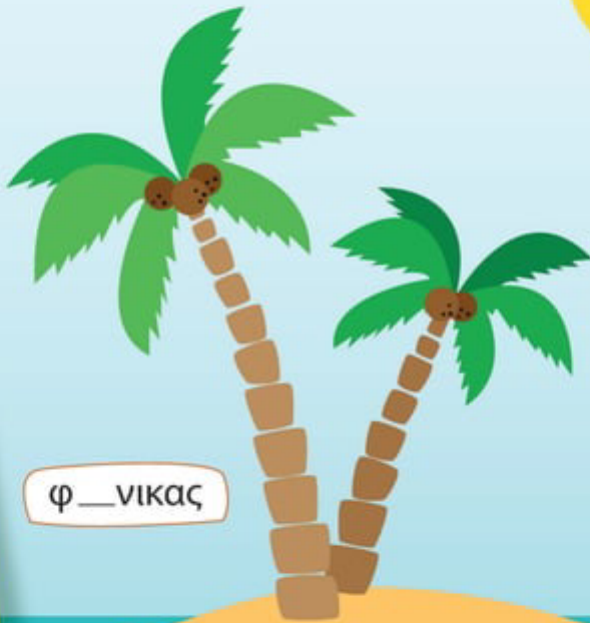


ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ Δημοτικού

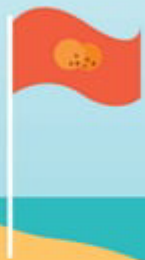


καλοκ__ρι



σημ__α

φ__νικας



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

5^η Ενότητα :
Σκανταλιές





Εικόνα



1. Γράφω ΕΙ, διαβάζω και τονίζω:

__σιτήριο

__δηση

__ρήνη

γον__ς

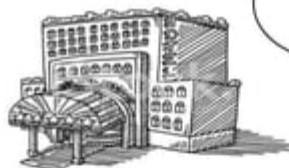
σχοη__ο

τεη__α

λέξ__ς

__σοδος

2. Ποιο μέρος δείχνουν οι εικόνες; Γράφω τη συλλαβή που λείπει, διαβάζω και τονίζω:



είο

φαρμα_____ο

νοσοκο_____ο

ξενοδο_____ο



σχο_____ο

ταχυδρο_____ο

κου_____ο

3. Συμπληρώνω με κόκκινο **ΕΙ ΕΙ** και διαβάζω τις προτάσεις :

- Η θ___α μου κέρδισε το λαχ___ο.
- Εμ___ς ___μαστε μαθητές.
- Στο μουσ___ο ___δαμε παλιά αντικ___μενα.
- Η ___ρήνη ___ναι στο γραφ___ο της και διαβάζ___.
- Βρήκα το κλ___δί.

ΤΟΝΙΖΩ!

4. Διαβάζω τα παραδείγματα και συμπληρώνω τις φράσεις:

εγώ ράβω → η Πόπη ράβει

εγώ φωνάζ___ → η μαμά _____

εγώ θέλω___ → η Νίκη _____

εγώ γράφ___ → ο μαθητής _____

εγώ ποτίζ___ → ο παππούς _____

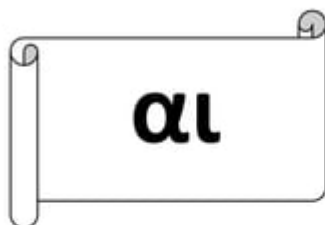
εγώ διαβάζ___ → η Ματίνα _____

εγώ δέν___ → ο ψαράς _____





π**αι**διά



1. Γράφω **αι**, τονίζω όπου πρέπει και διαβάζω:

Φ__νετ__ ότι σήμερα ο κ__ρος θα ειν__ πολύ κρύος.

Τα π__δακια φορούν ζεστά ρούχα κ__ πηχ__νουν
στο σχολείο, με γρήγορο βήμα. Εκεί, όμως, τα περιμένει μια
ωρ__α κ__ ζεστή __θουσα.

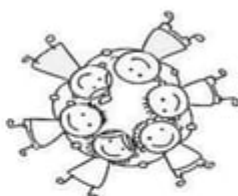
2. Βάζω **Αι αι**, διαβάζω τη φράση και τη γράφω μία φορά, με τα πιο ωραία μου γράμματα:

Η __μιλία πηγ__νει στο σχολείο κ__ μαθ__νει
γράμματα.

3. Γράφω **αι** ή **ια**, τονίζω και διαβάζω :



___θουσα



π___δ___



μοθυβ___



μαχ___ρ___

4. Βάζω **αι** ή **ει**, τονίζω και διαβάζω:



___κονα



γραφ___ο



κερ___α



μαγ___ρας



σημ___α



π___χνιδια

5. Συμπληρώνω τα ρήματα με **ω**, **ει**, **αι** και διαβάζω:

Εγώ παιζ___

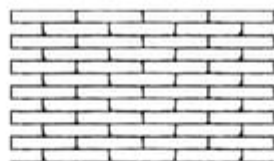
Εγώ ειμ___

Εσύ παιζ___s

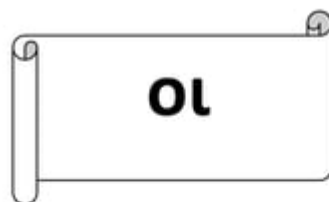
Εσύ εισ___

Αυτός παιζ___

Αυτός ειν___



τοιίχος

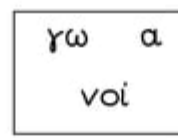
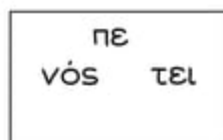
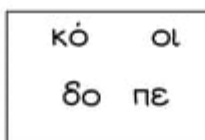


1. Γράφω **ΟΙ**, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :



φ__νικας πῆ__ο __κοδομος __κογενεια

2. Σχηματίζω τις λέξεις :



3. Χρωματίζω όλα τα γράμματα που φωνάζουν **Ι** :



4. Ενώνω κάθε ζευγάρι με τη φωνή που ταιριάζει :

Αι

Οι

αι

οι

ει



οι

αι

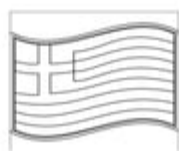


Ει

Αι

ει

5. Διαβάζω και τονίζω τις λέξεις. Ύστερα, ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της:



τοιχος

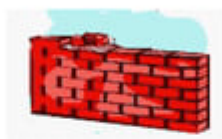


κεραια

εικονα



φοινικας

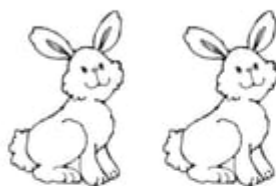


σημια



χειλη

6. Γράψω δίπλα στον έναν τους πολλούς :



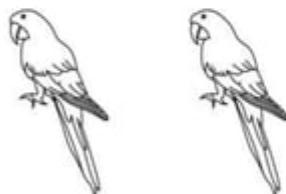
ο λαγός → _____



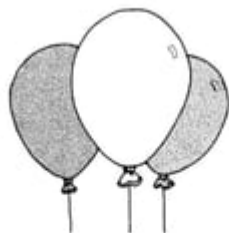
ο γιατρός → _____



ο σκύλος → _____



ο παπαγάλος → _____



μπαλόνια

Μπ μπ

1. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :



_____ σκοτα



_____ καλι



καλα _____ κι



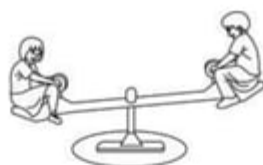
_____ πο

2. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :









3. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές :

μπανάνα

--	--	--

ομπρέλα

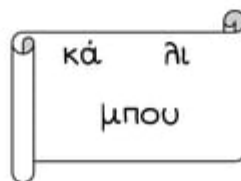
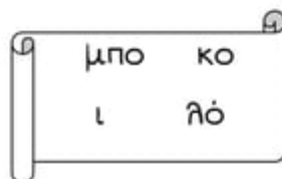
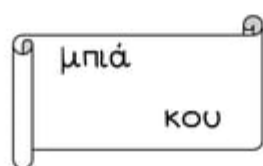
--	--	--

Δε χωρίζω
ποτέ το
μπ!

4. Βάζω Μπ ή μπ και διαβάζω :

- Ο ___α___άς και ο ___ά___ης παίζουν ___άλα.
- Εχω μια ___λούζα με ωραία ___λε κου ___ιά.
- Κάθε βράδυ κάνω ___άνιο και μετά φορώ τη ρό___α μου.

5. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά και γράφω τις λέξεις :



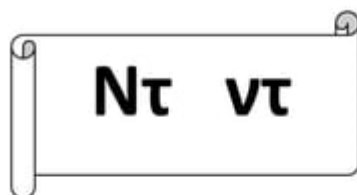
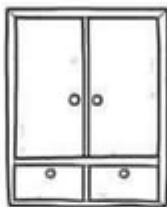
6. Γράφω τους πολλούς και τις πολλές :



ο ιππόκαμπος → _____



η μπανάνα → _____



Ντ τουλάπα

1. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν και διαβάζω τις λέξεις :



___ μάτες



___ αίκα



πο ___ κι



πα ___ ρόνι

2. Γράφω μπ ή ντ και διαβάζω τις λέξεις :

μα ___ ίλι	___ αστούνι	___ ουμπούκι
Α ___ ώνης	κουβέ ___ α	___ ογιά

3. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

--	--

Εσύ φροντίζεις τα
δόντια σου;



4. Γράφω **ντ** , διαβάζω και τονίζω:

___ουλαπα ___ρεπομαι φου ___ουκι α ___ιο

5. Γράφω **μπ**, διαβάζω και τονίζω:

κα ___ος ___αταρια ___ου ___ουνίζει

κο ___οστα

6. Γράφω τα πολλά και τις πολλές :

ΕΝΑ (Ενικός Αριθμός)	ΠΟΛΛΑ (Πληθυντικός Αριθμός)
το ποντίκι	
το σεντόνι	
η ντομάτα	
η νταλικά	

7. Χωρίζω τις λέξεις στις συλλαβές τους, όπως στο παράδειγμα:

μπάνιο : μπά - νιο

ντουλάπι : _____

μπακάλης : _____

κουβέντα : _____

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Τα μπ, ντ δε
χωρίζονται ποτέ!

Αλήθεια; Εσύ το ήξερες
αυτό;



6^η Ενότητα :
Το χαμένο κλειδί





Τσ τσ

Τσάντα

1. Γράφω **ΤΣ**, διαβάζω και τονίζω:

κα__ __αροθα πε__ __ετα κα__ __ικα __ __ουβαλι

2. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν, τονίζω και διαβάζω :



καρο__



__ κουρι



βαλι__



__ λιθρα

3. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράφω την πρόταση :

φοράει

Το

κόκκινα

κοριτσάκι

παπούτσια

.

4. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :



--	--	--	--



--	--	--



--	--

5. Γράφω κάθε λέξη στη σωστή ομάδα:

(κατσικά, παστέλι, τσιμπιδάκι, σταμάτα, πάστα, θούρτσα)

σ τ	τ σ

6. Γράφω κάθε λέξη στη σωστή ομάδα:

(πάντα, μπαλόνι, κάτσε, μπότα, απαντώ, μπαταρία,
κορίτσι, ντύνομαι, κατσαρά)

μπ	ντ	τσ



Σιγά μην
μπερδευόμουν με
όλα αυτά!



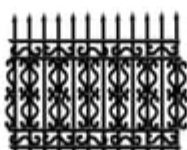
ΚαραΥΚιόζης

Γκ γκ

1. Γράφω γκ, διαβάζω και τονίζω τις λέξεις :

α __αθι σαθι __αρι __αριζω μα __ουρα

2. Συμπληρώνω τη συλλαβή που λείπει, διαβάζω και τονίζω τις λέξεις. Ύστερα, τις γράφω με κεφαλαία :



κα ____ λα



α ____ ναρα



α ____ νας



πα ____ κι



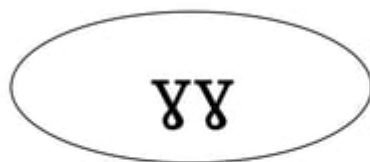
μαρα ____



α ____ ρα



φεγγάρι



1. Γράφω γγ, διαβάζω και τονίζω :

- Φε___αρακι φωτεινό, φε___ε μου να περπατώ.
- Ο Βα___ελης κι η Α___ελίκη είναι συ___ενείς μας.
- Ο παππούς διαβάζει ένα παραμύθι στα ε___ονακία του.
- «Η παρα___ελία σας είναι έτοιμη», είπε ο υπάλληλος στον θείο Α___ελο.

2. Σε κάθε πρόταση γράφω τη λέξη που ταιριάζει:

(γκρίζος αγγέλους σφουγγαρίζει αγκαλιάζω)

- Η μαμά το πάτωμα.
- Σήμερα ο ουρανός είναι
- Κάθε βράδυ το αρκουδάκι μου.
- Η γιαγιά μου είπε ένα παραμύθι με και ξωτικά.

3. Γράφω τα πολλά και τους πολλούς :

ΕΝΑ (Ενικός)	ΠΟΛΛΑ (Πληθυντικός)
το αγκάθι	
το σφουγγάρι	

ΕΝΑΣ (Ενικός)	ΠΟΛΛΟΙ (Πληθυντικός)
ο άγγελος	
ο πιγκουίνος	

Αυτές οι ασκήσεις
είναι σκέτη
απόλαυση!





τσάκι

Τζ τζ

1. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :



μελι _____ να παν _____ ρια φραν _____ λα ο μπογια _____

2. Γράφω Τζ ή τζ και διαβάζω:

- Η _____ ένη, όταν γράφει, κάνει πολλές μου _____ ούρες.
- Μου αρέσει να τρώω κρέας με _____ α _____ ίκι ή μελι _____ ανοσαλάτα.

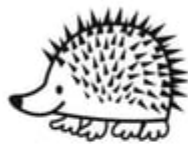
3. Γράφω **τσ** ή **τζ** και διαβάζω:

- Μην κολλάς ___ __ίχλες πάνω στο ___ __άμι!
- Τα παιδιά κάθονται κοντά στο ___ __άκι και πίνουν ___ __άι .

4. Γράφω τέσσερις λέξεις που να έχουν ή να αρχίζουν από **τζ, ζ, σ, τ** :

τζ		σ	
ζ		τ	

5. Ενώνω τις εικόνες με τις συλλαβές που ακούω στο όνομά τους :



τζό

τζί

τζού

τζά

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τη βοήθεια των εικόνων:

Το φαγητό έχει _____.



Το καλοκαίρι ακούς τα _____.



Ο κα_____  σερβίρει τους καφέδες.

Ανάψαμε το _____



για να
ζεσταθούμε.

Το αδελφάκι μου είναι μωρό και δεν ξέρει να γράφει. Πάνει τον μαρκαδόρο και κάνει

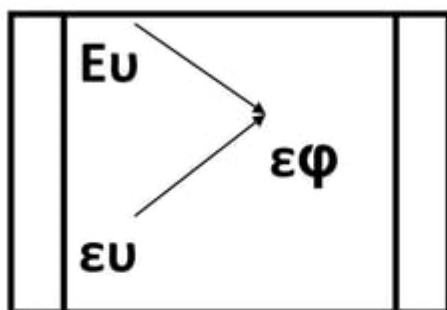
μου _____



σε όλα τα βιβλία μου.



χορΕΥτρια
 ↓
 ΕΦ



1. Γράφω **ΕΥ** ή **ΕΦ** (=εφ), διαβάζω και τονίζω:

- Η ___τυχία και η Ελ___θερία είναι καλές φίλες.
- Κάθε Δ___τερα συναντώ τον ___θύμη.
- ___χομαι να γίνω χορ___τρια, όταν μεγαλώσω!
- Η δ___τερη άσκηση είναι πιο ___κοπη.

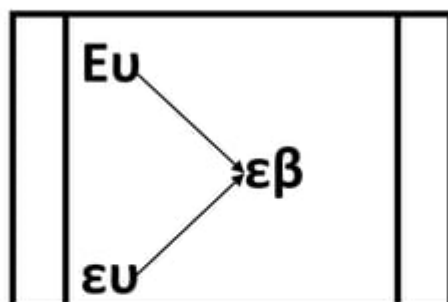
2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και γράφω τους πολλούς και τις πολλές:

Ο Ένας → Οι Πολλοί
 ο χορευτ___ς → ___
 ο ψευτ___ς → ___

Η Μία → Οι πολλές
 η προσευχ___ → ___
 η ευχ___ → ___



ΕΥρώ
εβ



1. Γράφω **ΕΥ** ή **ΕΥ** (=εβ), διαβάζω και τονίζω:

- Κάθε πρωί η μαμά μου δίνει 1 ___ρω χαρτζιλίκι.
- Η Παρασκ___η είναι η αγαπημένη μου μέρα!
- Η ___η είναι πολύ ___γενικο κορίτσι.
- Δεν έχουμε ρ___μα και το ψυχείο μας δε δουλ___ει.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το σωστό ρήμα:

Ο ψαράς _____ . (φυτεύει, ψαρεύει)

Ο κηπουρός _____ τα φυτά. (κλαδεύει, γυρεύει)

Η Ευγενία _____ τα παιχνίδια της.
(κουρεύει, μαζεύει)

Η γιαγιά _____ το αγαπημένο μου φαγητό. (μαγειρεύει, δουλεύει)

_____ γρήγορα τα αινίγματα! (Μαντεύω, Ζηλεύω)

3. Γράφω τις λέξεις στη σωστή ομάδα:

(δεύτερος απόγευμα γεύση υπεύθυνος ευγενικός
ευκαιρία ψαρεύω δουλεύεις)

ΕΥ = ΕΦ	ΕΥ = ΕΒ





αυτί

αυ = αφ

1. Βάζω **αυ** (=αφ), διαβάσω και τονίζω:

ν___ __της	___ __τοκίνητο	κ___ __τος
Ν___ __πάλιο	___ __τομάτο	Ν___ __σικά

2. Γράφω τα χαιδευτικά τους, όπως στο παράδειγμα:

πεύκο → πευκάκι

ναύτης → _____

αυτί → _____

αυτοκίνητο → _____



3. Συμπληρώνω το ρήμα:

Εγώ μπαίνω στο αυτοκίνητο.

Εσύ _____ στο αυτοκίνητο.

Αυτός _____ στο αυτοκίνητο.

Εμείς μπαίνουμε στο αυτοκίνητο.

Εσείς _____ στο αυτοκίνητο.

Αυτοί _____ στο αυτοκίνητο.





	αυ = αβ	
--	----------------	--

σαύρα

1. Βάζω **αυ**, διαβάζω και τονίζω:

- Ο Π___λος και η Στ___ρουθα είναι φίλοι.
- Στην ___λη είδα μια σ___ρα.
- Τα ___γα είναι πολύ νόστιμα.

2. Γράφω τους πολλούς και τις πολλές:

ΕΝΑΣ	ΠΟΛΛΟΙ
ο πύραυλος	
ο κεραυνός	
ΜΙΑ	ΠΟΛΛΕΣ
η αυλή	
η σαύρα	

3. Γράφω τις λέξεις στη σωστή ομάδα:

(αυτός παύλα μαύρος καυσαέρια αυτοκόλλητο
σταυρός)

αυ = αφ	αυ = αβ

Ο **Σταύρος** χωρίς το Σ
γίνεται **ταύρος**!





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

σε πάντα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr