

ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ Δημοτικού

Γ
τεύχος



_ ποβρ_ χιο

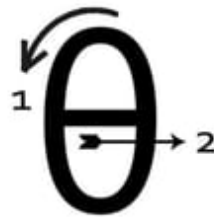
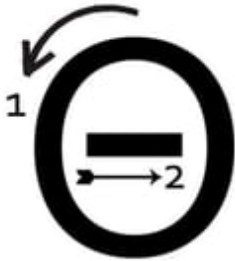


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

3^η Ενότητα :

Μια παράσταση στην πλατεία





1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Θ _____

θ _____

2. Φτιάχνω τις συλλαβές, συμπληρώνω τις λέξεις με αυτές και διαβάζω. Τονίζω όπου πρέπει :

Θ α

→ ___ νος

θ ε

→ ___ λω

θ η

→ ___ ρίο

θ ι

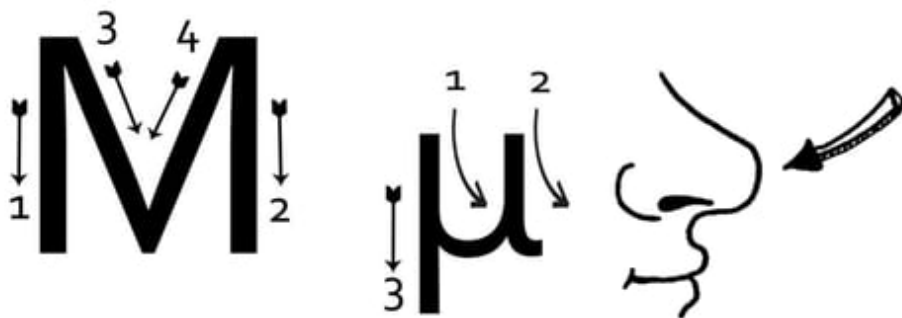
→ σπα ___

θ υ

→ ___ μάρι

3. Βάζω Θ θ, διαβάζω τη φράση και τη γράφω μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

___ α ή ___ ελα να πάω στη ___ άλασσα.



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

M

μ

2. Βάζω τα γράμματα στη σωστή σειρά, φτιάχνω συλλαβές και βρίσκω τις λέξεις :

ή μ
α ς ν

α σ
έ μ

ά π ρ
α μ

3. Ενώνω κάθε εικόνα με την πρώτη συλλαβή του ονόματός της :



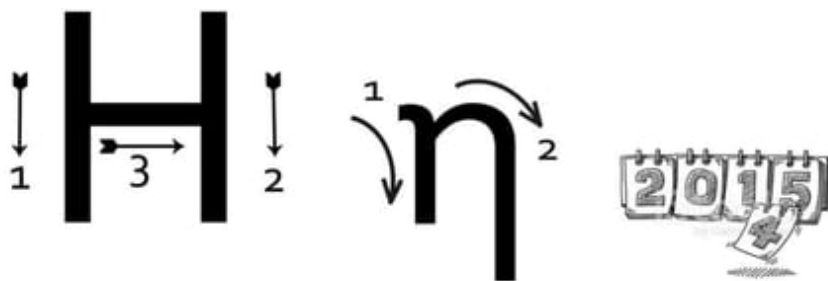
μο

μά

μέ

μη

μύ



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Η _____

η _____

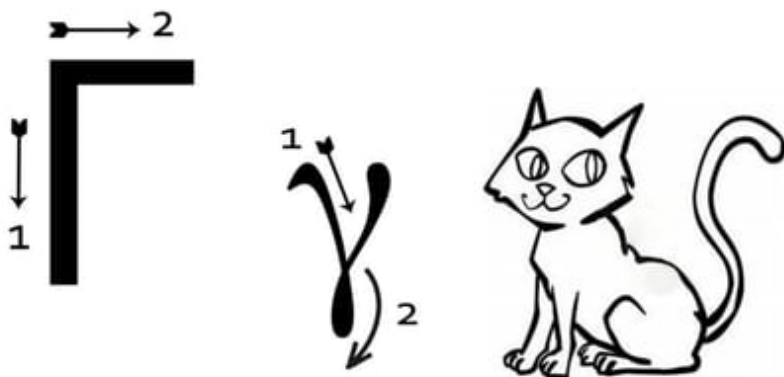
2. Βάζω η και διαβάζω . Τονίζω όπου πρέπει :

η σκην__ __ μύτ__ __ παράσασ__

__ Ελέν__ __ λίμν__ __ κόρ__

3. Βάζω Η η , διαβάζω τη φράση και τη γράφω μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

__ Ελέν__ και ο __λίας είναι πάνω στ__ σκ__ν__.



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Γ

Υ

2. Συμπληρώνω τις συλλαβές που λείπουν και βρίσκω τις λέξεις :

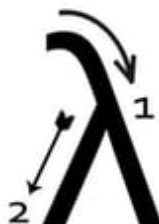


3. Κυκλώνω τη σωστή συλλαβή, τη γράφω στη θέση της και διαβάζω :

για ___ (λιά, γιά) πά ___ (για, πια)

ε ___ (μιά, λιά) καπά ___ (για, κια)

γέ ___ (νια, σια) ___ τί (τια, για)



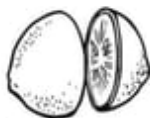
1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Λ

λ

2. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :







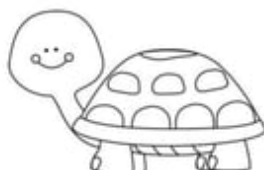
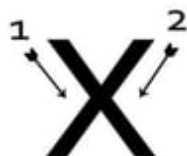
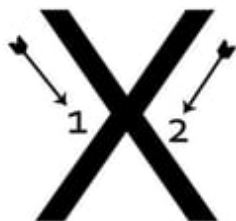




3. Διαβάζω και τονίζω σωστά :

Πηρα λεμονια απο τη λεμονια .

Η πορτοκαλια στον κηπο μας εχει πολλα πορτοκαλια .



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

X _____

x _____

2. Βάζω τις συλλαβές στη σωστή σειρά και γράφω τις λέξεις :

ρός
χο

να λά
χα

σέ προ
χω

νά μη
κι χα

3. Βάζω X x και διαβάζω :

Η __αρά έπιασε το __ιόνι με τα __έρια της.

Τα __όρτα και τα λά__ανα είναι γεμάτα __ώμα.

4. Γράφω δύο δικές μου λέξεις που να έχουν X x :



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Ζ

ζ

2. Φτιάχνω τις συλλαβές, συμπληρώνω με αυτές τις λέξεις και διαβάζω :

ζ α → ___ χαρη ζ ε → ___ στη ζ η → ___ μιά

ζ ι → τραπέ ___ ζ υ → ___ μώνω

3. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράφω την πρόταση :

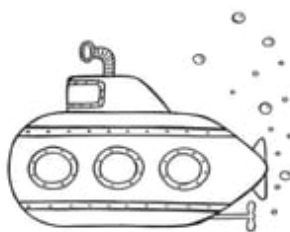
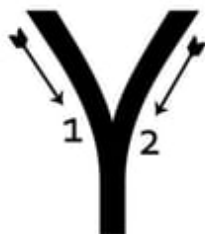
πάτησε

ξιζάνιο

ζύμη

Το

στη



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Υ

Υ

2. Βάζω Υ υ, τονίζω και διαβάζω :

σ_κο κ_μα ν_χτα μ_ριζω ζ_μαρι
 κ_ρια δ_ο _πατια μ_τη τ_ρι

3. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν, τονίζω και διαβάζω τα ονόματα :

Ι ι → Γι_τ_ Η η → _τ_ Υ υ → _ψι_

4. Βάζω η (ήτα) ή ι (γιώτα) και διαβάζω :



η	ι
η ζύμ__	το τραπέζ__
η μύτ__	το γατάκ__
η γ__	το μαγαζ__
η ζάχαρ__	το νύχ__

4^η Ενότητα :

Το σύννεφο έφερε βροχή



Ου , ου



1. Κυκλώνω το ΟΥ και διαβάζω :

κάπου πουκάμισο δυο που μούσι ουρά λουκουμάς

2. Γράφω τις συλλαβές που λείπουν, τονίζω και διαβάζω :



μα ____ λι σα ____ νι ____ τάλι αλε ____

3. Διαβάζω και τονίζω όπου πρέπει :

Μου αρεσουν πολυ τα κουλουρια με σουσαμι.

Ο παππους αγόρασε λουκουμα.

4. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

Ω ω



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Ω

ω

2. Βάζω ω, τονίζω και διαβάζω :

__ρα __κεανος γελα__ σ__μα πατ__μα νυχτ__σε

3. Βάζω ω και διαβάζω τι κάνω κάθε φορά :



εγώ τρώ__ εγώ πλέν__ εγώ ποτίζ__ εγώ περπατά__

4. Γράφω ω (ωμέγα) ή ο (όμικρον) και διαβάζω :



ω	ο
εγώ μιλά__	το πιάν__
εγώ πίν__	το θρανί__
εγώ ρωτά__	το στιλ__
εγώ τρέχ__	το μήλ__

B β



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

B _____

β _____

2. Συμπληρώνω τις συλλαβές και διαβάζω τις λέξεις :



___ ρέλι



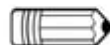
___ ρος



___ βλίο



ζε___



μοβι___

3. Γράφω β ή θ και διαβάζω :



___ άρκα



κι___ άρα



κου___ άς



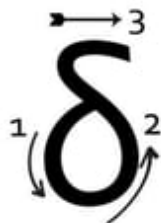
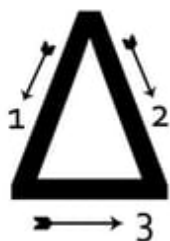
καθά___ ι

4. Γράφω τα ονόματα των γραμμάτων :

Ο ο → _____ Ω ω → _____

Η η → _____ Ι ι → _____

Υ υ → _____



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Δ

δ

2. Γράφω Δ δ, τονίζω και διαβάζω :

Ο __ημος ε__ωσε το __εμα στη __αναη.

__ες, μαμά, τι __ωρο μου χάρισε η __ασκαλα!

3. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :



--	--	--



--	--



--	--



--	--

4. Ενώνω τις εικόνες με το γράμμα που ακούω στο όνομά τους :



β

δ

Δ δ



1. Συμπληρώνω τις συλλαβές και βρίσκω τις λέξεις :



___ ντι



μουσού ___



ρό ___



___ χτυλο



κου ___ νι

2. Βάζω **ια** , τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :

ποδ___

χαδ___

σκοταδ___

πετραδ___

σημαδ___

καρυδ___

δ___ σκεδαζω

3. Γράφω τις συλλαβές στη σωστή σειρά και βρίσκω τις λέξεις :

μα κι

δε τά

τά σκο

δι

μά

δρο κι

4. Γράφω δύο δικές μου λέξεις που έχουν **Δ δ** :

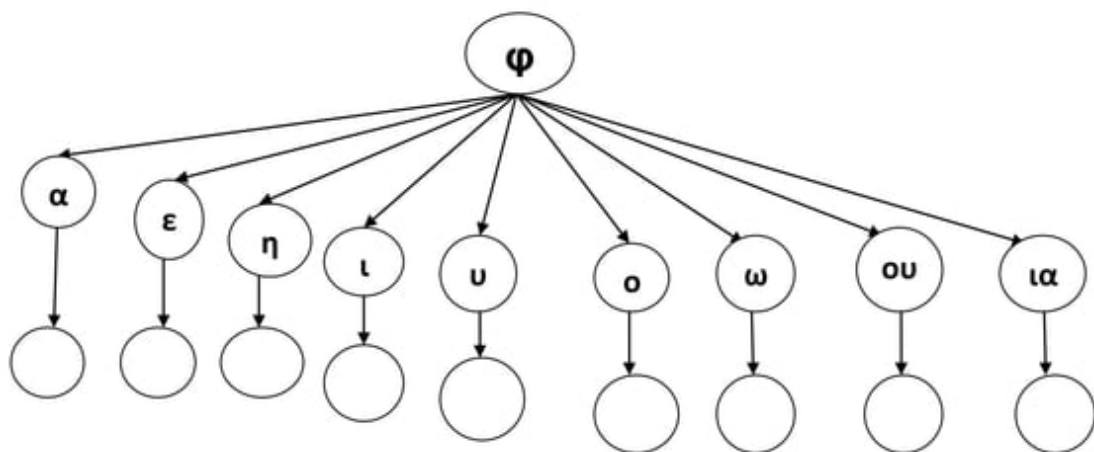


1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Φ _____

φ _____

2. Φτιάχνω συλλαβές και διαβάζω :



3. Με τις παραπάνω συλλαβές συμπληρώνω τις λέξεις και διαβάζω. Τονίζω, όπου πρέπει :

___ σολάδα
 ἄος

___ τα

___ μη

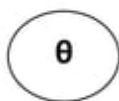
___ ἄακή
 γάρο

___ βος

___ τιά

ρά ___

4. Ενώνω τις εικόνες με το γράμμα που ακούω στο όνομά τους :



5. Γράφω τα ονόματα των εικόνων :





6. Γράφω τα πολλά :

ΕΝΑ → ΠΟΛΛΑ

το ελάφι → -----

το φουστάνι → -----

το σταφύλι → -----

το καρφί → _____

το φρύδι → _____

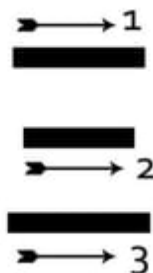
7. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάχνω την πρόταση :



8. Διαλέγω το σωστό γράμμα και το γράφω :

__ αγητό (θ φ) __ ακές (φ θ) __ άκρυ (φ
δ)

__ ίδι (δ φ) κα __ ές (φ θ) __ ίδα (φ θ)



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :



2. Συμπληρώνω τις συλλαβές, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :



___ φος



___ ραφι



___ τικο



το ___

3. Γράφω τα ονόματα των εικόνων πρώτα με πεζά και μετά με κεφαλαία γράμματα :









1. Βάζω Ξ Ξ, τονίζω και διαβάζω τις λέξεις :

__ενια __ενος __αδερφη __ιφος Αθε__ης
 θε__η πα__ιμαδι τα__ι __ιδι τα__ιδι
 φτια__ε

2. Ενώνω τις εικόνες με το γράμμα που ακούω στο όνομά τους :



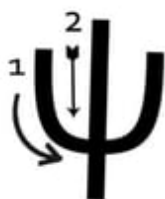
Ξ

Ζ

3. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και φτιάχνω τις προτάσεις :

Ξένια είναι Η μου ξάδερφή .

να Ξέχασα μου μοθύβι το ξύσω .



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Ψ

ψ

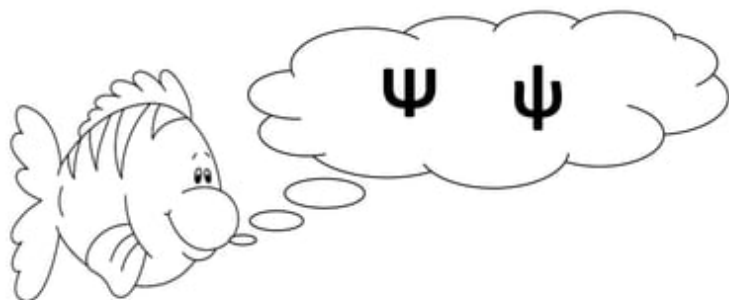
2. Συμπληρώνω τις συλλαβές και διαβάζω τις λέξεις :



___ λίδι ___ σταριά ___ μί τα ___

3. Γράφω τα ονόματα των εικόνων πρώτα με πεζά και μετά με κεφαλαία γράμματα :





1. Βάζω Ψ ψ, διαβάζω την πρόταση και τη γράφω μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

__ήσε το __άρι και κό__ε το __ωμί.

2. Βρίσκω και κυκλώνω τρεις λέξεις που αρχίζουν από ψ :

οκαθεξλαιψηνοσταριαδενβληκγραστωψηνοστησμητηριγδεξεζθκψητο

3. Ενώνω τις εικόνες με το γράμμα που ακούω στο όνομά τους:



ξ

ψ

4. Διαλέγω και γράφω το σωστό γράμμα :

__ύστρα (ψ ξ)

__ησαριά (ξ ψ)

__ώνη (ζ ξ)

σα__όφωνο (ζ ξ)

από__ε (ψ ξ)

μα__ιλιάρι (ξ ζ)

5. Βάζω τα γράμματα στη σειρά και βρίσκω τις λέξεις :

έ	ξ
ο	ν σ

α	ψ
έ	ο κ

ε	ξ
ά	ψ

1. Συμπληρώνω την αλφαβήτα :

Α α Ο __ ρης έδεσε το __ λογο.
 __ __ Η __ άσω κυλά το __ αρέλι.
 __ __ Η __ ω__ώ α__απά τη __ άτα.
 __ __ __ ήμο, πάρε το __ έμα.
 __ __ __ λ__νη, δ__s __να __ λάφι.
 __ __ Ο __ ήσης έριξε το __ άρι.
 __ __ __ ήια, κοίτα τον __ ήιο.
 __ __ Ο __ ωμάς αγόρασε ένα καλά__ι.
 __ __ __ άκωβε, να ο __ νδ__άνος.
 __ __ Η __ ι__ή αγόρασε μια __ ότα.
 __ __ Ο __ άκης έκοψε ένα __ εμόνι.
 __ __ __ ί__η, πάρε το __ ήλο.

2. Ενώνω με τη σειρά:



1. Γράφω τα γράμματα που λείπουν και συμπληρώνω την αλφαβήτα:

- ___ Η ___ίκη έγινε ___ύφη.
 ___ Η ___ένια μάζεψε τα ___ύλα.
 ___ Ο ___ρέστης έγινε καλ___ς ___δηγ___ς.
 ___ Ο ___άνος έ___ιασε το ___ανί.
 ___ ___έα, πότε έφαγες το ___όδι;
 ___ ___άκη, γιατί ανέβηκες στη ___υκιά;
 ___ Ο ___άκης πέ___αξε το ___όξο.
 ___ Η ___βόννη το βράδ___ θα πάει θέατρο.
 ___ Ο ___ώτης άναψε ___ωτιά στο τζάκι.
 ___ Ο ___άρης αγόρασε ένα ___άρτη.
 ___ Να και ο ___αράς. «___άρια φρέσκα!» φώναξε.
 ___ ___ρα για μάθημα.

2. Ενώνω τα κεφαλαία γράμματα με τη σειρά. Μετά χρωματίζω:





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

να φάνε για τον καλύτερό

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr