

ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ Δημοτικού

Β

τεύχος



κο -> κότα



λο -> άλογο



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν τευχίδιο συνοδεύει τους μαθητές μας κατά την είσοδό τους στα σχολικά βιβλία της Γλώσσας. Οι προτεινόμενες ασκήσεις στηρίζονται στην αναλυτικοσυνθετική μέθοδο, σύμφωνα με την οποία δύο φωνές - γράμματα, οι οποίες ενώνονται, συνθέτουν μία διγράμματη συλλαβή και αντιστρόφως, μία διγράμματη συλλαβή μπορούμε να την αναλύσουμε σε δύο ξεχωριστές φωνές - γράμματα. Παράλληλα, γνωρίζουμε και μαθαίνουμε τη γραφή και τη φωνητική εκφορά ορισμένων γραμμάτων της ελληνικής αλφαβήτου. Με τις γνώσεις αυτές διευκολύνεται και ενισχύεται η εκμάθηση του μηχανισμού της ανάγνωσης.

1^η Ενότητα :

Πού είναι ο Άρης;





1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Π _____

π _____

2. Διαβάζω δυνατά τα χράμματα, φτιάχνω συλλαβές και συμπληρώνω τις λέξεις με αυτές :

π	ι
---	---



πι → πινέλο



π	ε
---	---



___ → κα ___ ^ιλο



π	ο
---	---



___ → ___ δήλατο



π	α
---	---

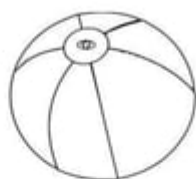


___ → ___ πί



3. Κυκλώνω τις συλλαβές πα πε πη πι πο πυ πω :

πυραμίδα πανί πέτα πίδα Πόπη αγαπώ πεπόνι

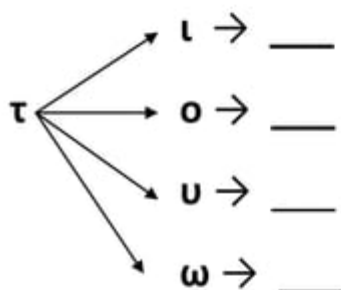
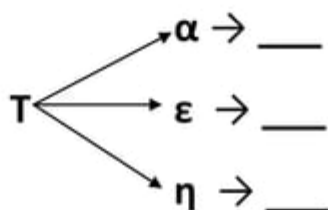


1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Τ _____

τ _____

2. Φτιάχνω συλλαβές και τις διαβάζω :



2. Βρίσκω και κυκλώνω τις λέξεις τόπι και παπί :

πααταπιτοπιπα τοπιπολοπαπιτα

3. Βάζω τα γράμματα στη σωστή σειρά και φτιάχνω λέξεις :



ί π α
π



ι τ ό π



1. Κυκλώνω με κόκκινο το το και με πράσινο το πι :

πα το τι πι τα το πο πα πο το τα πι

2. Κυκλώνω με κόκκινο το πα και με πράσινο το πι:

τα πα τι πι πο τα τι πι το πα

3. Γράφω κάθε γράμμα στη θέση του και φτιάχνω τις λέξεις :


ο ι
τ _ π _


π ι
_ α π _

ί α
π _ τ _

4. Ενώνω τα γράμματα, φτιάχνω συλλαβές και βρίσκω τα ονόματα των εικόνων :

π ι → _ τ α → _ →  _ _

π ι → _ π α → _ →  _ _

π α → _ τ ά → _ τ α → _ →  _ _ _

Ο, ο!
Το τόπι!



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

(Το μοιούθι μου παχαίνει από πάνω προς τα κάτω!)

Ο _____

ο _____

2. Ενώνω τα γράμματα, φτιάχνω συλλαβές και γράφω τις λέξεις :

π	ο
---	---

 → —

τ	ό
---	---

 → — → — —

π	ο
---	---

 → —

τ	έ
---	---

 → — → — —

3. Διαβάζω τι λένε τα παιδιά:

Τα τα τα!
Πατάτα! Πίτα!



Ο, ο! Πο πο!
Το παπί! Το τόπι!

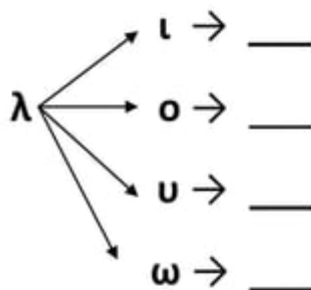
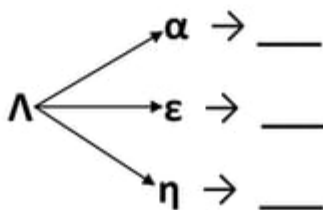


1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Λ _____

λ _____

2. Φτιάχνω συλλαβές και τις διαβάζω :



3. Γράφω τις λέξεις :

Λό
λα



να
λέ



λι
μέ



λα
σέ





1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

N _____

ν _____

2. Φτιάχνω τις συλλαβές και τις διαβάζω :

N	α
---	---

 → _____

ν	ε
---	---

 → _____

N	η
---	---

 → _____

ν	ο
---	---

 → _____

ν	ι
---	---

 → _____

N	υ
---	---

 → _____

3. Λέω δυνατά το όνομα κάθε εικόνας και γράφω την πρώτη συλλαβή του :



4. Κυκλώνω τις συλλαβές Na να νε νη νι νω :

νερό Naνά νησί πανί πάνω



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Μ _____

μ _____

2. Φτιάχνω τις συλλαβές και συμπληρώνω τις λέξεις :

μ α



_____ → φόρε _____

μ ε



_____ → _____ λισσα

μ η



_____ → _____ λο

μ ο



_____ → τι _____ νι

3. Διαβάζω τις λέξεις και τις ζωγραφίζω :

μήλο

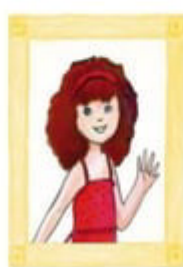
λεμόνι

παλάμη



2^η Ενότητα :

Η παρέα



A α



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

A _____

α _____

2. Κυκλώνω το Α α :

αέρας Αθήνα Αλέκα πατάτα μαμά Μαρία

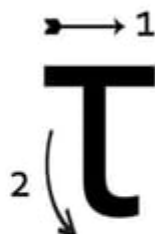
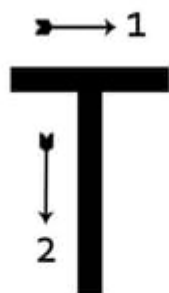
3. Συμπληρώνω το γράμμα α και διαβάζω τις λέξεις.

Όπου φωνάζει πιο δυνατά το α, βάζω τόνο :

__ ἄ __ τι π __ τ __ τ __ π __ πί πίτ __

4. Γράφω την πρώτη συλλαβή του ονόματος κάθε εικόνας :





1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Τ _____

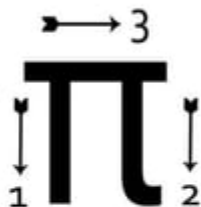
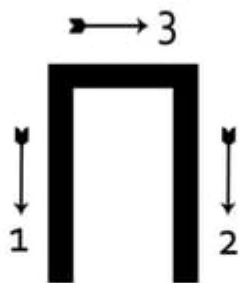
τ _____

2. Γράφω στις λέξεις τις συλλαβές τα τε τη τι το και διαβάζω το όνομά τους :



3. Βάζω Τ τ, διαβάζω τη φράση και τη γράφω μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

Πέ__α ___ο ___όπι, ___ι__ίνα.



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Π _____

π _____

2. Βάζω Π π και διαβάζω :

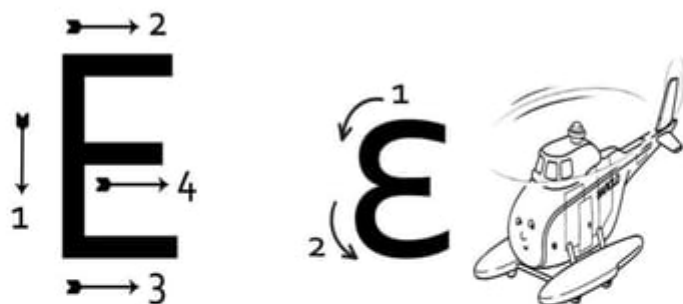
__ό__η __ε__όνι __ά__ω __ο__τέ __ο__υ

3. Βάζω στη σωστή σειρά τους κύκλους, γράφω και

διαβάζω: (λο) (πέ) (τα) _____

4. Βάζω Π π, διαβάζω τη φράση και τη γράφω
μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

__ό__η, __ά__με με το __α__τίνι.



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

E _____

e _____

2. Βάζω Ε ε στις ρεξοίθες και διαβάζω :

__μ__να μ__η__ν__Λ__ηα. __σ__να:

'__ηα, __η__νη, __ηα.

Τονίζω!



3. Διαβάζω και απαντώ :

Τι έχει το παπί; 

Το παπί _____ μ_____.

4. Γράφω δύο δικές μου λέξεις που έχουν Ε ή ε :



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Σ _____

σ _____

s _____

2. Φτιάχνω τις συλλαβές, συμπληρώνω τις λέξεις με αυτές και διαβάζω. Τονίζω όπου πρέπει :

σ	α
---	---

 → ___ λάτα

σ	ε
---	---

 → ___ λινο

σ	η
---	---

 → ___ μα

σ	ι
---	---

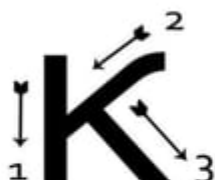
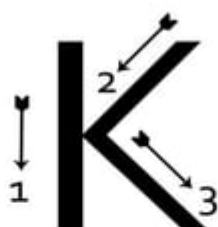
 → Τα ___ α

3. Βάζω s όπου χρειάζεται και διαβάζω :

Ο νονό... μου είναι καλό... .

Ο Τάσο και ο Θάνο είναι στο σπίτι .

4. Γράφω τρεις δικές μου λέξεις με Σ σ ή s :

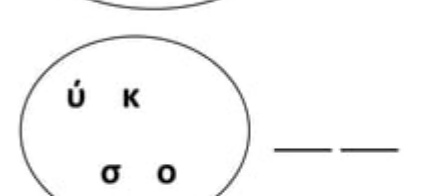
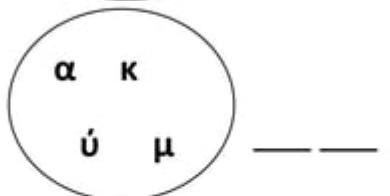
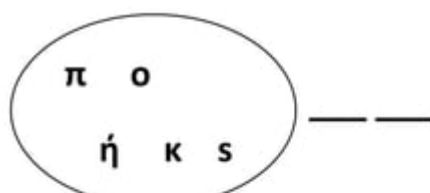
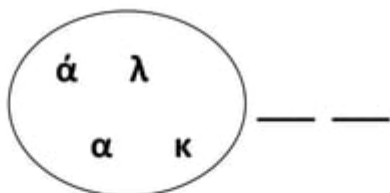


1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

K _____

k _____

2. Βάζω τα γραμματάκια στη σωστή σειρά, φτιάχνω συλλαβές και βρίσκω τις λέξεις :



3. Γράφω τη λέξιούλα και και διαβάζω τις προτάσεις :

Ο Τάσος _____ η Κική πάνε στον κήπο.

Η γιαγιά έχει μία κότα _____ ένα παπί.

Ο ο



1. Βάζω ο και διαβάζω. Τονίζω όπου πρέπει :

π__τ__ κ__τα κ__καλή __λα πεπ__νι

2. Χαλάω τις λέξεις σε συλλαβές και μετά σε γράμματα :

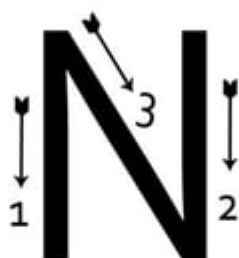
κότα	τόνος	καπέλο
↓	↓	↓
_ _ _	_ _ _	_ _ _
↓	↓	↓
_ _ _	_ _ _	_ _ _

3. Κυκλώνω τη λέξη όχι :

κσαεοτπόχιλνεμακκπόχιτατενσοόχιωυαετ

4. Βάζω Ο ο, διαβάζω τη φράση και τη γράφω μία φορά με τα καλύτερά μου γράμματα :

__ Μάν__ς έχει τ__ τ__πι.



1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

N

v

2. Ενώνω κάθε εικόνα με την πρώτη συλλαβή του ονόματός της :



να

νε

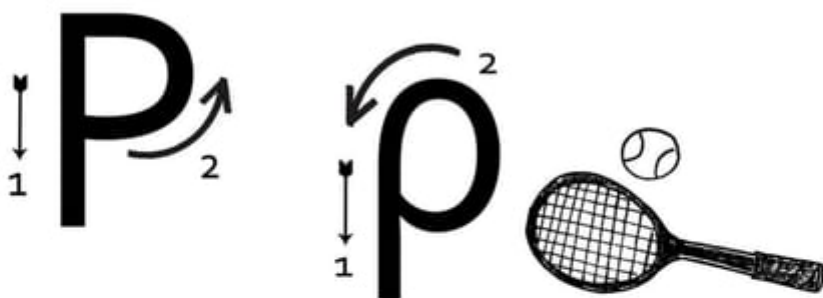
νη

νο

3. Βάζω N v και διαβάζω τις προτάσεις :

Η __έ__α και η __α__ά πετά__ε πά__ω
από τη λίμ__η.

__α! Εί__αι μό__ες.

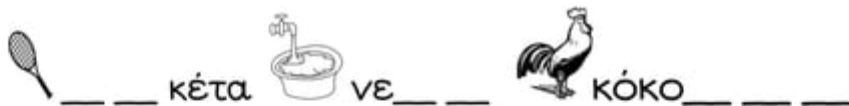


1. Γράφω πάνω στις γραμμές :

Ρ _____

ρ _____

2. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν από κάθε λέξη και διαβάζω :



3. Βάζω Ρ ρ και διαβάζω τις λέξεις :

___ ένα ___ ώτα ___ υάκι ΠΕ___ίπε___ο κα___ότα

Ά___ns κανα___ίνι κασέ___ι πατέ___as κε___άσι





1. Βάζω I i και διαβάζω. Τονίζω όπου πρέπει :

- Νονά, νονά !

Πες μ_a __στορ_a.

- Τ__ __στορ_a, __ωάννα;

__στορ_a με __πότες;

- Όχ__, την __στορ_a με τον __πποτόταμο.

2. Βάζω i στο τέλος κάθε λέξης και διαβάζω :



το ποτάμ__ το μολύβ__ το σκυλάκ__ το κορίτσ__

3. Τώρα χράφω δικές μου λέξεις που να έχουν μπροστά το και στο τέλος i :

το _____



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

σε φροντίδα για τον μαθητή

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ
Αβέρωφ 12-14, 16452 ☎ 210 9617817 @ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr